

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ НГО «СОШ № 2»)

УТВЕРЖДЕН

Директор _____ Ускова Л.П.
(приказ от 11.04.2023 г. № 72/1)

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Новолялинского городского
округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2022 год

г. Новая Ляля
2023г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года (далее - школа, образовательная организация или ОО). Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 09.10.2018 г. №31.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ НГО «СОШ № 2»)
Руководитель	Ускова Любовь Павловна
Адрес организации	Российская Федерация, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Энгельса, дом 20.
Телефон, факс	(34388) 2-19-32
Адрес электронной почты	shkol2_lyalya@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Новолялинский городской округ. От имени муниципального образования Новолялинский городской округ функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа за исключением полномочий по реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменению его типа. Место нахождения Управления образованием Новолялинского городского округа (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Уральская, 15. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Новолялинского городского округа в лице Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям Администрации Новолялинского городского округа. Место нахождения Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Ленина, 27. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление (здание школы): серия 66 АЖ № 549461 от 09.07.2014г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 18.06.2008г. № 66-66-04/026/2008-256. Кадастровый (или условный) номер: 66:18:0907001:321.

	Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок): серия 66 АЖ № 923086 от 06.02.2015г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 30.12.2014г. № 66-66-04/322/2014-111.
Лицензия	От 01.03.2012 №15893, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66 Л01 №0003308.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.2015г. №8139, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66 А01 №0001469.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации (далее - ОО или школа).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников ОО, которое проводится не реже двух раз в год. Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников ОО на дату проведения собрания. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём. За 2022 год было проведено 4 заседания по разработке и принятию нормативных актов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации. Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов. За 2022 год было проведено 14 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета. На заседаниях рассматривались и согласовывались вопросы по коррекции основных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласование локальных нормативных актов об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;

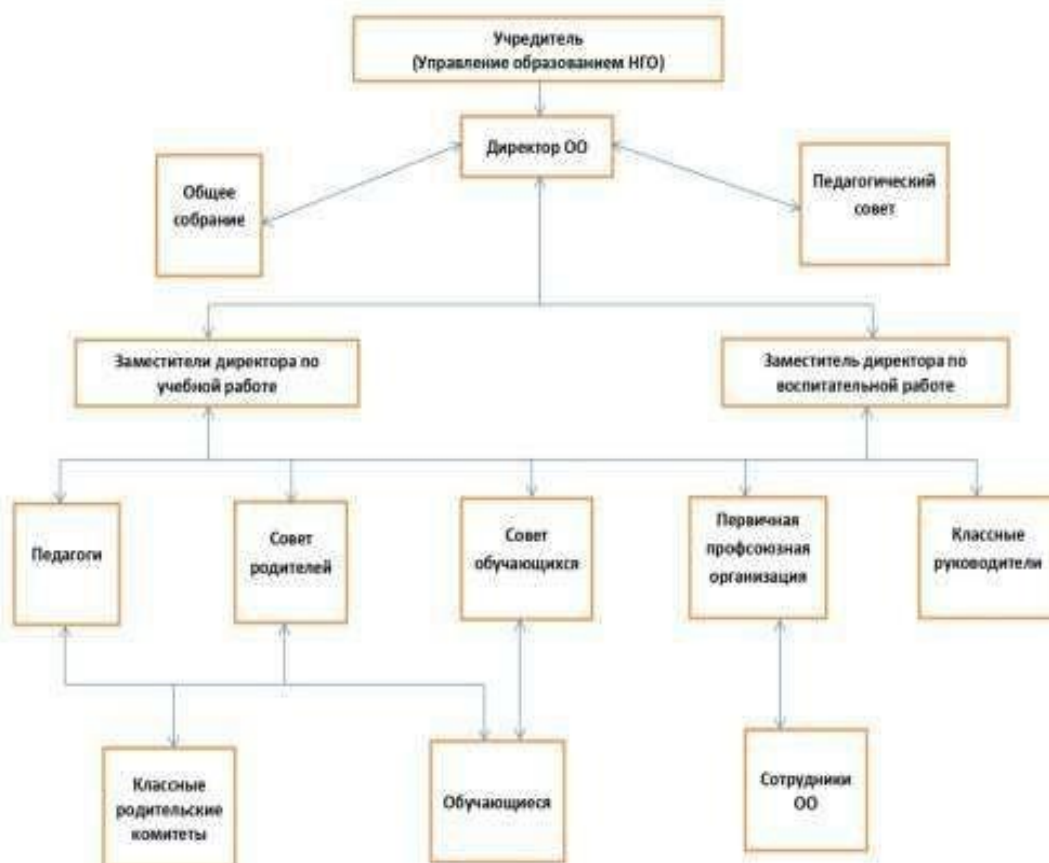
совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профсоюзная организация (или представительный орган сотрудников - совет трудового коллектива).

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями о совете обучающихся и о совете родителей (законных представителей).

Органы самоуправления в течение года работают по составленным планам, результаты работы представляются в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педагогических советах, на общешкольном родительском собрании.



Так выглядит система управления образовательной организацией. Все участники образовательной деятельности взаимодействуют между собой в процессе управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению, а также в соответствии с Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), региональными, национальными и этнокультурными особенностями.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, которые обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения Основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в школе обучалось 306 человек, 15 классов. Начальное общее образование - 114 человек, в т.ч. 18 учащихся с ОВЗ; основное общее образование - 158 человек, в т.ч. 22 учащихся с ОВЗ; среднее общее образование - 34 человека. В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в ОО создана и действует система психолого -медико-социального сопровождения.

Количество обучающихся в МБОУ НГО «СОШ №2» по годам отражено в таблице:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего Обучающихся (чел.)	317	329	304

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», деревня Заболотная.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на отдаленных территориях (деревня Заболотная и микрорайон «Заречный»).

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и во время оказывать необходимую помощь детям и семьям. Большая работа проводится с обучающимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Образование (обучение) ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. С 2019 года реализуются предметные области «Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-8 классах) и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» во 2 - 4 классах). Со второго класса преподаются иностранные языки: английский, немецкий.

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-10 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности и дополнительного образования, в ходе которых обучающиеся не только узнают, а учатся действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации Основных образовательных программ начального общего образования, основного и среднего общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное – заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализовывалось на занятиях секций: **«Юный спортсмен»**, **«Баскетбол»**, **«Футбол»**, **«Чемпионы»**, а также через такие формы работы как спортивные праздники и соревнования, походы, дни здоровья и другие спортивные мероприятия.

2. Общекультурное - способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, на занятиях в творческих объединениях **«Кукольный театр»**, а также в творческих объединениях **«Почитайка»**, **«Палитра»**, **«Креатив»**, **«Веселые нотки»**, для обучающихся группы ОВЗ творческое объединение **«Веселый карандаш»**, **«Мастерица»**.

3.Общеинтеллектуальное - базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах **«Умники и умницы»**, **«Открываем мир»**, **«Информатика для малышей»**, **«Калейдоскоп наук»**, **«Ориентир»**, **«Практическая география»**, **«Практическое**

обществознание», «Избранные вопросы биологии», «Робототехника», «Живое слово», «Живой организм», «Клуб математиков», «Научные основы химии», а также проводятся профориентационные декады, Всероссийский открытый урок ПроеКТОриЯ, Всероссийский открытый проект «Урок цифры», Недели финансовой грамотности, акция «Тотальное чтение», олимпиады различных уровней, школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы); конкурс «Я-исследователь» (начальная школа, 5 классы); Научно-практическая конференция (6-11 классы); Фестиваль проектов обучающихся «Калейдоскоп проектов» (5-9 классы) и т.д.

4. Духовно-нравственное - способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализовывалось на занятиях в детских объединениях «**Мой мир**», «**Родной край**», а так же на внеклассных мероприятиях, классных часах, экскурсиях и через цикл единых классных часов «Мое Отечество», «Я гражданин России», «Давайте жить дружно», через участие в общешкольных традиционных мероприятиях.

5. Социальное - способствует формированию у учащихся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «**ЭкоМир**», «**Юный журналист**». В основе организации внеурочной деятельности в рамках социального направления лежат также следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД.

В 2021-2022 учебном году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения - это учителя начальных классов, учителя – предметники, педагог-психолог, учитель-логопед. Для обучающихся на базе школы были созданы 5 объединений дополнительного образования по интеллектуальному и физкультурно-спортивной направленности: «Избранные вопросы по биологии», «Биологический практикум», «Избранные вопросы по математике», «Химия в задачах и упражнениях», «Теннис» (93 % учащихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью).

Руководители детских творческих объединений пользуются Программами дополнительного образования и Программами внеурочной деятельности, которые утверждены на педсовете.

Некоторые результаты объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности:

1) **спортивно-оздоровительное направление**: легкоатлетический кросс «Золотая осень» (1,3 место), Первенство по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО (3 место), Первенство по мини-футболу (10-11 классы-1 место, 7-9 классы-1 место), Первенство НГО по легкой атлетике (2 победителя, 4 призера), в Первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы в личном зачете 4 призера, в Первенстве по баскетболу среди обучающихся (юноши) 10-11 классов стали призерами, среди обучающихся 5-7 кл. (девочки)- призеры, победители в открытых соревнованиях по мини-футболу «Быстрые бутсы» 1-4 классы, соревнование на Кубок по волейболу среди команд общеобразовательных организаций НГО (2 место), Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 1 и 2 ступени (2 место), участники соревнований по ОФП и легкоатлетической эстафеты, во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2022» приняло участие 87 человек, Результаты Спартакиады: 5-6 классы- 3 место, 7-9 -2 место.

2) **научно-техническое направление**: Первенство Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» (2 победителя, 2 призера), личное первенство НГО среди школьников «Новогодний шахматный турнир» (3 победителя, 2 призера),

3) **гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление**: окружные соревнования по спортивному пейнтболу «Линия огня» (призеры), районная военизированная эстафета (1 место 5-6 классы, 3 место 10-11 классы), посвященной Дню Защитника Отечества, районный туристический слет «Исследователи Земли», муниципальные соревнования по спортивному туризму и др.

Члены ВПК приняли активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», в военно-спортивной игре «Зарница», в окружном командном турнире по практической стрельбе и тактической медицине "Северный ветер".

4) художественно-эстетическое направление: муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 65 - летию премии Г.Х. Андерсена (1победитель, 2 призер), муниципальный конкурс моделей, макетов военной техники «На страже Родины (2 призера), муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение» (1-победитель , 4 призера), муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (1 победитель, 2 призеров), творческий конкурс «Рождественское чудо» (1 призер), муниципальный конкурс «Читалочка» (1 призер), окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы» (1 победитель), региональный конкурс чтецов «Командор страны Детства» (1 призер), обучающиеся стали активными участниками муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», окружного фестиваля «Северное Сияние -2022», муниципального этапа областного конкурса декоративно- прикладного искусства «АртМастер» и т.д.

5) социально-общественное и экологическое направление: участники конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж», акция «Ветеран», ежегодно активное участие в программе «Родники», муниципальный конкурс «Сохрани победу в сердце», окружной конкурс экологических проектов «Живая природа» (1- призер), конкурс проектов «Мы выбираем будущее» (1 победитель), участие в мероприятиях окружного проекта «Будь здоров!», конкурс макетов и изобразительного искусства «Живи родник» (1 победитель , 2 призера), муниципальный конкурс «Моя голубая Планета» (1 победитель , 1 призер, 6 участников), конкурс литературного творчества «Её величество - Вода» (2 призера), окружной конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Зеркало природы-2022» (3 победителя). Обучающиеся начальной школы во главе со своими педагогами в дистанционном формате приняли активное участие в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GREENTeam. Традиционно на базе школы в рамках этого направления в июне работал экологический отряд, который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д.

В 2021- 2022 учебном году состоялся очный муниципальный этап научно – практической конференции. В ней приняли участие 7 обучающихся нашей школы. Результаты: 1 победитель, 2 призёра и 4 участника. Впервые 2 обучающихся с ОВЗ нашей образовательной организации приняли участие в V окружном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов школьников «Радуга открытий», проводимого на базе ГБОУ СО «Новолялинская школа», и заняли призовые первые места.

Ежегодно проводятся следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздник «День знаний», День матери (1-7 кл.), общешкольный конкурс чтецов, акция «Ветеран», весёлые новогодние представления для учащихся начальной и основной школы с приглашением актеров Лобвинского дома культуры, Декада лыжного спорта, Школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022 год», Фестиваль патриотической песни «Слава России», акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк», Вальс Победы. Прошел традиционный праздник «Последнего звонка», «Прощание с начальной школой», торжественное вручение аттестатов об основном и среднем общем образовании, Выпускной вечер 11 класса, многодневные и однодневные походы и т.д.

Приоритетное направление в деятельности ОО - формирование ученического самоуправления и деятельность волонтерского отряда. На протяжении пятнадцати лет в образовательной организации активно работает детское объединение «Патриот», которое принимает активное участие в акциях Российского движения школьников, организует и проводит тематические мероприятия на темы: «Береги здоровье смолоду!», «Новый год стучится в двери», «Служу Отчизне!», «Поклонимся великим тем годам», «Учеба – прежде всего!». В образовательной организации успешно функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца», который оказывает социально-бытовую помощь пожилым людям, благоустраивает территорию города и школы.

Важнейшим аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с

родителями. Ежегодно организуются и проводятся общешкольные родительские собрания (октябрь, март), традиционные Дни открытых дверей для родителей (апрель). Под особым контролем находятся дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Заместитель директора, социальный педагог с классными руководителями посещают семьи, обследуя жилищные условия обучающихся, проводят беседы с родителями и обучающимися, оказывают социальную и консультативную помощь, участвуют в рейдах, организованных территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в образовательной организации определяется основными образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии. Общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития. Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной и систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией города Серов.

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели/ учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей	319	329	304
Количество учащихся, успешно окончивших год	313	328	303
Из них на «4»и«5»	38%	38%	36%
Повторное обучение	6	1 чел. (по решению ТПМПК)	1чел. (по ТПМПК)

По рекомендациям ТПМПК, по заявлениям родителей (законных представителей) для дальнейшего обучения по рекомендованным программам обучающиеся получают сопровождение в рамках коррекционной работы. В ОО созданы условия для оказания эффективной помощи детям, имеющим проблемы в обучении. Ведется индивидуальная работа психолого – медико - педагогической службы сопровождения. С детьми с ограниченными возможностями здоровья занимаются логопед, педагог- психолог, дефектолог и учителя. Для каждого ученика разрабатывается АОП на уровень обучения.

Независимая оценка качества образования проводилась на основании Графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области.

Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, что являлось условием допуска до ГИА. По результатам 100% обучающихся получили «зачёт», т.е. все были допущены до экзаменов. В 9х классах прошло устное собеседование, что также являлось условием допуска до ГИА. Все обучающиеся получили «зачёт».

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие в олимпиаде является

эффективным средством развития личности школьника, так как требует от учащихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задач, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одаренными детьми.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 29 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Большая часть олимпиад проводилась в онлайн формате на двух образовательных платформах: vsosh.irro.ru и «СИРИУС».

Так, на платформе ИРО проводились олимпиады по предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика (13 предметов).

Индивидуальные реквизиты входа для участников размещались в РБДО и действовали для всех предметов.

По предметам Иностранные языки, Искусство (МХК), Физическая культура, Технология, Русский язык проводилось два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический). По предмету Литература предусмотрен только очный тур, что учтено в графике проведения школьного этапа олимпиады.

На платформе Образовательного центра «СИРИУС» проходили олимпиады естественно-математической направленности по предметам: математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия и они прошли только в онлайн формате.

По восьми общеобразовательным предметам был очный тур (немецкий и английский языки, русский язык и литература, технология и искусство, ОБЖ и физкультура). Результаты по этим предметам проходили процедуру «склейки» соответственно онлайн тура и очного.

Впервые в этом году в олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-х классов. Из 43 обучающихся в олимпиаде по русскому языку поучаствовали 19 чел., что составило 44% от общего числа обучающихся. В олимпиаде по математике приняли участие 36 учеников, что составило 83,7 % от общего числа учащихся, занимающихся математикой.

Результаты обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровни) отражены в таблице:

№	Уровень ВОШ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Школьный	289	3	57
2.	Муниципальный	10	8	2

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №190/ 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к сдаче ГИА допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности. Таким образом, 19 обучающихся (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

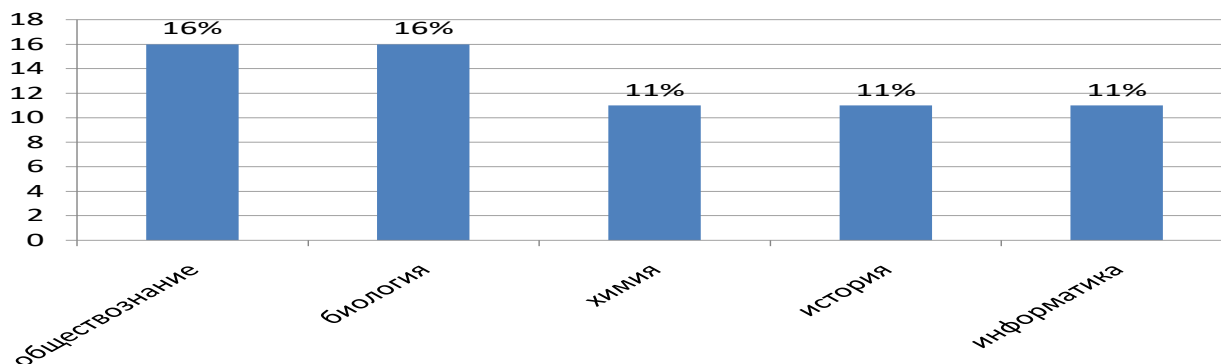
ГИА проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику. ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням: базовый и профильный. Выбор прошёл следующим образом: 17 (89%) обучающихся сдавали базовый уровень и 2 (11%) обучающихся профильный уровень.

Результаты сдачи ЕГЭ отражены в таблице:

Предмет	Средний балл			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Первич. балл-32 Ср. балл-56	Перв. балл- 42 Ср. балл- 71	Перв. балл-39 Ср. балл-65	Первич. балл-33 Ср. балл-57
Математика (база)	Перв. балл-15 Ср. балл – 4	-	-	Первич. балл-15 Ср.балл-4
Математика (профиль)	Первичн. балл-8 Ср. балл-40	Перв. балл-12 Ср. балл -56	Первичн.балл-9 Ср. балл-45	Первичн. балл- Ср. балл- 62

В 2022 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (3 чел.), биология (3 чел.), история (2 чел.), химия (2 чел.), информатика (2 чел.). Выбор предметов в процентном соотношении от числа обучающихся в классе отражен в диаграмме:

Предметы по выбору



Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин
Обществознание	5	64	0	5	51	1	3	66	0
Биология	0	0	0	3	43	0	3	42	0
История	1	81	0	2	33	1	2	51	0
Физика	1	41	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	1	24	1	2	45	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	50	0	2	45	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовал 37 обучающихся (100%), 34 обучающихся сдавали в форме ОГЭ (92%) и 3 обучающихся в форме ГВЭ(8%).

Результаты сдачи экзаменов

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Отметки на экзамене				Соответствие экзаменационных отметок годовым		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв.	Ниже
Русский язык	ОГЭ-34	6	13	15	-	11	19	4
	ГВЭ -3	1	0	2	-	1	2	-
Математика	ОГЭ- 34	0	6	28	-	-	26	8
	ГВЭ -3	0	2	1	-	2	1	-

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационных оценок годовым		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв.	Ниже
Обществознание	25	3	10	13	0	0	13	12
Биология	13	0	4	9	0	1	9	3
История	1	0	0	1	0	0	1	0
Физика	5	0	1	4	0	0	1	4
География	14	2	8	4		1	9	4
Химия	4	0	0	4	0	0	0	4
Информатика и ИКТ	6	0	2	4	0	2	1	3

Детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации подведен на педсовете. **Основной вывод:** в школе сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока до 40 минут, длительность перемен от 10 минут, три перемены по 20 минут, продолжительность учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком) для первых классов - 33 рабочие недели, для 2-11 классов - 34 рабочие недели; продолжительность учебного года для 9,11 классов определяется в соответствии с расписанием ГИА; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре–декабре уроки по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции ООО работала в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16, а именно: в первом полугодии 2022 года было подготовлено расписание со смещенным началом первого урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; разработан график приема пищи обучающимися с учетом дистанцированной рассадки классов; в течение года ежедневно проводилась термометрия бесконтактными термометрами сотрудников и обучающихся; контролировался процесс обработки рук антисептиками; были составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; обработка кабинетов рециркуляторами, бактерицидные лампы; на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в чатах Whats App.

5. Оценка востребованности выпускников в 2022 году

В 2022 году 37 обучающихся завершили обучение по программам основного общего образования, 19 человек по программам среднего общего образования. Выпускники 9-го класса все продолжили обучение, 43 % поступили в 10 класс нашей образовательной организации, 57 % - СПО. Информация о распределении выпускников школы отражена в таблице ниже:

Год 2021- 2022	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах ОО		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	37	37	100	16	47	21	53	0	0	0	0	0
Итог	37	37	100	16	47	21	53	0	0	0	0	0

Год 2021- 2022	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	19	19	100	4	21	15	79	0	0	0	0	0
Итог	19	19	100	4	21	15	79	0	9	0	0	0

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 24.08.2015 года №161 с изменениями и дополнениями. Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачи:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации основных образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления образовательной организацией.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного материала	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, устное собеседование	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодовой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Промежуточная аттестация	Оценка результатов	Начальное общее	Учителя, заместитель	Локальные акты; Приказы по	Учебно-методическая	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ

	обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	образование; основное общее образование; среднее общее образование	директора	основной деятельности Приказы по учащимся	литература Диагностические материалы Методические разработки	работы (СтатГрад)		
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и МПСО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Диагностические контрольные работы	Проведение мониторинга уровня освоения обучающимися по общеобразовательным программам, предоставление участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и МПСО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; выработка индивидуальной траектории для обучающихся группы риска
Итоговое собеседование	Проверка коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения	Основное общее образование	Минпросвещения России, Рособранзор, МО и МПСО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы	обсуждение по полученным КИМ	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.				Методические разработки			
Итоговое сочинение	Выявление у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Допуск к ГИА	Среднее общее образование	Минпросве- щения России, Рособрнадзор	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Письменная форма	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Рособрнадзор	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Аттестация выпускников	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МО и МП СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по	КИМ	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФК ГОС			учащимся				
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный, региональный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательного процесса	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждения	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствовани	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

	я навыков исследовательског о поведения и развития исследовательских способностей							
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководител и, завуч, заместитель директора по ВР Классные руководител и, завуч, заместитель директора по ВР	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2020/2021		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Участие в оценочной процедуре в2021/2022уч.		Прогноз на 2022/2023 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Оценка учебных достижений

Входящий срез знаний	2-11класс	100% (кроме1класса)	292	100%	283	100%	276	100%
Полугодовой срез знаний	2-11класс	100% (кроме1класса)	292	100%	283	100%	276	100%
Промежуточный срез знаний	2-11класс	100% (кроме1класса)	292	100%	283	100%	276	100%
Всероссийские проверочные работы	4класс	100%	49	100%	43	100%	25	100%
	5класс	100%	24	100%	48	100%	41	100%
	6класс	100%	36	100%	24	100%	33	100%
	7 класс	100%	28	100%	44	100%	20	100%
	8 класс	100%	37	100%	29	100%	36	100
	11класс	100%	11	100%	19	100%	15	100%
Итоговое сочинение	11класс	100%	11	100%	19	100%	15	100%
Итоговое собеседование по русскому языку	9класс	100%	26	100%	37	100%	28	100%
Функциональная грамотность	8 класс	100%	-	-	29	100%	34	100%

Репетиционное тестирование	9,11класс	100%	36	100 %	56	100 %	43	100%
Контрольные работы в форме ОГЭ	9 класс	100%	26	100 %	37	96%	28	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, региональный)	9,11класс	100%	36	100 %	56	100 %	43	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса. Общешкольный уровень	С1-11класс	100%	317	100%	329	100%	304	100%

Из таблицы видно, что в течение всего учебного года ведется мониторинг качества образования, используя внутренние и внешние процедуры.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав ОО отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Педагогический коллектив -28 человек, в том числе директор школы. Средний возраст составляет 44 года. Штат педагогов образовательной организации укомплектован на 100%.

Информация о педагогах отражена в таблице

Показатели		Образование			Категория		
		высшее	ср. спец	без образ.	высшая	1	б/к
педагоги	учителя	22	2	-	2	21	1
	1.педагог– психолог, 2.социальный педагог, 3.старший вожатый, 4.педагог дополнительного образования	-	4	-	-		4
Стаж работы							
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 до 25	Более 25	
педагоги	4 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	5 чел.	15 чел.	

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

В 2022 г. обучились по различным программам повышения квалификации с разной часовой наполняемостью 28 педагогов, что составляет 100% от общего числа работающих педагогов. Так, по программам в объёме 16 ч. обучились 28 человек, 10 чел. из них по двум программам, от 36 до 72 часов - 5 человек, курсы переподготовки прошёл 1 педагог. Есть педагоги, которые в течение 2022 года обучились по нескольким дополнительным профессиональным программам. Учитывая, что для самосовершенствования и повышения педагогического профессионализма, учителям необходимо осваивать самые разные направления, среди которых предметная часть в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, классное руководство и работа с родителями, эксперты ОГЭ, ЕГЭ и организаторы ППЭ, функциональная грамотность, работа с обучающимися с ОВЗ, оказание первой медицинской помощи и многие другие. По всем вышеперечисленным направлениям педагоги нашей школы прошли обучение.

С целью самосовершенствования педагоги участвовали в различных профессиональных конкурсах и олимпиадах для учителей, других образовательных мероприятиях, среди которых:

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС», диплом за I место; Международный конкурс по русскому языку для педагогов «Паронимы», диплом за III место; участие в региональном конкурсе профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде, проводимом центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо», г. Екатеринбург; участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» Новолялинского городского округа (3 место).

В этом учебном году педагоги активно транслировали свой опыт, публикуя свои

методические материалы на разных образовательных платформах, сайтах, страницах в интернет пространстве: публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему «Практическое пособие по русскому языку...», публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Пунктуационный анализ. Практическое пособие для подготовки к ОГЭ по русскому языку»; публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Внеклассное мероприятие на тему «Антикоррупция»; публикация методической разработки (презентация по истории Древнего мира для 5 класса «Чему учил китайский мудрец Конфуций?») в социальной сети работников образования nsportal.ru; публикация методической разработки (презентация по истории на тему «Персидская держава царя царей»; публикация методической разработки по «Внеурочной деятельности «Экспериментальная археология»; публикация «Изготовление первобытных орудий труда» в электронном СМИ infourok.ru.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы с педагогами: тематические педагогические советы, работа творческих групп, открытые уроки, «круглые столы», консультации по организации и проведению современного урока и.т.д.

9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методического обеспечения позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- Объем библиотечного фонда –21309 единиц;
- обеспеченность учебной литературой –100 процентов;
- объем учебного фонда–12897 единиц;
- художественная литература- 7215 единиц;
- учебные пособия-791 единиц;
- справочный материал-406 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 посадочных мест, переносные компьютеры с выходом в Интернет, медиатека, а также электронные образовательные ресурсы –256 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки– 40 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Сведения о наличии программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2022 год

В таблице показана сводная информация по рабочим программам учебных предметов и учебно-методическому обеспечению по каждому предмету. Рабочие программы педагогами разрабатываются в соответствии с ФГОС ОО.

Учебный предмет	Классы	Основной перечень нормативных документов (УМК)	Наличие рабочих программ учебных предметов	Наличие учебно-методического обеспечения	Названия реализуемых учебных предметов, элективных курсов (из части формируемой участниками образовательных отношений, НРК и КОО)
Русский язык, литератур. чтение, математика, окруж. мир, технология, родной язык, литературное чтение на родном языке	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 4. Примерные программы по учебным предметам. М., Просвещ. 2015 УМК «Школа России»	+	+	Русский язык
Русский язык, литература, родной язык, родная литература	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	+	+	Речь и культура общения
		3. Основная образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 4. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ. 2013г. (УМК «Школа России»)			

	9-11	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) УМК «Школа России» 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013	+	+	Речь и культура общения Работа с сочинением
Иностранный язык. Второй иностранный язык	2-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы М., Просвещ., 2010г. (УМК «Школа России»)	+	+	
	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы М., Просвещ. 2010 (УМК «Школа России»)	+	+	

	9 -11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы М., Просвещ. 2010 (УМК «Школа России»)	+	+	
Искусство (ИЗО, МХК)	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа НОО (утвержденная приказом от 24.08.2015 №161) 3. Примерные программы по учебным предметам. Искусство 1-4 классы М., Просвещ. 2013 (УМК «Школа России»)	+	+	
	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы М., Просвещ. 2015	+	+	
		(УМК «Школа России»)			

	9-11	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобробразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа СОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Искусство 10-11 классы М., Просвещ.2010	+	+	
География	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. География М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	
	9-11	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ	+	+	
		Минобробразования РФ от 05.03.2004 № 1089(с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа СОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы М., Просвещ.2010			
Математика	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Математика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	

	9- 11	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным	+	+	Случайные события и их вероятности Стереометрия Практикум решения задач по математике
		предметам. Математика 10-11 классы М., Просвещ. 2010			
Химия	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы М., Просвещ. 2015	+	+	Старт в химию
	9-11	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3. Примерные программы по учебным предметам. Химия. М., Просвещ. 2013 УМК «Школа России»	+	+	Химия в задачах
Физика, астрономия	7-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Физика М., Просвещ. 2013 УМК «Школа России»	+	+	Астрономия для маленьких Решение физических задач

	9-11	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3. Примерные программы по учебным предметам. Физика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»			
История, обществознание	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	Финансовая грамотность
	9-11	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3. Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Правовые аспекты современного общества Дискуссионные вопросы обществознания
Биология	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с	+	+	Многообразие живых организмов

		изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. М., Просвещ.2011 (УМК «Школа России»)			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Биология М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	
Информатика и ИКТ	7-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Математика. Информатика и ИКТ М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	

Технология	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	+	+	
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Технология: программа:5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.-144 с. (УМК «Алгоритм успеха»)			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрания РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	Самоопределение
ОБЖ	10-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрания РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещ.2013	+	+	Основы безопасности жизнедеятельности
	8	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением			

		федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 № 161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещ. 2013			
Музыка	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 № 161. 4. Примерные программы по учебным предметам Искусство. Музыка М., Просвещ. 2013 УМК «Школа России»	+	+	
	9	1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 № 161.	+	+	
		3. Примерные программы по учебным предметам. Искусство. Музыка М., Просвещ., 2013г.			
Физическая культура	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2. Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 № 161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ., 2015г. УМК «Школа России»	+	+	

	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 29.08.2017 №147.	+	+	
		4.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.2015 УМК «Школа России»			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.,2013г.	+	+	

10. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеются два административных кабинета. Оснащенность кабинетов в целом по школе 98%, все они функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителей, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетически оформлены, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, CoreCAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

В компьютерном классе имеется 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно - практической работы и для уроков, а также проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации.

Приобретено в 2022 году

№ п.п.	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1	Интерактивные доски	79 798,00
2	Ноутбуки	61 998,00
3	Персональный компьютер	26 999,00
4	МФУ	14 499,00
5	3D принтер	29 999,00
6	Проектор	104 997,00
7	Швейные машинки	157 289,00
8	Оверлок	13 299,00
9	Отпариватель	7 050,00
10	Утюги	2 199,00
11	Телевизор	14 999,00
12	Офисная мебель	119 671,00
13	Учебная литература	343 262,08
14	Теннисные столы	36 396,00
15	Инвентарь столовой	200 000,00

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2021г	Кол-во (шт.) в 2022г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	27	28
3.	Сканер	1	1

4.	Музыкальный центр	5	5
5.	Принтер	15	15
6.	Нетбуки	13	13
7.	Планшеты	10	10
8.	Телевизор	10	11
9.	Многофункциональное устройство	6	7
10.	Медиапроектор	17	20
11.	Фотоаппарат	1	1
12.	Ноутбук	39	41
13.	Интерактивная доска	5	7
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	3	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17.	Предмет «Астрономия»	1	1

Оснащение школы техническими средствами

Ежегодно в рамках планирования закупок на текущий календарный год, определенная сумма денежных средств закладывается на приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, компьютерной техники и т. д.

Справка о материально – техническом обеспечении учебных кабинетов

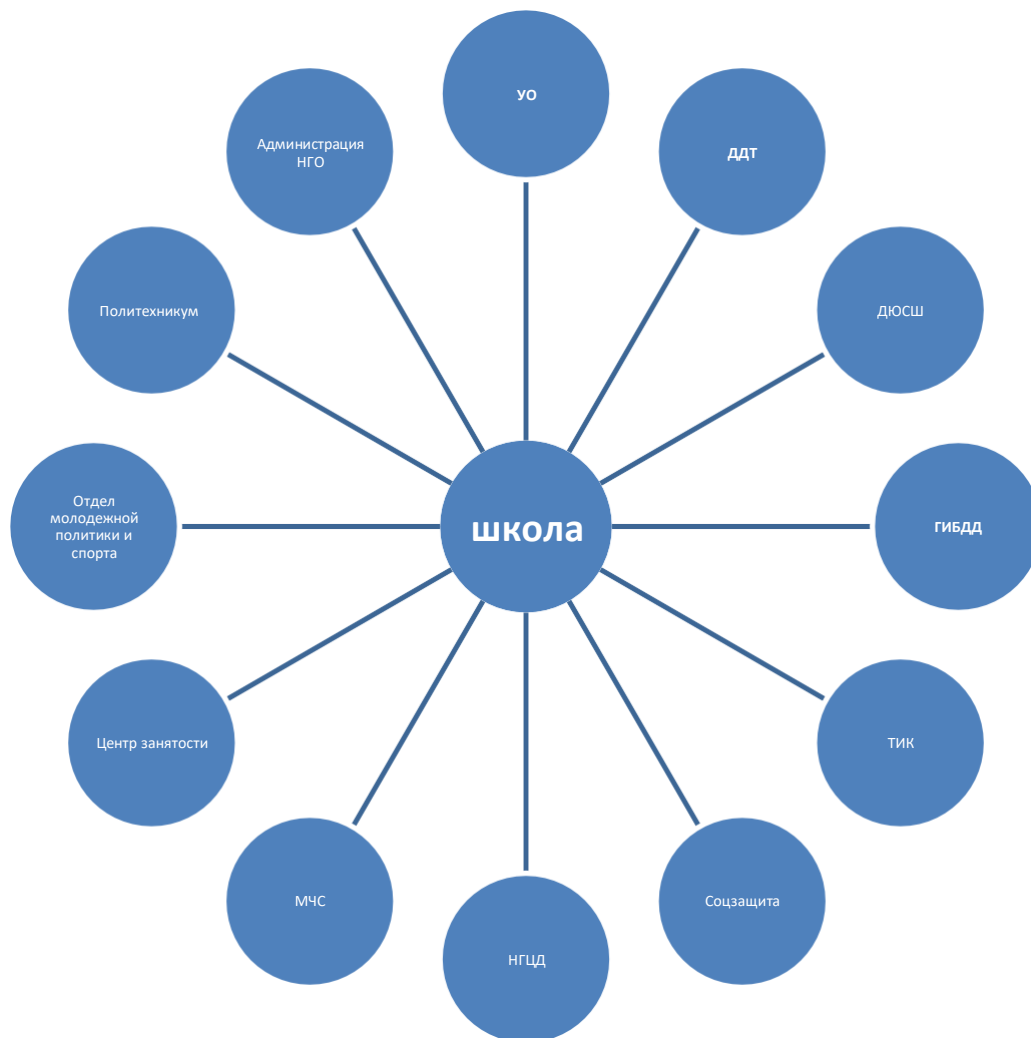
№ п./п.	Предметы учебного плана	№ кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
Начальное общее образование				
	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культуры светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология	2	Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Capture; мультимедиа-проектор INFOCUS IN 24+; ноутбук HP Compag 530 Cel 520 512 MB; телевизор VESTEL; DVD плеер ELENBERG 2450.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полуоткрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный.
		3	Ноутбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Pro 1102; проектор Epson «EB – X72»; телевизор 21" (54 см) AKIRA CT – 21 JUL 5R.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
		4	Ноутбук DEPO VIP P1520 с программным обеспечением; проектор Beng MX 518; телевизор «Шиваки»; плеер BBK DV 514SI; магнитофон ЛЖ 3401.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полуоткрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
		10	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus; интерактивная доска Activboard; модульная система экспериментов Prolog (5 датчиков) кейсе - 4 штуки; нетбук обучающегося NotebookiRU Intro 010 - 13 штук; ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 501; проектор короткофокусный с креплением Aser; система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (на 13 пультов); транспортно-зарядная	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полуоткрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный.
			база; видеоманитофон ДВД+ВНС – 1; телевизор Ролсен – 1.	
		13	Ноутбук Lenovo G570; принтер – сканер – ксерокс МФУ Canon Laser MF 3228; музыкальный центр Panasonic; телевизор Шиваки 2199; магнитофон ЛЖ 3402.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 20 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
Основное общее образование, среднее общее образование				

1	Русского языка и литературы	11	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-3; ноутбук ASUS F552C; проектор Nec M230X; телевизор ELENBERG 2108; DVD плеер ELENBERG; принтер Laser Jet M 1132 (МФУ – принтер, сканер, копир).	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
2	Математики	12	Компьютер в сборе Asus H81M-K; доска интерактивная (с двумя кабелями RS); проектор EPSON MultiMedia Projector EB-X24; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
3	Истории и обществознания	6	ноутбук учащегося Lenovo; проектор Beng MX503	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
4	Физики	7	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Acer TM245 WLMi CM-410; ноутбук Asus P53E; интерактивная доска; проектор короткофокусный с креплением Panasonic; принтер Samsung ML 2160/XEV телевизор Витязь; видеомагнитофон ЛЖ; датчик	Стол ученический специализированный, для кабинета физики - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета физики; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска
			давления 0-700 кПа – 12 шт.; датчик магнитного поля +/-0,2 мТл – 12 шт.; датчик освещенности 0- 600/0-6000/0 – 12 шт.; датчик расстояния 0,2-10м – 5 шт.; датчик силы +/- 50 Н – 7 шт.; датчик угла поворота; датчик уровня шума – 12 шт.; датчик ускорения +/- 5g; комплект демонстрационного оборудования «Физика» с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Тепловые явления" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электрические цепи" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм" с руководством для учителя; счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности); цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей – 13 шт.; ноутбук учащегося Lenovo (12 штук); зарядная тележка для ноутбуков; DVD – проигрыватель; датчик Ворота с фотоэлементом 0-5В – 24 шт.; датчик микрофонный +/- 2,5В – 12 шт.; датчик напряжения +/- 25В – 12 шт.; датчик температуры -25+110 С ⁰ – 12 шт.; датчик температуры 0-1200 С ⁰ – 12 шт.; датчик тока +/- 2,5А (амперметр) – 12 шт.; датчик тока +/- 250 мА (амперметр) – 12 шт.; маршрутизатор; цифровая лаборатория Архимед (методические материалы).	аудиторная.

5	Химии	1	Ноутбук Lenovo B560; телевизор 21" (54см) HYUNDAI H-TV2112USPF; компьютер ЛЖ в сборе-3; проектор Nec M230X; DVD BBK DV312SI	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета химии (с сантехникой); шкаф вытяжной; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
6	Информатики	5	Компьютер в сборе №1; компьютер HP в сборе-1; компьютер NWIN EN026/ASUS; компьютер в сборе ViewSonic; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-2; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-5; компьютер ЛЖ в сборе; компьютер Самсунг-1 в сборе; компьютер Самсунг-2 в сборе; компьютер Самсунг-3 в сборе; принтер Hewlett Packard Laser Jet 1018; проектор Epson "EMP-S4"; системный блок (Core 13\2048\320\DVD-RW\400Вт)	Стол компьютерный для учителя; стол компьютерный регулируемый (№ 4 – 6) – 8 шт.; стул компьютерный, черный – 9 шт.; стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 20 шт.; шкаф для документов; тумба для классной доски, геометрических наборов; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; доска аудиторная зеленая.
7	Биологии, географии	9	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Lenovo G550 принтер HP; модель "Торс человека" разборный 65 см.; принтер Canon LBP020 (лазер); телевизор "Шиваки"; интерактивная доска SMART Board SB480; проектор BenQ MS630ST; скелет человека.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; стол демонстрационный для кабинета биологии – 2 шт.; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
8	Иностранного языка	14	Компьютер; мультимедиа - проектор EPSON; проектор Epson MultiMedia Projector EB-X9; телевизор Витязь 54; фотоаппарат цифровой Kodak; магнитофон Филипс; DVD плеер ELENBERG 2408; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.

9	Технологии, ОБЖ	8	Ноутбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Professional P1102; проектор BenQ MX507; имитатор ранений (комплект); обучающий макет по ОБЖ; дозиметр бытовой; сумка санинструктора; оверлок; швейная машина "Jaguar" mini. электрическая – 5 шт.; швейная машина JANOME 509; швейная машина JANOME Jet Gold; швейная машина Вротхер 1430; швейная машина Яноме ем; холодильник Бирюса 8-с-1; швейная машина Вротхер 1520-2; швейная машина Вротхер-1520-1; электроплита «Мечта»; микроволновая печь "Samsung ME83KRW-1; доска гладильная, утюг УЛ. – 1315; утюг электрический «Galaxy»; электроплита 2х конфорочная «Мечта»; водонагреватель «Термекс».	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; тумба для классной доски, геометрических наборов – 2 шт.; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; шкаф закрытый; шкаф полузакрытый; стол для приготовления пищи; шкаф для посуды навесной; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
10	Кабинет технологии (мастерская по деревообработке)		Телевизор ELENBERG 2108; верстак столярный, сидение – 7 шт.; станок заточный; станок сверлильный 1; станок токарный по дереву – 2 шт.; станок универсальный; DVD плеер ELENBERG; станок точильный; тисы слесарные; фрезер Sturm; электродрель Sturm 900 Вт; электролобзик.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 2 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
11	Физическая культура	Спортивный зал	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-4; перекладина гимнастическая пристенная; стол теннисный; детский спортивный комплекс "Формула здоровья" Орлёнок-2А ПЛЮС" – 4 шт.; козел гимнастический; мостик гимнастический пружинный гнутый.	Мяч волейбольный; мяч футбольный; скакалки; форма спортивная; ролик гимнастический; сетка баскетбольная (пара); табло для ведения счета; эспандер портативный; гантель разборная; маты гимнастические; сетка волейбольная; стол письменный – 2 шт.; стул полумягкий черный – 2 шт.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому ОО имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми работает на договорных условиях или по совместным планам, проектам. Среди них:



С данными Отчета по результатам самообследования ознакомлены все участники образовательных отношений, отчет представлен и одобрен педагогическим советом, протокол от 06.04.2023 № 4.

Показатели деятельности

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	304 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек (без учета обучающихся 1 классов) (36%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл -4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл- 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл -57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	База (ГВЭ)	Средняя отметка-4

	Профиль	Средний балл -62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1520 участников, что составляет 500%, т.е. каждый ребенок принял участие не менее чем в 5 мероприятиях

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304/205 (64)%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 9,5 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 9,2%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 8,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек (11%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек (включая администрацию образовательной организации)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 75,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 78,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 78,5 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 7,1%
1.29.2	Первая	20 человек / 71,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	28 человек/ 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,54 кв. м