

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень (ступень) образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Первая ступень- начальное общее образование; вторая ступень - основное общее образование; третья ступень - среднее (полное) общее образование	Учитель, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентнос	Первая ступень- начальное общее	учитель	Локальные акты; Приказы по основной	Учебно-методическая литература Диагностичес	амостоятельные, проверочные, контрольные работы,	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития

	тей	образование; вторая ступень - основное общее образование; третья ступень - среднее (полное) общее образование		деятельности; Приказы по учащимся	кие материалы Методически е разработки	зачеты, тесты, устное собеседование, диагностические, тренировочные работы (СтатГрад)		ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного материала	Первая ступень- начальное общее образование; вторая ступень - основное общее образование; третья ступень - среднее (полное) общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, устное собеседование	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Промежуточный срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение	Первая ступень- начальное общее образование;	Руководители ШМО, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности;	Учебно-методическая литература Диагностические	контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной

	мотивации обучающихся к освоению образовательных программ	вторая ступень - основное образование; третья ступень - среднее (полное) общее образование		Приказы по учащимся	материалы Методические разработки	контрольные работы (СтатГрад)		й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Итоговый срез знаний	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Первая ступень- начальное общее образование; вторая ступень - основное образование; третья ступень - среднее (полное) общее образование	Учителя, руководители ШМО, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые комплексные работы; контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование (ВПР, ДКР)	Оценка результатов обучения за определённый	третья ступень - среднее (полное)	МОСО	Локальные акты; Приказы по основной	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих

	, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	общее образование		деятельности; Приказы по учащимся				программ, программ внеаудиторных занятий
Аттестация выпускников	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Первая ступень- начальное общее образование; вторая ступень - основное общее образование; третья ступень - среднее (полное) общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МОСО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ, билеты, тесты, рефераты, собеседование	Итоговые контрольные работы РАО; ГИА-9; ЕГЭ	Перевод в следующий класс, получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Всероссийская олимпиада школьников в	Оценка результатов обучения за определённый промежуток	вторая ступень - основное общее образование;	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности,	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем

(муниципальный тур)	времени	третья ступень - среднее (полное) общее образование		приказы по учащимся				
Олимпиады УрФО	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; Оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности и деятельности всех участников образовательного процесса	вторая ступень – основное образование; третья ступень – среднее (полное) общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы; Методические разработки	тестирование	Награждения	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Эму»	Выявить первичную информацию об уровне сформированности компетентностей	Первая ступень- начальное образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы; Методические разработки	тестирование	Награждения, поощрения,	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых

								детей
«Грамотей спринт»	Исследовать орфографическую грамотность школьников в начале учебного года.	Вторая ступень – основное образование; третья ступень – среднее (полное) общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждения Поощрения	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской, и научно-практической деятельности.	Вторая ступень – основное образование; третья ступень – среднее (полное) общее образование	ОУ, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Интеллект+»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путем совершенствование	Первая ступень- начальное общее образование; вторая ступень – основное	ОУ, УО, Северный округ	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

	вания навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.	общее образование					уровня	
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей	Первая ступень- начальное общее образование; вторая ступень – основное общее образование	ОУ, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Походные чтения»	Развитие потребностей учащихся в	Вторая ступень – основное	Министерство культуры	Приказы по основной деятельности;	Диагностические материалы Методические	Защита исследовательских проектов,	Награждения Участие детей в мероприятиях	Диагностика проблем; выработка

	интеллектуальной, исследовательской, и научно-практической деятельности.	общее образование; третья ступень – среднее (полное) общее образование	Свердловской области, Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, Фонд содействия краеведению «Богословский Урал» Комплексно-краеведческий музей МБОУ СОШ №5 г. Карпинск	Приказы по учащимся	разработки	рефератов, творческих проектов	окружного, областного уровня	индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
<i>Оценка внеучебных достижений обучающихся</i>								
Рейтинговая	«Формирование социально	Начальная	Учителя начальны	+		+	Учебно-Итоговые, текущие	Награждения Поощрения

	<p>активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру»</p>	<p>Основная</p> <p>Средняя</p>	<p>х классов</p> <p>Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР</p>	<p>Локальные акты</p> <p>Приказы по школе</p> <p>Приказы по учащимся</p>		<p>методическая литература</p> <p>Диагностические материалы</p> <p>Методические разработки</p>	<p>линейки</p> <p>Классные часы</p> <p>Внеклассные мероприятия</p> <p>Традиционные общешкольные мероприятия</p> <p>Фестиваль «Будущее России»</p>	<p>Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня</p>
--	---	--------------------------------	--	--	--	--	---	--