

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

«ПРИНЯТ»  
протокол педсовета  
от 19.11.2020 №12



**План мероприятий («дорожная карта»)**  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в МБОУ НГО «СОШ№2» на основе результатов ВПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на	Аналитическая справка

					основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	--	--	--	--	--	--

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, заместитель руководителя	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	учебному предмету		2020 г.	заместитель руководителя ОО руководитель ОО	<p>результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в</p>	программе по учебному предмету
--	-------------------	--	---------	---	---	--------------------------------------

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть формируемая  участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, заместитель руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, Заместитель руководителя	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных



					учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, заместитель руководителя	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	Организация преемственности	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>заместитель руководителя</p>	<p>2020 г.</p>	<p>заместитель руководителя</p>	<p>карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	---------------------------------	----------------	---------------------------------	--	----------------

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, заместитель руководителя	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о	Индивидуальные образовательные маршруты

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя (по	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и	Технологические карты учебных занятий

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования



		заместитель руководителя		заместитель руководителя	в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	
--	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--	--

					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель руководителя	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	заместитель руководителя	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			заместитель руководителя	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники,	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

	программы основного общего образования	заместитель руководителя, руководитель ОО		заместитель руководителя, руководитель ОО	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	Учителя-предметники,	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель руководителя, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	заместитель руководителя , руководитель ОО			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	--	--	--	--	--	--

