

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ НГО «СОШ№2»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
уровень основного общего образования
срок реализации: 1 год (9 класса)

Составитель:
Анохина Марина Алексеевна
учитель географии,
1 к/категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификации к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта,

накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты, достигнутые при изучении предмета географии, должны позволить учащимся сформировать представление о географии как части общечеловеческой культуры, о значимости географии в развитии цивилизации и современного общества; сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Метапредметные результаты, достигнутые при изучении географии, должны обеспечить развитие представлений о науке как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для географии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным ООО , и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ:<http://www.fipi.ru>(география).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Тема урока	Практические работы	Дата	ЭОР
1	1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Заполнение бланков	04.09.2024	http://www.fipi.ru
2	1	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.		11.09.2024	http://www.fipi.ru
Программный материал 6 класса					
Раздел 1. Источники географической информации.					
3	1	Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Работа с атласами	18.09.2024	http://www.fipi.ru
4	1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Составление таблицы «Великие географические открытия»	25.09.2024	http://www.fipi.ru
5.	1	Зачет «Источники географической информации». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.	02.10.2024	
Раздел 2. Природа Земли и человек.					

6.	1	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.		09.10.2024	http://www.fipi.ru
7.	1	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	Работа атласами	с 16.10.2024	http://www.fipi.ru
8.	1	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.		23.10.2024	http://www.fipi.ru
9.	1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	Работа атласами	с 06.11.2024	http://www.fipi.ru
10.	1	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	Составление схем высотной поясности	13.11.2024	http://www.fipi.ru
11.	1	Зачет «Природа Земли и человек». Решение тренировочной работы	Решение тренировочных вариантов.	20.11.2024	http://www.fipi.ru

**Программный материал 7 класса
Раздел 1. Материки, океаны народы и страны.**

12.	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.			27.11.2024	http://www.fipi.ru
13.	1	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	Работа атласами	с	04.12.2024	http://www.fipi.ru
14.	1	Географическое положение Австралии , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.	Работа атласами	с	11.12.2024	http://www.fipi.ru
15.	1	Географическое положение Ю.Америки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	Работа атласами	с	18.12.2024	http://www.fipi.ru
16.	1	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	Работа атласами	с	25.12.2024	http://www.fipi.ru

17.	1	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	Работа атласами	с	15.01.2025	http://www.fipi.ru
18	1	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.			22.01.2025	http://www.fipi.ru
19.		Зачет «Материки, океаны народы и страны». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		29.01.2025	http://www.fipi.ru
Программный материал 8 класса Раздел 1. География России. Особенности географического положения России.						
20	1	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы.	Работа атласами	с	05.02.2025	http://www.fipi.ru
21.	1	Часовые пояса.	Решение задач		12.02.2025	http://www.fipi.ru
22.	1	Административно-территориальное устройство России.			19.02.2025	http://www.fipi.ru
Раздел 2. Природа России						
23.	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Работа атласами	с	26.02.2025	http://www.fipi.ru

24.	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	Работа атласами	с	05.03.2025	http://www.fipi.ru
25.	1	Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России.			12.03.2025	http://www.fipi.ru
26.	1	Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	Работа атласами	с	19.03.2025	http://www.fipi.ru
27.	1	Зачет «ГП России. Природа России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		26.03.2025	http://www.fipi.ru
9 класс						
Раздел 1. Население и хозяйство России.						
28.	1	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	Работа атласами	с	09.04.2025	http://www.fipi.ru
29.	1	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Работа атласами	с	16.04.2025	http://www.fipi.ru
30	1	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Работа атласами	с	23.04.2025	http://www.fipi.ru
31.	1	География отраслей промышленности.	Работа атласами	с	30.04.2025	http://www.fipi.ru

32	1	Зачет «Население и хозяйство России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.	07.05.2025	http://www.fipi.ru
Раздел II. Региональная часть курса					
33.	1	Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.	Составление характеристик регионов по плану	14.05.2025	http://www.fipi.ru
34.	1	Зачет «Регионы России» Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.	21.05.2025	http://www.fipi.ru

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2015;
2. Николина В.В. География. Мой тренажер. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2016; для учителя. Атлас. Физическая география. Начальный курс. 5 класс. 6 класс. Издательство Дрофа, 2019
3. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2017;
4. Николина В.В. География. Мой тренажер. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2016; для учителя. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. Издательство Дрофа, 2019 .
5. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2017.
6. Николина В.В. География. Мой тренажер. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2015 для учителя. Атлас. География России. 8 класс. Издательство Дрофа, 2019
7. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2019.
8. Николина В.В. География. Мой тренажер. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2015 для учителя. Атлас. География России. 9 класс. Издательство Дрофа, 2019
9. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.fipi.ru>