Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН
Директор _____Ускова Л.П.
(приказ от 16.04.2020г. № 65)

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2019 год

г. Новая Ляля
2020 г.

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года. Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 09.10.2018 г. № 31.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ НГО «СОШ № 2»)
Руководитель	Ускова Любовь Павловна
Адрес организации	Российская Федерация, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Энгельса, дом 20
Телефон, факс	(34388) 2-19-32
Адрес электронной почты	shkol2_lyalya@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Новолялинский городской округ. От имени муниципального образования Новолялинский городской округ функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа за исключением полномочий по реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменению его типа. Место нахождения Управления образованием Новолялинского городского округа (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Уральская, 15. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Новолялинского городского округа в лице Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям Администрации Новолялинского городского округа. Место нахождения Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Ленина, 27. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление (здание школы): серия 66 АЖ № 549461 от 09.07.2014г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 18.06.2008 г. № 66-66-04/026/2008-256. Кадастровый (или условный номер: 66:18:0907001:321) Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок): серия 66 АЖ № 923086 от 06.02.2015г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и

	картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 30.12.2014 г. № 66-66-04/322/2014- 111.
Лицензия	От 01.03.1012№ 15893, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66Л01, № 0003308.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.2015 г № 8139., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66А01, № 0001469.; срок действия: до 15.03.2024г.

.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией (далее - ОО) осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, Уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации в текущем году действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников и (или) их представительный орган.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников ОО, которое проводится не реже двух раз в год. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников ОО на дату проведения собрания. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём, которое принимается на Общем собрании работников образовательной организации, утверждается приказом директора ОО. К компетенции Общего собрания работников образовательной организации относится: внесение предложений директору ОО по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; внесение предложений директору ОО по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОО; внесение предложений директору ОО по изменению и (или) дополнению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОО, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных

органов работников); утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников; избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору ОО (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; внесение предложения директору ОО о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом; принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного на разрешение коллективного трудового спора; принятие решений, которыми утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка ОО, Положения об оплате труда работников, Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат и премирования работников и иные документы; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; ходатайство о награждении работников ОО; заслушивание отчета директора Учреждения о проделанной работе.

За 2019 год было проведено 4 заседания Общего собрания работников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных актов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов.

К компетенции Педагогического совета относится: внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы; внесение предложений директору по изменению локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями; разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; согласование разработанных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия

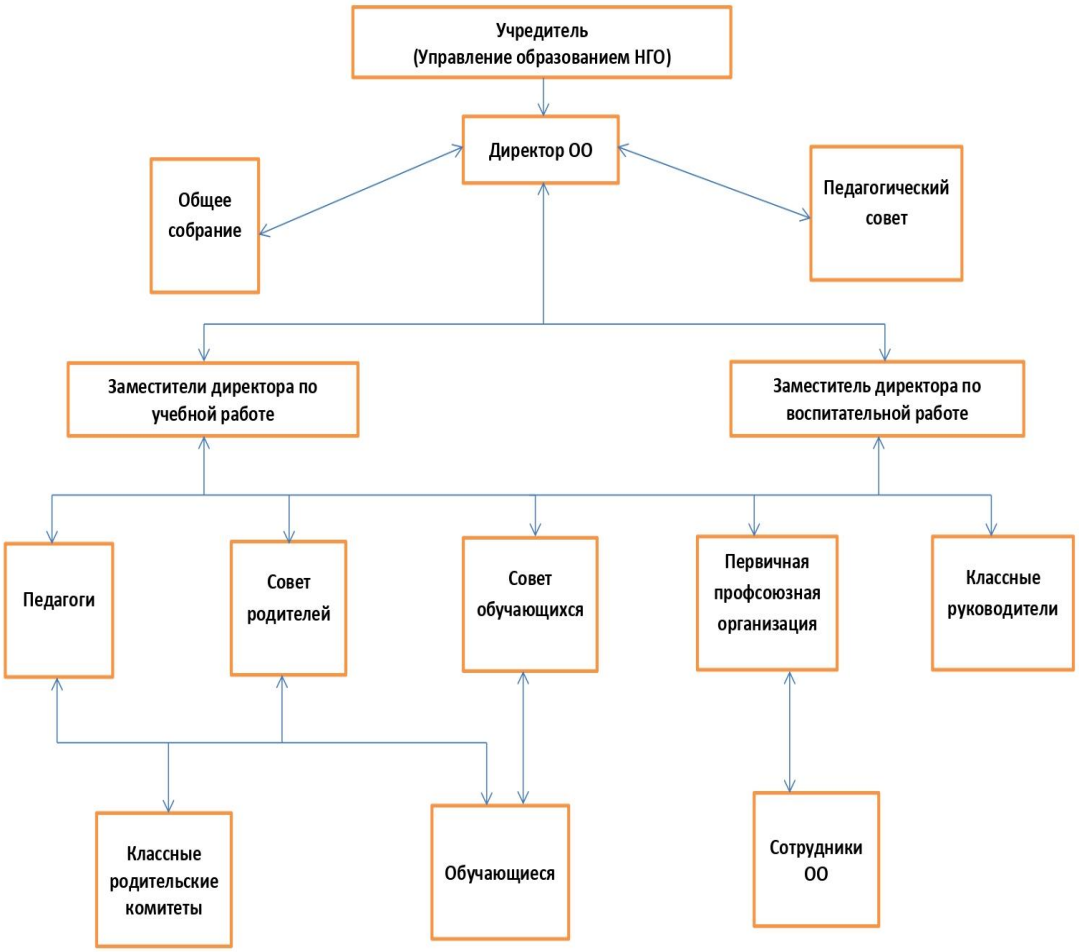
школы с иными образовательными и научными организациями; определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; представление к поощрению обучающихся; решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

За 2019 год было проведено 10 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями.

Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.



3.Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования и Образовательной программой основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. В образовательной организации реализуются Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии ООП НОО, ООП ООО, АООП и Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных

образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами .

3.2. В 2019 году в школе обучалось 323 человек, 15 классов – комплектов. Начальное общее образование- 137 человек, в т.ч. 13 учащихся с ОВЗ и инвалидностью; основное общее образование- 156 человек, в т.ч. 22 учащихся с ОВЗ и инвалидностью; среднее общее образование- 30 человек. В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящихся в социально опасном положении, в ОО создана и действует система психолого - медико-социального сопровождения.

ОО работает в следующем режиме: 1-5 классы - пятидневная учебная неделя, 6-11 классы - шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока не более 45 минут. Длительность перемен от 10 минут до 20 минут. Три перемены имеют продолжительность 20 минут, в которые учащиеся обедают.

Продолжительность учебного года регламентируется Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для 1 класса-33 рабочие недели, со 2-5 классы -34 рабочие недели, 6-8,10 классы-35 рабочих недель, для 9, 11 классов - согласно рекомендациям МОПО СО. Продолжительность каникул 30 календарных дней: осенние- 7 дней, зимние- 14 дней, весенние-9 дней, для первого класса дополнительные каникулы- 7 дней. Сроки каникул указаны в Календарном учебном графике. Организация обучения в первом классе проводится в соответствии с законодательством.

Образование (обучение) ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. С 2019года реализуются **предметные области «Родной язык и родная** литература» (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-8 классах) и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной язык», « Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах). Со второго класса преподается иностранный язык (английский, немецкий или французский).

3.3. В течение 2019 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности.

2.Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся.

3.Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

4.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся.

5.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

6.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

7.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

8.Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей

учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях:

1.Участие в районных мероприятиях в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям: интеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, спортивно-техническое, социально – общественное и экологическое, гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое.
2.Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий.
3.Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа 8-11 кл.), организация внеурочной деятельности (1-7 кл.).
4.Проведение классных часов, родительских собраний.
5.Проведение совещаний классных руководителей.
6.Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

В 2019 года обучающиеся школы и педагоги ОО приняли участие в 53 мероприятиях (очное) разного уровня: 4 городских, 41 муниципальных, 8 окружных, 2 областной, 3 Всероссийских.

Как уже было сказано выше, для развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями в школе организована внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся в соответствии с планом Фестиваля «Будущее России».

Интеллектуальное направление Фестиваля «Будущее России»

В образовательной организации обучающиеся активно принимали участие в следующих мероприятиях (научно-познавательное направление): профориентационные декады; всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ; всероссийский открытый проект « Урок цифры»; Недели финансовой грамотности; работа объединений: «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Моделирование», объединения дополнительного образования «Клуб любителей истории», «Клуб математиков», клуб «Знатоки русского языка»; акция «Тотальное чтение»; олимпиады различных уровней; школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы); конкурс «Я-исследователь» (начальная школа); научно-практическая конференция (5-11 классы); фестиваль проектов обучающихся «Калейдоскоп проектов» (5-8 классы).

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, так как требует от учащихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задач, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развитий у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных

знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одаренными детьми.

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	16.10.2018			6	6		5			17
2	Биология	11.10.2018		25	15	24	13	10	5	5	97
3	География	26.10.2018				3	3	3	3	3	15
4	Информатика	17.10.2018					8	2	2	2	14
5	Искусство (МХК)	01.10.2018		10	10	7	10	7	6	6	56
6	История	03.10.2018		15	15	16	7	9	2	5	69
7	Литература	23.10.2018			20	25	8	3	3	4	63
8	Математика	21.09.2018	7	6	6	5	5	3	3	4	39
9	Немецкий язык	15.10.2018		16	19	7	10	4	6	9	71
10	ОБЖ	12.10.2018				25	24	20	18	19	106
11	Обществознание	18.10.2018				16	9	9	8	6	48
12	Русский язык	24.10.2018	6	25	22	10	9	6	6	7	91
13	Технология	28.09.2018		12	15	12	12	3	3	3	60
14	Физика	04.10.2018				6	5	4	1	2	18
15	Физическая культура	25.10.2018		26	34	24	25	20	16	19	164
16	Французский язык	09.10.2018					6		5	6	17
17	Химия	08.10.2018					9	3	2	2	16
18	Экология										
	итого		13	135	162	186	163	111	89	102	961

Общее количество обучающихся в ОО		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников
4 классы	38	13	34%
5-6 классы	63	59	94%
7-8 классы	53	50	94%
9-11 классы	59	58	97%

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Всего участников	Русский	Немецкий	Математика	История	Обществознание	Литература	Химия	Биология	Физика	География	МХК	Англ. язык	ОБЖ	Информатика	Физкультура	Технология	Франц. яз	экология
112	3	8	7	2	9	8	5	9	0	7	9	1	9	0	26	8	0	1

Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Количество призовых мест	Из них победителей	Количество призеров
26	0	26

В рамках реализации ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО педагоги и обучающиеся школы активно занимаются проектной деятельностью, проводят исследовательскую работу в различных направленностях и занимаются творческими исследованиями. Участие в ежегодной научно-практической конференции, проходившей в несколько этапов, также позволяет сделать выводы об интеллектуальных и творческих способностях обучающихся образовательной организации.

В 2019 году в защите исследовательских проектов участвовало 6 человек (муниципальный уровень). Среди них 4 человек заняли призовые места.

При реализации ФГОС ООО предусмотрена проектная деятельность обучающихся. Ежегодно в конце учебного года проходит фестиваль «Калейдоскоп проектов», где обучающиеся защищают проект, над которым работали в течение учебного года. Общее количество детей принявших участие в фестивале – 117 человек.

В спортивно-оздоровительном направлении фестиваля учащиеся и педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях: легкоатлетический кроссе «Золотая осень» (3 место); Всемирный день бега «Кросс Нации-2019»; легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (1 и 3 места); Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2019»; первенство района по лыжам среди учащихся начальной школы (2, 3 и 4 места); соревнования по пионерболу среди сборных команд 5-7 классов общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа (2 место); Кубок по волейболу среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа; Кубок Новолялинского городского округа по настольному теннису среди учащихся 5-6, 7-9, 10-11 классов общеобразовательных организаций; Первенство среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (3 и 4 места); Первенство Новолялинского городского округа по баскетболу (3 место); Кубок по мини-футболу (2 и 3 места); Первенство по мини-футболу (2 место); Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 1 и 2 ступени (3 место); районные соревнования «Весёлые старты» среди учащихся начальной школы (полуфинал- 2 место, финал- 1 место); соревнования по ОФП. Результаты Спартакиады: 1-4 кл. – 3 место; 5-6 кл.– 3 место; 7-9 кл. – 4 место.

Научно-техническое направление Фестиваля «Будущее России».

В открытом личном первенстве Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» обучающиеся ОО заняли 1,2 и 3 места.

В личном первенстве по шахматам среди школьников обучающиеся 8 класса заняли 2и 3 места.

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление Фестиваля «Будущее России».

В этом направлении фестиваля команда школы 8-9 кл. приняла активное участие в районном туристическом слете «Исследователи Земли, заняла 2 место в конкурсе туристической песни, 3 место в дистанции «Поиского – спасательные работы». Команда школы стала призером в соревнованиях по технике туризма в закрытых помещениях. Принимали участие в муниципальном соревновании по спортивному туризму «Жумаринг».

Члены ВПК приняли активное участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 7-9 классов образовательных организаций Новолялинского ГО, посвящённой 100-летию М.Т. Калашникова и 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, в муниципальном этапе юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», посвященной Дню народного единства. Стали активными участниками в окружных соревнованиях по спортивному пейнтболу «Линия огня», в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества». Дважды в год приняли участие в окружном торжественном мероприятии «Диалоги и героях».

Команда 5-6 кл. стала призером в спортивно-военизированной эстафете «Марш-бросок».

Вокальная группа учениц 11 класса стала Лауреатом 2 степени в окружном музыкальном фестивале «Звезда Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ.

Ученики основной и начальной школы стали активными участниками и призерами муниципального конкурса открыток «Спасибо за победу!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Члены ВПК приняли участие в торжественном параде на городской площади в День Победы.

Художественно-эстетическое направление фестиваля «Будущее России».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе чтецов. В прошедшем учебном году конкурс проходил под названием «Спешите делать добро». От образовательной организации в конкурсе чтецов приняли участие 4 человека. По результатам муниципального конкурса призерами стали 2 человека.

Три ученицы старшей школы стали активными участниками муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Ученица 11 класса стала участницей окружного фестиваля «Северное Сияние -2019» - «Мой город самый лучший на земле».

Обучающиеся совместно с педагогами школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе моделей, макетов военной техники «На страже Родины***» (2 место).*** Также активно приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно- прикладного искусства «Стильные штучки» (три первых места, два вторых и два третьих). Ученицы 7 класса приняли участие в областном этапе данного конкурса, где стали его призерами.

Учащиеся начальной школы стали участниками в VII муниципального конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки**».**

Обучающиеся ОО традиционно принимали участие в муниципальном Фестивале школьных хоров «Весна Победы», а так же они стали участниками вечернего концерта, посвященного 9 мая.

Ученицы 10 класса стали призерами в муниципальном этапе областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение», «Пасхальная радость».

Традиционно стали активными участниками муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость». Останина А., ученица 10 класса под руководством Сладченко О.И стала призером. Ученица 1 класса стала победителем во Всероссийском конкурсе «Узнавай-ка».

Ученики начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Читалочка». По итогам конкурса ученик 2 класса занял 1 место, ученик 4 касса – 2 место. Обучающиеся продолжили свое участие на областном уровне данного конкурса, где стали его активными участниками.

Традиционно педагоги совместно с обучающимися и их родителями приняли участие в муниципальном конкурсе новогодних открыток и сувениров «Рождественское чудо».

Обучающиеся начальной школы приняли участие в городском интеллектуально-творческом конкурсе по православной культуре «Ручейки добра». Ученица 1 класса стала призером данного конкурса.

Социально-общественное и экологическое направление фестиваля «Будущее России».

В рамках социально-общественного направления Фестиваля учащиеся актива школы ежегодно обучаются на районных сборах старшеклассников, который традиционно проходит в августе на базе загородного лагеря «Маяк». В сборах приняли участие учащиеся 9-11 класса.

В осенние каникулы команда учащихся школы, в составе 6 человек, приняла активное участие в сборах актива старшеклассников на базе МАОУ НГО «СОШ №1».

В ноябре команда пресс-центра стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж», посвященная 25-летию создания избирательной системы РФ. В апреле приняли активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу». Так же члены школьного пресс-центра стали призерами муниципального конкурса «Сохрани победу в сердце» в номинации «Статья на патриотическую тематику, размещенная в печатных СМИ»

На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной Акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям.

В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли участие в программе «Родники», заняв 3 место среди общеобразовательных учреждений.

Обучающиеся ОО под руководством педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас» (четыре призовых места);

в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Живая вода» (1 место); в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GREENTEAM (2 место);

Традиционно на базе школы в рамках этого направления в июне работает экологический отряд «Патриот», который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д.

На заключительном мероприятии Фестиваля «Будущее России», были отмечены 14 учеников школы, которые стали призерами социально-общественного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного направления.

Также цели и задачи воспитательной работы ОО, реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, где главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздник «День знаний»; День Здоровья; День Учителя (день самоуправления); праздник бега (декада бега) (1-11 кл); День матери (1-7 кл.); общешкольный конкурс чтецов «Спешите делать добро»; праздник «Посвящение в первоклассники»; Декада лыжного спорта; акция «Ветеран»; традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе (тематические классные часы на тему «…И помнит мир спасённый»; военно-спортивные эстафеты «Укради флаг» 1-4 кл., «Сильные, ловкие, смелые» 5-7 кл., 8-9 классы; конкурсы «Отчизны верные сыны», «Юные защитники России»; традиционный Вечер встречи выпускников; концерт, посвященный Дню 8 Марта; школьный тур VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -2019год; Фестиваль патриотической песни «Слава России»; акциях «Бессмертный Полк», Вальс Победы; праздники «Последнего звонка», прощание с начальной школой; торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании; Выпускной вечер 11 класса; многодневные и однодневные походы и т.д.

При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

Согласно программе ЛОЛ «Город детства» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне на базе школы работал лагерь дневного пребывания. Дети

находились под постоянным контролем медицинского работника, воспитателей, вожатых, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

На протяжении многих лет в ОО работает ученическое самоуправление детского объединения «Патриот».

Цель работы ДО «Патриот»: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития
личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи:**

1.Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.

2.Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.

3.Быть полезным окружающим людям.

Эти задачи реализовывались через следующие мероприятия: в октябре в школе прошли выборы в органы ученического школьного самоуправления. В предвыборной борьбе приняли участие 10 кандидатов от учащихся с 7-10 классов.

В октябре состоялись выборы на пост председателя Молодёжной Думы. Выборы прошли при высокой явке учащихся, педагогов и сотрудников школы. Всего в голосовании приняли участие 255 человека.

14 октября состоялась инаугурация выбранного председателя Молодёжной Думы ученица 10 класса, которая на выборах набрала наибольшее количество голосов.

После выборов заработали комитеты «Досуг», «Спорт», «Знатоки», «Школьная газета», «Добрые дела», которые возглавили кандидаты в председатели Молодежной Думы, набравшие меньше количества голосов.

В течение года было проведено 7 месячников на темы: «Здоровье, прежде всего», «Здравствуй, здравствуй, Новый год», «Учёба, прежде всего», «Служу Отчизне», «Весна идёт, весне дорогу», «По безопасным дорогам – в безопасный мир», «Поклонимся великим тем годам».

В месячник под лозунгом «Здоровье – прежде всего»: были проведены следующие мероприятия: акция «Поменяй сигарету на конфету», «Пятерка для моей мамы», игра – квест по правилам дорожного движения «Каникулы, дорога, школа!», организация и проведение перемен для учащихся начальной школы.

В месячник «Здравствуй, здравствуй Новый год» комитет «Добрые дела» организовал работу новогодней почты «Пусть желание исполнится», в которой приняли большое количество учащихся школы.

В месячник «Учёба, прежде всего» был запущен проект «Будь здоров – 2019», среди учащихся 7,8 классов.

К месячнику «Служу Отчизне» Председатель Молодежной Думы организовала работу почтового ящика ко Дню Святого Валентина. Комитеты «Знатоки», «Добрые дела», «Школьная газета» организовали и провели поздравления мужской половины школы с Днем Защитника Отечества. Комитет «Спорт» оказали помощь в проведении спортивных мероприятий к празднику. Комитет «Досуг» провели игру для начальной школы «Вперед, мальчишки!»

В месячник «Весна идёт, весне дорогу к всемирному женскому дню 8 марта юноши школы приготовили поздравления для учителей и учениц школы. Комитет «Школьная газета» оформили стенд к 8 марта. Комитет «Досуг» совместно с куратором УС провели мероприятие для учениц начальной школы под названием « А ну-ка, девочки!».

В апреле прошёл месячник под названием « По безопасным дорогам – в безопасный мир». Все комитеты провели акцию «Поделись улыбкою своей!», посвященную Дню смеха. «Комитет «Досуг» и комитет «Знатоки» провели внеклассные мероприятия для учащихся младшего звена «Отлично знаю ПДД». Комитет «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в проведении веселых стартов среди команд педагогов и старшеклассников школы. Комитет «Досуг» организовали мероприятие для учениц 5-8 классов «Мисс весна – 2019».

В месячник «Поклонимся великим тем годам» комитет «Досуг» оказали помощь в проведении акции «Георгиевская ленточка». Комитеты «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в проведении веселых стартов «Здоровье в каждом из нас» в рамках проекта «Будь здоров – 2019». Куратор УС и Председатель Молодежной Думы подвели итоги работы детского объединения за 2018-2019 учебный год. На протяжении учебного года было проведено 9 заседаний Молодёжной Думы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юный спортсмен», «Шахматы», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивные игры» а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.
2. Художественно-эстетическое - способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Хозяюшка», «Кукольный театр», «Умелец», «Всеумейка», «Ритмика», «Веселые нотки», «Творческая мастерская», изостудия «Палитра».
3. Научно-познавательное - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Моделирование».
4. В основе организации внеурочной деятельности в рамках общественно-полезного направления лежат следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД. Кроме этого данное направление реализовывалось на занятиях в детских объединениях «Эко Мир», «Юный эколог».
5. Гражданско-патриотическое - способствует формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализовывалось на внеклассных мероприятиях, фестивалях, экскурсиях.

Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 6 часов в неделю для 1х классов , 7 часов в неделю для 2-го класса, 8 часов в неделю для обучающихся 3-х классов и 1 часа для обучающихся 4-го класса, а также по 6 часов для учащихся 5 -7 классов.

В 2019 году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО (это учителя начальных классов, педагоги физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель экологии, учителя технологии, изобразительного искусства).

Решению задач воспитания учащихся способствует эффективная работа блока дополнительного образования, включающего разнообразные кружки и секции.

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Задачи дополнительного образования:

-формирование общей культуры;

-воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
-развитие навыков общения через внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;
-формирование высоких нравственных принципов (честности, порядочности, сострадания, трудолюбия.

Для учащихся 8-11 классов на базе школы были созданы 8 объединений дополнительного образования: ВПК «Патриоты», творческое объединение «В ритмах танца», Футбол, Баскетбол, творческое объединение «Музыкальный альянс», «Клуб математиков», клуб «Знатоки русского языка», «Клуб любителей истории».

Руководители объединений для разработки программ по дополнительному образованию пользуются программами, предложенными ДДТ.

Охват обучающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет 268 человек (82%)

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Работа образовательной организации в течение 2018-2019 учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования и государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а так же через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.
Содержание образования в ОО определяется основными образовательными программами начального общего и основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования. Основные образовательные программы в ОО разрабатываются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ.

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

Кроме того, в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях и на педагогических советах.

Для анализа состояния качества образования в ОО за прошлый год послужили следующие документы: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО, статистическая информация об успеваемости обучающихся:

- анализ результатов мониторинга, проводимых в течение учебного года;
- статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям;

- анализ результатов диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- анализ всероссийских проверочных работ;
- итоги ГИА;
- анализ результатов итогового сочинения;
- анализ результатов итогового собеседования по русскому языку;
- анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего детей	310	311	328
Количество учащихся успешно окончивших год	306	310	325
Из них на «4» и «5»	103	86	106 (от 279 чел.)
Повторное обучение	3	1чел. (нач.шк.)	5

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. Одно из направлений ОО это сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией города Серова.

Данные по обучающимся, прошедших ПМПК, отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программе	
		Общеобразовательная адаптированная программа с умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5

2016-2017	9	-	9
2017-2018	4 (повторно)	-	4
2018-2019	15(3 повторно)	3	12

В ОО Адаптированная реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья и Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создаются условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении. С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная работа психолого - медико-педагогической службы: логопеда, психолога, дефектолога и педагогов.

Внешняя экспертиза независимой оценки качества образования проводится через различные мероприятия. Так допуском до ГИА является проведение в ОО итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Цель итогового сочинения: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения, условие допуска до ГИА. По результатам сдачи итогового сочинения 13 человек (100%) 11 класса получили зачёт, т.е. допуск до ГИА.

Цель итогового собеседования: оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 класса в целях допуска к государственной итоговой аттестации. По результатам проведения итогового собеседования 25 обучающихся 9 класса (100%) получили «зачёт», т.е. допуск к ГИА.

В соответствии с Графиком проведения Всероссийских проверочных работ ВПР проводились на уровне начального общего образования (4 класс) в штатном режиме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

На уровне основного общего образования (в штатном режиме): 5 класс- русский язык, математика, история, биология, 6 класс- русский язык, математика, история, биология, география. В режиме апробации в 7 классе по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, история, биология, география. На уровне среднего общего образования в 11 класс (в режиме апробации)- география, физика, биология, химия, история. По результатам анализа составлялись аналитические справки, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре или на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты Единого государственного экзамена

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ участвовали 19 обучающихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдающих экзамен	Успешны	Неуспешны
Русский язык	19	19 (100%)	-
Математика (база)	14	14(100 %)	-
Математика (профиль)	5	5 (100%)	-

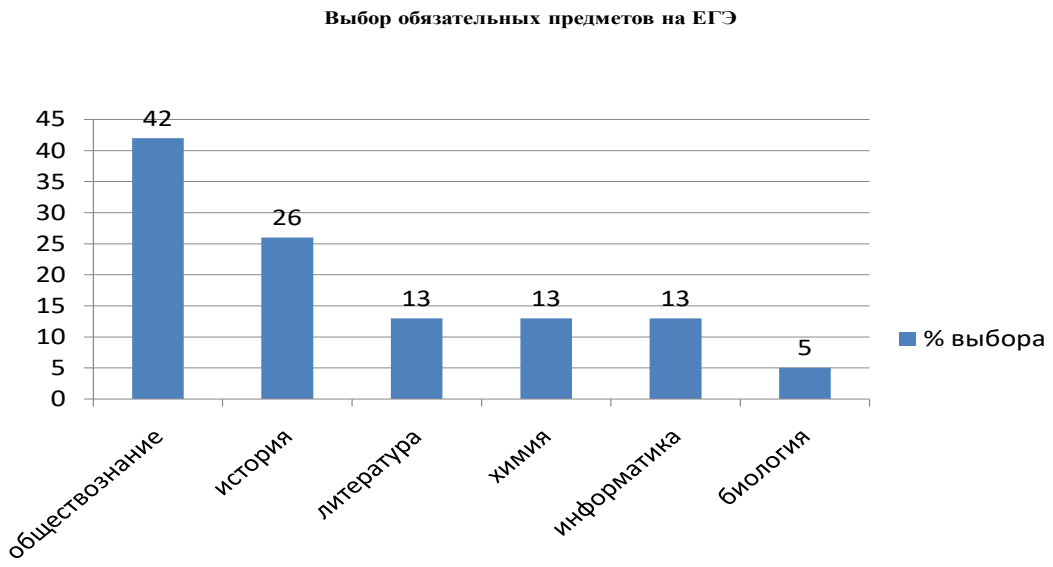
По результатам сдачи ЕГЭ первичный и средний балл по обязательным предметам отражён в таблице:

Предмет	Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	Первич. балл-33 Ср. балл- 57	Первичн. балл- 32 Ср. балл -56	Первич. балл-32 Ср. балл-56
Математика (база)	Первичн. балл-14 Ср. балл-4	Первичн. балл-13 Ср. балл-4	Перв. балл-15 Ср. балл - 4
Математика (профиль)	-	-	Первичн. балл-8 Ср. балл-40

Сравнение результатов ЕГЭ (предметы по выбору)

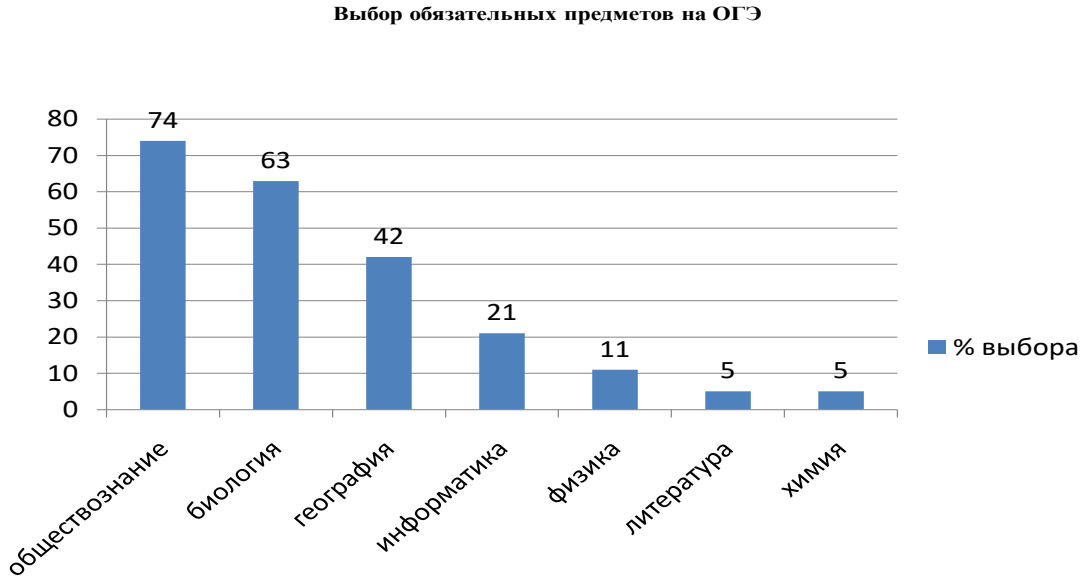
Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во сдающих	Сред балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин
Обществознание	5	44	3	3	30	3	8	48	2
Биология	1	40	0	1	53	0	1	44	0
История	1	49	0	2	32	0	5	49	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	2	56	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	1	34	1	2	26	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	2	40	1

В 2019 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (8 чел., 42 %), история (5 чел., 26 %), литература, химия, информатика и ИКТ (по 2 чел.,13%) , биология (1 чел. 5%).



Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовал 21 обучающийся (100%), 20 обучающихся сдавали в форме ОГЭ (95%) и 1 обучающийся в форме ГВЭ(5%) . Востребованными в текущем учебном году на ОГЭ стали предметы по выбору: обществознание (74%), биология (63%), география (42%), химия (5%), и информатика (21%), физика(11%), литература (5%).



Результаты сдачи ГИА-9 в текущем году отражены в таблице

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационных оценок годовым		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв.	Ниже
Русский язык	ОГЭ-20	5	7	8	-	8	10	2
	ГВЭ -1	-	1	-	-	-	1	-
Математика	ОГЭ- 20	-	5	15	-	-	17	3
	ГВЭ -1	-	-	1	-	-	1	-
Биология	12	-	1	11	-	-	3	9
География	8	-	1	7	-	-	4	4
Химия	1	-	-	1	-	-	-	1
Обществознание	14	-	4	-	.	-	6	8
Информатика	4	-	2	2	-	-	2	-
Физика	2	-	-	2	-	-	-	2
Литература	1	1	-	-	-	1	-	-

Сравнительные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за три года отражены в таблице

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих
математика	3,4	24	ОГЭ-31 ГВЭ-4	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-3 ГВЭ-3
русский язык	3,5	24	ОГЭ-3 ГВЭ-3	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-4 ГВЭ-3
обществознание	3,2	17	3,3	25	3,0	14
биология	3,1	10	4,0	7	3,0	12
литература	3,4	5	-	-	5,0	1
история	3,4	5	3,2	11	-	-
химия	3,3	3	3,0	6	3.0	1
физика	3,0	2	3,0	5	3,0	2

информатика и ИКТ	4,0	1	4,0	4	4,0	4
география	4,0	2	3,3	7	3,0	8

Детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации проведен на педсовете. Основной вывод проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2019 году является то, что в системе образования школы сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения.

5.Сведения о распределении выпускников в 2019 году

В 2019 году школу окончили выпускников, из них 16 человек – выпускники 11 класса и 2обучающихся – выпускники 9 класса. Информация о распределении выпускников школы отражена в таблице ниже:

Год 2018-2019	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах ОО		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	21	21	100	12	57	9	43	-	-	-	-	-
Итог	21	21	100	10	48	11	52	-	-	-	-	-

Год 2018-2019	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	19	19	100	2	11	17	89	-	-	-	-	-
Итог	19	18	95	2	11	16	84	-	-	-	-	1(армия)

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:
- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации основных образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образовани	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

		е						
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного материала	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, устное собеседование	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодовой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Итоговый срез	Оценка результатов	Начальное общее	Учителя, заместит	Локальные	Учебно-методическая	Контрольные работы,	Диагностик	корректировка рабочих

знаний	обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	образование; основное общее образование; среднее общее образование	ель директора	акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	литература Диагностические материалы Методические разработки	зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	а проблем	программ
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня	Основное общее образование; среднее общее образование	МОПОСО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий

	знаний обучающихся							
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Приказ Рособрнадзора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	контрольные работы. Тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Итоговое собеседование по русскому языку	Допуск к ГИА	основное общее образование	Независимые эксперты	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Стандартизированная форма	Собеседование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Итоговое сочинение	Допуск к ГИА	среднее общее образование	Независимые эксперты	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной	5 направлений	Сочинение (письменная форма)	Допуск к ГИА Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

				деятельности, приказы по учащимся				
Аттестация выпускников	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МОПО СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ Стандартизированная форма	ОГЭ, ГВЭ ЕГЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
	Повышение	основное	Центр	Приказы по	Диагностиче	тестирование	Награждени	Диагностика

Олимпиады различных уровней	мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательного процесса	общее образование; среднее общее образование	развития молодежи г. Екатеринбург	основной деятельности; приказы по учащимся	ские материалы; методические разработки		я	проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуаль	Начальная Основная	Учителя начальных классов Классные руководители, завуч, заместитель	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного

	ность, гуманистическое отношение к миру	Средняя	директора по ВР Классные руководители, Ззаместитель директора				общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	уровня

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ процедура	Контингент обучающихся	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2017/2018 уч.г		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	2018/2019 учебный год		Прогноз на 2019/2020 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	272	100%	280	100%	304	100%

Промежуточный срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	272	100%	280	100 %	304	100%
Итоговый срез знаний (уровень класса)	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	272	100%	280	100%	304	100%
Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	27	100%	40	100%	25	100%
	5 класс	100%	35	100%	27	100%	38	100%
	6 класс	100%	-	-	35	100%	26	100%
	7 класс	100%	-	-	25	100%	26	100%
	11 класс	100%	12	100%	19	100%	15	100%
Итоговое сочинение	11класс	100%	12	100%	19	100%	15	100%
Итоговое собеседование по русскому языку	9 класс	100%	-	-	21	100%	26	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	50	100 %	39	100 %	41	100%

Аттестация выпускников (федеральный, региональный уровни)	9,11 класс	100%	50	100 %	39	100 %	41	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	311	100%	330	100%	329	100%

7. Качество кадрового обеспечения

Штат педагогов образовательной организации укомплектован на 100%.
Информация о педагогах отражена в таблице.

Количество педагогов	Стаж						Образование		Квалификационная категория	
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	старше 25	Высшее	Ср. спец	1 кв. кат	Без кат.
30	5	1	0	2	11	11	24	5	26	4

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ НГО «СОШ № 2 » в 2018-2019 учебном году.

В МБОУ НГО «СОШ № 2» разработана система совершенствования профессионального мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах. В учебном году 28 чел. (93%) обучились по дополнительным профессиональным программам. Из них 25 чел. (83%) прошли очное обучение по ДПП « Совершенствование методов работы с текстом на всех учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС», организованные НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров». Три педагога включены в состав Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Они привлекаются в качестве экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. Учителя обучились по ДПП «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». Два учителя прошли обучение по программе «Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требования ФГОС» (40 ч.), организованными на базе ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».

Одним из направлений методической работы является организация работы с обучающимися ОВЗ. По данному направлению все педагоги нашей школы прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам. Один учитель прошла курсы переподготовки в количестве 252 ч. по программе «Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», ФГБОУ ВО «УРГПУ».

В 2019 году педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров, конференций, проводимых в нашем округе. Были посещены семинары по темам: «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО», «Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования», «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Методика

логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», « Коррекция и развитие речи на уроках и внеурочных занятиях в условиях инклюзии», «Взаимодействие специалистов комиссии с ОО по выполнению рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Современные активные и интерактивные методы обучения», «Реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)», "Подготовка к декабрьскому (итоговому) сочинению 2018 г.", "Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе", «Современные педагогические технологии в деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта педагога», «Технология Междисциплинарного обучения (МДО) в процессе урочной деятельности как средство реализации ФГОС».

Педагог-психолог участвовала в информационно-просветительском дне для родителей, организованном ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «РЕСУРС».

На базе нашей ОО организован и проведен окружной семинар - практикум «Комплексный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ», на котором учителя МБОУ НГО «СОШ №2» представили свой опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Актуальным остается вопрос духовно-нравственного воспитания школьников. Три педагога нашей школы приняли участие в Круглом столе, организованном УО НГО по теме: «Об организации взаимодействия ОО с религиозными конфессиями, общественными организациями и родительской общественностью по воспитательной профилактической работе с учащимися ОО».

В текущем учебном году 58% учителей приняли участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях, тестированиях.

Все педагоги школы приняли участие в районном Едином информационно-методическом дне «Образование XXI века: взгляд современного педагога». Два учителя выступали в секциях по темам: «Организация образовательной деятельности с ОВЗ (7.1 и 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», «Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами интеграции современных методов и приемов обучения».

Учителя нашей ОО работают в качестве экспертов при проверке ОГЭ по физике, биологии, русс литературы, математики, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ещё одной составляющей компетентностью педагога является обучение его как эксперта, организатора, участвующего в проведении ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги, задействованные в организации и проведении аттестации, систематически проучиваются на различных курсах. Этот учебный год не стал исключением, и все педагоги успешно обучились, прошли соответствующие процедуры выявления их знаний в вопросах ГИА и получили подтверждающие документы.

8.Сведения о наличии программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2019 год

Учебный предмет	Классы	Основной перечень нормативных документов (УМК)	Наличие рабочих программ учебных предметов	Наличие учебно-методического обеспечения	Названия реализуемых учебных предметов, элективных курсов (из части формируемой участниками образовательных отношений, НРК и КОО)
Русский язык, литератур.чтение, математ., окруж. мир, технология, родной язык, литературное чтение на родном языке	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 4. Примерные программы по учебным предметам. М., Просвещ.2015 УМК «Школа России»	+	+	Русский язык
Русский язык, литература, родной язык, родная литература	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с	+	+	Речь и культура общения

		изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 4.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) УМК «Школа России" 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013	+	+	Речь и культура общения Работа с сочинением
Иностранный язык. Второй иностранный язык	2-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа	+	+	

		ООО, утвержденная приказом от24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы М., Просвещ.2010 (УМК «Школа России»)			
	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы М., Просвещ.2010 (УМК «Школа России»)	+	+	
	9 -11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от24.08.2015 №161. 3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы М., Просвещ.2010 (УМК «Школа России»)	+	+	

Искусство (ИЗО, МХК)	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа НОО (утвержденная приказом от 24.08.2015 №161) 3. Примерные программы по учебным предметам. Искусство 1-4 классы М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	
	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы М.,	+	+	

		Просвещ.2015 (УМК «Школа России»)			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа СОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Искусство 10-11 классы М., Просвещ.2010	+	+	
География	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. География М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+.	+	

	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа СОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы М., Просвещ.2010	+	+	
Математика	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Математика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	
	9- 11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО,	+	+	Случайные события и их вероятности Стереометрия Практикум решения задач по математике

		утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Математика 10-11 классы М., Просвещ.2010			
Химия	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы М., Просвещ.2015	+	+	Старт в химию

	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Химия. М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Химия в задачах
Физика, астрономия	7-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Физика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Астрономия для маленьких Решение физических задач
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015			

		№161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Физика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»			
История, обществознание	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	Финансовая грамотность
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Правовые аспекты современного общества Дискуссионные вопросы обществознания

Биология	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом о т 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. М., Просвещ.2011 (УМК «Школа России»)	+	+	Многообразие живых организмов
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Биология М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	

Информатика и ИКТ	7-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Математика. Информатика и ИКТ М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	
Технология	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	+	+	

		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Технология: программа:5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.-144 с. (УМК «Алгоритм успеха»)			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	Самоопределение
ОБЖ	10-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещ.2013	+	+	Основы безопасности жизнедеятельности
	8	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением			

		федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещ.2013			
Музыка	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам Искусство. Музыка М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	
	9	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	

		3.Примерные программы по учебным предметам. Искусство. Музыка М., Просвещ.2013			
Физическая культура	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.2015 УМК «Школа России»	+	+	
	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147.	+	+	

		4.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.2015 УМК «Школа России»			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.2013	+	+	

Справка о материально – техническом обеспечении учебных кабинетов

№ п./п.	Предметы учебного плана	№ кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
	Начальное общее образование			
	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство	2	Интерактивное копи-устройство Vitual Ink Mimio Xi Capture; мультимедиа-проектор INFOCUS IN 24+; ноутбук HP Compag 530 Cel 520 512 MB; телевизор VESTEL; DVD плеер ELENBERG 2450.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный.
		3	Ноутбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Pro 1102; проектор Epson «EB – X72»; телевизор 21"	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический

	Технология		(54 см) AKIRA CT – 21 JUL 5R.	регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
		4	Ноутбук DEPO VIP P1520 с программным обеспечением; проектор Beng MX 518; телевизор «Шиваки»; плеер BBK DV 514SI; магнитофон ЛЖ 3401.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
		10	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus; интерактивная доска Activboard; модульная система экспериментов Prolog (5 датчиков) в кейсе - 4 штуки; нетбук обучающегося Notebook iRU Intro 010 - 13 штук; ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 501; проектор короткофокусный с креплением Aser; система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (на 13 пультов); транспортно-зарядная база; видеомагнитофон ДВД+ВНС – 1; телевизор Ролсен – 1.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный.
		13	Ноутбук Lenovo G570; принтер – сканер – ксерокс МФУ Canon Laser MF 3228; музыкальный центр Panasonic; телевизор Шиваки 2199; магнитофон ЛЖ 3402.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 20 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
Основное общее образование, среднее общее образование				
1	Русского языка и литературы	11	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-3; ноутбук ASUS F552C; проектор Nec M230X; телевизор ELENBERG 2108; DVD плеер ELENBERG; принтер Laser Jet M 1132 (МФУ – принтер, сканер, копир).	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский

				полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
2	Математики	12	Компьютер в сборе Asus H81M-K; доска интерактивная (с двумя кабелями RS); проектор EPSON MultiMedia Proiector EB-X24; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
3	Истории и обществознания	6	ноутбук учашегося Lenovo; проектор Beng MX503	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
4	Физики	7	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Acer TM245 WLMi CM-410; ноутбук Asus P53E; интерактивная доска; проектор короткофокусный с креплением Panasonic; принтер Samsung ML 2160/XEV телевизор Витязь; видеомагнитофон ЛЖ; датчик давления 0-700 кПа – 12 шт.; датчик магнитного поля +/-0,2 мТл – 12 шт.; датчик освещенности 0-600/0-6000/0 – 12 шт.; датчик расстояния 0,2-10м – 5 шт.; датчик силы +/- 50 Н – 7 шт.; датчик угла поворота; датчик уровня шума – 12 шт.; датчик ускорения +/- 5g; комплект демонстрационного оборудования «Физика» с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Тепловые явления" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электрические цепи" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм" с руководством для учителя; счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности);	Стол ученический специализированный, для кабинета физики - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета физики; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная.

			цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей – 13 шт.; ноутбук учащегося Lenovo (12 штук); зарядная тележка для ноутбуков; DVD – проигрыватель; датчик Ворота с фотоэлементом 0-5В – 24 шт.; датчик микрофонный +/- 2,5В – 12 шт.; датчик напряжения +/- 25В – 12 шт.; датчик температуры -25+110 C^0 – 12 шт.; датчик температуры 0-1200 C^0 – 12 шт.; датчик тока +/- 2,5А (амперметр) – 12 шт.; датчик тока +/- 250 мА (амперметр) – 12 шт.; маршрутизатор; цифровая лаборатория Архимед (методические материалы).	
5	Химии	1	Ноутбук Lenovo B560; телевизор 21" (54см) HYUNDAI H-TV2112USPF; компьютер ЛЖ в сборе-3; проектор Nec M230X; DVD BBK DV312SI	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета химии (с сантехникой); шкаф вытяжной; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
6	Информатики	5	Компьютер в сборе №1; компьютер HP в сборе-1; компьютер NWIN EN026/ASUS; компьютер в сборе ViewSonic; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-2; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-5; компьютер ЛЖ в сборе; компьютер Самсунг-1 в сборе; компьютер Самсунг-2 в сборе; компьютер Самсунг-3 в сборе; принтер Hewlett Packard Laser Jet 1018; проектор Epson "EMP-S4"; системный блок (Core 13\2048\320\DVD-RW\400Вт)	Стол компьютерный для учителя; стол компьютерный регулируемый (№ 4 – 6) – 8 шт.; стул компьютерный, черный – 9 шт.; стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 20 шт.; шкаф для документов; тумба для классной доски, геометрических наборов; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; доска аудиторная зеленая.
7	Биологии, географии	9	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Lenovo G550 принтер HP; модель "Торс человека" разборный 65 см.; принтер Canon LBP020 (лазер); телевизор "Шиваки"; интерактивная доска SMART Board SB480; проектор BenQ MS630ST; скелет человека.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; стол демонстрационный для кабинета биологии – 2 шт.; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная,

				зеленая.
8	Иностранного языка	14	Компьютер; мультимедиа - проектор EPSON; проектор Epson MultiMedia Projector EB-X9; телевизор Витязь 54; фотоаппарат цифровой Kodak; магнитофон Филипс; DVD плеер ELENBERG 2408; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
9	Технологии, ОБЖ	8	Ноутбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Professional P1102; проектор BenQ MX507; имитатор ранений (комплект); обучающий макет по ОБЖ; дозиметр бытовой; сумка санинструктора; оверлок; швейная машина "Jaguar"mini.электрическая – 5 шт.; швейная машина JANOME 509; швейная машина JANOME Jet Gold; швейная машина Вротхер 1430; швейная машина Яноме ем; холодильник Бирюса 8-с-1; швейная машина Вротхер 1520-2; швейная машина Вротхер-1520-1; электроплита «Мечта»; микроволновая печь "Samsung ME83KRW-1; доска гладильная, утюг УЛ. – 1315; утюг электрический «Galaxy»; электроплита 2х конфорочная «Мечта»; водонагреватель «Термекс».	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; тумба для классной доски, геометрических наборов – 2 шт.; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; шкаф закрытый; шкаф полузакрытый; стол для приготовления пищи; шкаф для посуды навесной; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
10	Кабинет технологии (мастерская по деревообработке)		Телевизор ELENBERG 2108; верстак столярный, сидение – 7 шт.; станок заточный; станок сверлильный 1; станок токарный по дереву – 2 шт.; станок универсальный; DVD плеер ELENBERG; станок точильный; тисы слесарные; фрезер Sturn; электродрель Sturm 900 Вт; электролобзик.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 2 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная.

11	Физическая культура	Спортивный зал	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-4; перекладина гимнастическая пристенная; стол теннисный; детский спортивный комплекс "Формула здоровья" Орлёнок-2А ПЛЮС" – 4 шт.; козел гимнастический; мостик гимнастический пружинный гнутый.	Мяч волейбольный; мяч футбольный; скакалки; форма спортивная; ролик гимнастический; сетка баскетбольная (пара); табло для ведения счета; эспандер портативный; гантель разборная; маты гимнастические; сетка волейбольная; стол письменный – 2 шт.; стул полумягкий черный – 2 шт.

9.Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 20582 единиц;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда –11773 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал вместимостью – 12 человек, с наличием переносных компьютеров, выходом в Интернет, медиатекой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –256 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	11773	4029
	Художественная	7677	800
	Справочная	414	75
	Языковедение, литературоведение	210	38
	Естественнонаучная	75	35
	Техническая	46	15
	Общественно-политическая	40	17

10.Материально - техническая база

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, все они функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно- практической работы и для уроков, а также проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации и реализуется дополнительное образование, в начальной школе (1-4 класс) и основной школе (5-9 классы) проводится внеурочная деятельность. Для обучающихся начальной школы организованы работа ГПД.

Для обеспечения реализации учебного предмета «Астрономия» имеется учебно-наглядные пособия и материально-техническое оборудование.

Приобретена школьная мебель № 3 – 5 в количестве 15 комплектов. В столовую приобретены дополнительно 2 производственных стола, шкаф навесной для хлеба и 2 подтоварника из нержавеющей стали. Закуплено музыкальное оборудование: микшерный пульт, двухканальные радиосистемы с двумя микрофонами – 2 штуки. Дополнительно установлены 3 камеры видеонаблюдения (гардероб, спортзал, фойе 2 этажа), приобретен ручной металлодетектор.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных месс, а также имеется хранилище для книг.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Приобретения, ремонты в 2019 учебном году

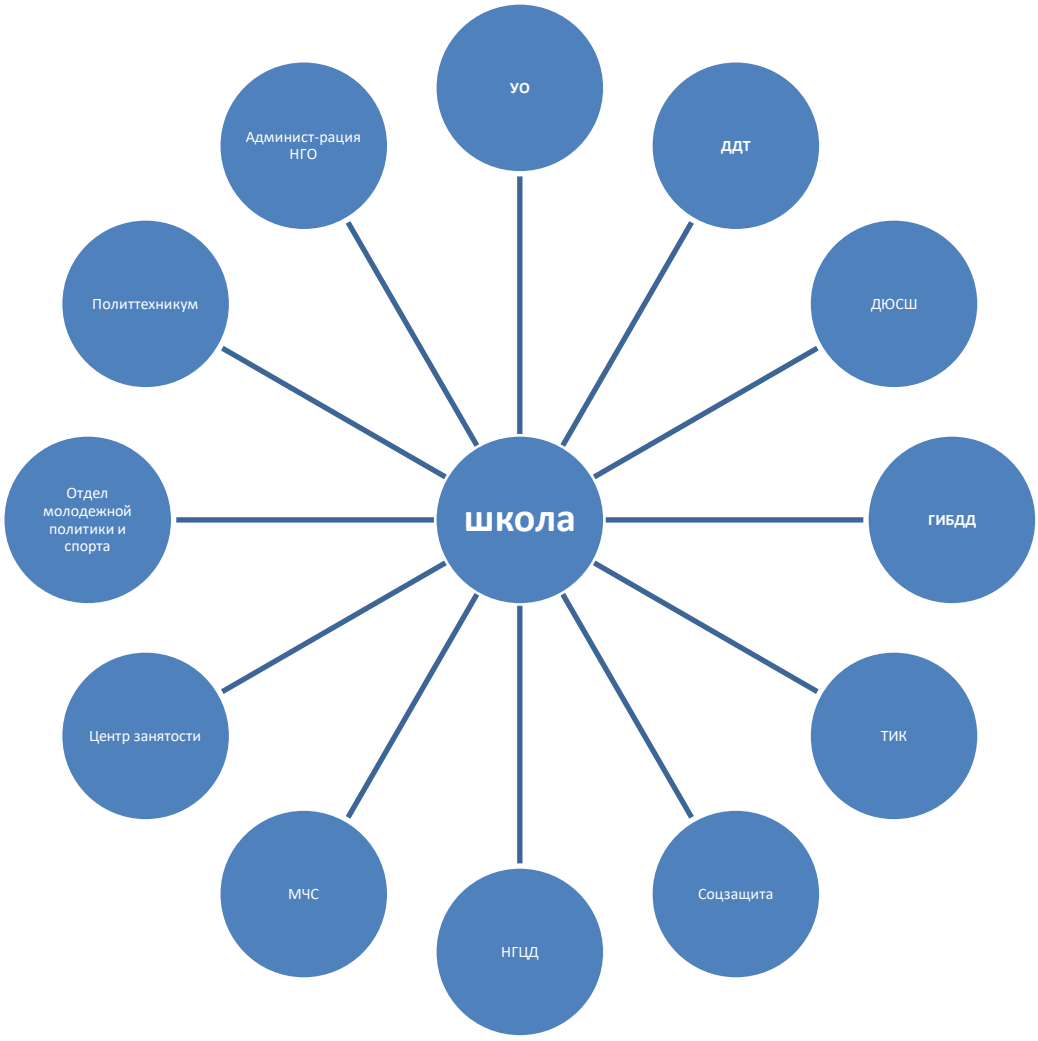
П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1	Кукольный театр	5 988,19
2	Короткофокусные проекторы (2 шт.)	60 000,00

3	Фотокамера цифровая	19 997,00
4	Бензотриммер	7 900,00
5	Офисная мебель	51 503,00
6	Установка видеонаблюдения	133 443,00
7	Установка СКУД	20 638,00
8	Учебная литература	508 798,83
9	Текущий ремонт потолков учебных кабинетов	230 615,59
10	Замена линолеума фойе 2 этажа	249 737,56
11	Установка акустической системы эвакуации	49 987,71

Оснащение школы техническими средствами:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2018г	Кол-во (шт.) в 2019г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	25	25
3.	Пианино	1	1
4.	Музыкальный центр	6	6
5.	Принтер	13	13
6.	Нетбуки	13	13
7.	Телевизор	11	11
8.	Многофункциональное устройство	4	4
9.	Медиапроектор	18	20
10.	Фотоаппарат	2	2
11.	Ноутбук	28	28
12.	Интерактивная доска	5	5
13.	Видеокамера	1	1
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	1	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17	Предмет «Астрономия»	1	1

В течение всего учебного года ОО принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по совместным планам, проектам:



С данными самообследования ознакомлены все участники образовательных отношений, отчет представлен и одобрен педагогическим советом, протокол от 15.04.2020 № 3.

Показатели деятельности

N п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	323 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек (без учета обучающихся 1 классов (38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла (средняя отметка-3,8)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	34 балла (средняя отметка-3,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	База	Средний балл-4
	Профиль	Средний балл-40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1366 участников, что составляет 422%, т.е. каждый ребенок принял участие в 4 мероприятиях
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	323/ 205 (63%)
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	34 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек (включая администрацию образовательной организации)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 87 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	27 человек / 87

		%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,15 кв. м