Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ НГО «СОШ №2»

Утверждён приказом по школе от 28.08.2023 г. № 113

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности предназначен ДЛЯ психолого-педагогического обучающихся сопровождения учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей познавательных План И интересов. внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстемическая творческая деятельность* - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны

развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
  - общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности при необходимости привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным

образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Спортивно-оздоровительная деятельность:

#### «Юный спортсмен»

Цель: Совершенствование координации движений.

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

#### «Степ-аэробика»

*Цель:* формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* секция степ-аэробики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

#### 2. Коммуникативная деятельность:

#### «Разговоры о важном»

*Цель:* патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

#### «Орлята России»

*Цель:* формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: творческая мастерская, значимые массовые и всероссийские мероприятия, онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастеркласс.

#### «Мероприятия календаря образовательных событий»

*Цель:* приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики.

#### «Традиционные школьные мероприятия»

*Цель:* вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальны проекты, марафоны, организационные мероприятия.

#### 3. Художественно-эстетическая творческая деятельность:

#### «Кукольный театр»

*Цель*: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

#### Творческое объединение: «Веселые нотки»»

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном и хореографическом творчестве, развитие пластики, хореографических способностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* хореографическая студия; концертные программы.

## Творческое объединение «Палитра», творческое объединение «Волшебный карандаш».

*Цель*: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

Форма организации: студия, выставки.

#### 4. «Учение с увлечением!»

#### «Умники и умницы»

*Цель:* развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Форма организации: учебный курс, мини-исследования.

#### «Функциональная грамотность»

*Цель:* развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований

Форма организации: учебный курс.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,** реализуемые во внеурочной деятельности:

**Праздник Знаний - 1 сентября.** День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Путешествие в страну знаний».

**Конкурс** «Ученик года» является презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 1-4 классов.

**Новогодний праздник-карнавал,** в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

**Месячник защитников Отечества,** охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль проектов «Калейдоскоп проектов» создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно-исследовательской деятельности.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ НГО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления	Названия	Формы	Количество часов в неделю/год				
		организации	1 класс	2 класс	3 класс (3а,3б)	4 класс	
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Юные спортсмены»	Секция	1/33	-	1/34	1/34	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Курс ВД	1/33	1/34	2/68	1/34	
	«Орлята России»*	Курс ВД	-	2/68	2/68	-	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Палитра»	Творческое объединение	- 2/68				
	«Кукольный театр»	Творческое объединение		2/68	2/68	2/68	
	«Волшебный карандаш»	Творческое объединение	1/34				
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»*	Курс ВД	-	2/68	2/68	2/68	
	«Умники и умницы»*	Клуб	-	-	-	2/68	
	Недельный объем внеурочной деятельности за неделю				2*/12	2*/11	
Объем внеурочной деятельности за год			100	340	408	374	
	Общий объем внеурочной	і деятельности НОО за год	1222				

<sup>\*</sup>курсы внеурочной деятельности, реализуемых для всех обучающихся (по выбору родителей/законных представителей)

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ДЕСТКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Направления	Названия	Формы	Расписание занятий					
		организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Юнармия «Патриот»	Отряд	по отдельному графику отряда					
	«Шахматы»	Клуб	Среда 13.30-14.10	Среда 14.15-14.55				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Всеумейка»	Творческое объединение	Понедельник 13.30- 14.10 Пятница 12.40-13.20	Понедельник 14.15-14-55 Вторник 14.15-15.40	Понедельник 12.40-13.20	Понедельник 15.00-15.40 Пятница 15.00-15.40		