

Управление образованием Новолялинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новолялинского муниципального округа

«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРОГРАММА

«Орлята России»

летнего оздоровительного лагеря

дневного пребывания детей

«Город детства»

Автор-составитель программы:

начальник ЛОЛ

Захарова Светлана Рошатовна,

организатор ЛОЛ

Марецкая Лариса Валерьевна

Руководитель учреждения:

Хорошев Александр Александрович,

директор МБОУ НМО «СОШ №2»

Контактные сведения:

624400, Свердловская обл.,

г. Новая Ляля, ул.Энгельса, д.20

8(343 88) 2-19-32

Shkol2_Lyalya@mail.ru

г. Новая Ляля

2025г.

Содержание

	стр.
Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	6
Этапы реализации Программы	12
Механизмы реализации Программы	14
Критерии эффективности Программы.....	18
Условия реализации Программы	19
Ожидаемые результаты	21
Список источников и литературы	22
Приложение	23
Положение о ЛОЛ при МБОУ НМО «СОШ №2»	
Организационная структура управления Программой	
Схема социального партнерства	
Режим дня	
Примерный план мероприятий ЛОЛ, посвященный году педагога и наставника.	

Паспорт

программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ НМО «СОШ №2»

Наименование Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я, ты, он, она - вместе дружная семья».
Основание для разработки Программы	
Заказчик-координатор Программы	Управление образованием Новолялинского муниципального округа.
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №2».
Основной разработчик Программы	Рабочая группа при МБОУ НМО «СОШ №2» по организации летнего отдыха.
Сроки реализации Программы	апрель - июнь 2025 года.
Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный – апрель - май 2025 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МБОУ НМО «СОШ №2». Второй этап – основной – июнь 2025 года, предусмотрена работа по реализации Программы летнего отдыха детей в ЛОЛ с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический - июнь 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.
Цель Программы	Обеспечение условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних в летний период.

Основные задачи Программы	- развитие различных форм общения в разновозрастных группах, способствующих раскрытию личностного потенциала детей и подростков; - развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире; - воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности; - формирование экологической, санитарно-гигиенической культуры и культурного поведения, навыков бесконфликтного общения и толерантности; - совершенствование организационно-развивающей среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
Основные разделы Программы	Организационно-педагогическая деятельность. Спортивно-оздоровительная работа. Сплочение коллектива воспитанников в отрядах. Профилактические мероприятия и пропаганда здорового образа жизни. Развитие активности и творческих способностей детей. Формирование гражданско-патриотических чувств детей и понятия единства многонациональной культуры РФ. Развитие нравственных чувств экологической культуры. Формирование навыков самоуправления и самоорганизации.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (укрепление физических и психологических сил детей и подростков). 2. Приобретение новых знаний, выходящих за пределы школьной программы, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. 3. Получение участниками смены социального опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве образовательного учреждения. 5. Обогащение жизни детей интересными социокультурными событиями и мероприятиями. 6. Развитие лидерских и организаторских качеств, личностный рост участников смены (развитие личностных качеств).
Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: - областной бюджет; - местный бюджет; - родительская оплата.
Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, медицинский работник, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенций осуществляют: директор -А.А. Хорошев; заместитель директора по воспитательной работе – И.В.Верховодко, начальник ЛОУ с дневным пребыванием детей при МБОУ НМО «СОШ №2» - Захарова С.Р., врач – Н.В.Овчинникова. Отчётный период: апрель-июнь 2025 года Срок предоставления отчёта: до 13 июня 2025 года

Пояснительная записка

Долгожданные летние каникулы открывают для ребят новые возможности и перспективы. Во время летних каникул необходимо дать разрядку накопившейся за учебный год напряженности, восстановить израсходованные силы, успеть раскрыть и развить свой творческий потенциал. С этими задачами с успехом может справиться летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь – это заряд положительной энергией, отличным настроением, приобретение новых сил, интересное освоение окружающего мира, прекрасное время для воспитания и самовоспитания, это место реализации детского творчества.

Один из таких летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей ежегодно функционирует на базе МБОУ НМО «СОШ№ 2». В нем отдыхают дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет. Планируемое общее количество отдыхающих в лагере – 100 человек

Комплектование отрядов в лагере осуществляется с учетом интересов детей и их познавательной деятельности, а так же с учетом возраста, родственных отношений, симпатии к педагогам и товарищам. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на внутришкольном и других видах контроля.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана Программа, проект которой был представлен на общем родительском собрании и вызвал повышенный интерес родителей на организованный отдых в летнее время при образовательном учреждении.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием

детей в период каникул» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. № 25).

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новояляинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №2».

- Положением о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ НГО «СОШ №2».

- Правилами внутреннего распорядка летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.

- Правилами и инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ НМО «СОШ №2».

- Требованиями по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом.

- Штатным расписанием летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ НМО «СОШ №2».

- Должностными инструкциями сотрудников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ НМО «СОШ №2».

- Актами приемки летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ НМО «СОШ №2».

- Локальными актами МБОУ НМО «СОШ №2» (приказы, методические рекомендации).

Над созданием и реализацией Программы работала творческая группа под руководством С.Р.Захаровой. Программа называется «Город детства», является компилятивной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Для ребят организуются экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, районную и детскую библиотеку, организуются встречи с интересными людьми и другие мероприятия, направленные на реализацию цели и задач.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Смена 2025 года в пришкольном лагере пройдёт под темой «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» и будет реализована для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России».

Смена становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, в рамках которого дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам, традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели, которая обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-18 лет и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела (одно на уровне отряда, второе на уровне лагеря). Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, походы, посещение музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

Основная функция педагогических работников на период летних каникул не меняется, так же как и по основной работе, - это обучение и воспитание.

Меняются только формы работы с воспитанниками, и нет поурочной формы работы.

Цели и задачи Программы

Цель Программы - обеспечение условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития детей и занятости несовершеннолетних в летний период.

Основные задачи Программы:

- развитие различных форм общения в разновозрастных группах, способствующих раскрытию личностного потенциала детей и подростков;
- развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности;
- формирование экологической санитарно-гигиенической культуры и культурного поведения, навыков бесконфликтного общения и толерантности;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий, способствующей укреплению навыков здорового образа жизни;

- совершенствование организационно-развивающей среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Принципы организации работы оздоровительной смены

Программа «Город детства» опирается на общепринятые принципы.

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип природосообразности: соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Специфика работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

Программа «Город детства» имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы.

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность — насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий (занимательные предметные занятия, занятия в творческих объединениях, секциях).
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности — заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле

личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, иногда негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

6. Здоровьесберегающие технологии – оздоровительная гимнастика, подвижные игры на воздухе, солнечные и воздушные ванны.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему оздоровительному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке образовательного учреждения к летнему оздоровительному сезону;
- проведение родительских собраний по предстоящей в 2025 году летней оздоровительной кампании;
- издание приказов по школе, регламентирующих деятельность летней оздоровительной кампании;
- разработка Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»;

- подготовка методических материалов, инструктажей для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Основной этап

Основной этап Программы включает в себя несколько этапов смены.

1. Организационный этап смены.

Этот период по количеству дней самый короткий, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностических наблюдений по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»;
- формирование органов самоуправления – Совет Мастеров;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских и спортивных секций.

3. Заключительный этап смены (последний день смены).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор предложений внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Аналитический этап

Этот этап характеризуется тем, что после проведенных летних смен оздоровительного лагеря начинается анализ Программы по критериям

эффективности и подготовка отчета о реализации Программы, а также разработка рекомендаций к следующему летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- обработка и анализ поступивших предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- составление аналитической записки по реализации Программы и всей летней оздоровительной кампании;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по итогам реализации Программы.

Механизмы реализации программы

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений работы по Программе.

Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами (медицинские осмотры, аттестация);
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся при МБОУ НМО «СОШ №2»;
- разработка Программы работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение инструктажей с воспитателями и другими работниками летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Летняя оздоровительная кампания - 2025».

Спортивно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени возможного пребывания на площадке);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей (включая витаминизацию);
- организация спортивно-массовых мероприятий (спортивных эстафет, веселых стартов, подвижные спортивные игры);
- организация работы спортивной секции «Футбол»;
- беседы о вредных привычках и о здоровом образе жизни;
- проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- День знакомства: упражнения «Расскажи мне о себе», коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», «Раз, два, три».
- Игры на сплочение коллектива: «Заколдованный замок», «Да» и «Нет» не говори!», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Хвост дракона».
- Игра «Самый, самый» (для подведения итогов работы в отряде).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных и других мероприятий» и другие по мере необходимости.
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вредных привычках», «Как беречь глаза?», «Вся правда о клещах», «Личная гигиена».
- Игра-беседа «Уроки безопасности».

- Профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением социального педагога, о пожарной безопасности с приглашением инспектора МЧС.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».
- Проведение пятиминуток «Все обо всем».

Работа по развитию творческих способностей детей

Важным на наш взгляд, считается развитие творческих способностей детей и желания созидать и творить новое и интересное. С этой целью во время смены предусмотрено обязательное проведение следующих мероприятий:

- оформление отрядных уголков, стенных газет и плакатов;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Мой город – мое будущее!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки», «Лето! Ах, лето»;
- коллективно-творческие дела: «Зов джунглей» «Экологический квест», «День смеха», «До свиданья, лагерь!»
- организована работа творческого объединения «Всеумейка» (С.В. Налетова), «Шахматы» (Е.А.Перминов);
- запланированы мероприятия, в которые включены задания на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины. Например, конкурсная программа «Пушкинские произведения», конкурс – игра «Я в кадре».

Все творческие работы представляются на итоговой выставке поделок, рисунков как на школьном уровне, так на городском и муниципальном уровне. Поэтому участие в городских и районных мероприятиях является обязательной частью Программы.

Работа по формированию гражданско-патриотических чувств

Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков проходит через следующие мероприятия:

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- беседа «Мой родной край»;
- конкурс плакатов – «Я люблю свою планету»
- конкурс государственной символики (герб, флаг, гимн России, Свердловской области, НМО);
- тематические конкурсы рисунков;
- посещение краеведческого музея при НЦК;
- экскурсии в библиотеки города.

Нравственно-экологический направление работы

Данное направление работы включают в себя:

- экскурсии в природу, городской парк;
- беседы о нравственности, дружбе, толерантности;
- посещение библиотеки на экологически час;
- викторины, конкурсы;
- дискуссия «Природа моего края».

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей в отряде и лагере в целом;
- распределение обязанностей в отряде и лагере в целом;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам;
- введение номинации «Самая чистая комната»;
- работа школьной газеты «Большая перемена».

Направления работы отрядов

- 1 отряд (6,6 -7 лет) - орлята спорта
- 2 отряд (8-9 лет) – орлята - музыканты
- 3 отряд (дети 9-10 лет) – орлята художники
- 4 отряд (дети 11-12 лет) – орлята силачи
- 5 отряд (ребята 12 лет и старше) – орлята танца

Критерии эффективности программы

Для аналитической деятельности реализации Программы разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и четкое планирование результатов Программы (анализ программы).
- Степень заинтересованности педагогов и детей в реализации Программы (активность рабочей группы педагогов и ученического сообщества в разработке и реализации программы).
- Благоприятный психологический климат как в отдельном коллективе (отряде), так и в лагере в целом (наблюдение, наличие или отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб).
- Степень удовлетворённости детей и взрослых предложенными направлениями и формами работы (наблюдение, рефлексия мероприятий).
- Степень творческого сотрудничества взрослых и детей (реализация новых идей, вовлеченность в общее дело).
- Мониторинг эффективности здоровья (медицинский скрининг).
- Мониторинг выполнения норм на основании требований СанПиН (по-недельно, за смену).

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник лагеря;*
- *педагог-организатор;*
- *руководитель по физической культуре;*
- *медицинский работник.*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).*

Руководители творческих мастерских:

- *педагоги дополнительного образования*

Органы самоуправления лагеря:

- *из числа зачисленных детей в лагерь.*

2. Материально-техническое обеспечение

- Финансирование летней оздоровительной кампании;
- Помещения (спортивный зал, школьная библиотека, столовая, кабинеты - игровые комнаты);
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Футбольное поле;
- Материально-техническое оснащение процесса развития детей (канцелярские принадлежности, художественные средства, аудиотека, фонограммы, видеотека, игры настольные и др.);
- Материально-техническое оснащение процесса обслуживания ЛОЛ (хозяйственный инвентарь);
- Оргтехника (принтер, ксерокс, мультимедийный проектор);
- Компьютеры с выходом в Интернет;
- Бытовая техника (телевизор, видеопроигрыватели, dvd-проигрыватели, магнитофоны).

3. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, планов;
- своевременное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала лагерной смены и во время проведения оздоровительной кампании;
- методические рекомендации по проведению коллективно-творческих дел в отрядах;
- методические рекомендации по работе творческих мастерских;
- организация индивидуальной работы узких специалистов (психолога, социального педагога) по мере необходимости;

- методические рекомендации по организации самоуправления в отряде и в лагере.

Ожидаемый результат

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, укрепление физических и психологических сил детей и подростков (на основании данных мониторинга).
2. Приобретение новых знаний, выходящих за пределы школьной программы, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности (по средствам наблюдения и опроса).
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности (по средствам наблюдения в ходе выполнения деятельности).

4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве образовательного учреждения (на основании наблюдения, учет количества обращений и жалоб).
5. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями и мероприятиями (на основании плана воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря, плана воспитательной деятельности в отрядах).
6. Развитие лидерских и организаторских качеств, личностный рост участников смены, развитие личностных качеств (на основании наблюдений).

Список литературы

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М.: «ИСТ-Гном», 1996.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. Интернет ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 16.01.2017г. № 7
Директор _____ Л.П. Ускова

**Положение
об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школы № 2»**

Принято педагогическим советом
Протокол от 16.01.2017 г. № 1

г. Новая Ляля
2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее- лагерь) на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школы № 2» (далее – образовательная организация).)

1.2. Лагерь создается приказом руководителя МБОУ НМО «СОШ №2»

1.3. Открытие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется при наличии:

- санитарно-эпидемиологического заключения территориальных органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- акта приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей межведомственной комиссией, созданной органом местного самоуправления.

1.4. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации - это организация, обеспечивающая отдых и оздоровление детей,

которая создается, как структурное подразделение без образования юридического лица и осуществляет свою деятельность во время летних каникул.

1.5.Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта РФ, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением и Уставом образовательной организации.

1.6.Содержание, формы и методы работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей определяются программой деятельности лагеря. Программа утверждается руководителем образовательной организации.

1.7. Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", от 19.04.2010 N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (далее - СанПин).

1.8.Функционирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивается:

- за счет субсидий из бюджета Свердловской области;
- учредителем в пределах ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования;
- средствами родителей (законных представителей) детей.

1.9.Местонахождение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: 624400, РФ, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Энгельса, дом 20.

1.20.Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является стационарным.

1.21.Режим пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей:

- с 8:30 до 14:30 ч, с организацией двухразового питания (завтрак и обед).

1.22.Режим дня утверждается руководителем образовательной организации в соответствии с требованиями постановления Главного санитарного врача России от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10».

1.23.Продолжительность и календарный график лагерных смен устанавливаются ежегодно приказом руководителя образовательной организации.

1.24. К работе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация проводится не реже одного раза в два года. Работники лагеря должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям.

1.25. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

2. Цели и задачи деятельности лагеря

2.1.Основной целью деятельности лагеря является обеспечение развития, отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций.

2.2.Основными задачами лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;

- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
 - организация и обеспечение питанием;
 - воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие самостоятельности, чувства коллективизма и патриотизма;
 - формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.

3. Организация деятельности лагеря

3.1.Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием открывается приказом директора образовательной организации на основании санитарно-эпидемиологического заключения территориальных органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и акта приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

3.2.При формировании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обеспечивается организация питания, медицинского обеспечения, охраны жизни, здоровья и безопасности детей.

3.3.Питание детей в лагере осуществляется в столовой образовательной организации на основании договора по оказанию услуги по питанию И.П. или специализированным предприятием. Питание обучающихся производится по примерному трехнедельному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения обучающихся в лагере.

3.4.Медицинское сопровождение и оказание медицинской помощи осуществляется медицинской организацией на основе договора о медицинском обслуживании.

3.5.В оздоровительном лагере с дневным пребыванием не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

3.6.С учетом пожеланий детей и их родителей (представителей) в оздоровительном лагере с дневным пребыванием могут быть организованы профильные смены, отряды, группы, объединения детей, в том числе разновозрастные, специализирующиеся в спортивно-оздоровительном, оборонно-спортивном, туристическом, трудовом, эколого-биологическом, техническом, краеведческом и любом другом направлении деятельности.

3.7. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

3.8. В подготовительный период образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательной организации и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

3.9. Организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания детей:

- с 8.30. до 14.30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием предусмотрен следующий режим:

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00

Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00.-14.30
Уход домой	14.30

3.10. Режим дня в оздоровительном лагере с дневным пребыванием определяется начальником оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 и настоящим Положением, согласуется с руководителем образовательной организации.

3.11. Продолжительность смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием в период летнего отдыха - не менее 21 календарного дня. Перерыв между сменами в летнее время для проведения генеральной уборки и санитарной обработки образовательной организации составляет не менее 2 дне.

3.12. Во всех случаях возникновения групповых инфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения, канализации, технологического и холодильного оборудования, а также других выявленных нарушений санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений, начальник лагеря обязан незамедлительно (в течение 1 часа) информировать руководителя образовательной организации и орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, для принятия в установленном законодательством Российской Федерации мер.

4. Комплектование лагеря

4.1. В лагере создаются отряды детей с учетом возраста, интересов детей, возможностей здоровья. Количество отрядов в оздоровительном лагере с дневным пребыванием определяется приказом руководителя образовательной организации.

4.2. Предельная наполняемость отряда составляет:

- для учащихся 1–4 классов – не более 25 детей;
- для остальных учащихся – не более 30 детей.

4.3. Зачисление в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием производится на основании заявления родителей (законных представителей), подаваемого с «01» апреля текущего года, и медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об имеющихся прививках, об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются при наличии заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний, медицинской карты установленного образца и сведений об имеющихся прививках.

5. Порядок и условия приема детей в лагерь

5.1. В оздоровительный лагерь с дневным пребыванием принимаются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно.

5.2. Прием детей в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием осуществляется на основании письменного заявления, поданного одним из родителей (законных представителей) ребенка на имя руководителя образовательной организации.

На основании заявлений, поступивших до открытия лагеря, формируются и утверждаются приказом руководителя образовательной организации списки детей, принятых в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. При подаче родителями (законными

представителями) заявления в течение периода работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, ребенок принимается со дня, следующего за днем подачи заявления

5.3. Расходы на обеспечение отдыха и оздоровления детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием включают расходы на организацию питания детей, на реализацию программ работы с детьми (включая проведение мероприятий, транспортное обслуживание, приобретение инвентаря и др.) и иное в соответствии с законодательством.

5.4. При приеме детей в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием между одним из родителей (законных представителей) ребенка и образовательной организацией заключается договор, которым определяются период пребывания ребенка в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, основные требования к организации пребывания ребенка в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, режиму дня, программе работы с детьми в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, порядку и условиям внесения родительской платы

5.5. Пребывание ребенка в оздоровительном лагере с дневным пребыванием прекращается до окончания установленного договором периода пребывания по письменному заявлению родителей (законных представителей) либо по медицинским показаниям (в этом случае решение принимается начальником оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на основании заключения медицинского работника либо в иных случаях, предусмотренных договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) ребенка.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Приказом руководителя назначаются начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, воспитатели, организатор, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников и вожатые.

6.2. Начальник руководит деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительными и спортивными учреждениями.

6.3. Воспитатели, организатор и руководитель спортивно – оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

6.4. Штатное расписание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием утверждается руководителем образовательной организации, на базе которого он организован.

6.5. Прием педагогических и иных работников для работы в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

6.6. Каждый работник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и своими должностными обязанностями.

6.7. Для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием могут быть привлечены педагогические работники, работающие в образовательной организации, на базе которого организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

6.8. Каждый работник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

6.9. Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- а) обеспечивает общее руководство деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- б) разрабатывает должностные обязанности работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и направляет на согласование руководителю образовательной организации);
- в) в день приема на работу персонала оздоровительного лагеря с дневным пребыванием знакомит работников с их условиями труда, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;
- г) осуществляет контроль за созданием безопасных условий пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием и осуществления программных мероприятий по работе с детьми, обеспечивает организацию питания детей;
- д) обеспечивает контроль за качеством реализуемых программ по работе с детьми, соответствием форм, методов и средств работы с детьми их возрасту, интересам и потребностям.
- е) обеспечивает проведение инструктажа с детьми, находящимися в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, по технике безопасности (в том числе по вопросам пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, по вопросам безопасного пребывания на воде, в походах, на экскурсии и во время прогулки). Проведение инструктажа фиксируется под роспись инструктируемых в специальном журнале (за исключением детей, не умеющих писать).
- ж) готовит договоры на оплату услуг и поставку товаров необходимых для деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

6.10. Педагогическая деятельность в оздоровительном лагере с дневным пребыванием осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.11. Работники пищеблока (школьных столовых) допускаются к работе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием только после прохождения гигиенического обучения, организуемого территориальным органом Роспотребнадзора, и медицинского обследования при наличии медицинских книжек.

6.12. Начальник лагеря и персонал оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, в соответствии с действующим законодательством несут ответственность:

- а) за создание безопасных условий пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- б) за качество реализуемых программ работы с детьми;

в) за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей.

6.13. К педагогической и трудовой деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием не допускаются граждане в случаях, установленных статьями 331 и 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации.

7. Управление лагерем

7.1. Координацию деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, контроль и общее руководство осуществляет заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

7.2. Непосредственное руководство оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляет начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, назначаемый приказом руководителя образовательной организации на срок, необходимый для подготовки и проведения оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (смены), предоставления последующей отчетности о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

7.3. Подбор работников для проведения смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется руководителем образовательной организации совместно с начальником оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

7.4. Штатное расписание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием устанавливает руководитель образовательной организации, исходя из объема финансирования.

8. Права и обязанности обучающихся, посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

8.1. Обучающиеся имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на участие в самоуправлении лагеря.

8.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения и иных локальных актов, регламентирующих деятельность **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**.

9. Охрана жизни и здоровья детей

9.1. Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся на территории **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**.

9.2. Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели — для детей под личную подпись инструктируемых.

9.3. Работники **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием** и обучающиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего трудового распорядка и правила внутреннего распорядка обучающихся, режим дня, план работы. Не допускается уход обучающихся с территории лагеря без разрешения начальника **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием** или воспитателя.

9.4. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.

9.5. Организация походов и экскурсий проводится на основании законодательства РФ и Свердловской области и иных нормативных локальных актов.

9.6..В оздоровительном лагере с дневным пребыванием действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

9.7.. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность организация, осуществляющая услугу по питанию или И.П., начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и бракеражная комиссия, утвержденная руководителем образовательной организации на время работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

10. Ответственность

10.1. Образовательная организация, на базе которого организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, несёт ответственность:

- за целевое расходование финансовых средств из областного и местного бюджетов;
- за своевременное представление финансового отчета.

10.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.

11. Заключительные положения

11.1.Исключение ребенка из лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;

-за грубое или неоднократное нарушение правил поведения. В данном случае начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выносит на педагогический совет оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (при его наличии) вопрос об исключении ребенка из оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с обязательным уведомлением родителей (законных представителей)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА



РЕЖИМ ДНЯ

8.30-8.45	Сбор детей, утренняя линейка	С добрым утром, детвора!
8.45-9.10	Утренняя зарядка	Музыка звучит: пора, пора! И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!

9.20-9.25	«Пятиминутка обо всем»	Много разных есть вопросов, Ты найди на них ответ. Изучи вопрос серьезно, И ответь ты «за» иль «нет»?
9.30-10.00	Завтрак	Всем за стол! Узнать пора, Чем накормят повара
10.00-10.35	Занятие по интересам	Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас
10.45-11.20	Работа в отрядах, подготовка к мероприятиям	Дружный наш отряд всегда Выступает на ура!
11.30-13.00	Общелагерные мероприятия	Общий сбор трубят труба На главное место зовет она
13.00-13.30	Обед	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Твой здоровый аппетит
13.30-14.05	Занятие по интересам	Найди занятие для души Ведь все занятия хороши
14.05-14.30	Свободное время	Раз пришел веселый час, Поиграем мы сейчас
14.30	Уход домой	А теперь всем: "До свидания!" Завтра снова мы придем

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНАРНЫЙ ПЛАН ЛОЛ

1 смена с 01 июня по 21 июня 2025 года

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Погружение в игровой сюжет смены День веселых игр - подвижные игры на свежем воздухе; - подготовка музыкальных номеров к открытию лагеря	Тематический день «Город детства» Открытие смены «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Конкурсная программа «Эврика»	Тематический день День безопасности - выпуск листовок «ПДД» «Пожарная безопасность»; - игра по станциям «Школа безопасности»	Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Тематический день День Эколога - выступление агитбригад «Защитники природы»; - Создание экологического постера и его защита «Зеленая планета» (береги: воду, земля, воздух, животных и растения)	Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Тематический день - Концерт, посвященный памяти героев, павших в боях за свободу нашей Родины	Итоговый период смены. Заккрытие смены

