

## **III Организационный раздел**

### **III.1 Учебный план основного общего образования**

#### **1. Общие положения**

1) 1) Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2», реализующее ООП НОО (далее - учебный план) – документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, распределяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

2) Учебный план составлен на основании нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

- Федеральной образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

3) Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

4) Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

#### **1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная организация работает в следующем режиме:

- 1) учебный год в МБОУ НГО «СОШ №2» начинается со 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.
- 2) 1 - 4 классы обучаются в одну смену;
- 3) 1 - 4 классы: 5 - дневная учебная неделя;
- 4) продолжительность урока не превышает 45 минут, начало занятий 8.15;
- 5) длительность перемен от 10 минут, три перемены по 20 минут;
- 6) аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 - х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, 2

- 4 классов – 5 уроков в неделю;

- 7) объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классе – 2 часа;
- 8) с целью профилактики переутомления в годовом календарном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком): 1 классов - 33 рабочие недели, 2 - 4 классов - 34 рабочие недели. Продолжительность учебных четвертей составляет:  
1 четверть - 8 учебных недель (1- 4 классы);  
2 четверть - 8 учебных недель (1 - 4 классы);  
3 четверть - 11 учебных недель (2 - 4 классы); 10 учебных недель (1 класс);  
4 четверть - 7 учебных недель (1- 4 классы).
- Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы;
- 9) Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

## 2. Особенности учебного плана начального общего образования (1 – 4 классы)

1) Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2) Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

3) Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

4) Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литература	«Русский язык»
	«Литература»
Иностранный язык	«Иностранный язык» (английский немецкий)
Математика и информатика	«Математика»
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Окружающий мир»
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»

Искусство	«Изобразительное искусство»
	«Музыка»
Технология	«Труд»(технология)
Физическая культура и основы безопасности	«Физическая культура»

При реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при изучении предмета

«Иностранный язык» во 2 - 4 классах.

5) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, входят следующие предметные области и учебные предметы:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Физическая культура и основы безопасности	«Здоровейка».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

6) Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Для предупреждения утомляемости в течение недели устанавливается для обучающихся облегченный день в среду или четверг.

7) Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

8) Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, проведение общественно - полезных практик и иные формы). Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

9) Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет образовательная организация в соответствии с локальным актом.

10) Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

11) Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

12) Наполняемость классов, групп продленного дня устанавливается в соответствии с нормативами Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов в групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

Со 2 класса изучаются иностранные языки (по выбору английский или немецкий язык). При проведении занятий по иностранному языку, при наличии необходимых условий и средств, возможно деление классов на группы.

13) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

14) Целью настоящего учебного плана является обеспечение реализации прав граждан на получение качественного образования. Главным условием для достижения цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

15) Количество часов по каждому предмету, определенное обязательной частью учебного плана начального общего образования, сохраняется. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

16) В МБОУ НГО «СОШ № 2» языком обучения является русский язык. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей (законных представителей) на 2024 -2025 учебный год не поступало.

17) Выбор одного из учебных модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении курса осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится согласно графику оценочных процедур.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся со 2 класса представлены в таблице.

### **Промежуточная аттестация**

#### **2 - 4 классы**

ПРЕДМЕТЫ	Начальное общее образование			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	контрольная работа			май
Литературное чтение	контрольная работа			апрель
Родной язык (русский)	По текущим оценкам			май
Родная литература (русская)	По текущим оценкам			май
Иностранный язык	Тестирование			апрель
Второй иностранный язык	По текущим оценкам			май
Математика	Контрольная работа			май
Окружающий мир	Тестирование			май
ОРК и СЭ			По текущим оценкам	май
Музыка	По текущим оценкам			май
ИЗО	По текущим оценкам			май
Труд (технология)	По текущим оценкам			май
Физкультура	Зачет (сдача нормативов)			май

**4. Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования (за основу взят вариант 1).**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (5-дневная неделя)**  
**(недельное наполнение)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего за уровень обучения в неделю
		1	2	3	4 А	4 Б	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	3
Физическая культура	«Здоровейка»	1	1	1	-	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	23	90

## III. 2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1. Пояснительная записка

Календарный учебный график основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ (с изм. и доп. от 03.07.2020г);
3. Закон Свердловской области от 26.07.2022 № 95-ОЗ «О внесении изменения в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями), (ред. от 14.07.2022г.);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17

декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.; от 11.12.2020г. № 712);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
13. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (с изм. от 20.06.2022г.);
14. Устава МБОУ НГО «СОШ №2»

## **2. Организация образовательной деятельности**

2.1. Дата начала учебного года: 02.09.2024 г.

Дата окончания учебного года: 5-8-е классы – 26.05.2025 г.; 9-ый класс – в соответствие с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2025 году.

2.2. Продолжительность учебного года: 34 недели.

2.3. Продолжительность учебных четвертей:

5-8-ые классы

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
II четверть	04.11.2024	29.12.2024	8
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7
Итого в учебном году			34

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
II четверть	04.11.2024	29.12.2024	8
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11
IV четверть	07.04.2025	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2025 году	7
Итого в учебном году			34

2.4. Продолжительность и сроки каникул:

5-8-е классы

Каникулы	Каникулярный период		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	30.12.2024	10.01.2025	12
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97

9-ый класс

Каникулы	Каникулярный период	Продолжительность каникул



	Начало	Окончание	(в календарных днях)
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	30.12.2024	10.01.2025	12
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	8
Летние	Не менее восьми недель (после прохождения ГИА)		

#### 2.5. Праздничные дни:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы ;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

#### 2.6. Режим работы:

Период учебной деятельности	5-8-е классы	9-ый класс
Учебная неделя (дней)	5	5
Продолжительность урока (минут)	40	
Длительность перемен между уроками (минут)	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков (для приема пищи- завтрак) - 20 минут.	
Внеурочная деятельность	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.	
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	

#### 2.7. Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная	Недельная нагрузка (5-дневная учебная нагрузка) в академических часах
-----------------	---

деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Урочная	29	30	32	33
Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка) в академических часах			
	9-ый класс			
Урочная	33			
Внеурочная	до 10			

### 3.Промежуточная аттестация обучающихся

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом МБОУ НГО «СОШ№ 2» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 15.04.2025 г. по 19.05.2025 г.. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в различных формах (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта и т.д.) . В одном классе в один день проводится только одна контрольно-оценочная процедура.

Промежуточная аттестация 5 -9 классы

Уровень предметы	Основное общее образование					Сроки проведения
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	Контрольная работа				Тестирование в формате ОГЭ	май
Литература	Тестирование					апрель
Родной язык	По текущим оценкам					май
Родная литература	По текущим оценкам					май
Иностранный язык	Тестирование					апрель
Второй иностранный язык	По текущим оценкам					май
Математика	Контрольная работа					май

Алгебра	Контрольная работа			Тестирование в формате ОГЭ	май
Геометрия					
Вероятность и статистика		Контрольная работа			апрель
Информатика (и ИКТ)		Контрольная работа			апрель
История	Тестирование				май
Обществознание	Тестирование				май
География	Тестирование				апрель
Биология	Тестирование				май
Физика			Тестирование		май
Химия				Контрольная работа	апрель
Искусство (ИЗО, Музыка)	По текущим оценкам				май
Технология	По текущим оценкам				май
Физическая культура	Зачет, ГТО (сдача нормативов, для освобожденных учащихся – тест)				май
ОБЗР	По текущим оценкам				май
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные предметы оцениваются по текущим оценкам					

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения РФ.

### III. 3 План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия*, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко- культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю для отдельного обучающегося.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой

ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Программа курса реализуется как одно из направлений профориентационного минимума. «Профминимум» - единая модель профориентации обучающихся 6-11-х классов.

На занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации деятельности ученических сообществ группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**

#### **1.1. Курс «Разговоры о важном»**

**Цель:** патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

**Форма организации:** дискуссионный клуб, круглый стол.

#### **1.2. Курс «Россия - мои горизонты»**

**Цель:** формирование единой модели профориентации обучающихся 6-11-х классов.

**Форма организации:** беседа, дискуссионный клуб, круглый стол, моделирующие профессиональные пробы.

### **2. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)**

#### **2.1. Курс «Трудные вопросы химии»**

**Цель:** систематизировать основные подходы к решению расчетных задач, подготовить школьников к более глубокому освоению химии в средней школе.

*Форма организации:* учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, диагностическое тестирование.

### **2.2. Курс «Избранные вопросы биологии»**

*Цель:* изучение наиболее важных и сложных вопросов биологии, решение биологических задач.

*Форма организации:* учебный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

### **2.3. Курс «Практическая география»**

*Цель:* изучение современных вопросов географии.

*Форма организации:* эвристические беседы, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

### **2.4. Клуб «Знаатоки русского языка»**

*Цель:* закрепление знаний и умений, полученных на уроках развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время.

*Форма организации:* познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

### **2.5. Объединение «Живое слово»**

*Цель:* создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

*Форма организации:* групповая, индивидуальная.

### **2.6. Клуб «Практикум решения задач»**

*Цель:* изучение наиболее важных и сложных вопросов математики, решение математических задач.

*Форма организации:* учебный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

## **3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**

### **3.1. Секция «Игровые виды спорта»**

*Цель:* овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивных игр.

*Форма организации:* спортивные игры, соревновательные мероприятия.

### **3.2. Секция «Баскетбол»**

*Цель:* овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Баскетбол».

*Форма организации:* спортивные игры, соревновательные мероприятия.

### **3.3. Клуб «Юный журналист»**

*Цель:* создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

*Форма организации:* групповая, индивидуальная.

### **3.4. Студия «Палитра»**

*Цель:* создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся через

художественным творчеством.

*Форма организации: практико-ориентированное (выставки).*

### **3.5. Клуб «Роботехника»**

*Цель:* развитие инженерно-технических навыков у обучающихся посредством занятий робототехникой.

*Форма организации: групповые занятия.*

### **3.6. Курс «Билет в будущее!»**

*Цель:* формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций

*Форма организации: групповые занятия.*

### **3.7. Секция «Футбол»**

*Цель:* овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Футбол».

*Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.*

### **3.8. Секция «Чемпионы»**

*Цель:* развитие физических качеств у обучающихся.

*Форма организации: групповые занятия.*

### **3.9. Объединение «Мастерица»**

*Цель:* формирование у детей умения воплощать свой творческий замысел в изделиях, сделанных своими руками.

*Форма организации:* всем составом объединения и группами. Используются словесные, наглядные и практические методы работы.

### **3.10. Объединение «Мастерская рукоделия» (ОВЗ)**

*Цель:* формирование у детей (ОВЗ) умения воплощать свой творческий замысел в изделиях, сделанных своими руками.

*Форма организации:* всем составом объединения и группами. Используются словесные, наглядные и практические методы работы.

### **3.11. Секция «Волейбол»**

*Цель:* овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Волейбол».

*Форма организации:* спортивные игры, соревновательные мероприятия.

## **4. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия**

### **Школьный спортивный клуб**

*Цель:* вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта

*Форма организации:* практико-ориентированные (тренировочные, показательные, отчетные)

### **ВПК «Патриот»**

*Цель:* развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

*Форма организации:* привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка), спортивные мероприятия внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях

окружного, областного уровня; организация походов; организованное посещение музеев; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.

***Волонтерский отряд «ПроДобро»***

*Цель:* вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений добровольческого профиля

*Форма организации:* игры, экскурсии, круглый стол, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики.

***Детское объединение ЮИД «Светофорчик»***

*Цель:* формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

*Форма организации:* тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, игры и праздники по ПДД; - изготовление наглядных пособий, просмотр видеоматериалов, организация экскурсий на улицу.

**5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия**

***Серия тематических классных часов***

*Цель:* содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

*Форма организации:* урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.

***Мероприятия календаря образовательных событий***

*Цель:* приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики.

***Традиционные школьные мероприятия и акции***

*Цель:* вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективнотворческих мероприятий.

*Форма организации:* открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия.

***Мероприятия по организации учебной деятельности***

*Цель:* формирование и развитие организационной культуры и мотивации учебной деятельности.

*Форма организации:* урок-беседа, викторина, игра, дискуссия.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**, реализуемые во внеурочной деятельности:

**Праздник Знаний - 1 сентября.** День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Путешествие в страну знаний».

**Конкурс «Ученик года»** является презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 5-9 классов.



**Новогодний праздник-карнавал**, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

**Месячник защитников Отечества**, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

**Фестиваль проектов «Калейдоскоп проектов»** создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно-исследовательской деятельности.

**ПЛАН ВНЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ НГО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» НА 2024/2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				
			5 клас с	6 клас с	7 класс (7а,7б )	8 класс (8а,8б )	9 клас с
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»*	беседа, круглый стол	1/34	1/34	2/68	2/68	1/34
	«Россия - мои горизонты»*	моделирующие профессиональные пробы	-	1/34	2/68	2/68	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой)	«Трудные вопросы химии»	учебный курс	-	-	-	-	2/68
	«Избранные вопросы биологии»	учебный курс	-	-	-	-	2/68
	«Практическая география»	учебный курс	-	-	-	-	1/34
	«Знатоки русского языка»	клуб	-	-	-	-	1/34
	«Живое слово»	объединение	-	1/34	-	-	-
	«Практикум решения задач»	клуб	-	-	-	-	1/34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Футбол»	секция	4/136				
	«Чемпионы»	секция	2/68				
	«Баскетбол»	секция	4/136				
	«Игровые виды спорта»	секция	2/68	-	-	-	-
	«Волейбол»	секция	-	-	2/68		
	«Юный журналист»	клуб	1/34				
	«Палитра»	студия	1/34				
	«Билет в будущее!»*	курс	-	2/68	-	-	-
	«Роботехника»	клуб	2/68				

	«Мастерица»	объединение	1/34	-	-	-	
	«Мастерская рукоделия» (ОВЗ)	объединение	2/68			-	
	Серия тематических классных часов	круглый стол	1/34				
	Мероприятия календаря образовательны х событий	общественно- полезные практики	1/34				
Организационно е обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Традиционные школьные мероприятия и акции	общественно- полезные практики социальные проекты, организационные мероприятия	1/34				
	Мероприятия по организации учебной деятельности	общественно- полезные практики социальные проекты, организационные мероприятия					
<b>Недельный объем внеурочной деятельности за неделю</b>			<b>13/2*</b>	<b>23/3*</b>	<b>20/2*</b>	<b>9/2*</b>	<b>12/2*</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>408</b>	<b>680</b>	<b>578</b>	<b>238</b>	<b>408</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности ООО за год</b>			<b>2 312</b>				

\*курсы внеурочной деятельности, реализуемых для всех обучающихся (по выбору родителей/законных представителей)

### РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ДЕСТКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Направление	Названия	Формы организации	Расписание занятий				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Деятельность ученических сообществ	ВПК «Патриот»	Клуб	<i>по отдельному графику объединений</i>				
	Школьный спортивный клуб	Клуб					
	Волонтерский отряд «ПроДобро»	Отряд					
	ЮИД «Светофорчик»	Отряд					
	«Молодежная дума»	Объединение					

### III.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематические (единые, Всероссийские) уроки	5-9	в течение учебного года	Учителя
2.	День знаний	5-9	01.09	Учителя
3.	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках окружающего мира; День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная минутка)	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; учителя
4.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка, актуализация на уроках)	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; учителя
5.	Международный день музыки	5-9	03.10	Учитель музыки; Советник директора по

				воспитанию
6.	Тематическая беседа на уроках окружающего мира ко Дню защиты животных	5-9	04.10	Учителя
7.	День отца	5-9	20.10	Советник директора по воспитанию
8.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Советник по воспитанию; библиотекарь
9.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Учителя; Советник директора по воспитанию
10.	День российской науки «Академия Первых»; «Наука Первых»	5-9	08.02	Учителя; Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя
12.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Зам. директора по ВР; учителя
13.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Учителя - предметники
14.	Внутриклассное шефство	5-9	в течение года	Учителя - предметники; зам. директора по ВР
15.	Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя - предметники; зам. директора по ВР.
16.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя - предметники; зам. директора по ВР.

17.	Музейные уроки	5-9	в течение года	Учителя предметники; зам. директора по ВР	-
18.	Всероссийские уроки по туризму	5-9	в течение года	Учителя	
19.	«Уроки доброты»	5-9	в течение года	Учителя	
<b>2. Внеурочная деятельность</b>					
20.	«Разговоры о важном»	5-9	по программе ВД	Классные руководители	
21.	«Россия-мои горизонты»	6-9	по программе ВД	Классные руководители	
22.	«Футбол»	5-8	по программе ВД	Учителя	
23.	«Баскетбол»	5-8	по программе ВД	Учителя	
24.	«Чемпионы»	5-7	по программе ВД	Учитель	
25.	«Практическая география»	9	по программе ВД	Учитель	
26.	«Избранные вопросы биологии»	9	по программе ВД	Учитель	
27.	«Знатоки русского языка»	9	по программе ВД	Учитель	
28.	«Трудные вопросы химии»	9	по программе ВД	Учитель	
29.	«От этюда до спектакля»	5-9	по программе ВД	Учитель	
30.	«Палитра»	5-7	по программе ВД	Учитель	
31.	«Юный журналист»	5-9	по программе ВД	Учитель	
32.	«Билет в будущее!»	6	по программе ВД	Учитель	
33.	«Мастерица»	5-6	по программе ВД	Учитель	
34.	«Живое слово»	6	по программе ВД	Учитель	
35.	«Роботехника»	5-8	по программе ВД	Учитель	
36.	«Волейбол»	7-9	по программе ВД	Учитель	
37.	«Игровые виды спорта»	5-6	по программе ВД	Учитель	
38.	«Практикум решения задач»	9	по программе ВД	Учитель	
<b>3. Классное руководство</b>					
39.	Тематический классный час в рамках образовательных событий	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители	
40.	Классные коллективные творческие дела	5-9	один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители; Советник директора	по

				воспитанию
41.	Экскурсии	5-9	один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
42.	Изучение классного коллектива	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
43.	День здоровья	5-9	сентябрь	Классные руководители
44.	Адаптация первоклассников	5	в течение учебного года	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог
45.	Посещение семей	5-9	в течение учебного года	Классные Руководители, узкие специалисты
<b>4. Основные школьные дела</b>				
46.	День знаний	5-9	01.09	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
47.	Акция «Родники»	5-9	сентябрь-май по отдельному плану	Зам. директора по ВР; классные руководители
48.	Всероссийская акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5-9	03.09	Зам. директора по ВР
49.	День здоровья	5-9	13.09	Зам. директора по ВР; классные руководители
50.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
51.	Парад поздравлений «Мне хорошо рядом с ними», к дню пожилого человека»	5-9	01.10	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию

52.	День учителя . День самоуправления	5-9	04.10	Зам. директора по ВР; классные руководители
53.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Замдиректора по ВР; классные руководители
54.	День героев Отечества	5-9	08.12	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
55.	Новогодние представления	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
56.	Уроки доброты	5-9	01-30.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
57.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Советник директора по воспитанию; классные руководители
58.	Проект «Помним, гордимся», посвящен Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	13-20.02	Зам. директора по ВР; классные руководители
59.	Месячник защитника Отечества	5-9	до 28.02	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
60.	«Вперед, мальчишки» - игровая программа	5-9	до 23.02	Советник директора по воспитанию
61.	Поздравления с Международным женским днем	5-9	07.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию



62.	Масленица	5-9	26.02	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
63.	Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», «Свеча памяти»)	5-9	до 09.05	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
64.	Международная акция «Письма Победы»	5-9	09.05	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийский конкурс военного плаката «Родная армия»	5-9	09.05	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
66.	Слет «Содружество Орлят»	5-9	24.05	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
67.	Праздник Детства	5-9	28.05	Советник по воспитанию; классные руководители
68.	Церемония награждения обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; Советник по воспитанию
69.	День защиты детей в летнем лагере	5-9	01.06	Зам. директора по ВР; Советник по воспитанию
70.	Работа летнего оздоровительного лагеря	5-9	июнь-июль	Начальник лагеря; организатор
71.	Проект «Походы первых»	5-9	июнь-сентябрь	Классные руководители

72.	Проект «Знание. Кино»	5-9	в течение года	Классные руководители
73.	Общешкольный субботник «Всероссийский субботник»	5-9	май	Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
74.	Музейные уроки, парковые уроки	5-9	в течение года	Учителя - предметники; зам. директора по ВР
75.	Экскурсии, походы выходного дня, выезды	5-9	в течение года	Классные руководители; зам. директора по ВР
76.	Школьный проект «Каникулы на колесах»	5-9	в течение года	Классные руководители; родительский комитет
77.	Участие в проектах и акциях «Движение Первых»	3-4	в течение года	Классные руководители, учителя предметники, Советник директора по воспитанию
78.	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	5-9	в течение года	Учителя - предметники; зам. директора по ВР
79.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	в течение года	Педагоги- наставники
80.	«Диктант Победы»	5-9	в соответствии с положением	Учителя
81.	Проект «Бес срока давности»	5-9	в соответствии с положением	Учителя
82.	«Всероссийская игра 1 418»	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
83.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Классные руководители ; учителя - предметники; зам. директора по ВР

84.	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы)	5-9	в течение года	Классный руководитель; актив класса
85.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
86.	Озеленение школьной территории (акция «Школьный парк, субботники по уборке пришкольной территории)	5-9	май- сентябрь	Зам. директора по ВР; совет учащихся.
87.	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классный руководитель; Актив класса
88.	Событийный дизайн (традиционные школьные праздники).	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
89.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник	Зам. директора по ВР; Советник по воспитанию; Совет учащихся.
<b>7. Работа с родителями</b>				
90.	Совет школы	5-9	один раз в четверть	Председатель Совета школы
91.	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5-9	два раза в год	Зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-психолог
92.	Классные родительские собрания	5-9	один раз в четверть	Классный руководитель
93.	Консультации с психологом	5-9	по графику	Педагог-психолог

94.	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	по запросу	Администрация
95.	Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9	один раз в полугодие	Зам. директора по ВР; педагог-психолог
96.	Персональные выставки талантов родителей	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители
97.	Презентация программ дополнительного образования	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
98.	Презентация курсов внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
99.	День открытых дверей	5-9	апрель	Зам. директора по ВР

### 8. Самоуправление

100.	Формирование активов общественных объединений: овет класса	5-9	сентябрь	Руководители детских объединений; Советник директора по воспитанию
101.	Участие детских объединений в организации и проведении коллективных творческих дел	5-9	в течение года	Руководители детских объединений; Советник директора по воспитанию
102.	День школьного самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора по ВР; Совет учащихся, Советник директора по воспитанию
103.	Месячник «Здоровье, прежде всего»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию
104.	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся «Ученическое самоуправление»	5-9	в течение года	Руководитель первичного отделения РДДМ

### 9. Профилактика и безопасность

105.	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	02.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
106.	Коррекционная работа с обучающимся групп риска	5-9	при необходимости по индивидуальному графику	Социальный педагог; педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог
107.	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	5-9	в течение года	представили компетентных органов
<b>10. Социальное партнерство</b>				
108.	Реализация проектов с учреждениями дополнительного образования Новолялинского городского округа	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители; советник директора по воспитанию.
<b>11. Профорientация</b>				
109.	Тематические классные часы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители; социальные партнеры
110.	Экскурсии в организации Новолялинского городского округа	5-9	в течение учебного года	Классные руководители; социальные партнеры
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
111.	Заседания «Орлята России»	5-9	Еженедельно	Советник по воспитанию; учителя -кураторы проекта
112.	Экскурсии в виртуальном музее	5-9	в течение года	Классные руководители
113.	Оформление информационных тематических стендов	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию «волонтеры»
114.	Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9	в течение года	Советник по воспитанию

115.	Акция «Дорожный патруль»	5-9	раз в месяц	ЮИД «Светофочикр»
116.	Акция «Ветеран» и «Родники»	5-9	по отдельному плану	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематические (единые, Всероссийские) уроки	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
3.	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках окружающего мира; День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная минутка)	5-9	04.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
4.	Информационная минутка, посвященная 205 – летию А.К. Толстого	5-9	05.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка, актуализация на уроках)	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
6.	«Школа для деревенских детей писателя и педагога Л.Н. Толстого» (195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого)	5-9	08.09	Классные руководители; Заместитель директора по ВР; Советник директора
7.	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13.09	Классные руководители
8.	Международный день музыки	5-9	03.10	Учитель музыки; Советник директора по воспитанию
9.	Тематическая беседа на уроках окружающего мира ко Дню защиты	5-9	04.10	Классные руководители
10.	День отца	5-9	16.10	Советник директора по воспитанию

11.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Советник по воспитанию;
12.	«По страницам книг Николая Носова» (115 лет со дня рождения Н.Н. Носова)	5-9	23.11	Классные руководители; библиотекарь школы
13.	Международный день художника на уроке ИЗО	5-9	08.12	Учитель ИЗО; Советник директора по воспитанию
14.	«Книги, которые стали любимыми в стране»» (120 лет со дня рождения А.П. Еайдара)	5-9	22.01	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Классные руководители;
16.	День российской науки «300- ление со времени основания Российской Академии наук»	5-9	02.02	Классные руководители;
17.	130- ление со дня рождения детского писателя В.В. Бианки	5-9	12.02	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийская неделя музыки и театра для детей и юношества, посвящена 185-летию М.П. Мусоргского	5-9	21.03-27.03	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
19.	Литературная минутка на уроке литературы, посвященная 215-летию Н.В. Гоголя	5-9	01.04	Классные руководители
20.	Познавательная минутка на уроке Окружающего мира, памяти Н.М. Пржевальского	5-9	12.04	Классные руководители
21.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Классные руководители
22.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Зам. директора по ВР; классные руководители

23.	Визуальные образы (предметно-- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Классные руководители;  учителя- предметники
24.	Внутриклассное шефство	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники;
25.	Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители;  учителя-
26.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители;  учителя
27.	Музейные уроки	5-9	в течение года	Классные руководители;  учителя
28.	«Разговоры о важном»	5-9	по программе ВД	Классные
29.	«Россия - мои горизонты»	5-9	по программе ВД	Классные руководители
30.	«Практическое обществознание»	5-9	по программе ВД	Учитель
31.	«Трудные вопросы химии»			
32.	«Избранные вопросы биологии»			
33.	«Практическая география»			Учитель
34.	«Знатоки русского языка»		по программе ВД	Учитель
35.	«Игровые виды спорта»		по программе ВД	Учитель
36.	«Лыжная подготовка»		по программе ВД	Учитель
37.	«Баскетбол»		по программе ВД	Учитель



38.	«Юный журналист»		по программе ВД	Учитель
39.	«Палитра»		по программе ВД	Учитель
40.	«Роботехника»		по программе ВД	Учитель
41.	«Орлята России»(Я, ТЫ, ОН, ОНА)	5-9	по программе ВД	Учитель
42.	Традиционные школьные	5-9	по отдельному	Учитель
43.	Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник в соответствии с тематикой	Классные руководители
44.	Тематический классный час	5-9	вторая неделя месяца	Классные руководители
45.	Тематический классный час	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
46.	Тематический классный час	5-9	четвертая неделя месяца	Классные руководители
47.	Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель; Советник директора по воспитанию
48.	Экскурсии	5-9	один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
49.	Изучение классного коллектива	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
50.	День здоровья	5-9	27 сентября	Классные руководители
51.	Адаптация пятиклассников	5	в течение учебного года	Классные руководители 5-ж классов, педагог-психолог

52.	Урок науки и технологий. Игра-путешествие	5-9	01.09	Классные
53.	История государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение года	Классные
54.	Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные
55.	Классный час «Мы разные, мы равные», посвященный дню толерантности	5-9	16.11	Зам. директора по ВР; классные руководители
56.	Урок мужества. День Неизвестного Солдата	5-9	04.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
57.	Классный час «Памяти А. Матросова»	5-9	05.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
58.	Классный час «День матери»	5-9	28.11	Зам. директора по ВР; классные руководители;
59.	Классный час «День Героев отечества»	5-9	09.12	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора
60.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
61.	«Родное слово Ушинского»- коллективное чтение рассказов писателя	5-9	в течение января-февраля	Зам. директора по ВР; классные руководители

62.	Классный час «День защитника Отечества»	5-9	22.02.	Зам. директора по ВР; классные
63.	Классный час «Международный женский день»	5-9	7.03	Зам. директора по ВР; классные руководители
64.	Классный час к 450-летию со дня выхода «Азбуки»(печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	5-9	14.03	Зам. директора по ВР; классные руководители;  Советник директора по воспитанию
65.	День космонавтики - Гагаринский урок, к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	5-9	12.04	Зам. директора по ВР; классные руководители;
66.	Классный час «Всемирный День земли»	5-9	22.04	Зам. директора по ВР; классные руководители;
67.	День Российского парламентаризма	5-9	27.04	Зам. директора по ВР; классные руководители;
68.	Международный день семьи. Квест «Семья»	5-9	до 15.05	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора
69.	День знаний	5-9*	01.09	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию; Акция
70.	Акция «Родники»	5-9	сентябрь-май по отдельному	Зам. директора по ВР; классные

71.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5-9	03.09	Зам. директора по ВР
72.	Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 100-летию	5-9	08-15.09	Зам. директора по ВР; классные руководители
73.	День здоровья	5-9	15.09	Зам. директора по ВР
74.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
75.	Парад поздравлений «Мне хорошо рядом с ними», к дню пожилого человека»	5-9	01.10	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
76.	День учителя. День самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора по ВР; классные руководители
77.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Замдиректора по ВР;
78.	Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 205-летию И.С. Тургенева	5-9	05-15.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
79.	День героев Отечества	5-9	08.12	Зам. директора по ВР;

80.	Новогодние представления	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
81.	Уроки доброты	5-9	01-30.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
82.	Проект «Помним, гордимся», посвящен Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	13-20.02	Зам. директора по ВР; классные руководители
83.	Месячник защитника Отечества	5-9	до 28.02	Зам.директора по ВР; Советник директора по воспитанию
84.	«Вперед, мальчишки» - игровая программа	5-9	до 23.02	Советник директора по воспитанию
85.	Поздравления с Международным женским днем	5-9	07.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
86.	Масленица	5-9	28.02	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
87.	Познавательная программа «Космос - его судьба», посвящена 90-летию Ю. А. Гагарина	5-9	09-15.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию

88.	Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы»)	5-9	до 09.05	Зам. директора по ВР;  Советник директора по воспитанию
89.	Праздник Детства	5-9	28.05	Советник по воспитанию:
90.	День защиты детей в летнем лагере	5-9	01.06	Зам. директора по ВР
91.	Работа летнего оздоровительного лагеря и Эко-отрядов	5-9	июнь-июль	Начальник лагеря; организатор
92.	Музейные уроки, парковые уроки	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР
93.	Участие в мероприятиях муниципального фестиваля «Будущее России»	5-9	в течение года	Классные руководители; руководители объединений; зам. директора по ВР
94.	Экскурсии, походы выходного дня, выезды	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР
95.	Школьный проект «Каникулы на колесах»	5-9	в течение года	Классные руководители; родительский

96.	Участие в проектах и акциях «Движение Первых»	5-9	в течение года	Классные  Руководители; Советник директора по воспитанию
97.	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. директора по ВР
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
98.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. ДР
99.	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы)	5-9	в течение года	Классный руководитель; актив класса
100.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
101.	Озеленение школьной территории (акция «Школьный парк, субботники по уборке пришкольной территории)	5-9	май- сентябрь	Зам. директора по ВР; совет учащихся.
102.	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классный руководитель; Актив класса

103.	Событийный дизайн (традиционные школьные праздники).	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
104.	Совет школы	5-9	один раз в четверть	Председатель Совета школы
105.	Общешкольные родительские собрания  «Семья и школа: взгляд в одном направлении»  «Права ребенка. Обязанности родителей»	5-9	один раз в четверть	Зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-психолог
106.	Консультации с психологом	5-9	по графику	Педагог-психолог
107.	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	по запросу	Администрация
108.	Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9	один раз в полугодие	Зам. директора по ВР; педагог- психолог
109.	Персональные выставки талантов родителей	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители
110.	Презентация программ дополнительного образования	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
111.	Презентация курсов внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР
112.	День открытых дверей	5-9	апрель	Зам. директора по ВР



113.	Формирование активностей общественных объединений: Совет старшеклассников; волонтерский отряд; ЮИД	5-9	сентябрь	Руководители детских
114.	Участие детских объединений в организации и проведении коллективных творческих дел	5-9	в течение года	Руководители детских объединений; Советник директора
115.	День школьного самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора по ВР; Совет учащихся, Советник директора по воспитанию
116.	Месячник «Здоровье, прежде всего»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию
117.	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	04.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители;
118.	Коррекционная работа с обучающимися групп риска	5-9	при необходимости	Социальный педагог; педагог-психолог; учитель-
119.	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	5-9	в течение года	; представили компетентных органов
120.	Реализация проектов с учреждениями дополнительного образования Новолялинского городского округа	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители; советник директора по воспитанию.
121.	Тематические классные часы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители; социальные

122.	Экскурсии в организации Новолялинского городского округа	5-9	в течение учебного года	Классные руководители; социальные партнеры
123.	Заседания первичного отделения «Движение первых»	<u>5-9</u>	Два раза в месяц	Советник по воспитанию; учителя-кураторы проекта
124.	Оформление информационных тематических стендов	<u>5-9</u>	в течение года	Советник директора по
125.	Фото- и видеоотчеты об акциях и	<u>5-9</u>	в течение года	Советник по
126.	Работа ВО «ПроДобро»	<u>5-9</u>	раз в месяц	Куратор отряда
127.	ЮИД «Светофочик»	<u>5-9</u>	по отдельному плану	Куратор отряда

### События 2024/2025 учебного года

#### Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

#### Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя ;
- третье воскресенье октября (20.10.2023): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

## **Ноябрь**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- последнее воскресенье ноября (24.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## **Декабрь**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

## **Январь**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» - Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

## **Февраль**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

## **Март**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

## **Апрель**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

## **Май**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

## **Июнь**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

## **Июль**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля: День Военно-морского флота.

## **Август**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.
- 

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников  
и других деятелей и пр.  
(для организации тематических классных часов)**

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы  
15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

## **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914) 55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

### **III.5 Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в школе, соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм

наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников ОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления ОУ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

### **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу основного общего образования.

В организации создаются все условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Этому способствует система сопровождения педагогических работников в рамках повышения квалификации через самообразование, курсовую подготовку, методическую поддержку, аттестацию.

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации обновленного ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленного ФГОС ООО.

### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего



образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (2 человека);
- учителем-логопедом (2 человека);
- социальным педагогом (1 человек);
- учителем-дефектологом (1 человек).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и

укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ (при необходимости);

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

- обучающихся с ОВЗ;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы (расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график проведения мероприятий — при наличии).

#### **Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя в лице Управления образованием НГО, исполняющее функции Учредителя, по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансовое обеспечение муниципального задания по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательной организации заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательной организации не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Оплата труда работников организации устанавливается с учетом:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- государственных гарантий по оплате труда;
- перечня видов выплат компенсационного характера;

- перечня видов выплат стимулирующего характера;
  - единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях оплаты труда работников ОО, финансируемых из соответствующих бюджетов;
- мнения выборного органа первичной профсоюзной организации .

При определении размера оплаты труда работников ОО учитываются следующие условия:

- 1) показатели квалификации (образование, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории, наличие ученой степени, почетного звания);
- 2) продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников ОО;
- 3) объемы учебной (педагогической) работы;
- 4) порядок исчисления заработной платы педагогических работников на основе тарификации;
- 5) особенности исчисления почасовой оплаты труда педагогических работников;
- 6) условия труда, отклоняющиеся от нормальных, выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников локальными нормативными актами, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам. Нормативный акт о системе оплаты труда в МБОУ НГО «СОШ № 2» предусматривает:

- дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;
- повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы);
- допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;
- механизмы учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, классное руководство, проверка тетрадей, работа с родителями, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).

### **Материально-техническое обеспечение**

Существующие материально-технические условия реализации основной образовательной программы школы в целом позволяют обеспечить возможность безопасной и комфортной организации образовательной деятельности, решения различных образовательных задач.

Здание школы расположено в здании капитального исполнения, которое обеспечивает в соответствии с существующими требованиями соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

В школе в основном имеются в наличии необходимые помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания

и медицинского обслуживания обучающихся. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в целом по школе удовлетворительная. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-

10. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением

«Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для исследовательской работы и для уроков.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС.

Решается задача создания в ряде учебных кабинетов и рекреациях игровых зон для активной деятельности обучающихся младшего подросткового возраста, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</b>	<b>Необходимо / имеются в наличии частично / имеются в наличии</b>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии частично
2	Лекционные аудитории	имеются в наличие
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии частично
7	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	имеются в наличии частично
8	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские	имеются в наличии частично
9	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии частично
12	Лингафонные кабинеты	не имеются в наличии
13	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
14	Актальный зал	в наличии не имеется
15	Спортивный комплекс, зал, бассейн, спортивные площадки, тир, оснащенные спортивным, игровым оборудованием и инвентарем	имеются в наличии частично
16	Помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличие
17	Помещение для медицинского персонала	имеется в наличие
18	Помещения для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	необходимо
19	Кабинеты служб сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи)	имеются в наличие
20	Методический кабинет	имеется в наличие
21	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличие
32	Административные помещения	имеются в наличие

Все вышеперечисленные помещения в основном обеспечены комплектами необходимого оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарем. Их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям действующих СанПиНов.

Учебные кабинеты основной школы в целом обеспечены учебно-методическими материалами (учебно-методические комплекты, традиционные дидактические материалы, аудио и видеозаписи, учебно-практическое оборудование). Рабочие зоны всех кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, в том числе современными информационно-коммуникационными средствами.

## **Информационно-методические условия**

В соответствии с требованиями Стандарта в школе создана современная информационно-образовательная среда (ИОС), которая обеспечивает формирование и развитие компетентности всех участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, ресурсы Интернета. Их использование отражено в рабочих программах педагогов школы. Создан единый банк данных о имеющихся в распоряжении участников образовательной деятельности медиаресурсах.

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Имеющееся в школе ИКТ оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий

- в учебной деятельности, внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности;

- в осуществлении контрольно-оценочной деятельности;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а также дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями города и Управления образованием.

Оценка ресурсов ИОС показывает достаточный уровень обеспеченности школы всеми компонентами ИОС. В то же время очевидно, что по мере увеличения классов и учащихся, обучающихся в условиях ФГОС, потребность в современных технических средствах, программных документах, электронных образовательных ресурсах будет расти, но для этого необходимо достаточно средств.

## **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико- обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

#### **Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий**

<b>Направление мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I. Нормативное обеспечение</b>	1. Наличие решения органа государственного управления (Педагогического совета) о введении в образовательной организации Стандарта основного общего образования	Решение принято
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	В соответствии с изменением в законодательстве, но не реже одного раза в 3 года
	3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	Программа разработана. Внесение изменений и дополнений по мере необходимости.
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	Программа утверждена. Утверждение вносимых изменений и дополнений по мере необходимости
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы ОО требованиям законодательства РФ, Стандарта основного общего образования.	Постоянно
	6. Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями Стандарта и тарифно-квалификационными характеристиками	Апрель-июнь 2023 года
	7. Определение списка учебников и	ежегодно в марте-апреле

	учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со Стандартом	
	8. Разработка: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов, курсов; - календарного учебного графика; - образовательных программ (индивидуальных)	ежегодно, апрель-август
II. Финансовое обеспечение	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	ежегодно
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе компенсационных и стимулирующих выплат, порядка и размеров премирования	по мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	по мере необходимости
III. Организационное обеспечение	1. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно в марте-апреле
	2. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательной деятельности, организационных структур ОО по подготовке к введению и реализации Стандарта основного общего образования.	постоянно
	3. Привлечение органов государственного управления образовательной организации к проектированию основной образовательной программы основного общего образования, а также по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу.	
IV. Кадровое обеспечение	1. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с введением ФГОС ООО.	план – график утвержден приказом по школе
	2. Разработка плана методической работы	ежегодно в мае -августе



	с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	на предстоящий учебный год
V. Информационное обеспечение	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении и реализации ФГОС ООО.	постоянно
	2. Обеспечение публичной отчётности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ООО.	ежегодно в сентябре (публичный доклад директора школы), заполнение мониторинга по реализации ФГОС ООО
	3. Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС; - по реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности; - по реализации технологии, формирующего оценивания образовательных результатов; - по организации внеурочной деятельности; - по организации группового взаимодействия в образовательной деятельности.	2023-2028 гг.
	4. Широкое информирование родительской общественности о введении новых стандартов и порядке перехода на них	постоянно
VI. Материально-техническое обеспечение	1. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС ООО.	2023-2028 гг.
	2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО.	2023-2028 гг.
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.	постоянно
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО.	постоянно
	5. Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами.	2023-2028 гг., далее по мере необходимости
	6. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	7. Обеспечение контролируемого доступа	постоянно

	участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	
--	---	--

### Контроль состояния системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется на основе Сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, в котором определены направления деятельности и основные мероприятия по обеспечению ФГОС.

Анализ эффективности реализации основной образовательной программы осуществляется на основе анализа, включающего:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся процессом и результатом реализации основной образовательной программы;
- изучение процесса и результатов реализации программы администрацией школы (наблюдение, собеседование, посещение уроков, анализ школьной документации);
- внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации программы.

Ежегодно в августе администрация школы, педагогический коллектив представляет учредителю (Управлению образованием НГО), родительской общественности, социальным партнерам аналитический отчет в форме публичного доклада и самообследования с размещением информации на сайте школы.

### Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

№п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (мероприятий)
1.	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом школы;</li> <li>• внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства;</li> </ul> качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности основной школы в соответствии с ООП.
2.	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности, динамического расписания учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация планов работы методических объединений, службы сопровождения школы;</li> </ul>

№п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (мероприятий)
3.	Наличие педагогов, способных реализовать ООП в соответствии с ФГОС ООО (по квалификации, по опыту, наличию званий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор квалифицированных кадров для работы в школе</li> <li>• повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>аттестация педагогических работников;</li> <li>мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>• эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников</li> </ul>
4.	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, владение ИКТ технологиями педагогами) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства;</li> <li>• качественная организация работы официального сайта школы.</li> </ul>
5.	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП основной школы; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов для начальной школы;</li> <li>• аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов школы;</li> <li>• эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников основной школы;</li> </ul>
6.	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективная работа спортивно оздоровительного комплекса;</li> <li>эффективная работа столовой школы;</li> <li>• эффективная работа оздоровительной площадки школы</li> </ul>

Стратегическое управление реализацией основной образовательной программы осуществляет администрация школы. Контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы.

В управление на полномочной основе включаются методические объединения, которые проводят оценку рабочих программ на соответствие их содержанию образования по предмету, эффективность созданных информационно-методических условий. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих Положений.

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых коррективов в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчеты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчет, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП ООО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления:

- мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы;
- мониторинг учебных достижений учащихся;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся;
- мониторинг воспитательной системы;
- мониторинг педагогических кадров;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в Школе; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования Школы.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год); уровень социально-психологической адаптации личности; достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфолио учащегося).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видео- техникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности школы по реализации ООП ООО является внутришкольный контроль.

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2»

- принята Педагогическим советом школы, протокол от 29.08.24 №9;
  - принята с учётом мнения Родительского комитета, протокол от 28. 08.23 №2;
- утверждена приказом директора от 30.08.24 №129/1