

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Принято педагогическим советом  
МБОУ НГО «СОШ № 2»  
(протокол от 26.08.2022 № 9)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
от 26.08.2022 г. № 109  
Директор Л.П.Ускова

**Программа по формированию законопослушного поведения  
обучающихся МБОУ НГО «СОШ №2»  
(срок реализации программы пять лет с 2022-2027 г.г.)**

г. Новая Ляля

2022 г.

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
4. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

5. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся НОО ( раздел ООП НОО).

6. Программа воспитания и социализация обучающихся ООО (раздел ООП ООО).

7. Локальные акты образовательной организации.

**Цель программы:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.

3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.

4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

5. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам.

### **Общая характеристика содержания работы**

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Образовательная организация организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, учреждениями дополнительного образования, центром занятости населения, центром социальной помощи семье и детям, образовательными организациями района, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведению лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий

для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ).

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на 5 лет.

#### **Этапы программы реализуются ежегодно**

##### **I. Подготовительный этап (август- сентябрь ).**

Анализ состояния профилактической работы за учебный год.  
Работа с документацией.

##### **II. Практический (октябрь-май ).**

- Реализация программы.
- Отработка технологий и методов работы
- Отслеживание результатов.

##### **III. Обобщающий (июнь ).**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Выработка методических рекомендаций.

#### **Ожидаемый результат**

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2022-2027 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательной организации должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учетах в ТКДН и ЗП и ПДН.

В компетенцию МБОУ НГО «СОШ № 2», согласно закону Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ № 120 ст.4, входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных программ адаптации и реабилитации несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.**

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 25 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

### **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий ;

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательной организации совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

### **4. Обеспечение организации в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательной организации;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через :**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и

уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательной организации предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
2	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители. социальный педагог
3	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
4	Проведение рейдов школьной	в течение года	социальный педагог

	комиссии в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных видах учёта		классные руководители
5	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог психолог
6	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учетах в ТКДН и ЗП, ПДН ОВД	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители психолог
7	Лекции по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических средств, ПАВ	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители психолог
8	Проведение Единого дня с приглашением субъектов системы профилактики	сентябрь, апрель	социальный педагог
9	Организация ежедневного контроля за посещением уроков учащимися	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители
10	Вовлечение учащихся «группы риска» в дополнительное образование.	в течение учебного года	Зам.директора социальный педагог классные руководители
11	Проведение диагностики 6-11 классы на выявление суицидальных наклонностей	в течение учебного года	психолог
12	Проведение диагностики 7-9 классы на выявление агрессивного поведения	в течение учебного года	психолог
13	Проведение тренингов на развитие толерантности, формирование эффективных навыков общения и т.д.	в течение учебного года	психолог
14	Проведение правовой недели для учащихся с приглашением субъектов системы профилактики	ноябрь	социальный педагог
15	Классные часы , направленные на формирование законопослушного поведения	в течение учебного года	классные руководители
16	Анкетирование учащихся «группы риска» о занятости в свободное от учебы время	октябрь, февраль	классные руководители, социальный педагог



17	Анализ работы по профилактике правонарушений в первом и втором полугодии	январь, июнь	социальный педагог
18	Проведение тестирования среди учащихся 7-11 классов на выявление употребления психоактивных веществ	март	социальный педагог, психолог
19	Организация трудоустройства и летнего отдыха детей	апрель-июнь	зам.директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
20	Проведение диагностики учащихся 5-9 классов склонности к девиантному поведению	в течение учебного года	социальный педагог, психолог
21	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
22	Лекции для родителей на классных и общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители