

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом по школе от 31.08.2016 г. № 148/6



Директор

Л. П. Усковой

ПРОГРАММА
по предпрофильной подготовке

г. Новая Ляля
2016 год

Пояснительная записка

Обучение в МБОУ НГО «СОШ №2» осуществляется в соответствии с учебным планом средней общеобразовательной школы, на основе федеральных компонентов государственных стандартов образования, а также предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильная подготовка обучающихся рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами в отношении продолжения образования.

Цель: Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Задачи предпрофильной подготовки:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Подготовка учащихся к ситуациям выбора профиля обучения

предусматривает этапы:

- Ознакомительный (1-4 классы) – знакомство учащихся с различными профессиями;
- Подготовительный (5-7 классы) – выявление образовательного запроса учащихся;
- Основной (период обучения в 8-9 классах) – моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в принятии решения в различных образовательных ситуациях;
- Завершающий (10-11 классы) – оценка готовности школьника к принятию решения о выборе в отношении продолжения образования.

Содержание профориентации в условиях непрерывного образования.

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой).

С этой целью ежегодно составляется школьный план работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане воспитательной работы. Ответственными за профориентационную работу в МБОУ НГО «СОШ №2» являются заместители директора по учебно-воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальный педагог, психолог, учителя предметники. Тесные контакты школы с предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводит психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профессионально-ориентационной работы в школе

Координатор деятельности: *заместитель директора по учебной работе*, в функции которого входят:

- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- проведение педагогических советов, совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;
- организация участия детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профессионального самоопределения учащихся.

Выполняющие рекомендации координатора:

Классный руководитель: опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы,

средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует экскурсии учащихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечивают профориентационную направленность уроков;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.)

Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;

- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Школьный психолог:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

Направления и формы работы.

Организационно-методическая деятельность

- Работа координаторов по профориентационной работе с учащимися.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешк., классн.);
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;

взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

- **направленность профориентационных воздействий прежде всего на всестороннее развитие личности** (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Элективные курсы

Являются прогностическими (пропедевтическими) по отношению к предметам повышенного уровня.

Задачи курсов этого вида:

- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- дать представление о способах деятельности, являющихся основными и необходимыми для успешного освоения программ предметов будущего профиля;
- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету.

Содержание курсов:

- программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- расширение отдельных тем базовых общеобразовательных программ.

ПЛАН
по предпрофильной подготовке обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать банк методических материалов по профориентации а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) дифференциально-диагностические опросники; в) карта интересов; г) наборы тестов; д) набор анкет и т.д. е) разработки классных часов, игр, рекомендации учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, психолог, классный руководитель
2	Беседа с обучающимися и их родителями об организации предпрофильной подготовки в школе	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
3	Изучение нормативных документов по предпрофильной подготовке	Август, сентябрь	Рук. МО
4	Создание банка данных об учебных заведениях.	В течение года	Социальный педагог, психолог
5	Оформление стенда «Время выбирать»	октябрь	Заместитель директора по УВР
6	Проведение диагностики по самоопределению	октябрь	психолог
7	Проверка плана воспитательной работы классного руководителя на наличие мероприятий по самоопределению, предпрофильной подготовке, профориентации	октябрь	Заместитель директора по УВР
8	Изучение совместно с семьей интересов, склонностей детей и их развитие через кружки, секции, факультативы.	Постоянно	Классные руководители, психолог
9	Проверка работы элективных курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
10	Проведение обзоров научно-популярной литературы по профориентации	В течение года	Библиотекарь
11	Тестирование по профориентации	Октябрь	психолог
12	Организация участия детей в предметных олимпиадах разного уровня	Октябрь – декабрь	Учителя предметники
13	Проектная деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конкурсы рисунков, викторины и т.д.	В течение года	Классные руководители
14	Портфолио учащегося 8 класса	Ноябрь	Классный руководитель 8 класса
15	Встречи учащихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, средних профессиональных учебных заведений	В течение года	Классные руководители

16	Вовлечение учащихся в кружки в соответствии с их интересами	В течение года	Учителя начальных классов
17	Классные мероприятия «Мир профессий»	Март	Учителя начальных классов
18	Проведение предметных недель	В течение года, в соответствии с планами	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
19	Организация взаимопосещений классными руководителями мероприятий по профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР
20	Анкетирование обучающихся 5-8 классы и их родителей на предмет организации курсов по выбору на 2016-2017 учебный год	май	психолог
21	Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся.	В течение года	психолог
22	Консультации для родителей и обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
23	Экскурсии на предприятия города и района.	В течение года	Классный руководитель