

III Организационный раздел

III.1 Учебный план основного общего образования

1. Общие положения

1) Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2», реализующее ООП ООО (далее - учебный план) – документ, который фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, распределяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

2) Учебный план составлен на основании нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 .

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 .

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная организация работает в следующем режиме:

1) учебный год в МБОУ НГО «СОШ №2» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024 г.;

2) 5 - 7 классы обучаются в одну смену;

3) 5 - 6 классы: 5-дневная учебная неделя;

4) продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут, начало занятий 8.15;

5) длительность перемен от 10 минут, три перемены по 20 минут;

6) продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно;

7) суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов;

8) с целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть-8 учебных недель; 2 четверть- 8 учебных недель; 3 четверть-11 учебных недель; 4 четверть-8 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

9) Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классы – не более 6 уроков; для обучающихся 7 класс – не более 7 уроков;

10) Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Для предупреждения утомляемости в течение недели устанавливается для обучающихся облегченный день в среду или четверг.

3. Особенности учебного плана основного общего образования

1) Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

2) Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов по основной программе основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литература	«Русский язык»
	«Литература»
Иностранный язык	«Иностранный язык» (английский и немецкий)
Математика и информатика	«Математика»
	«Алгебра»
	«Геометрия»
	«Вероятность и статистика»
Общественно - научные предметы	«История»
	«Обществознание»
	«География»
	«Информатика»
Естественнонаучные предметы	«Физика»
	«Химия»
	«Биология»
Основы духовно – нравственной культуры народов России	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»
Искусство	«Изобразительное искусство»
	«Музыка»
Технология	«Технология»
Физическая культура и основы безопасности	«Физическая культура»
	«Основы безопасности жизнедеятельности»

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, входят следующие предметные области и учебные предметы:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Общественно - научные предметы	«Малая родина».
Естественнонаучные предметы	«Многообразии живых организмов»
Физическая культура и основы безопасности.	Основы безопасности жизнедеятельности.

3) Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранных языков преподаются английский и немецкий языки.

5) Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

6) В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

7) Наполняемость классов, групп, объединений обучающихся устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов, групп и с меньшей наполняемостью. При проведении занятий по иностранному языку и технологии в 5 – 7 классах, производится деление класса на две группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику оценочных процедур. В одном классе в один день проводится только одна контрольно-оценочная процедура. Контрольно-оценочные процедуры не планируются на уроки после занятий физической культурой.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация 5–7 классы

ПРЕДМЕТЫ	<i>Основное общее образование</i>			<i>Сроки проведения</i>
	5 класс	6 класс	7 класс	
Русский язык	Комплексная контрольная работа			май
Литература	Тестирование			апрель
Иностранный язык	Тестирование			апрель
Математика	Комплексная контрольная работа			май
Алгебра			Комплексная	

Геометрия			контрольная работа	май
Информатика (и ИКТ)			Контрольная работа	апрель
История		Тестирование		май
Обществознание		Тестирование		май
География		Тестирование		апрель
Биология		Тестирование		май
Физика			Тестирование	май
Химия			Контрольная работа	апрель
Искусство	Музыка	По текущим оценкам		май
	ИЗО	По текущим оценкам		май
Технология		По текущим оценкам		май
Физическая культура		Зачет, ГТО (сдача нормативов, для освобожденных учащихся – тест)		май
Основы безопасности жизнедеятельности		По текущим оценкам		май
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные предметы оцениваются по текущим оценкам</p>				

5. Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1).

**Учебный план основного общего образования
(недельное наполнение 5 – 7 классов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего за уровень обучения в неделю
		5 – дневная рабочая неделя					
		5	6 А	6 Б	7 А	7 Б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	15
	Литература	3	3	3	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	-	1	1	1

Общественно – научные предметы	История.	2	2	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	3
	География	1	1	1	2	2	3
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности.	Физическая культура	2	2	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти.	-	-	-	-	-	-
Итого		27	29	29	30	30	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	2	8
Общественно – научные предметы	Малая родина	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Многообразие живых организмов	-	-	-	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти.	1	1	1	1	1	3
Учебные недели		34	34	34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1020	1088	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	32	32	91

III. 2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Пояснительная записка

Календарный учебный график основного общего образования на 2022- 2023 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ(с изм.идоп. от 03.07.2020г);

3. Закон Свердловской области от 26.07.2022 № 95-ОЗ «О внесении изменения в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями), (ред. от 14.07.2022г.);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г.; от 11.12.2020 г. № 712);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрирован Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
13. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (зарегистрирован Минюсте России 03.07.2020 № 58824) (с изм. от 20.06.2022 г.);
14. Устава МБОУ НГО «СОШ № 2».

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023 г.

Дата окончания учебного года: 5-8-е классы – 24.05.2023 г. ; 9-ый класс – в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2024 году.

2.2. Продолжительность учебного года: 34 недели.

2.3. Продолжительность учебных четвертей:

5-8-ые классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Iчетверть	01.09.2023	27.10.2023	8
IIчетверть	06.11.2023	29.12.2023	8
IIIчетверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IVчетверть	01.04.2024	24.05.2024	7
Итого в учебном году			34

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
Iчетверть	01.09.2023	27.10.2023	8
IIчетверть	06.11.2023	30.12.2023	8
IIIчетверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IVчетверть	01.04.2024	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА в 2023 году	7
Итого в учебном году			34

2.4. Продолжительность и сроки каникул:

5-8-е классы

Каникулы	Каникулярный период		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	25.05.2024	31.08.2024	98

9-ый класс

Каникулы	Каникулярный период		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	Не менее восьми недель (после прохождения ГИА)		

2.5. Праздничные дни:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

2.6. Режим работы:

Период учебной деятельности	5-8-е классы	9-ый класс
Учебная неделя(дней)	5	6
Продолжительность урока(минут)	40	
Длительность перемен между уроками(минут)	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков (для приема пищи- завтрак) - 20 минут.	
Внеурочная деятельность	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.	
Периодичность Промежуточной аттестации	1 раз в год	

2.7. Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная нагрузка) в академических часах			
	5-классы	6-классы	7-классы	8-классы
Урочная	29	30	32	32
Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная нагрузка) в академических часах
	9-ый класс
Урочная	36
Внеурочная	До 10

3. Промежуточная аттестация обучающихся

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом МБОУ НГО «СОШ № 2» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 15.04.2024 г. по 19.05.2024 г.. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в различных формах (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта и т.д.) . В одном классе в один день проводится только одна контрольно-оценочная процедура.

Уровень предметы	Основное общее образование					Сроки проведения
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	Контрольная работа				Тестирование в формате ОГЭ	май
Литература	Тестирование					апрель
Родной язык	По текущим оценкам					май
Родная литература	По текущим оценкам					май
Иностранный язык	Тестирование					апрель
Второй иностранный язык	По текущим оценкам					май
Математика	Контрольная работа					май
Алгебра	Контрольная работа				Тестирование в формате ОГЭ	май
Геометрия						
Вероятность и статистика			Контрольная работа			апрель
Информатика (и ИКТ)			Контрольная работа			апрель
История	Тестирование					май
Обществознание	Тестирование					май
География	Тестирование					апрель
Биология	Тестирование					май

Физика			Тестирование	май
Химия			Контрольная работа	апрель
Искусство (ИЗО, Музыка)	По текущим оценкам			май
Технология	По текущим оценкам			май
Физическая культура	Зачет, ГТО (сдача нормативов, для освобожденных учащихся – тест)			май
ОБЖ	По текущим оценкам			май
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные предметы оцениваются по текущим оценкам				

III. 3 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик(в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $1/2$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формой внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговоры (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные

организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности основного общего образования разрабатывается на текущий учебный год и является приложением к ООП.

III.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Тематические (единые, Всероссийские) уроки	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
3.	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках окружающего мира; День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная минутка)	5-9	04.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
4.	Информационная минутка, посвященная 205 – летию А.К. Толстого	5-9	05.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка, актуализация на уроках)	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
6.	«Школа для деревенских детей писателя и педагога Л.Н. Толстого» (195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого)	5-9	08.09	Классные руководители; Заместитель директора по ВР; Советник директора
7.	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13.09	Классные руководители
8.	Международный день музыки	5-9	03.10	Учитель музыки; Советник директора по воспитанию
9.	Тематическая беседа на уроках окружающего мира ко Дню защиты	5-9	04.10	Классные руководители
10.	День отца	5-9	16.10	Советник директора по воспитанию

11.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Советник по воспитанию;
12.	«По страницам книг Николая Носова» (115 лет со дня рождения Н.Н. Носова)	5-9	23.11	Классные руководители; библиотекарь школы
13.	Международный день художника на уроке ИЗО	5-9	08.12	Учитель ИЗО; Советник директора по воспитанию
14.	«Книги, которые стали любимыми в стране»» (120 лет со дня рождения А.П. Еайдара)	5-9	22.01	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Классные руководители;
16.	День российской науки «300- ление со времени основания Российской Академии наук»	5-9	02.02	Классные руководители;
17.	130- ление со дня рождения детского писателя В.В. Бианки	5-9	12.02	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийская неделя музыки и театра для детей и юношества, посвящена 185-летию М.П. Мусоргского	5-9	21.03-27.03	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
19.	Литературная минутка на уроке литературы, посвященная 215-летию Н.В. Гоголя	5-9	01.04	Классные руководители
20.	Познавательная минутка на уроке Окружающего мира, памяти Н.М. Пржевальского	5-9	12.04	Классные руководители
21.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Классные руководители
22.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Зам. директора по ВР; классные руководители

23.	Визуальные образы (предметно--эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники
24.	Внутриклассное шефство	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники;
25.	Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-
26.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-
27.	Музейные уроки	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-
28.	«Разговоры о важном»	5-9	по программе ВД	Классные
29.	«Россия - мои горизонты»	5-9	по программе ВД	Классные руководители
30.	«Практическое обществознание»	5-9	по программе ВД	Учитель
31.	«Трудные вопросы химии»			
32.	«Избранные вопросы биологии»			
33.	«Практическая география»			Учитель
34.	«Знатоки русского языка»		по программе ВД	Учитель
35.	«Игровые виды спорта»		по программе ВД	Учитель
36.	«Лыжная подготовка»		по программе ВД	Учитель
37.	«Баскетбол»		по программе ВД	Учитель

38.	«Юный журналист»		по программе ВД	Учитель
39.	«Палитра»		по программе ВД	Учитель
40.	«Роботехника»		по программе ВД	Учитель
41.	«Орлята России»(Я, ТЫ, ОН, ОНА)	5-9	по программе ВД	Учитель
42.	Традиционные школьные	5-9	по отдельному	Учитель
43.	Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник в соответствии с тематикой	Классные руководители
44.	Тематический классный час	5-9	вторая неделя месяца	Классные руководители
45.	Тематический классный час	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
46.	Тематический классный час	5-9	четвертая неделя месяца	Классные руководители
47.	Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель; Советник директора по воспитанию
48.	Экскурсии	5-9	один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
49.	Изучение классного коллектива	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
50.	День здоровья	5-9	27 сентября	Классные руководители
51.	Адаптация пятиклассников	5	в течение учебного года	Классные руководители 5-ж классов, педагог-психолог

52.	Урок науки и технологий. Игра-путешествие	5-9	01.09	Классные
53.	История государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение года	Классные
54.	Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные
55.	Классный час «Мы разные, мы равные», посвященный дню толерантности	5-9	16.11	Зам. директора по ВР; классные руководители
56.	Урок мужества. День Неизвестного Солдата	5-9	04.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
57.	Классный час «Памяти А. Матросова»	5-9	05.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
58.	Классный час «День матери»	5-9	28.11	Зам. директора по ВР; классные руководители;
59.	Классный час «День Героев отечества»	5-9	09.12	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора
60.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
61.	«Родное слово Ушинского»- коллективное чтение рассказов писателя	5-9	в течение января-февраля	Зам. директора по ВР; классные руководители

62.	Классный час «День защитника Отечества»	5-9	22.02.	Зам. директора по ВР; классные
63.	Классный час «Международный женский день»	5-9	7.03	Зам. директора по ВР; классные руководители
64.	Классный час к 450-летию со дня выхода «Азбуки»(печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	5-9	14.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
65.	День космонавтики - Гагаринский урок, к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	5-9	12.04	Зам. директора по ВР; классные руководители;
66.	Классный час «Всемирный День земли»	5-9	22.04	Зам. директора по ВР; классные руководители;
67.	День Российского парламентаризма	5-9	27.04	Зам. директора по ВР; классные руководители;
68.	Международный день семьи. Квест «Семья»	5-9	до 15.05	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора
69.	День знаний	5-9*	01.09	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию; Акция
70.	Акция «Родники»	5-9	сентябрь-май по отдельному	Зам. директора по ВР; классные

71.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5-9	03.09	Зам. директора по ВР
72.	Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 100-летию	5-9	08-15.09	Зам. директора по ВР; классные руководители
73.	День здоровья	5-9	15.09	Зам. директора по ВР
74.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
75.	Парад поздравлений «Мне хорошо рядом с ними», к дню пожилого человека»	5-9	01.10	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
76.	День учителя. День самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора по ВР; классные руководители
77.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Замдиректора по ВР;
78.	Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 205-летию И.С. Тургенева	5-9	05-15.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
79.	День героев Отечества	5-9	08.12	Зам. директора по ВР;

80.	Новогодние представления	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
81.	Уроки доброты	5-9	01-30.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
82.	Проект «Помним, гордимся», посвящен Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	13-20.02	Зам. директора по ВР; классные руководители
83.	Месячник защитника Отечества	5-9	до 28.02	Зам.директора по ВР; Советник директора по воспитанию
84.	«Вперед, мальчишки» - игровая программа	5-9	до 23.02	Советник директора по воспитанию
85.	Поздравления с Международным женским днем	5-9	07.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
86.	Масленица	5-9	28.02	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
87.	Познавательная программа «Космос - его судьба», посвящена 90-летию Ю. А. Гагарина	5-9	09-15.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию

88.	Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы»)	5-9	до 09.05	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
89.	Праздник Детства	5-9	28.05	Советник по воспитанию:
90.	День защиты детей в летнем лагере	5-9	01.06	Зам. директора по ВР
91.	Работа летнего оздоровительного лагеря и Эко-отрядов	5-9	июнь-июль	Начальник лагеря; организатор
92.	Музейные уроки, парковые уроки	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР
93.	Участие в мероприятиях муниципального фестиваля «Будущее России»	5-9	в течение года	Классные руководители; руководители объединений; зам. директора по ВР
94.	Экскурсии, походы выходного дня, выезды	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя- предметники; зам. директора по ВР
95.	Школьный проект «Каникулы на колесах»	5-9	в течение года	Классные руководители; родительский

96.	Участие в проектах и акциях «Движение Первых»	5-9	в течение года	Классные Руководители; Советник директора по воспитанию
97.	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. директора по ВР
6. Предметно-пространственная среда				
98.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники; зам. ДР
99.	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы)	5-9	в течение года	Классный руководитель; актив класса
100.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
101.	Озеленение школьной территории (акция «Школьный парк, субботники по уборке пришкольной территории)	5-9	май- сентябрь	Зам. директора по ВР; совет учащихся.
102.	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классный руководитель; Актив класса

103.	Событийный дизайн (традиционные школьные праздники).	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
104.	Совет школы	5-9	один раз в четверть	Председатель Совета школы
105.	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей»	5-9	один раз в четверть	Зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-психолог
106.	Консультации с психологом	5-9	по графику	Педагог-психолог
107.	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	по запросу	Администрация
108.	Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9	один раз в полугодие	Зам. директора по ВР; педагог- психолог
109.	Персональные выставки талантов родителей	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители
110.	Презентация программ дополнительного образования	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
111.	Презентация курсов внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР
112.	День открытых дверей	5-9	апрель	Зам. директора по ВР

113.	Формирование активностей общественных объединений: Совет старшеклассников; волонтерский отряд; ЮИД	5-9	сентябрь	Руководители детских
114.	Участие детских объединений в организации и проведении коллективных творческих дел	5-9	в течение года	Руководители детских объединений; Советник директора
115.	День школьного самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора по ВР; Совет учащихся, Советник директора по воспитанию
116.	Месячник «Здоровье, прежде всего»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию
117.	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	04.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители;
118.	Коррекционная работа с обучающимися групп риска	5-9	при необходимости	Социальный педагог; педагог-психолог; учитель-
119.	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	5-9	в течение года	; представили компетентных органов
120.	Реализация проектов с учреждениями дополнительного образования Новолялинского городского округа	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители; советник директора по воспитанию.
121.	Тематические классные часы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители; социальные

122.	Экскурсии в организации Новолялинского городского округа	5-9	в течение учебного года	Классные руководители; социальные партнеры
123.	Заседания первичного отделения «Движение первых»	<u>5-9</u>	Два раза в месяц	Советник по воспитанию; учителя-кураторы проекта
124.	Оформление информационных тематических стендов	<u>5-9</u>	в течение года	Советник директора по
125.	Фото- и видеотчеты об акциях и	<u>5-9</u>	в течение года	Советник по
126.	Работа ВО «ПроДобро»	<u>5-9</u>	раз в месяц	Куратор отряда
127.	ЮИД «Светофочик»	<u>5-9</u>	по отдельному плану	Куратор отряда

События 2023/2024 учебного года

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца.

Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»;
- Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

III.5 Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в школе, соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через

организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников ОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления ОУ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу основного общего образования.

В организации создаются все условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком

профессиональном уровне. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Этому способствует система сопровождения педагогических работников в рамках повышения квалификации через самообразование, курсовую подготовку, методическую поддержку, аттестацию.

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации обновленного ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленного ФГОС ООО.

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (2 человека);
- учителем-логопедом (2 человека);
- социальным педагогом (1 человек);
- учителем-дефектологом (1 человек).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ (при необходимости);
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы (расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график проведения мероприятий — при наличии).

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя в лице Управления образованием НГО, исполняющее функции Учредителя, по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансовое обеспечение муниципального задания по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательной организации заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательной организации не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Оплата труда работников организации устанавливается с учетом:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
 - Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
 - государственных гарантий по оплате труда;
 - перечня видов выплат компенсационного характера;
 - перечня видов выплат стимулирующего характера;
 - единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях оплаты труда работников ОО, финансируемых из соответствующих бюджетов;
- мнения выборного органа первичной профсоюзной организации .

При определении размера оплаты труда работников ОО учитываются следующие условия:

- 1) показатели квалификации (образование, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории, наличие ученой степени, почетного звания);
- 2) продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников ОО;
- 3) объемы учебной (педагогической) работы;
- 4) порядок исчисления заработной платы педагогических работников на основе тарификации;
- 5) особенности исчисления почасовой оплаты труда педагогических работников;
- 6) условия труда, отклоняющиеся от нормальных, выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников локальными нормативными актами, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам. Нормативный акт о системе оплаты труда в МБОУ НГО «СОШ № 2» предусматривает:

- дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;
- повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы);
- допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;
- механизмы учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, классное руководство, проверка тетрадей, работа с родителями, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).

Материально-техническое обеспечение

Существующие материально-технические условия реализации основной образовательной программы школы в целом позволяют обеспечить возможность безопасной и комфортной организации образовательной деятельности, решения различных образовательных задач.

Здание школы расположено в здании капитального исполнения, которое обеспечивает в соответствии с существующими требованиями соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

В школе в основном имеются в наличии необходимые помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в целом по школе удовлетворительная. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для исследовательской работы и для уроков.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС.

Решается задача создания в ряде учебных кабинетов и рекреациях игровых зон для активной деятельности обучающихся младшего подросткового возраста, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо / имеются в наличии частично / имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии частично
2	Лекционные аудитории	имеются в наличие
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии частично
7	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	имеются в наличии частично
8	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские	имеются в наличии частично
9	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии частично
12	Лингафонные кабинеты	не имеются в наличии
13	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
14	Актальный зал	в наличии не имеется
15	Спортивный комплекс, зал, бассейн, спортивные площадки, тир, оснащенные спортивным, игровым оборудованием и инвентарем	имеются в наличии частично
16	Помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличие
17	Помещение для медицинского персонала	имеется в наличие
18	Помещения для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	необходимо
19	Кабинеты служб сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи)	имеются в наличие
20	Методический кабинет	имеется в наличие
21	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличие
32	Административные помещения	имеются в наличие

Все вышеперечисленные помещения в основном обеспечены комплектами необходимого оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарем. Их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям действующих СанПиНов.

Учебные кабинеты основной школы в целом обеспечены учебно-методическими материалами (учебно-методические комплекты, традиционные дидактические материалы, аудио и видеозаписи, учебно-практическое оборудование). Рабочие зоны всех кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, в том числе современными информационно-коммуникационными средствами.

Информационно-методические условия

В соответствии с требованиями Стандарта в школе создана современная информационно-образовательная среда (ИОС), которая обеспечивает формирование и развитие компетентности всех участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, ресурсы Интернета. Их использование отражено в рабочих программах педагогов школы. Создан единый банк данных о имеющихся в распоряжении участников образовательной деятельности медиаресурсах.

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Имеющееся в школе ИКТ оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий

- в учебной деятельности, внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности;

- в осуществлении контрольно-оценочной деятельности;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а также дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями города и Управления образованием.

Оценка ресурсов ИОС показывает достаточный уровень обеспеченности школы всеми компонентами ИОС. В то же время очевидно, что по мере увеличения классов и учащихся, обучающихся в условиях ФГОС, потребность в современных технических средствах, программных документах, электронных образовательных ресурсах будет расти, но для этого необходимо достаточно средств.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико- обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение	1. Наличие решения органа государственного управления (Педагогического совета) о введении в образовательной организации Стандарта основного общего образования	Решение принято
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	В соответствии с изменением в законодательстве, но не реже одного раза в 3 года
	3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	Программа разработана. Внесение изменений и дополнений по мере необходимости.
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	Программа утверждена. Утверждение вносимых изменений и дополнений по мере необходимости
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы ОО требованиям законодательства РФ, Стандарта основного общего образования.	Постоянно
	6. Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями Стандарта и тарифно-квалификационными характеристиками	Апрель-июнь 2023 года
	7. Определение списка учебников и	ежегодно в марте-апреле

	учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со Стандартом	
	8. Разработка: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов, курсов; - календарного учебного графика; - образовательных программ (индивидуальных)	ежегодно, апрель-август
II. Финансовое обеспечение	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	ежегодно
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе компенсационных и стимулирующих выплат, порядка и размеров премирования	по мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	по мере необходимости
III. Организационное обеспечение	1. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно в марте-апреле
	2. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательной деятельности, организационных структур ОО по подготовке к введению и реализации Стандарта основного общего образования.	постоянно
	3. Привлечение органов государственного управления образовательной организации к проектированию основной образовательной программы основного общего образования, а также по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу.	
IV. Кадровое обеспечение	1. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с введением ФГОС ООО.	план – график утвержден приказом по школе
	2. Разработка плана методической работы	ежегодно в мае -августе

	с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	на предстоящий учебный год
V. Информационное обеспечение	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении и реализации ФГОС ООО.	постоянно
	2. Обеспечение публичной отчётности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ООО.	ежегодно в сентябре (публичный доклад директора школы), заполнение мониторинга по реализации ФГОС ООО
	3. Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС; - по реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности; - по реализации технологии, формирующего оценивания образовательных результатов; - по организации внеурочной деятельности; - по организации группового взаимодействия в образовательной деятельности.	2023-2028 гг.
	4. Широкое информирование родительской общественности о введении новых стандартов и порядке перехода на них	постоянно
VI. Материально-техническое обеспечение	1. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС ООО.	2023-2028 гг.
	2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО.	2023-2028 гг.
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.	постоянно
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО.	постоянно
	5. Обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами.	2023-2028 гг., далее по мере необходимости
	6. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	7. Обеспечение контролируемого доступа	постоянно

	участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	
--	---	--

Контроль состояния системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется на основе Сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, в котором определены направления деятельности и основные мероприятия по обеспечению ФГОС.

Анализ эффективности реализации основной образовательной программы осуществляется на основе анализа, включающего:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся процессом и результатом реализации основной образовательной программы;
- изучение процесса и результатов реализации программы администрацией школы (наблюдение, собеседование, посещение уроков, анализ школьной документации);
- внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации программы.

Ежегодно в августе администрация школы, педагогический коллектив представляет учредителю (Управлению образованием НГО), родительской общественности, социальным партнерам аналитический отчет в форме публичного доклада и самообследования с размещением информации на сайте школы.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

№п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (мероприятий)
1.	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом школы; • внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; <p>качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности основной школы в соответствии с ООП.</p>
2.	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности, динамического расписания учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • реализация планов работы методических объединений, службы сопровождения школы;

№п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (мероприятий)
3.	Наличие педагогов, способных реализовать ООП в соответствии с ФГОС ООО (по квалификации, по опыту, наличию званий)	<ul style="list-style-type: none"> • подбор квалифицированных кадров для работы в школе • повышение квалификации педагогических работников; • аттестация педагогических работников; • мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников; • эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников
4.	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, владение ИКТ технологиями педагогами) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение цифровых образовательных ресурсов; • повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства; • качественная организация работы официального сайта школы.
5.	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП основной школы; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов для начальной школы; • аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов школы; • эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников основной школы;
6.	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • эффективная работа спортивно оздоровительного комплекса; • эффективная работа столовой школы; • эффективная работа оздоровительной площадки школы

Стратегическое управление реализацией основной образовательной программы осуществляет администрация школы. Контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы.

В управление на полномочной основе включаются методические объединения, которые проводят оценку рабочих программ на соответствие их содержанию образования по предмету, эффективность созданных информационно-методических условий. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих Положений.

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых коррективов в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчеты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчет, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП ООО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления:

- мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы;
- мониторинг учебных достижений учащихся;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся;
- мониторинг воспитательной системы;
- мониторинг педагогических кадров;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в Школе; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования Школы.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год); уровень социально-психологической адаптации личности; достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфолио учащегося).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видео- техникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности школы по реализации ООП ООО является внутришкольный контроль.

Основная образовательная программа основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2»

- принята Педагогическим советом школы, протокол от 28.08.23 №8;
 - принята с учётом мнения Родительского комитета, протокол от 28.08.23 №2;
- утверждена приказом директора от 28.08.23 №113