

План реализации программы «Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению»

Контингент	Класс	Формы и темы работы	Совместная работа
<p>Предпропедевтический уровень «День карьеры». Начальная школа (1-4 класс). Цель: развитие у младших школьников представлений о профессиях и интереса к миру профессий.</p>			
Учащиеся	1 классы	Диагностика интеллектуальных возможностей при поступлении ребенка в школу, самооценки, уровня тревожности, учебной мотивации.	Психолог
	2 классы	Классные часы «Беседа на тему «Все профессии важны». «Карнавал профессий». Встречи с сотрудниками ГИБДД. Встреча с инспектором ПЧ.	С классными руководителями
	3 классы	Классные часы Викторина «Я и моя профессия», «Профессия продавец, сложна ли она?». Беседа «Огонь мой друг и враг», профессия пожарный. Уроки технологии по темам: «Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека», «Художник – декоратор. Филлигрань и квиллинг». Уроки окружающего мира Проект школа кулинаров (профессии повар, кондитер).	С классными руководителями
	4 классы	Классный час «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» Тематические игры «Труд в почете любой!» Мир профессий большой.» В	С классными руководителями

		солнечном царстве - космическом государстве. Диагностика самооценки, уровня тревожности, учебной мотивации.	Психолог
	2-4	Выставки и конкурсы рисунков по данной тематике.	С классными руководителями
	2-4	Посещение тематической выставки в школьной библиотеке «Мир профессий».	С классными руководителями, библиотекарем
	4 классы	Анкетирование учащихся по вопросу определения круга профессиональных интересов и знаний о профессиях.	Психолог
Родители		1. Родительские собрания по темам: «Воспитание трудовых навыков в семье» «Развитие интересов и склонностей детей»	С классными руководителями
Педагоги		Лекторий для классных руководителей: «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся»	С администрацией школы
Пропедевтический уровень «Я и мир профессий». Основная школа (5-8 класс). Цель: актуализация у подростков значимости профессиональной деятельности, оказание помощи в осознании ими своих интересов, возможностей, способностей.			
Учащиеся	5 классы	Классные часы «Все профессии важны» (о профессиях родителей) , «Моя мечта о будущей профессии». «Человек, спаси и сохрани нас. День земли. Вопросы экологии». Диагностика самооценки, уровня тревожности, учебной мотивации.	С классными руководителями Психолог
	6 классы	Классный часы «О профессиях разных. Нужных и важных», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». Диагностика интеллектуальных возможностей. Групповая консультация по результа-	С классными руководителями Психолог

		там диагностик «Мои возможности»	
	7 классы	<p>Игра «Найди свою профессию», « О профессиях разных- нужных и важных».</p> <p>Классный час « Путь в профессию начинается в школе».</p> <p>Диагностика мотивационной сферы и направленности, характерологических особенностей, физических возможностей.</p>	<p>С классными руководителями</p> <p>Психолог</p>
	8 классы	<p>Классный час «Мир профессий. Востребованные профессии Свердловской области». «Мотивы выбора профессии».</p> <p>Беседа «Трудности профессионального самоопределения».</p> <p>Видео урок « Сто дорог - одна твоя».</p> <p>Как правильно выбрать профессию.</p> <p>Диагностика: предметные интересы и образовательные интересы, профессиональная направленность, тип темперамента, самооценки, уровня тревожности, учебной мотивации.</p> <p>Индивидуальные профессиональные консультации.</p>	<p>С классными руководителями</p> <p>Психолог</p>
	5-8	Экскурсии по узкоспециальным музеям, предприятиям (Единая промышленная карта).	С классными руководителями
	5-6	Выставки и конкурсы рисунков по данной тематике.	С классными руководителями
	8 классы	Анкетирование учащихся по вопросу определения круга профессиональных интересов и знаний о профессиях	
Родители		Родительские собрания по темам: «Совместная работа семьи и школы по профориентации школьников», «Учет состояния здоровья при выборе профессии», «Пути получения профессий», «Правила приема в профессиональные	С классными руководителями, администрацией школы

		учебные заведения в области. «Развитие интересов и склонностей подростков» Индивидуальные профессиональные консультации	
Педагоги		Лекторий для классных руководителей: «Мониторинг рынка труда и пути получения профессионального образования».	С администрацией школы
Профильный уровень «Мое профессиональное будущее». Старшая школа (9-11 класс). Цель: формирование способности учащихся к осознанному выбору профессии.			
Учащиеся	9 классы	Диагностика: образовательные интересы, профиль обучения, способностей, опросник профессиональной готовности. Индивидуальные профессиональные консультации . Групповые консультации по результатам диагностик «Мои способности». Классный час «Мотивы выбора будущей профессии». «Профессии с большой перспективой». Игра «Мир профессий» Видео урок «Как правильно выбрать профессию»	Психолог С классными руководителями
	10 классы	Диагностика: профессиональная склонность, интеллектуальных возможностей, профессиональных предпочтений. Индивидуальные профессиональные консультации . Групповые консультации по результатам диагностик «Мои цели». Классные часы «Труд и творчество. Портрет успешного профессионала», «Дизайн и его место в духовной и материальной культуре человека». Деловая игра «Парад профессий». «Деловая бизнес игра»	Психолог С классными руководителями

11 клас-сы	<p>Профессиональная проба «День самоуправления» в школе</p> <p>Диагностика факторов привлекательности профессии, уровня самооценки.</p> <p>Индивидуальные профессиональные консультации</p> <p>Игра «Перспектива».</p> <p>Классный час «Такие разные профессии».</p> <p>Поездки по промышленной карте на предприятия Свердловской области.</p> <p>Встреча с представителями учебных заведений г. Новая Ляля, г.Нижний Тагил и г.Серов.</p>	С учителями-предметниками, администрацией школы
9-11	<p>Участие в акции «Всероссийская профдиагностика- 2020», которая проводится в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой».</p> <p>Трансляция открытых уроков «Проектория»</p>	С классными руководителями, администрацией школы
9-11	Посещение ярмарки вакансий учебных мест, профессий, дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, НПО Офлайн и онлайн.	С классными руководителями, администрацией школы
9, 11	Анкетирование учащихся по вопросу определения круга профессиональных интересов и знаний о профессиях	С классными руководителями, психолог.
9-11	Работа с информации на сайтах учебных заведений. Калькулятор ЭГЭ. Информационный ресурс Поступай правильно и др.	С классными руководителями, психолог.
9-11	Ознакомительная лекция- выступление Начальника отдела кадров ФКУ ИК-54 ГУФСИН России по Свердловской области «Приоритеты учебы в ВУЗах ФСИН»	Психолог, сотрудники ИК
9-11	Посещение Новолялинского профессионального училища. Знакомство с про-	С классными руководителями,

		фессиями.	психолог.
		Лекция преподавателей Новолялинского профессионального училища «Знакомство с профессиями»	С классными руководителями, администрацией школы
Педагоги		Лекторий для классных руководителей: «Мониторинг рынка труда и пути получения профессионального образования».	С администрацией школы