

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского
муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ НМО «СОШ № 2»)

УТВЕРЖДЕН
Директор _____ Хорошев А.А.
(приказ от 18.04.2024 г. № 76)



Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2024 год

г. Новая Ляля
2025 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года (далее - школа, образовательная организация или ОО). Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 25.12.2024 г. №102.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ НМО «СОШ № 2»)
Руководитель	Хорошев Александр Александрович
Адрес организации	Российская Федерация, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Энгельса, дом 20.
Телефон, факс	(34388) 2-19-32
Адрес электронной почты	shkol2_lyalya@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Новолялинский муниципальный округ.</p> <p>От имени муниципального образования Новолялинский муниципальный округ функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского муниципального округа за исключением полномочий по реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменению его типа. Место нахождения Управления образованием Новолялинского муниципального округа (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Уральская, 15.</p> <p>Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Новолялинского муниципального округа в лице Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям Администрации Новолялинского муниципального округа. Место нахождения Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Ленина, 27.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление (здание школы): серия 66 АЖ № 549461 от 09.07.2014г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 18.06.2008г. № 66-66-04/026/2008-256. Кадастровый (или условный) номер: 66:18:0907001:321.</p>

	Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянно (бессрочное) пользование (земельный участок): серия 66 АЖ № 923086 от 06.02.2015г., выдано Управлением Федерально регистрационной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 30.12.2014г. № 66-66-04/322/2014-111.
Лицензия	От 01.03.2012 №15893, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66 Л01 №0003308.
Свидетельство государственной аккредитации	От 14.01.2015г. №8139, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66 А01 №0001469.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации (далее - ОО или школа).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников ОО, которое проводится не реже двух раз в год. Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников ОО на дату проведения собрания. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём. За 2024 год было проведено 6 заседаний по разработке и принятию нормативных актов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации. Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов. За 2024 год было проведено 13 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета. На заседаниях рассматривались и согласовывались вопросы по коррекции основных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; выбора направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласование локальных нормативных актов об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической

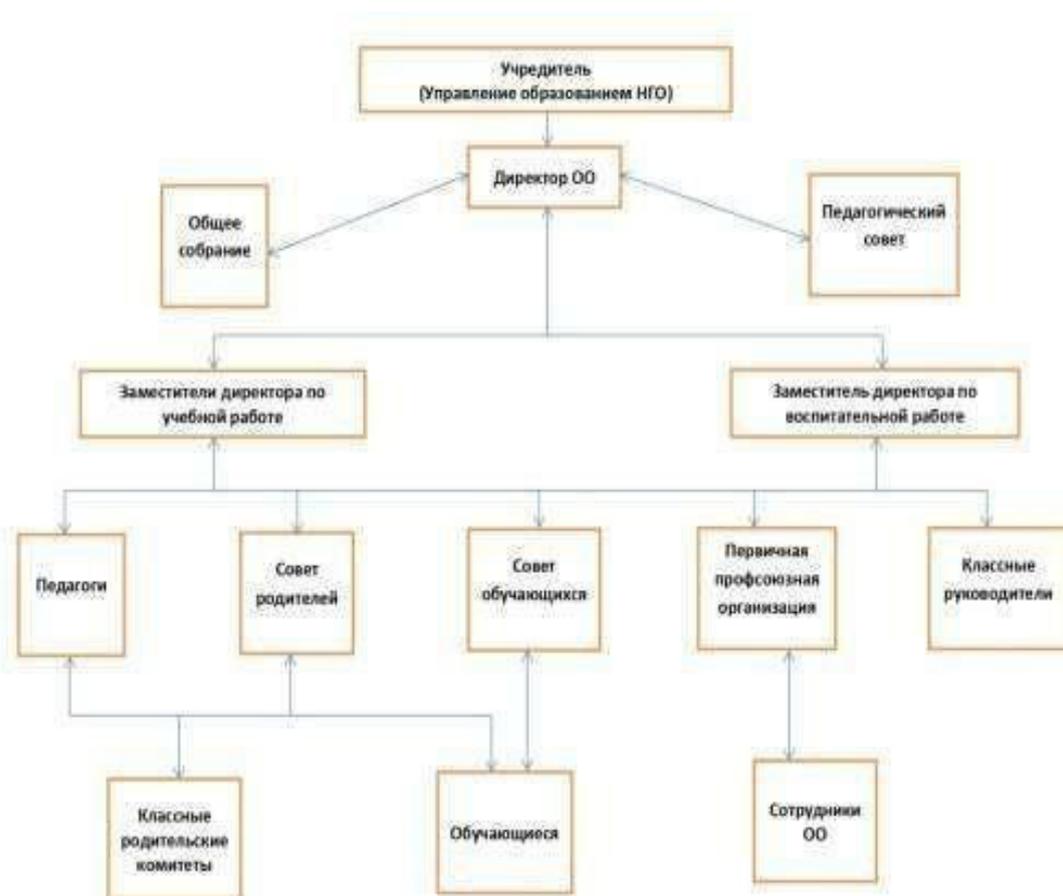
науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профсоюзная организация (или представительный орган сотрудников - совет трудового коллектива).

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями о совете обучающихся и о совете родителей (законных представителей).

Органы самоуправления в течение года работают по составленным планам, результаты работы представляются в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педагогических советах, на общешкольном родительском собрании.



Так выглядит система управления образовательной организацией. Все участники образовательной деятельности взаимодействуют между собой в процессе управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению, а также в соответствии с Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), региональными, национальными и этнокультурными особенностями.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, которые обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения Основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году в школе обучалось 288 человек, 15 классов. Начальное общее образование - 105 человек, в т.ч. 14 учащихся с ОВЗ; основное общее образование - 150 человек, в т.ч. 26 учащихся с ОВЗ; среднее общее образование - 32 человека. В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в ОО создана и действует система психолого -медико-социального сопровождения.

Количество обучающихся в МБОУ НМО «СОШ№2» по годам отражено в таблице:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся (чел.)	317	329	304	288	267

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», д. Заболотное.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на отдаленных территориях (деревня Заболотная и микрорайон «Заречный»).

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и вовремя оказывать необходимую помощь детям и семьям. Большая работа проводится с обучающимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Образование (обучение) ведется на государственном языке Российской Федерации –

русском языке.

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-11 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности и дополнительного образования, в ходе которых обучающиеся не только узнают, а учатся действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации Основных образовательных программ начального общего образования, основного и среднего общего образования по следующим направлениям:

-Уровень начального общего образования:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализовывалось на занятиях секций: «Юный спортсмен», «Чемпионы», «Степ-аэробика», «Лыжи», отряд «Юнармия, а также через такие формы работы как спортивные праздники и соревнования, походы, дни здоровья и другие спортивные мероприятия.

2. Коммуникативная деятельность - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализовывалось через реализацию курсов внеурочной деятельности – «Орлята России», «Разговоры о важном», мероприятия календаря образовательных событий, традиционные школьные дела.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализовано через работу объединений дополнительного образования: объединение «Веселые нотки», хореографический коллектив «В ритмах танца», «Ритмика» и курсов внеурочной деятельности: «Кукольный театр», Творческое объединение «Палитра», «Выразительное чтение».

4. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализовано через реализацию курсов: «Умники и умницы», «Функциональная грамотность», «Удивительный мир географии».

- Уровень основного общего образования:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) - (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данное направление реализовано через организацию предметных курсов внеурочной деятельности: «Трудные вопросы химии», «Избранные вопросы биологии», «Практическая география», «Знатоки русского языка», «Решение разноуровневых задач».

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров. Направление реализуется через курсы внеурочной деятельности и работу объединений дополнительного образования: «Игровые виды спорта», «Баскетбол»; «Волейбол», «В ритмах танца», «Гармония», «Школьный хор», «Юный журналист», «Палитра», «Робототехника», «Я-лидер», «Живое слово», «Билет в будущее», «От этюда до спектакля», «Мастерица», «Мастерская рукоделия» (ОВЗ), «Футбол», «Чемпионы», «Россия – мои горизонты».

3. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Данное направление реализуется через функционирование: Школьного спортивного клуба, ВПК «Патриот», ВО «ПроДобро», ЮИД «Светофорчик», «Школьное самоуправление», «Будь здоров!».

4. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данное направление реализовано через: серию тематических классных часов, мероприятия календаря образовательных событий, традиционные школьные мероприятия и акции, мероприятия по организации учебной деятельности.

- Уровень среднего общего образования:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) - (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данное направление реализовано через организацию предметных курсов внеурочной деятельности: «Решение разноуровневых задач по математике», «Алгоритмизация и программирование на Python», «Избранные вопросы химии», «Биологический практикум», «Знатоки русского языка».

2. Занятия, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – это формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии. Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», профессиональные пробы (сборы актива – вожатые), экскурсии в учебные заведения Свердловской области.

3. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данное направление реализовано через: серию тематических классных часов, мероприятия календаря образовательных событий, традиционные школьные мероприятия и акции, мероприятия по организации учебной деятельности.

В школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические

работники учреждения – это учителя начальных классов, учителя–предметники, педагог-психолог, учитель-логопед. Для обучающихся на базе школы были созданы 9 объединений дополнительного образования художественного, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное направленностей.

Руководители детских творческих объединений пользуются Программами дополнительного образования и Программами внеурочной деятельности, которые утверждены на педсовете.

Некоторые результаты объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Тур.Слет» - участие; «Кросс Нации» - участие; Окружные соревнования по пейтболу» - участие; окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отчества» - участие, 1 место этап «Практическая стрельба», соревнования среди курсантов ВПК – участие, МЭ конкурса чтецов «Читалочка» - 2 и 3 место, соревнования по технике туризма – участие, соревнования «Веселые старты» среди 1-4 классов – 3 место, соревнования «Соколы России» - участие, МЭ конкурса чтецов «Спешите делать добро» - 1 и 2 место, 2 спец.приза жюри конкурса, соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» - 2 место девушки, окружной медиа-фестиваль «твоя новость» - участие, соревнования по лыжным гонкам среди 3-4 классов – 3 место (команда 3 классов), соревнования по «Жумарингу» - участие, участие в региональном этапе ВсОШ по биологии и искусству. Соревнования по мини-футболу 10-11 классы – 1 место, окружной конкурс патриотической песни «Песни опаленные войной» - участие, окружной фестиваль «мы у памяти в долгу» - 3 место, соревнования по перетягиванию каната среди 1-2 классов – 2 место, военизированная эстафета – 2-6 классы – 2 место, 7-8 классы – 2 место, 9-11 классы- участие, лыжные гонки среди 5-11 классов – 2 место(девушки), 2 место (юноши), соревнования «Вызов первых» - третье место, соревнования по скалолазанию – 2 место (девушки), МЭ чтецов «Спешите делать добро» - 1 место (9 класс), РЭ конкурса чтецов «Живая классика» - участие; всероссийская онлайн-игра «1418»- участие, МЭ конкурса «Я-исследователь» - 3 первых места и один призер, РЭ конкурса «Я-исследователь» - участие, региональный чемпионат по оказанию «Первой помощи» - участие, региональный конкурс сочинений «Класс!» - участие, Муниципальный этап конкурса эссе, приуроченном к празднованию 90 - летия прокуратуры Свердловской области – победитель, конкурс сочинений «Россия правовое государство» - победитель, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" – призер, акция «Ветеран» - 3 место, «Будь здоров!» - 2 место, МЭ научно-практическая конференция среди 5-11 классов - 2 победителя, 1 призер.

В летний период на базе школы функционирует летний лагерь дневного пребывания. Традиционно на базе школы в июне работает экологический отряд, который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д.

Кроме участия в конкурсах различных уровней в образовательной организации проходят традиционные мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания: день самоуправления, новогодний переполох, школьные сборы, день матери, фестиваль патриотической песни, калейдоскоп проектов, торжественные линейки 1 сентября и последнего звонка, выпускные и т.д.

Важнейшим аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с родителями. Ежегодно организуются и проводятся общешкольные родительские собрания (октябрь, март), традиционные Дни открытых дверей для родителей (апрель). Под особым контролем находятся дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Заместитель директора, социальный педагог с классными руководителями посещают семьи, обследуя жилищные условия обучающихся, проводят беседы с родителями и обучающимися, оказывают социальную и консультативную помощи, участвуют в рейдах, организованных территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в образовательной организации определяется основными образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии. Общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития. Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной и систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией города Серов.

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец уч.г.	Кол-во обучающихся 1 кл. (на конец года)	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% качества знаний	% обученности
2020-2021	319	26	80	275	18	46,5	93,85
2021-2022	321	35	88	270	16	47	94
2022-2023	300	27	93	264	9	48,3	96,7
2023-2024	288	22	85	251	14	32	95

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей (законных представителей) для дальнейшего обучения по рекомендованным программам обучающиеся получают сопровождение в рамках коррекционной работы. В ОО созданы условия для оказания эффективной помощи детям, имеющим проблемы в обучении. Ведется индивидуальная работа психолога – медико - педагогической службы сопровождения. С детьми с ограниченными возможностями здоровья занимаются логопед, педагог- психолог, дефектолог и учителя. Для каждого ученика разрабатывается АОП на уровень обучения.

Независимая оценка качества образования проводилась на основании Графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области.

Из данных приведённых в таблице видно, что число неуспевающих увеличилось по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что 1 ученик 9 кл. не прошёл итоговое собеседование по русскому языку, что являлось допуском к прохождению государственной аттестации и 2 ученика 9 кл. не допущены до итоговой аттестации, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. 11 учеников в разных классах имеют академическую задолженность, которую должны будут ликвидировать в установленные сроки согласно Положения о ликвидации академической задолженности в МБОУ НГО «СОШ №2» и приказа директора. С каждым обучающимся и его родителями (законными представителями) проведена определённая работа. Составлен график консультаций, с которым под подпись ознакомлены родители. При работе с неуспевающими обучающимися учитель планирует дальнейшую работу с каждым, создаёт условия, чтобы повысить его мотивацию к обучению и на следующий год постараться избежать подобных ситуаций. Профилактические беседы, консультации с учителями дают определённые результаты, но поскольку большая часть детей с неуспешностью это дети из семей, находящихся в социально-опасном положении,

где очень слабый контроль со стороны родителей и пониженное внимание к своим детям, то к работе подключены социальный педагог, школьный психолог, классный руководитель и администрация. Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи, особый контроль и внимание таким детям, несомненно, приносят свои результаты.

В декабре 2024 года, обучающиеся 11 класса (16 человек) писали итоговое сочинение, что являлось условием допуска до ГИА. По результатам 100% обучающихся получили «зачёт», т.е. все допущены до экзаменов.

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, так как требует от учащихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задач, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одаренными детьми.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ШЭ ВСОШ) проводился с 13 сентября по 28 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. График проведения ШЭ олимпиады формировался Министерством образования и молодежной политики Свердловской области с учётом графика проведения олимпиады по шести предметам, рекомендованного Образовательным фондом «Талант и успех» - оператором технологической платформы «Сириус. Курсы».

ШЭ проводился в единые сроки и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий организации проверки и оценивания, выполненных работ анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций:

- по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, и физика с использованием платформы «Сириус.Курсы», участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

- по общеобразовательным предметам: география, искусство (мировая художественная культура), история, обществознание, право, технология, экология, экономика- на платформе информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее РБДО), участники выполняли задания в тестирующей системе;

- по общеобразовательным предметам: иностранный язык, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура- с использованием платформы РБДО. Олимпиадные задания онлайна выполнялись в тестирующей системе, задания очного тура по иностранным языкам и русскому языку, а также по литературе выполнялись на специально разработанных бланках, задания очного (практического) тура по физической культуре и ОБЖ- в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету.

Индивидуальные реквизиты входа для участников размещались в РБДО и действовали для всех предметов.

В этом году в олимпиаде впервые приняли участие обучающиеся 4-х классов. Из 24 обучающихся в олимпиаде по русскому языку поучаствовали 10 учеников и 4 по математике это составило 58 %

обучающихся класса.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне отражено в таблицах № 1, 2, 3.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п./п.	Название предмета/кол-во об	Классы	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	История /183	5-11	21	11,41%
2.	Обществознание/126	6-11	30	24 %
3.	Русский язык/177	4-11	56	31,64%
4.	География /183	5-11	20	11%
5.	Немецкий язык	5-11	4	%
6.	Литература /183	5-11	25	14%
7.	Право /65	9-11	9	14,75%
8.	Искусство (МХК) /183	5-11	27	15%
9.	Экономика /183	5-11	15	8%
10.	Физическая культура /183	5-11	36 (22 юн. 14 дев)	20%
11.	Физика/118	7-11	6	5%
12.	Химия /85	8-11	9	10%
13.	Биология /118	7-11	46	39%
14.	Английский язык		7	%
15.	Математика /177	4-11	25	14%
16.	ОБЖ/183	5-11	26	14,28%
17.	Технология /183	5-11	27	16,39%
18.	Информатика /183	7-11	2	
	ИТОГО (участников)		289	

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, биология, обществознание, наименьшее число участников по предметам экономика, химия. Не участвовали в олимпиаде по предметам экология, информатика, астрономия.

Таблица № 2 Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п./п.	Название предмета	Количество участников	Результаты	Учитель
1.	История	21	3 призёра	Хорошев А.А.
2.	Обществознание	30	7 призёров	Хорошев А.А.
3.	Русский язык	56	3 победителя, 12 призёров	Барышникова А.О. Кутузова Н.В. Алмаева О.Ю. Григорьева Е.В.
4.	Физика	6	0	Захарова С.Р.
5.	Химия	9	0	Тютнева О.А.
6.	Биология	46	7 победителей, 10 призёров	Лялина Т.Г.
7.	География	20	4 победителя, 6 призёров	Анохина М.А.
8.	Английский язык	7	0	Ботяновская Е.Д.
9.	Немецкий язык	4	4 победителя	Прокушева С.Г.
10.	Литература	25	1 победитель, 5 призёров	Алмаева О.Ю.

				Кутузова Н.В. Григорьева Е.В.
11.	Математика	25	3 призёра	Барышникова А.О. Бутыгина Е.Б. Захарова С.Р.
12.	Право	9	0	Хорошев А.А.
13.	ОБЖ	26	6 победителей, 7 призёров	Анохина А.М.
14.	Искусство	27	13 победителей, 12 призёров	Сладченко О.И.
15.	Технология (дев.)	26	5 победителей, 14 призёров	Марецкая Л.В.
	Технология (юн)	0	0	Высоцкий А.Д.
16.	Экономика	15	1 призёр	Хорошев А.А.
17.	Физическая культура	36	15 победителей, 18 призёров	Клещевникова А.А. Буйнин В.С.
18.	Информатика	0	0	Бутыгина Е.Б.
	ИТОГО:	289	58 победителей, 99 призёров	

Вывод: Количество участников ВсОШ составило 289, с учётом обучающихся 4 кл., которых в этом учебном году 24 человека 10 из них приняли участие в олимпиаде по русскому языку, 4 человека по математике и обучающиеся, которые приняли участие в двух и более олимпиадах. Процент охвата от общего числа обучающихся составил более 70%.; из 289 участников 80 человек стали победителями и призёрами ШЭ в 14 олимпиадах.

Таблица №3 Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

	ФИО	класс	предмет	результат	учитель
1	Чичина Анастасия	10	Литература	Победитель	Алмаева О.Ю.
			Искусство	Призёр	Сладченко О.И.
2	Верховодко Варвара	10	Физическая культура	Победитель	Буйнин В.С.
			Технология	Призёр	Марецкая Л.В.
			Основы безопасности жизнедеятельности	Призёр	Анохина А.М.
3	Буйнина Ева	9а	Искусство	Победитель	Сладченко О.И.
			Основы безопасности жизнедеятельности	Призёр	Анохина А.М.
			Биология	Победитель	Лялина Т.Г.
			Физическая культура	Победитель	Буйнин В.С.
4	Батова Анна	10	Искусство	Призёр	Сладченко О.И.
5	Ромашова Анна	10	Искусство	Призёр	Сладченко О.И.
6	Шерстобитова Ксения	9б	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Анохина А.М.
7	Истомина Анастасия	9б	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Анохина А.М.
8	Анпилогова Алина	9а	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Анохина А.М.
9	Агафонов Данил	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Анохина А.М.
			Технология	Призёр	Марецкая Л.В.

10	Орыщенко Савелий	9а	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Анохина А.М.
11	Ибрагимов Рома	10	Физическая культура	Призёр	Буйнин В.С.
12	Салтанов Иван	10	Физическая культура	Призёр	Буйнин В.С.
13	Огородова Екатерина	9а	Физическая культура	Призёр	Буйнин В.С.
14	Старцева Ксени	8	Искусство	Призёр	Сладченко О.И.
15	Лашманов Матвей	8	Физическая культура	Призёр	Буйнин В.С.
16	Таран Тимофей	7б	Физическая культура	Призёр	Клещевникова А.А.
17	Полухина Эльвира	7б	Физическая культура	Призёр	Клещевникова А.А.

В этом учебном году результат участия в МЭ ВСОШ значительно улучшился, так как увеличилось количество участников и улучшились результаты: в том году участвовали 14 человек, в этом 32. В том году было 9 призёров и 3 победителя, в этом 10 победителей 14 призёров. Таким образом, необходимо и в следующем учебном году популяризировать олимпиадное направление, привлекать как можно больше учеников к участию, добиваться хороших результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №190/ 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к сдаче ГИА допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности. Таким образом, 15 обучающихся (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

ГИА проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням: базовый и профильный. Выбор прошёл следующим образом: 14 (93%) обучающихся сдавали базовый уровень и 1 (7%) обучающихся профильный уровень.

Результаты сдачи ЕГЭ отражены в таблице:

Предмет	Средний балл			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	Перв. балл-39 Ср. балл-65	Первич. балл-33 Ср. балл-57	Первич. балл - 28 Ср. балл-54	Пер.балл – 23 Ср.балл – 47,2
Математика (база)	-	Первич. балл-15 Ср.балл-4	Первич. балл-13 Ср.балл-4	Пер. балл- 12,5 Ср. балл- 4
Математика (профиль)	Первичн.балл-9 Ср. балл-45	Первичн. балл- Ср. балл- 62	Первичн. балл-8 Ср. балл- 43	Первичн. балл-4 Ср. балл- 22

В 2023/2024 учебном году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (4 чел., 1 чел. неявка), биология (1 чел.), история (2 чел.), химия (1 чел.), география (1 чел.). Выбор предметов в процентном соотношении от числа обучающихся в классе отражен в диаграмме:



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году отражены в таблицах
Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин
Обществознание	3	66	0	4	55	0	3	35	2
Биология	3	42	0	2	50	0	1	78	0
История	2	51	0	2	48	0	2	24	2
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	1	51	0
Химия	2	45	1	2	46	0	1	84	0
Информатика и ИКТ	2	45	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	1	63	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования**

В 2023/2024 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовал 30 обучающихся (90%) из 33 (1 чел. оставлен на повторное обучение, 2 чел. не допущены к экзаменам в основной период) обучающихся параллелей 9 классов. 25 обучающихся сдавали в форме ОГЭ (83%) и 5 обучающихся в форме ГВЭ (17%).

Результаты сдачи экзаменов

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационных оценок годовым			ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв.	Ниже	
Русский язык	ОГЭ-25	2	9	14	0	2	16	7	Кутузова Н.В.
	ГВЭ -5	1	3	1	0	4	1	0	
Математика	ОГЭ-25	0	8	14	2	1	15	9	Захарова С.Р., Бутыгина Е.Б.
	ГВЭ - 5	0	2	3	0	2	3	0	

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса в форме ОГЭ (предметы по выбору)**

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационных оценок годовым			ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв.	Ниже	
Обществознание	10	1	1	8	0	0	4	6	Хорошев А.А.
Биология	6	0	2	4	0	0	5	1	Лялина Т.Г.
История	0	0	2	0	0	0	0	0	Хорошев А.А.
Физика	4	0	1	3	0	0	2	2	Захарова С.Р.
География	20	4	8	7	1+1	8	9	3	Анохина М.А.
Информатика и ИКТ	9	1	2	6	0	0	7	2	Бутыгина Е.Б.

По результатам сдачи ГИА-9 - 3 человека не сдали по 1 предмету (2 чел. – математика – Захарова С.Р.; 1 чел. – география). На основании нормативных документов и заявлений родителей обучающиеся имеют право пересдать экзамены в дополнительные (осенние) сроки.

Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации проведен на педсовете. Основной вывод: в школе сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ. Однако были выявлены ряд проблем по результатам сдачи ГИА - 9. Недостатки в результатах сдачи ОГЭ – более низкие или недостаточно стабильные результаты, основная причина - несформированность системы общеучебных умений и навыков. Это проявляется в неудовлетворительных результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся с 1 по 11 кл. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока до 40 минут, длительность перемен от 10 минут, три перемены по 20 минут, продолжительность

учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком) для первых классов - 33 рабочие недели, для 2-11 классов - 34 рабочие недели; продолжительность учебного года для 9,11 классов определяется в соответствии с расписанием ГИА; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре–декабре уроки по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

5. Оценка востребованности выпускников в 2024 году

В 2024 году 30 обучающихся завершили обучение по программам основного общего образования, 15 человек по программам среднего общего образования. Выпускники 9-го класса все продолжили обучение, 50 % поступили в 10 класс нашей образовательной организации, 50 % - СПО. Информация о распределении выпускников школы отражена в таблице ниже:

Сведения о распределении выпускников за 2023/2024 учебный год

Год	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах ОО		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	33	30	90	15	50	15	50	0	0	0	0	1
Итого	30	29	97	14	48	15	52	0	0	0	0	1 (переход в 10 класс другой ОО)

Год	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	15	12	80	1	7	11	73	2	13	0	0	1 (армия)
Итого	15	12	80	1	7	11	73	2	13	0	0	1 (армия)

Поступление выпускников 11 класса за 3 года

Организации	2021/2022 (19 выпускников)		2022/2023 (15 выпускников)		2023/2024 (15 выпускников)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
ВУЗ	4	0	3	1	1	0
СПО	13	2	9	2	7	5
Иное	0	0	0	0	0	0

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 24.08.2015 года №161 с изменениями и дополнениями. Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачи:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации основных образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления образовательной организацией.

Оценочные процедуры в МБОУ НМО «СОШ №2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного материала	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, устное собеседование	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодовой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	контрольные работы, зачеты, тесты, и диагностические, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Промежуточная аттестация	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно	Начальное общее образование; основное общее образование;	Учителя, Заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-Методическая литература Диагностические материалы	контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ

	большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	среднее общее образование			Методические разработки			
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и МПСО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Диагностические контрольные работы	Проведение мониторинга уровня освоения обучающимися по общеобразовательным программам, предоставление участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и МПСО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; выработка индивидуальной траектории для обучающихся группы риска
Итоговое собеседование	Проверка коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы,	Основное общее образование	Минпросвещения России, Рособрнадзор, МО и МПСО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы методические разработки	Собеседование по полученным КИМ	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации							
Итоговое сочинение	Выявление у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Допуск к ГИА	Среднее общее образование	Минпросвещения России, Рособрнадзор	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Письменная форма	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Рособрнадзор	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

Аттестация выпускников	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных Программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФК ГОС	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МО и МП СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный, региональный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательного процесса	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждения	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки; Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководители и, завуч, заместитель директора по ВР Классные руководители и, завуч, заместитель директора по ВР	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2023/2024		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Участие в оценочных процедурах в 2024/2025уч.		Прогноз на 2025/2026 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	273	100%	251	100%	245	100%
Полугодовой срез знаний	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	273	100%	251	100%	245	100%
Промежуточный срез знаний	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	273	100%	251	100%	245	100%
Всероссийские проверочные работы	4класс	100%	25	100%	24	100%	24	100%
	5класс	100%	41	100%	26	100%	33	100%
	6класс	100%	33	100%	26	100%	24	100%
	7 класс	100%	20	100%	37	100%	25	100%

	8 класс	100%	34	100%	33	100%	37	100%
	11 класс	100%	15	100%	16	100%	14	100%
Итоговое сочинение	11 класс	100%	15	100%	16	100%	14	100%
Итоговое собеседование по русскому языку	9класс	100%	28	100%	33	100%	32	100%
Функциональная грамотность	8 класс	100%	21	-	-	100%	37	100%
	9 класс		33	100%	-	100%	32	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	31	100 %	36	100 %	46	100%
Контрольные работы в форме ОГЭ	9 класс	100%	21	100 %	20	96%	32	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, региональный)	9,11 класс	100%	31	100 %	36	100 %	46	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса. Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	273	100%	267	100%	260	100%

Из таблицы видно, что в течение всего учебного года ведется мониторинг качества образования, используются внутренние и внешние оценочные процедуры.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав ОО отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Педагогический коллектив -30 человек, в том числе директор школы. Средний возраст составляет 44 года. Штат педагогов образовательной организации укомплектован на 100%.

Информация о педагогах отражена в таблице

Показатели		Образование			Категория		
		высшее	ср. - спец	без образ.	высшая	1	б/к
педагоги	учителя	22	4	0	2	20	5
	1. педагог– психолог, 2. социальный педагог, 3. педагог дополнительного образования	2	2	0	0	0	4
Стаж работы							
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 до 25	Более 25	
педагоги	7 чел.	2 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	19 чел.	

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

В 2024г. (календарное исчисление) педагоги школы 30 чел., это 100% обучились по различным программам повышения квалификации с разной часовой наполняемостью. Есть педагоги, которые в течение 2023-2024 учебного года обучились по нескольким дополнительным профессиональным программам. Учитывая, что для самосовершенствования и повышения педагогического профессионализма учителям необходимо осваивать самые разные направления, среди которых предметная часть в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО, классное руководство и работа с родителями, эксперты ОГЭ, ЕГЭ и организаторы ППЭ, функциональная грамотность, работа с обучающимися с ОВЗ, оказание первой медицинской помощи и многие другие. По всем вышеперечисленным направлениям педагоги нашей школы прошли обучение.

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.10.2022 № 02-01-82/13154 «О дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» возникла необходимость пройти обучение всем классным руководителям. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» организовали обучение педагогических работников системы образования по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Объем программы составлял 58 часов, обучение – бесплатное, проходило на платформе «Цифровая экосистема ДПО», по данной программе обучились 13 классных руководителей из 15, что составило 86,6%.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены федеральные

основные общеобразовательные программы (ФООПы), рекомендовано обеспечить повышением квалификации всех учителей по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОС ОО и ФООП в срок до 01.09.2023г., поэтому все учителя - предметники обучились по следующим программам: «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса.

Вариативный модуль «Среднее общее образование», обучение с использованием ДОТ», 24ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» (11 чел.) и «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., ГАПОУ СО «ИРО» (4 чел.).

Далее перечислены названия программ повышения квалификации, количество часов и организация, проводившая обучение:

«Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку), 24 ч.; ГАПОУ СО «Северный пед. колледж» (Барышникова А.О., Бабинова Н.В.);

«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 ч., ГАПОУ СО «Северный пед колледж» (Захарова С.Р., Григорьева Е.В., Барышникова А.О.);

«Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО» 16 ч., ГАПОУ СО «Северный пед. колледж» (10 чел.); «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательных организаций, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн"», 20 ч.,

Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", КПК "Развитие ИКТ компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников", 24ч., Центр ДПО Учи.ру, Курс профессиональной переподготовки «Деятельность учителя-методиста в образовательной организации», 36 ч. , Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Курс повышения квалификации "Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе, 24ч., Академия Просвещение" (Анохина М.А.);

«Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с дизартрией и минимальными дизартрическими расстройствами», 16ч., АНО «Логопед Практик» г. Екатеринбург;

«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва (Хорошев А.А.);

Личностный рост каждого учителя отражается и на его учениках, которые занимают активную жизненную позицию и с удовольствием участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места. Мониторинг участия каждого ученика в школе отражен в единой базе, созданной в локальной сети нашей образовательной организации.

Таким образом, систематическое обучение учителей, желание заниматься самообразованием позволяет педагогам двигаться вперед, осваивать новые технологии, инновации в образовании, цифровизацию и тем самым повышать качество обучения своих учеников.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методического обеспечения позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- Объем библиотечного фонда –21828 единиц;
- обеспеченность учебной литературой –100 процентов;
- объем учебного фонда–13471 единиц;
- художественная литература- 7215 единиц;
- учебные пособия-791 единиц;
- справочный материал-406 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 посадочных мест, переносные компьютеры с выходом в Интернет, медиатека, а также электронные образовательные ресурсы –256 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки– 40 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Сведения о наличии программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2024 год

В таблице показана сводная информация по рабочим программам учебных предметов и учебно-методическому обеспечению по каждому предмету. Рабочие программы педагогами разрабатываются в соответствии с ФГОС.

Учебный предмет	Классы	Основной перечень нормативных документов	Наличие рабочих программ учебных предметов	Наличие учебно-методического обеспечения	Названия реализуемых учебных предметов, элективных курсов (из части формируемой участниками образовательных отношений)
Русский язык, Литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	1-4	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115. 	+	+	-
Русский язык, литература, родной язык, родная литература	5-9	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. 	+	+	
Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература	10-11	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями). - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 . 	+	+	Подготовка к сочинению

Иностранный язык.	2-4	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115</p>	+	+	
Иностранный язык.	5-9	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	
Иностранный язык.	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	
Искусство (ИЗО, МХК)	1-4	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования,</p>	+	+	

		утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .			
	5-9	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.			
МХК	10-11	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями). Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .	+	+	МХК
География	5-9	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.	+	+	«Малая родина» «География Свердловской области»
	10-11	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями). Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .			

Математика	1-4	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	
	5-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	
	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	«Практикум по математике» «Решение разноуровневых задач по математике» «Избранные вопросы математики»
Химия	8-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	

Химия	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	«Основы общей химии»
Физика	7-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	«Физика в задачах»
	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	
История, обществознание	5-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>		+	+

	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	
Биология	5-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	«Многообразие живых организмов»
	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	«Избранные вопросы биологии»
Информатика и ИКТ	7-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	

	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>			«Алгоритмизация и программирование Python»
Технология	5-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	
	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	
ОБЖ	5-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>			ОБЖ

	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	
Музыка	5-8	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	
Физическая культура	1-4	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	«Здоровейка»
	5-9	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	+	+	

	10-11	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .</p>	+	+	
--	-------	---	---	---	--

10. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеются два административных кабинета. Оснащенность кабинетов в целом по школе 100%, все они функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителей, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетически оформлены, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «MicrosoftWindows 7 Upgrade, MicrosoftOffice, CoreCAL, MicrosoftVisio, MicrosoftVisualStudio». Кабинеты используются по назначению.

В компьютерном классе имеется 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно - практической работы и для уроков, а также проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации.

Приобретено в 2024 году

№ п./п.	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1	Приобретение спецодежды	146300,88
2	Ремонт кровли здания столовой	2 187 353,00
3	Приобретение уличного спортивного комплекса	689 000,00
4	Ремонт лестничных проемов	1 307 500,00
5	Приобретение водонагревателей	105 679,00
6	Приобретение холодильной камеры	105 679,00
7	Учебная литература	814 022,55
9	Приобретение ПК в комплексе	39 898,00
10	Ремонт канализации в здании столовой	108 032,85
11	Ремонт водопроводных сетей	32 940,60
12	Ремонт пола кухни здания столовой	155 364,98
13	Ремонт пола пристроя здания школы	412 470,01
14	Приобретение ученической мебели	117 870,00
15	Установка навеса над крыльцом	215 000,00
16	Установка пандуса	178 930,00
17	Приобретение оргтехники	87 998,00

Оснащение школы техническими средствами

№	Наименование техники	кол-во (шт.) в 2023г	кол-во (шт.) в 2024г
2.	Компьютер	28	28
3.	Сканер	1	1
4.	Музыкальный центр	1	1
5.	Принтер	15	15
6.	Нетбуки	13	13
7.	Планшеты	10	10
8.	Телевизор	11	6
9.	Многофункциональное устройство	8	8
10.	Медиапроектор	16	16
11.	Фотоаппарат	1	1
12.	Ноутбук	41	41
13.	Интерактивная доска	7	7
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	3	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17.	Предмет «Астрономия»	1	1
18.	3D принтер	1	1
19.	Напольная портативная колонка	1	1

Ежегодно в рамках планирования закупок на текущий календарный год, определенная сумма денежных средств закладывается на приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, компьютерной техники и т. д.

Справка о материально – техническом обеспечении учебных кабинетов

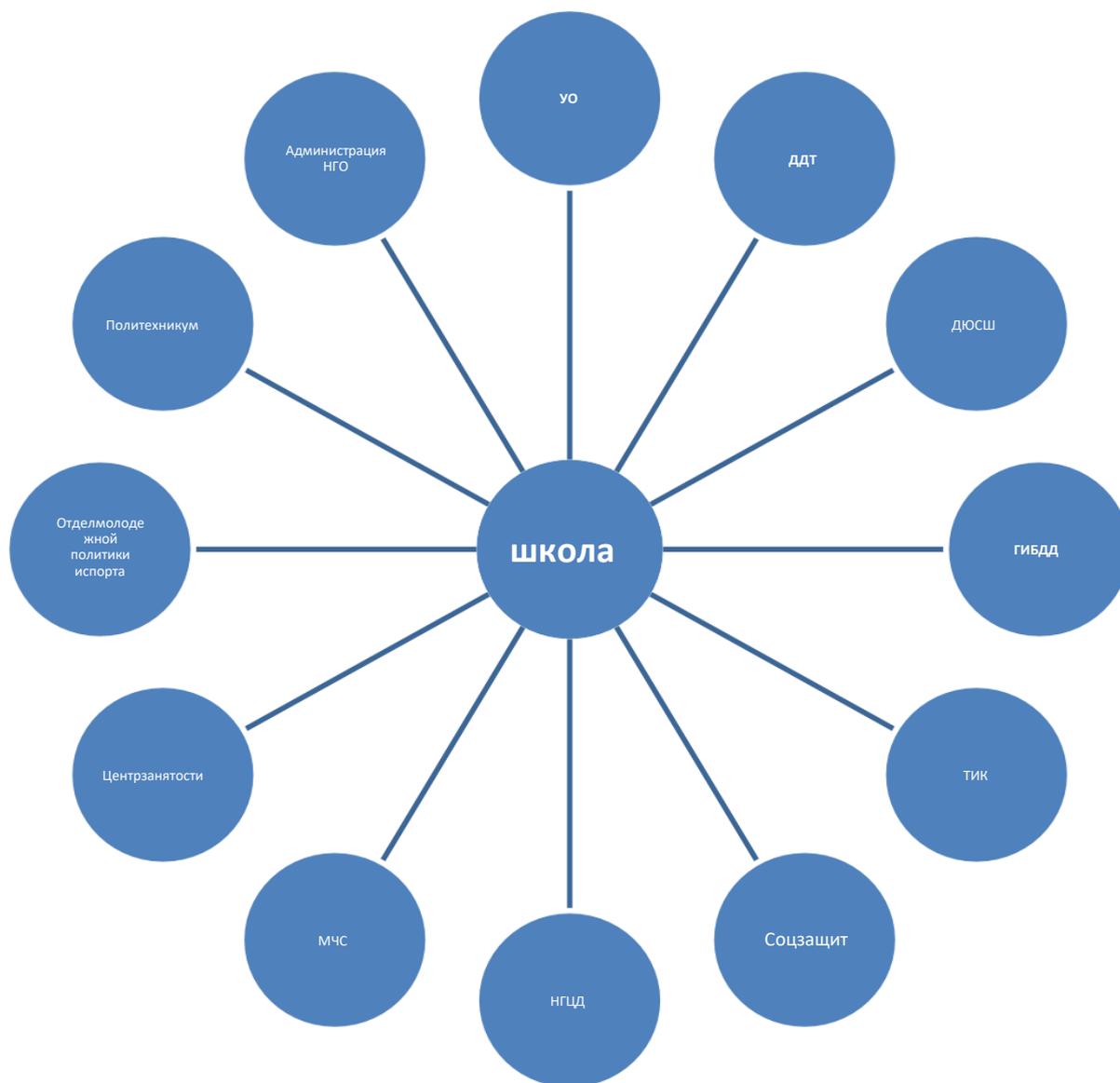
№ п./п.	Предметы учебного плана	№ кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
Начальное общее образование				
	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология	2	Интерактивное копи-устройство VirtualInkMimioXiCapture; Ноутбук Lenovo; Проектор EPSON.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный.
		3	Ноутбук DELL Inspiron; принтер HP LaserJetPro 1102; проектор EPSON.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
		4	Ноутбук DELL Inspiron; проекторBengMX 518.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
		10	Модульная система экспериментов Prolog (5 датчиков) в кейсе - 4 штуки; нетбук обучающегося NotebookiRUIntro 010 - 13 штук; ноутбук DELL; проектор Acer X1123HP; документ-камера Ken-a-vision 7880 AutoFocus; интерактивная доска Activboard; система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (на 13 пультов); транспортно-зарядная база принтер – сканер – ксерокс МФУ CanonLaser MF 3228.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный.
		13	Ноутбук Lenovo G570; музыкальный центр Panasonic; магнитофон ЛЖ 3402.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 20 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска

				аудиторная, зеленая.
Основное общее образование, среднее общее образование				
1	Русского языка и литературы	11	Ноутбук ASUS F552C; проектор Nec M230X; телевизор ELENBERG 2108; DVD плеер ELENBERG; принтер LaserJet M 1132 (МФУ – принтер, сканер, копир).	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полуоткрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
2	Математики Истории, обществознания	12	Компьютер в сборе Asus H81M-K; доска интерактивная (с двумя кабелями RS); проектор EPSON; принтер LaserJet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
		6	Ноутбук Lenovo; проектор Beng MX503; интерактивная доска.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
3	Физики	7	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Acer TM245 WLMi CM-410; ноутбук Asus P53E; интерактивная доска; проектор Acer; принтер Samsung ML 2160/XEV; МФУ HP Laser; датчик давления 0-700 кПа – 12 шт.; датчик магнитного поля +/-0,2 мТл – 12 шт.; датчик освещенности 0-600/0-6000/0 – 12 шт.; датчик расстояния 0,2-10м – 5 шт.; датчик силы +/- 50 Н – 7 шт.; датчик угла поворота; датчик уровня шума – 12 шт.; датчик ускорения +/- 5g; комплект демонстрационного оборудования «Физика» с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Тепловые явления" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электрические цепи" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм" с руководством для учителя; счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности); цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей – 13 шт.; ноутбук учащегося Lenovo (12 штук); зарядная тележка для ноутбуков; DVD –	Стол ученический специализированный, для кабинета физики- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета физики; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная.

			проигрыватель; датчик Ворота с фотоэлементом 0-5В – 24 шт.; датчик микрофонный +/- 2,5В – 12 шт.; датчик напряжения +/- 25В – 12 шт.; датчик температуры -25+110 С0 – 12 шт.; датчик температуры 0-1200 С0 – 12 шт.; датчик тока +/-2,5А (амперметр) – 12 шт.; датчик тока +/- 250 мА (амперметр) – 12 шт.; маршрутизатор; цифровая лаборатория Архимед (методические материалы).	
4	Химии	1	Ноутбук ASUS F552C; проектор Nec M230X.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета химии (с сантехникой); шкаф вытяжной; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
5	Информатики	5	Компьютер в сборе №1; компьютер HP в сборе-1; компьютер NWIN EN026/ASUS; компьютер в сборе ViewSonic; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-2; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-5; компьютер Самсунг-1 в сборе; компьютер Самсунг-2 в сборе; компьютер Самсунг-3 в сборе; принтер HewlettPackardLaserJet 1018; проектор EPSON; ноутбук Lenovo – 3 штуки; набор Лего – 2 набора; ресурсный Набор LEGO – 2 набора; конструктор LEGO – 2 штуки.	Стол компьютерный для учителя; стол компьютерный регулируемый (№ 4 – 6) – 8 шт.; стул компьютерный, черный – 9 шт.; стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 20 шт.; шкаф для документов; тумба для классной доски, геометрических наборов; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; доска аудиторная зеленая.
6	Биологии, географии	9	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Lenovo G550 принтер HP; модель "Торс человека" разборный 65 см.; принтер Canon LBP020 (лазер); интерактивная доска SMART Board SB480; проектор BenQ MS630ST; скелет человека.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; стол демонстрационный для кабинета биологии – 2 шт.; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
7	Иностранного языка	14	Компьютер; интерактивная доска; проектор Acer; фотоаппарат цифровой Kodak; магнитофон Филипс; принтер LaserJet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.

8	Технологии, ОБЖ	8	Ноутбук hpCompaq 615; принтер HP LaserJetProfessional P1102; проектор BenQ MX507; 3D принтер; имитатор ранений (комплект); обучающий макет по ОБЖ; дозиметр бытовой; сумка санинструктора; оверлок; швейная машина "Jaguar" mini.электрическая – 5 шт.; швейная машина JANOME 509; швейная машина JANOME JetGold; швейная машина Вротхер 1430; швейная машина Яноме ем; швейная машина Вротхер 1520-2; швейная машина Вротхер-1520-1; электроплита Flama;отпариватель напольный;швейная машина SINGER – 11 штук; отпариватель напольный; микроволновая печь "Samsung ME83KRW-1; доска гладильная, утюг УЛ – 1315; утюг электрический «Galaxy»; электро плита 2х конфорочная «Мечта»; водонагреватель «Термек».	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; тумба для классной доски, геометрических наборов – 2 шт.; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов.; шкаф закрытый; шкаф полузакрытый; стол для приготовления пищи; шкаф для посуды навесной; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая; тумба выкатная Т-3р; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; тумба под 3D принтер.
9	Кабинет технологии (мастерская по деревообработке)		Верстак столярный, сидение – 7 шт.; станок заточный; станок сверлильный 1; станок токарный по дереву – 2 шт.; станок универсальный; станок точильный; тисы слесарные; фрезер Sturm; электродрель Sturm 900 Вт; электролобзик.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6)- 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 2 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
10	Физическая культура	Спортивный зал	Ноутбук Asus – 2 штуки; перекладина гимнастическая пристенная; стол теннисный – 3 штуки; детский спортивный комплекс "Формула здоровья" Орлёнок-2А ПЛЮС" – 4 шт.; козел гимнастический; мостик гимнастический пружинный гнутый.	Мяч волейбольный; мяч футбольный; мяч футзал; скакалки; форма спортивная; ролик гимнастический; сетка баскетбольная (пара); табло для ведения счета; эспандер портативный; гантель разборная; маты гимнастические; сетка волейбольная; стол письменный – 2 шт.; стул полумягкий черный – 2 шт.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому ОО имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми работает на договорных условиях или по совместным планам, проектам. Среди них:



С данными Отчета по результатам самообследования ознакомлены все участники образовательных отношений, отчет представлен и одобрен педагогическим советом, протокол от 27.03.2025 № 3.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	267 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек (без учета обучающихся 1 классов) (32%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл: Первичный – 22, Средний балл – 3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл: Первичный – 9 Средний балл – 3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл: Первичный – 23 Средний балл – 47
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	База	Средний балл: Первичный – 12,5 Средний балл – 4
	Профиль	Средний балл: Первичный – 4 Средний балл – 22
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человека (58%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 (30%)
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек(10%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников:	30 человек (включая администрацию образовательной организации)
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	24 человека / 80 %

	численности педагогических работников	
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 80 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 20 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 73 %
1.29.1.	Высшая	2 человека / 7 %
1.29.2.	Первая	20 человек / 67 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 46 %
1.30.1.	До 5 лет	7 человека / 14 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 человек / 37 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 13%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 20 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,84