

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ НГО «СОШ № 2»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные Инспектора Движения»
уровень основного общего образования
срок реализации: 1 год (5-6 класс)

Составитель:
Тулупова А.С.,
педагог дополнительного
образования

Новая Ляля, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей, поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых и sixth классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

– воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

– объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

– в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

– осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

– определять цель деятельности;

– учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

– устанавливать причинно-следственные связи;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Познавательные УУД

- овладение умением самостоятельно принимать правильное решение;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- овладение навыками здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- умение оказать первую медицинскую помощь при различных видах ран;
- знание правил поведения при ДТП.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в образовательную программу кружка

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.д.)

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Устав образовательного учреждения;
- Учебный план;
- Учебные программы;
- План воспитательной работы ОУ, класса;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение

- учебная площадка по безопасности дорожного движения;
- плакаты;
- макеты перекрёстков;
- велосипед.

Информационное обеспечение

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение

- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу для проведения уроков ПДД.
- Книги по ПДД.
- Газета «Добрая Дорога Детства»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 ч.)

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Определение структуры отряда. Выборы командира и его заместителя.	1
2.	Оборудование уголка ЮИД	1
3.	История создания ГАИ-ГИБДД и отрядов ЮИД в России	1
4.	ПДД чем являются, что устанавливают и для чего призваны.	1
5.	История появления и развития ПДД	1
6.	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в ПДД	1
7.	Основные понятия и термины ПДД	1
8.	Элементы улиц и дорог.	1
9.	Дорожные перекрестки.	1
10.	Общие правила движения пешеходов.	1
11.	Передвижения групп детей.	1
12.	Экскурсия: дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
13.	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
14.	Средства и методы регулирования дорожного движения.	1
15.	Сигналы светофоров.	1
16.	Сигналы регулировщика.	1
17.	Выпуск плаката по ПДД в честь осенних каникул.	1
18.	Дорожные знаки - азбука дорожного движения.	1
19.	Пассажиром быть непросто. Правила для пассажиров.	1
20.	Предупреждающие знаки и знака приоритета.	1
21.	Запрещающие и предписывающие знаки.	1
22.	Информационно - указательные знаки.	1
23.	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1
24.	Знаки ПДД. Решение видео-билетов по ПДД.	1
25.	Чертежи на дороге или дорожная разметка.	1
26.	Подготовка выступления агитбригады «Светофор».	1
27.	Начало движения и маневрирования. Предупредительные сигналы.	1
28.	Законы дорожного движения.	1
29.	Обгон и встречный разъезд.	1
30.	Проезд перекрестка.	1
31.	Выпуск красочного плаката - ПДД в дни школьных каникул.	1
32.	Проблемы безопасности движения, причины	1

	дорожно-транспортных происшествий.	
33.	Основные правила первой доврачебной помощи пострадавшему.	1
34.	Остановка кровотечения.	1
35.	Наложение повязок.	1
36.	Знатоки ПДД, решение билетов ПДД.	1
37.	Практическая работа: наложение повязок и шин.	1
38.	ПМП при переломах.	1
39.	Способы транспортировки раненых.	1
40.	ПМП при ожогах.	1
41.	Практическая работа: наложение повязок и шин.	1
42.	Знатоки ПДД, решение билетов ПДД.	1
43.	Способы транспортировки раненых.	1
44.	Железнодорожный переезд, правила проезда.	1
45.	Устройство велосипеда. Снаряжение велосипеда.	1
46.	Правила движения для велосипедистов.	1
47.	Правила движения велосипедистов. Движение велосипедистов группами.	1
48.	Практические навыки управления велосипедом.	1
49.	Вождение велосипеда.	1
50.	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
51.	Требования, предъявляемые к прогону животных и гужевых повозок.	1
52.	Практическая работа: ручное регулирование движения.	1
53.	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
54.	Выпуск агитплаката «На дороге кататься опасно...» в преддверии весенних каникул.	1
55.	Этика дороги или культура поведения участников ДД.	1
56.	Выпуск листовки напоминания водителям, родителям и детям о ПДД.	1
57.	Викторина «красный, желтый, зеленый»	1
58.	Устная пропаганда правил ДД среди учащихся начальных классов.	1
59.	Знай правила движения, как таблицу умножения. Зачет по ПДД.	1
60.	Фигурное вождение велосипеда. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».	1
61.	Фигурное вождение велосипеда. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».	1
62.	Изучение изменений в Правилах дорожного движения РФ.	1

63.	Викторина «Светофорчик».	1
64.	Беседа со школьниками 3-4 классов «Каждому должно быть ясно - на дорогах кататься опасно».	1
65.	Конкурс на лучший дорожный знак.	1
66.	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	1
67.	Проведение рейда «Юный пешеход».	1
68.	Итоговое занятие д\о ЮИД. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.
2. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» 2003 - 2005 г.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
8. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
9. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, №196-ФЗ.