

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ НГО «СОШ№2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
“Практическая география”
для 9 класса

Составитель:
Анохина М.А.
учитель географии,
1 к/категория

2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификации к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Планируемые результаты

Личностные результаты, достигнутые при изучении предмета географии, должны позволить учащимся сформировать представление о географии как части общечеловеческой культуры, о значимости географии в развитии цивилизации и современного общества; сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Метапредметные результаты, достигнутые при изучении географии, должны обеспечить развитие представлений о науке как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для географии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным ООО , и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ:<http://www.fipi.ru>(география)

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Практические работы	Дата планируемая	Дата фактическая
1	1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Заполнение бланков		
2	1	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.			
Программный материал 6 класса					
Раздел 1. Источники географической информации.					
3	1	Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Работа с атласами		
4	1	Выдающиеся географические исследования,	Составление таблицы «Великие		

		открытия и путешествия.	географические открытия»		
5.	1	Зачет «Источники географической информации». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
Раздел 2. Природа Земли и человек.					
6.	1	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.			
7.	1	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	Работа с атласами		
8.	1	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.			
9.	1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных,	Работа с атласами		

		особенности их распространения. Почвенный покров.			
10.	1	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	Составление схем высотной поясности		
11.	1	Зачет «Природа Земли и человек». Решение тренировочной работы	Решение тренировочных вариантов.		
Программный материал 7 класса Раздел 1. Материки, океаны народы и страны.					
12.	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.			
13.	1	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	Работа с атласами		

14.	1	<p>Географическое положение Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.</p>	Работа атласами	с		
15.	1	<p>Географическое положение Ю.Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.</p>	Работа атласами	с		
16.	1	<p>Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.</p>	Работа атласами	с		
17.	1	<p>Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.</p>	Работа атласами	с		

18	1	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.			
19.		Зачет «Материки, океаны народы и страны». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
Программный материал 8 класса					
Раздел 1. География России. Особенности географического положения России.					
20	1	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы.	Работа с атласами		
21.	1	Часовые пояса.	Решение задач		
22.	1	Административно-территориальное устройство России.			
Раздел 2. Природа России					
23.	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Работа с атласами		
24.	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная	Работа с атласами		

		деятельность людей.			
25.	1	Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России.			
26.	1	Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	Работа с атласами		
27.	1	Зачет «ГП России. Природа России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
9 класс Раздел 1. Население и хозяйство России.					
28.	1	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	Работа с атласами		
29.	1	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Работа с атласами		
30	1	Природно-ресурсный потенциал и	Работа с атласами		

		важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.			
31.	1	География отраслей промышленности.	Работа с атласами		
32	1	Зачет «Население и хозяйство России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
Раздел II. Региональная часть курса					
33.	1	Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.	Составление характеристик регионов по плану		
34.	1	Зачет «Регионы России» Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		

Информационно – методическое сопровождение

1. География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2015;

2. Николина В.В. География. Мой тренажер. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2016; для учителя.
Атлас. Физическая география. Начальный курс. 5 класс. 6 класс. Издательство Дрофа, 2019
3. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2017;
4. Николина В.В. География. Мой тренажер. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2016; для учителя.
Атлас. География материков и океанов. 7 класс. Издательство Дрофа, 2019 .
5. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2017.
6. Николина В.В. География. Мой тренажер. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2015 для учителя.
Атлас. География России. 8 класс. Издательство Дрофа, 2019
7. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2019.
8. Николина В.В. География. Мой тренажер. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций – М: Просвещение, 2015 для учителя.
Атлас. География России. 9 класс. Издательство Дрофа, 2019
9. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.fipi.ru>