

### III. Организационный раздел

#### 1. Учебный план

1) Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2», реализующее ООП СОО (далее - учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2) Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

3) Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4) Учебный план составлен на основании нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413. (с изменениями и дополнениями).

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

5) Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

6) Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

8) Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2023-2024 учебном году заявлений от родителей (законных представителей) и обучающихся не поступало.

9) Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную

деятельность. В 2023-2024 учебном году заявлений от родителей (законных представителей) и обучающихся не поступало.

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная организация работает в следующем режиме:

1) учебный год в МБОУ НГО «СОШ №2» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024 г.;

2) 10 класс обучаются в одну смену;

3) 10 класс: 6-дневная учебная неделя;

б) начало занятий 8.15; продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

7) учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю);

8) суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа 10 класс;

9) с целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть-8 учебных недель; 2 четверть- 8 учебных недель; 3 четверть-11 учебных недель; 4 четверть-8 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

10) Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 класса – не более 7 уроков;

11) Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Для предупреждения утомляемости в течение недели устанавливается для обучающихся облегченный день в среду или четверг.

12) Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

1) Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, создает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2) Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

3) В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4) При проектировании учебного плана профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля ориентирован на

будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В образовательной организации реализуется универсальный профиль.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «невписывается» в рамки определённых профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 10 класса сделали свой выбор. Обучающиеся 10 класса разделены на 3 группы в зависимости от выбора учебных предметов. Составлены три варианта учебных планов.

Вариант № 1: В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в данном учебном плане включено изучение 2 предметов на углубленном уровне - это «Химия» и «Биология». Углубление происходит через учебные предметы («Избранные вопросы биологии», «Мир органических веществ», «Экология») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 2: в данном учебном плане включено изучение 2 предметов на углубленном уровне - это «История» и «Обществознание». Углубление происходит через учебные предметы («Россия в мире», «Практическое обществознание», «Экономическая и правовая культура») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 3: в данном учебном плане включено изучение 3 предметов на углубленном уровне- это «Математика», «Информатика», «Физика».

Углубление происходит через учебные предметы («Алгоритмизация и программирование Python», «Решение разноуровневых задач по математике», «Физика в задачах» ) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно графика оценочных процедур.

В одном классе в один день проводится только одна контрольно-оценочная процедура. Контрольно – оценочные процедуры не планируются на уроки после занятий физической культурой.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице.

### **Промежуточная аттестация**

<i><b>Предметы</b></i>	<i><b>Форма проверки</b></i>	<i><b>Сроки проведения</b></i>
Русский язык	Сочинение	апрель
Литература		апрель
Иностранный язык	Тестирование	апрель – май
Математика	Контрольная работа	апрель
Информатика и ИКТ	Тестирование	апрель
История	Тестирование	апрель – май
Обществознание	Тестирование	апрель – май
География	Тестирование	апрель – май
Биология	Тестирование	апрель – май
Физика	Контрольная работа	апрель – май
Химия	Контрольная работа	апрель – май
Физическая культура	Зачет, ГТО (сдача нормативов, для освобожденных учащихся - тестовая работа)	Май
Основы безопасности жизнедеятельности	По текущим оценкам, юноши - по результатам сборов.	Май
Курсы по выбору оцениваются по текущим отметкам		Май

**Вариант № 1.** В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в данном учебном плане включено изучение 2 предметов на углубленном уровне- это «Химия» и «Биология». Углубление происходит через учебные предметы («Избранные вопросы биологии», «Мир

органических веществ», «Экология») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля  
(10 класс, 6-ти дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Всего за 1 год обучения
		<b>10 класс</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранные языки	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34

Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
Курсы по выбору	Подготовка к сочинению	к	2	68
	Практикум по математике	по	1	34
	МХК		1	34
	Избранные вопросы биологии	вопросы	1	34
	Экология		1	34
	Мир органических веществ	органических	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>

Вариант № 2. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в данном учебном плане включено изучение 2 предметов на углубленном уровне - это «История» и «Обществознание». Углубление происходит через учебные предметы («Россия в мире», «Практическое обществознание», «Экономическая и правовая культура») из части, формируемой участниками образовательных отношений.



**Учебный план УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля  
(10 класс, 6-ти дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Всего за 1 год обучения
		<b>10 класс</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранные языки	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая	Физическая культура	Б	3	102

культура, основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
Курсы по выбору	Подготовка к сочинению		2	68
	Практикум по математике		1	34
	МХК		1	34
	Россия в мире		1	34
	Практическое обществознание		1	34
	Экономическая и правовая культура		1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			7	7
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная неделя) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Вариант № 3.** В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в данном учебном плане включено изучение 3 предметов на углубленном уровне- это «Математика» и «Информатика», «Физика». Углубление происходит через учебные предметы («Алгоритмизация и программирование Python», «Решение разноуровневых задач по математике», «Физика в задачах») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля  
(10 класс, 6-ти дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количеств о часов в неделю	Всего за 1 год обучения
		<b>10 класс</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранные языки	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно -научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности			

безопасности	жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
Курсы по выбору	Подготовка к сочинению		2	68
	Практикум по математике		1	34
	МХК		1	34
	Решение разноуровневых задач по математике		1	34
	«Алгоритмизация и программирование Python»		1	34
	«Физика в задачах»		1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная неделя) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
Учебные недели			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>

## 2. Календарный учебный график

### Пояснительная записка

Календарный учебный график среднего общего образования на 2023- 2024 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ(с изм.идоп. от 03.07.2020г);
3. Закон Свердловской области от 26.07.2022 № 95-ОЗ «О внесении изменения в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (споследующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями),(ред. от 14.07.2022г.);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г.; от 29 июня 2017г., от 24 сентября, 11 декабря 2020г., от 12 августа 2022 г. № 732);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования»;

8. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824) (сизм. От 20.06.2022г.);
13. Устава МБОУ НГО «СОШ№2».

## Организация образовательной деятельности

Дата начала учебного года: 01.09.2023 г.

Дата окончания учебного года: 10 класс- 24.05.2023 г.; 11 класс- в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2024 году.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей:

10 класс	Дата		Продолжительность четверти
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7
Итогов учебном году			34

Учебный период 11 класс	Дата		Продолжительность четверти
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2024 году	7
Итого в учебном году			34

### Продолжительность и сроки каникул:

Каникулы 10 класс	Каникулярный период		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	25.05.2024	31.08.2024	98

Каникулы 11 класс	Каникулярный период		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	Не менее восьми недель (после прохождения ГИА)		

### Праздничные дни:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы ;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.



**Режим работы:**

Период учебной деятельности	10-11-ые классы
Учебная неделя (дней)	6
Продолжительность урока(минут)	40
Длительность перемен между уроками(минут)	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков (для приема пищи- завтрак) - 20 минут.
Внеурочная деятельность	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.
Периодичность Промежуточной аттестации	1 раз в год

**Распределение образовательной недельной нагрузки:**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка) В академических часах			
	10 класс		11 класс	
Урочная	36		36	
Внеурочная	до10	до10	до10	до10

**Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) установлено установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего

объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом МБОУНГО «СОШ№ 2» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 15.04.2024 г. по 19.05.2024 г..

Промежуточная аттестация проводится в различных формах (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта и т.д.) . В одном классе в один день проводится только одна контрольно-оценочная процедура.

### Промежуточная аттестация 10-11 классы

Уровень	Среднее общее образование		
	10	11	Сроки проведения
Русский язык	Сочинение	Тестирование в формате ЕГЭ	апрель
Литература		Тестирование	апрель
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	май
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ	апрель
Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование	апрель
История	Тестирование		май
Обществознание	Тестирование		май
География	Тестирование		апрель
Биология	Тестирование		май
Физика	Контрольная работа	Тестирование	май
Астрономия		По текущим оценкам	май
Химия	Контрольная работа	Тестирование	май
Физическая культура	Зачет, ГТО (сдача нормативов, для освобожденных учащихся – тест)		май

ОБЖ	Тестирование	май
Индивидуальный проект	Защита проекта	апрель
Курсы по выбору оцениваются по текущим отметкам		май

### **3. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилем, реализуемыми в МБОУ НГО «СОШ №2»: универсальный.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии музеи, зоопарки, и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура направлений плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Таблица 1

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- сообщества ученических классов, разновозрастные объединения по интересам, клубы; - юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;
Воспитательные мероприятия	- внутри классные и общешкольные мероприятия; - мероприятия муниципального, областного, всероссийского и международного уровней

При организации внеурочной деятельности используются формы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную, парную и командную формы работы, проектную и исследовательскую деятельность.

В реализации регулярных мероприятий плана внеурочной деятельности применяются следующие формы: курсы по выбору, занятие творческого объединения, классный час.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и воспитательной системы МБОУ НГО «СОШ № 2».

При организации внеурочной деятельности в школе основными являются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнка видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- практическая направленность образовательной деятельности.

В школе создана модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию внутренних ресурсов, интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся, выбора учащимися и их родителями (законными представителями) внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов ВНД и внеурочных занятий.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие;
- социально-ориентированные проекты.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний - 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Путешествие в страну знаний».

Конкурс «Ученик года» является презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 10-11 классов.

«Профессиональная проба» или День школьного самоуправления проходит в День Учителя. В роли главных организаторов выступают обучающиеся 11 классов и Совет учащихся. Кроме традиционных уроков, старшеклассники готовят встречу учителей у дверей школы, фотогазеты,



творческие конкурсы. День учителя завершается ярким музыкальным поздравлением обучающихся.

Новогодний праздник-карнавал, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль проектов «Калейдоскоп проектов» создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно-исследовательской деятельности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ НГО «СОШ № 2» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год	
			10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	беседа, круглый стол	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой)	«Практическое обществознание»	учебный курс	-	2/68
	«Избранные вопросы»	клуб	-	1/34
	«Избранные вопросы химии»	учебный курс	-	2/68
	«Биологический практикум»	учебный курс	1/34	1/34
	«Живое слово»	клуб	1/34	
Занятия, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	моделирующие профессиональные пробы	1/34	1/34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их	Серия тематических классных часов	круглый стол	1/34	
	Мероприятия календаря образовательных событий	общественно-полезные практики		

благополучия	Традиционные школьные мероприятия и акции	общественно-полезные практики		
	Мероприятия по организации учебной деятельности	социальные проекты, организационные мероприятия		
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>170</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>510</b>	

### ***РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ДЕСТКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ***

Направления	Названия	Формы организации	Расписание занятий	
			10 класс	11 класс
Деятельность ученических сообществ	ВПК «Патриот»	<i>Клуб</i>	<i>по отдельному графику объединений</i>	
	Школьный спортивный клуб	<i>Клуб</i>		
	Волонтерский отряд «ПроДобро»	<i>Отряд</i>		
	ЮИД «Светофорчик»	<i>Отряд</i>		
	«Молодежная дума»	<i>Объединение</i>		

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Тематические (единые, Всероссийские) уроки	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
2.	День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
3.	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках окружающего мира; День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
4.	Информационная минутка, посвященная 205 – летию А.К. Толстого	10-11	05.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка, актуализация на уроках)	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
6.	«Школа для деревенских детей писателя и педагога Л.Н. Толстого» (195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого)	10-11	08.09	Классные руководители; Заместитель директора по ВР; Советник директора по
7.	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13.09	Классные руководители
8.	Международный день музыки	10-11	03.10	Учитель музыки; Советник директора по воспитанию
9.	Тематическая беседа на уроках окружающего мира ко Дню	10-11	04.10	Классные руководители
10.	День отца	10-11	16.10	Советник директора по воспитанию
11.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Советник по воспитанию; библиотекарь

12.	«По страницам книг Николая Носова»  (115 лет со дня рождения Н.Н.	10-11	23.11	Классные руководители; библиотекарь школы
13.	Международный день художника на уроке ИЗО	10-11	08.12	Учитель ИЗО;  Советник директора по воспитанию
14.	«Книги, которые стали любимыми в стране»»  (120 лет со дня рождения А.П. Бойцова)	10-11	22.01	Классные руководители;  Советник директора по воспитанию
15.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
16.	День российской науки «300- летие со времени основания Российской Академии наук»	10-11	02.02	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
17.	130- летие со дня рождения детского писателя В.В. Бианки	10-11	12.02	Классные руководители;  Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийская неделя музыки и театра для детей и юношества, посвящена 185-летию М.П. Мусоргского	10-11	21.03-27.03	Классные руководители;  Советник директора по воспитанию
19.	Литературная минутка на уроке литературы, посвященная 215- летию Н.В. Гоголя	10-11	01.04	Классные руководители
20.	Познавательная минутка на уроке Окружающего мира, памяти Н.М. Пржевальского	10-11	12.04	Классные руководители
21.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Классные руководители
22.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Зам. директора по ВР;классные руководители

23.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники
24.	Внутриклассное шефство	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. директора по ВР
25.	Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. директора по ВР.
26.	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. директора по ВР.
27.	Музейные уроки	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. директора по ВР
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
28.	«Разговоры о важном»	10-11	по программе ВД	Классные руководители
29.	«Орлята России»	2-3	по программе ВД	Учителя начальных классов
30.	«Функциональная грамотность»	2-4	по программе ВД	Учителя начальных классов
31.	«Кукольный театр»	1-4	по программе ВД	Учитель
32.	«Уники и умницы»	4	по программе ВД	Учитель
33.	«Юный спортсмен»	1,3,4	по программе ВД	Учитель физической культуры
34.	Традиционные школьные мероприятия и акции	10-11	по отдельному плану	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
<b>3. Классное руководство</b>				

35.	Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник в соответствии с тематикой	Классные руководители
36.	Тематический классный час	10-11	вторая неделя месяца	Классные руководители
37.	Тематический классный час	10-11	третья неделя месяца	Классные руководители
38.	Тематический классный час	10-11	четвертая неделя месяца	Классные руководители
39.	Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
40.	Экскурсии	10-11	один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
41.	Изучение классного коллектива	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
42.	День здоровья	10-11	27 сентября	Классные руководители
43.	Адаптация десятиклассников	10	в течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, педагог- психолог

**Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)**

44.	Урок науки и технологий. Игра- путешествие	10-11	01.09	Классные руководители
45.	История государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение года	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
46.	Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классные руководители
47.	Классный час «Мы разные, мы равные», посвященный дню толерантности	10-11	16.11	Зам. директора по ВР; классные руководители
48.	Урок мужества. День Неизвестного Солдата	10-11	04.12	Зам. директора по ВР; классные руководители

49.	Классный час «Памяти А. Матросова»	10-11	05.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
50.	Классный час «День матери»	10-11	28.11	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
51.	Классный час «День Героев отечества»	10-11	09.12	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
52.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
53.	«Родное слово Ушинского»- коллективное чтение рассказов писателя	10-11	в течение января-февраля	Зам. директора по ВР; классные руководители
54.	Классный час «День защитника Отечества»	10-11	22.02.	Зам. директора по ВР; классные руководители
55.	Классный час «Международный женский	10-11	7.03	Зам. директора по ВР; классные руководители
56.	Классный час к 450-летию со дня выхода «Азбуки»(печтной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	10-11	14.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
57.	День космонавтики - Гагаринский урок, к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	10-11	12.04	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
58.	Классный час «Всемирный День земли» Подготовка к выставке	10-11	22.04	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
59.	День Российского парламентаризма	10-11	27.04	Зам. директора по ВР; классные руководители
60.	Международный день семьи. Квест «Семья»	10-11	до 15.05	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию

#### 4. Основные школьные дела



61.	День знаний	10-11	01.09	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию; Актив учащихся
62.	Акция «Родники»	10-11	сентябрь-май по отдельному плану	Зам. директора по ВР; классные руководители
63.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е	10-11	03.09	Зам. директора по ВР
64.	Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 100-летию Р. Г Гамзатова	10-11	08-15.09	Зам. директора по ВР; классные руководители
65.	День здоровья	10-11	15.09	Зам. директора по ВР; классные руководители
66.	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
67.	Парад поздравлений «Мне хорошо рядом с ними», к дню пожилого человека»	10-11	01.10	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
68.	День учителя. День самоуправления	10-11	05.10	Зам. директора по ВР; классные руководители
69.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Замдиректора по ВР; классные руководители
70.	Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 205-летию И.С. Тургенева	10-11	05-15.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
71.	День героев Отечества	10-11	08.12	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
72.	Новогодние представления	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители

73.	Уроки доброты	10-11	01-30.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
74.	Проект «Помним, гордимся», посвящен Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	13-20.02	Зам. директора по ВР; классные руководители
75.	Месячник защитника Отечества	10-11	до 28.02	Зам.директора по ВР; Советник директора по воспитанию
76.	«Вперед, мальчишки» - игровая программа	10-11	до 23.02	Советник директора по воспитанию
77.	Поздравления с Международным женским днем	10-11	07.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
78.	Масленица	10-11	28.02	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
79.	Познавательная программа «Космос - его судьба», посвящена 90-летию Ю. А. Гагарина	10-11	09-15.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
80.	Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк»,	10-11	до 09.05	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
81.	Праздник Детства	10-11	28.05	Советник по воспитанию; классные руководители
82.	День защиты детей в летнем лагере	10-11	01.06	Зам. директора по ВР
83.	Работа летнего оздоровительного лагеря и Эко-отрядов	10-11	июнь-июль	Начальник лагеря; организатор

### 5. Внешкольные мероприятия

84.	Музейные уроки, парковые уроки	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР
85.	Участие в мероприятиях муниципального фестиваля «Будущее России»	10-11	в течение года	Классные руководители; руководители объединений; зам. директора по ВР
86.	Экскурсии, походы выходного дня, выезды	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР
87.	Школьный проект «Каникулы на колесах»	10-11	в течение года	Классные руководители; родительский комитет
88.	Участие в проектах и акциях «Движение Первых»	10-11	в течение года	Классные Руководители; Советник директора по воспитанию
89.	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
90.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР; учителя- предметники; зам. директора по ВР
91.	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы)	10-11	в течение года	Классный руководитель; актив класса
92.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.

93.	Озеленение школьной территории (акция «Школьный парк, субботники по уборке пришкольной территории)	10-11	май- сентябрь	Зам. директора по ВР; совет учащихся.
94.	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классный руководитель; Актив класса
95.	Событийный дизайн (традиционные школьные праздники).	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.

### 7. Работа с родителями

96.	Совет школы	10-11	один раз в четверть	Председатель Совета школы
97.	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10-11	один раз в четверть	Зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-психолог
98.	Консультации с психологом	10-11	по графику	Педагог-психолог
99.	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	по запросу	Администрация
100.	Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11	один раз в полугодие	Зам. директора по ВР; педагог-психолог
101.	Персональные выставки талантов родителей	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители
102.	Презентация программ дополнительного образования	10-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР
103.	Презентация курсов внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР
104.	День открытых дверей	10-11	апрель	Зам. директора по ВР

### 8. Самоуправление

105.	Формирование активов общественных объединений: «Орлята России» Совет класса	10-11	сентябрь	Руководители детских объединений; Советник директора по воспитанию
------	---	-------	----------	--

106.	Участие детских объединений в организации и проведении коллективных творческих дел	10-11	в течение года	Руководители детских объединений; Советник директора по воспитанию
107.	День школьного самоуправления	10-11	05.10	Зам. директора по ВР; Совет учащихся, Советник директора по воспитанию
108.	Месячник «Здоровье, прежде всего»	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
109.	Месячник безопасности дорожного движения	10-11	04.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
110.	Коррекционная работа с обучающимся групп риска	10-11	при необходимости по индивидуальному графику	Социальный педагог; педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог
111.	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	10-11	в течение года	; представили компетентных органов
<b>10. Социальное партнерство</b>				
112.	Реализация проектов с учреждениями дополнительного образования Новолялинского городского округа	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители; советник директора по воспитанию.
<b>11. Профорientация</b>				
113.	Тематические классные часы	10-11	в течение учебного года	Классные руководители; социальные партнеры
114.	Экскурсии в организации Новолялинского городского округа	10-11	в течение учебного года	Классные руководители; социальные партнеры
<b>12. Детские общественные объединения</b>				

115.	Заседания «Орлята России»	2-4	Еженедельно	Советник по воспитанию; учителя-кураторы проекта
116.	Экскурсии в виртуальном музее	2-4	в течение года	Классные руководители
117.	Оформление информационных тематических стендов	4	в течение года	Советник директора по воспитанию «волонтеры»
118.	Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4	в течение года	Советник по воспитанию
119.	Акция «Дорожный патруль»	1-4	раз в месяц	ЮИД «Светофочикр»
120.	Акция «Ветеран» и «Родники»	1-4	по отдельному плану	Классные руководители

## **5. Характеристика условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в школе, соответствует требованиям ФГОС СОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи, жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников ОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управления ОУ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

## **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования школа укомплектована кадрами, имеющим и необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадрами и условиям и включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников школы; непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В организации создаются все условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;



- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Этому способствует система сопровождения педагогических работников в рамках повышения квалификации через самообразование, курсовую подготовку, методическую поддержку, аттестацию.

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации обновленного ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленного ФГОС СОО.

### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Психолого-педагогические условия,<sup>41</sup> созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандарт

об основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая

особенности адаптации к социальной среде;

- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы среднего общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (2 человека);
- учителем-логопедом (2 человека);
- социальным педагогом (1 человек);
- учителем-дефектологом (1 человек).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по средством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ (при необходимости);
- создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а так же администрацией школы (расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график проведения мероприятий — при наличии).

### **Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя в лице Управления образованием НГО, исполняющее функции Учредителя, по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансовое обеспечение муниципального задания по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основанормативного подушевого финансирования.

Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательной организации заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательной

организации не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Оплата труда работников организации устанавливается с учетом:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- Государственных гарантий по оплате труда;
- Перечня видов выплат компенсационного характера;
- Перечня видов выплат стимулирующего характера;
- Единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях оплаты труда работников ОО, финансируемых из соответствующих бюджетов;
- Мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

При определении размера оплаты труда работников ОО учитываются следующие условия:

- 1) показатели квалификации (образование, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории, наличие ученой степени, почетного звания);
- 2) продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников ОО;
- 3) объемы учебной (педагогической) работы;
- 4) порядок исчисления заработной платы педагогических работников на основе тарификации;
- 5) особенности исчисления почасовой оплаты труда педагогических работников;
- 6) условия труда, отклоняющиеся от нормальных, выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников локальными нормативными актами, которые соответствуют действующему законодательству и иным

нормативным правовым актам. Нормативный акт о системе оплаты труда в МБОУ НГО «СОШ№2» предусматривает:

- дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;
- повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы);
- допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;
- механизмы учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, классное руководство, проверка тетрадей, работа с родителями, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).

### **Материально-техническое обеспечение**

Существующие материально-технические условия реализации основной образовательной программы школы в целом позволяют обеспечить возможность безопасной и комфортной организации образовательной деятельности, решения различных образовательных задач.

Здание школы расположено в здании капитального исполнения, которое обеспечивает в соответствии с существующими требованиями соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

В школе в основном имеются в наличии необходимые помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а так же имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в целом по школе удовлетворительная. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630 Состояние учебных

кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows7Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для исследовательской работы и для уроков.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС.

Решается задача создания в рядах учебных кабинетов и рекреационных зон для активной деятельности обучающихся младшего подросткового возраста, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии частично /имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии частично
2	Лекционные аудитории	Имеются в наличии
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и Техническим творчеством	Имеются в наличии частично
7	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	Имеются в наличии частично
8	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские	Имеются в наличии частично
9	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются в наличии частично
12	Лингафонные кабинеты	Не имеют в наличии
13	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищами, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется в наличии
14	Актовый зал	В наличии не имеется
15	Спортивный комплекс, зал, бассейн, спортивные площадки, тир, оснащенные спортивным, игровым оборудованием и инвентарем	Имеются в наличии частично
16	Помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеются в наличии
17	Помещение для медицинского персонала	Имеется в наличии



18	Помещения для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	необходимо
19	Кабинеты служб сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи)	Имеются в наличие
20	Методический кабинет	Имеется в наличие
21	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются в наличие
22	Административные помещения	Имеются в наличие

Все вышеперечисленные помещения в основном обеспечены комплектами необходимого оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарем. Их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям действующих СанПиНов.

Учебные кабинеты основной школы в целом обеспечены учебно-методическими материалами (учебно-методические комплекты, традиционные дидактические материалы, аудио и видеозаписи, учебно-практическое оборудование). Рабочие зоны всех кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, в том числе современными информационно-коммуникационными средствами.

## **Информационно-методические условия**

В соответствии с требованиями Стандарта в школе создана современная информационно-образовательная среда (ИОС), которая обеспечивает формирование и развитие компетентности всех участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Основными элементами ИОС являются:

— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, ресурсы Интернета. Их использование отражено в рабочих программах педагогов школы. Создан единый банк данных о имеющихся в распоряжении участников образовательной деятельности медиаресурсах.

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Имеющееся в школе ИКТ оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий

- в учебной деятельности, внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности;

- в осуществлении контрольно-оценочной деятельности;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а так же дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями города и Управления образованием.

Оценка ресурсов ИОС показывает достаточный уровень обеспеченности школы всеми компонентами ИОС. В то же время очевидно, что по мере увеличения классов и учащихся, обучающихся в условиях ФГОС, потребность в современных технических средствах, программных документах, электронных образовательных ресурсах будет расти, но для этого необходимо достаточно средств.

## **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития

обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а так же целями задачам основной образовательной программы образовательной

организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение	1. Наличие решения органа государственного управления (Педагогического совета) о введении в образовательной организации Стандарта основного общего образования	Решение принято
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	В соответствии с изменением в законодательстве, но не реже одного разав3года
	3.Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	Программа разработана. Внесение изменений и дополнений по мере необходимости.
	4. Утверждение основной Образовательной программы образовательного учреждения	Программа утверждена. Утверждение вносимых изменений и дополнений по мере необходимости
	5.Обеспечение соответствия нормативной базы ОО требованиям законодательства РФ, Стандарта основного общего образования.	Постоянно
	6. Приведение должностных инструкций работников ОО соответствие с требованиями Стандарта и тарифно-квалификационными характеристиками	Апрель-июнь2023года
	7.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной	Ежегодно в марте-апреле

	деятельности в соответствии со Стандартом	
	8.Разработка: -учебного плана; -плана внеурочной деятельности; -рабочих программ учебных предметов, курсов; -календарного учебного графика; образовательных программ(индивидуальных)	ежегодно, апрель-август
II. Финансовое обеспечение	1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а так же механизма их формирования	ежегодно
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе компенсационных и стимулирующих выплат, порядка и размеров премирования	по мере необходимости
	3.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	по мере необходимости
III. Организационное обеспечение	1.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно марте-апреле
	2.Обеспечение координации деятельности субъектов образовательной деятельности, организационных структур ОО по	постоянно

	подготовке к введению и реализации Стандарта основного общего образования.	
	3.Привлечение органов государственного управления образовательной организации к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования, а так же по Внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу.	
IV. Кадровое обеспечение	1.Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи введением ФГОС СОО.	план–график утвержден приказом по школе
	2.Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.	ежегодно в мае-августе на предстоящий учебный год
V. Информационное обеспечение	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении и реализации ФГОС ОО.	постоянно
	2.Обеспечение публичной отчётности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОО.	ежегодно в сентябре (публичный доклад директора школы), заполнение мониторинга по реализации ФГОС ОО
	3.Разработка рекомендаций для педагогических работников: -по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС; - по реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности; - по реализации технологии,	2023-2028гг.

	<p>формирующего оценивания образовательных результатов;</p> <p>-по организации внеурочной деятельности;</p> <p>- по организации группового взаимодействия в образовательной деятельности.</p>	
	4.Широкое информирование родительской общественности о введении новых стандартов и порядке перехода на них	постоянно
VI. Материально-техническое обеспечение	1.Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС СОО.	2023-2028гг.
	2.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО.	2023-2028гг.
	3.Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.	постоянно
	4.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ОО.	постоянно
	5.Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами.	2023-2028гг., далее по мере необходимости
	6.Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	7.Обеспечение контролируемого доступа	постоянно
	8.Участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	



## Контроль состояния системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется на основе Сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, в котором определены направления деятельности и основные мероприятия по обеспечению ФГОС.

Анализ эффективности реализации основной образовательной программы осуществляется на основе анализа, включающего:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся процессом и результатом реализации основной образовательной программы;
- изучение процесса и результатов реализации программы администрацией школы (наблюдение, собеседование, посещение уроков, анализ школьной документации);
- внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации программы.

Ежегодно в августе администрация школы, педагогический коллектив представляет учредителю (Управлению образованием НГО), родительской общественности, социальным партнерам аналитический отчет в форме публичного доклада и само обследования с размещением информации на сайте школы.

## **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП СОО**

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

№п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий(мероприятий)
1.	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом школы;</li></ul>

	всеми субъектами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства;</li> <li>• качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности основной школы в соответствии с ООП.</li> </ul>
2.	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности, динамического расписания учебных занятий	реализация планов работы методических объединений, службы сопровождения школы;
3.	Наличие педагогов, способных реализовать ООП в соответствии с ФГОС ООО (по квалификации, по опыту, наличию званий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор квалифицированных кадров для работы в школе</li> <li>• повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>• аттестация педагогических работников;</li> <li>• мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>• эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников</li> </ul>
4.	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, владение ИКТ технологиями педагогами) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства;</li> <li>• качественная организация работы официального сайта школы.</li> </ul>

5.	<p>Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП основной школы; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов для начальной школы;</li> <li>• аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов школы;</li> <li>• эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников основной школы;</li> </ul>
6.	<p>Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективная работа спортивно оздоровительного комплекса;</li> <li>• эффективная работа столовой школы;</li> <li>• эффективная работа оздоровительной площадки школы</li> </ul>

Стратегическое управление реализацией основной образовательной программы осуществляет администрация школы. Контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы.

В управление на полномочной основе включаются методические объединения, которые проводят оценку рабочих программ на соответствие их содержанию образования по предмету, эффективность созданных информационно-методических условий. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.

**Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках  
внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих  
Положений.**

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчеты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчет, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП ООО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов. Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления:

- мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы;
- мониторинг учебных достижений учащихся;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся;
- мониторинг воспитательной системы;
- мониторинг педагогических кадров;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиям и организации образовательной деятельности в Школе; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования Школы.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год); уровень социально-психологической адаптации личности; достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфолио учащегося).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видео- техникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности школы по реализации ООП СОО является внутришкольный контроль.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2»

- принята Педагогическим советом школы, протокол от 28.08.2023 № 8;
- принята с учётом мнения Родительского комитета, протокол от 28. 08.2023 №2; утверждена приказом директора от 28.08.2023 № 113



