

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ НГО «СОШ№ 2»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир географии»
начального общего образования
срок реализации: 1 год (1-4 классы)

Составитель:
Князева Е.А., учитель
обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности курса «Удивительный мир географии» разработана в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

Основные задачи программы:

- познакомить обучающихся с особенностями географической оболочки планеты Земля;
- формировать представление о природных условиях материков и океанов Земного шара;
- дополнить знания обучающихся о разнообразии стран и народов мира;
- познакомить с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- расширять географический кругозор младших школьников, подготовить к изучению обязательной учебной дисциплины «География»;
- воспитывать толерантное отношение к людям другой нации и особенностям их жизни.

Сроки реализации программы и возраст обучающихся

Программа рассчитана на 1 учебный год. Полный объем учебных часов – 30 часа. Занятия проходят один раз в учебную неделю, продолжительность занятия – 1 академических часа.

Возраст обучающихся 7-11 лет.

Формы и методы работы программы:

- диалоги;
- беседы;
- творческие задания;
- практические работы;
- работа с картой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, обобщать;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, формулировать выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- 2) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

34 часа

Вводное занятие – 1 час

Знакомство с картой, планом занятий, что изучает география?; науки, входящие в географию.

Страноведение – 31 часов.

Изучение культур разных стран, особенностей местных традиций и праздников, знакомство с флорой и фауной, легендами и достопримечательностями.

Изучаемые страны: Мексика, Бразилия, Чили, Перу, Эквадор, Венесуэла, Россия, Карибы, США, Канада, Англия, Финляндия, Швеция, Швейцария, Греция, Испания, Италия, Венеция, Турция, Китай, Япония, Индия, Южная Корея, Австралия, страны Африки, Египет, Мадагаскар, Микрогосударства.

Итоговые занятия – 2 часа.

Викторина «Мы в этой стране бывали, мы про страны много знаем».

Итоговая творческая работа с картой: «Страны, которые мы изучили».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов
1.	Вводное занятие	1 час.
Страноведение		
2.	Мексика	1 час.
3.	Бразилия	1 час.
4.	Чили	1 час.
5.	Перу	1 час.
6.	Эквадор	1 час.
7.	Венесуэла	1 час.
8.	Карибы	1 час.
9.	США	1 час.
10.	Канада	1 час.
11.	Англия	1 час.
12.	Финляндия	1 час.
13.	Швеция	1 час.
14.	Швейцария	1 час.
15.	Греция	1 час.
16.	Испания	1 час.
17.	Италия	1 час.
18.	Венеция	1 час.
19.	Турция	1 час.
20.	Китай	1 час.
21.	Япония	1 час.

22.	Индия	1 час.
23.	Россия	4 час.
24.	Южная Корея	1 час.
25.	Австралия	1 час.
26.	Страны Африки	1 час.
27.	Египет	1 час.
28.	Мадагаскар	1 час.
29.	Микро государства	1 час.
30.	Викторина «Мы в этой стране бывали, мы про страны много знаем».	1 час
31.	Итоговая работа с картой: «Страны, которые мы изучили»	1 час
		Итого: 34 часа