



Приложение 8

Общероссийский конкурс «Хранители воды»: перерабатываем вторсырье - сохраняем воду!

Приглашаем школы к участию в общероссийском экологическом конкурсе «Хранители воды».

Данный конкурс является частью урока «Хранители воды»: участие в нем позволит применить полученные учениками в ходе урока знания на практике и значительно увеличит полученную от проведенного урока пользу.

Школы-участники, которые соберут и сдадут в переработку больше всего вторсырья (бумаги и/или пластика) – получают призы!

Участие в конкурсе – это не только призы, но еще и польза для природы.

Ведь переработка одной тонны макулатуры спасает 10 деревьев и экономит 20 000 литров воды, а для производства бумаги из макулатуры нам понадобится на 58% меньше воды. Переработка пластика позволяет существенно экономить первичное сырье (переработка одной тонны пластика сэкономит 700 кг нефти) и на 60-65% снизить затраты электроэнергии.

Организаторы конкурса «Хранители воды» — компания PepsiCo при поддержке Зеленого движения ЭКА и эколого-просветительской площадки «Центр экономии ресурсов».

В рамках данного конкурса школам-участникам предлагается:

- 1) Организовать на базе школы сбор вторсырья (бумаги и/или пластика) с активным вовлечением учеников и их родителей, а также сотрудников школы;
- 2) Организовать сдачу собранного вторсырья во вторичную переработку и предоставить для участия в конкурсе фото и подтверждающие документы от компании-приемщика вторсырья.

Номинации конкурса:

В рамках конкурса школам-участникам предлагается выбрать из 3 номинаций:

- 1) Сбор одной фракции - только бумаги
- 2) Сбор одной фракции - только пластика
- 3) Сбор двух фракций - и бумаги, и пластика

Участникам нужно выбрать номинацию и при регистрации на конкурс, и при заполнении отчетной анкеты.

Награждение:

Все участники, предоставившие отчеты, получают грамоты участника конкурса.

Для победителей в разных номинациях предусмотрены следующие призы:

- 1) Призы для 15 победителей в номинации по сбору 2 фракций (и бумаги, и пластика): набор красочных контейнеров для отдельного сбора отходов для вашей школы (посмотреть фотографии контейнеров на сайте компании-производителя www.экоурна.рф);
- 2) Приз для 1-го победителя в номинации по сбору только бумаги: подарочный сертификат на 2000 рублей для приобретения любых книг на www.ozon.ru, набор экокандтоваров (папок, подставок для ручек и других) из вторично переработанных и биоразлагаемых материалов; холщовая экосумка.
- 3) Приз для 1-го победителя в номинации по сбору только пластика: подарочный сертификат на 2000 рублей для приобретения любых книг на www.ozon.ru, набор экокандтоваров (папок, подставок для ручек и других) из вторично переработанных и биоразлагаемых материалов; холщовая экосумка.

Для всех призеров предусмотрен диплом победителя всероссийского конкурса.

Награждение:

Критерии выбора победителей:

Победителями конкурса станут школы, собравшие наибольшее количество вторсырья и подтвердившие это с помощью фотографий и квитанции (или другого документа) от компании, принимающей данное вторсырье.

Дальнейшее развитие и системный подход

Для того, чтобы ваша школа могла в дальнейшем внедрять отдельный сбор отходов на постоянной основе, что является долгосрочной целью нашего проекта, организаторы подготовили «Методические рекомендации по организации отдельного сбора отходов», которые вы найдете в конце данного положения. В данных рекомендациях есть раздел, посвященный компостированию пищевых отходов, которое также приносит большую экологическую пользу.

Сроки проведения конкурса:

- С 5 сентября по 15 октября 2016 – заполнение анкеты участника акции;
- С 5 сентября по 28 октября 2016 – подготовка к участию в конкурсе, реализация мероприятий;
- До 28 октября 2016 (до 18.00 по московскому времени) - заполнение отчета участника конкурса в онлайн-анкете;
- До 15 ноября 2016 – подведение итогов конкурса, объявление победителей.

Шаги для участия:

- После того, как вы вместе с учениками решили принять участие в акции – вам нужно заполнить короткую анкету-заявку об участии, выбрав раздел «Присоединиться к конкурсу» в личном кабинете на сайте (чтобы попасть в личный кабинет вам нужно зарегистрироваться для участия в уроке на сайте www.хранителиводы.рф и затем нажать Войти в личный кабинет на главной странице сайта)
- Далее Вам нужно выбрать один день (или неделю, на Ваше усмотрение), в который все участники приносят вторсырье, накопленное за время подготовки к акции, которую забирает на переработку компания (или несколько разных компаний, которые специализируются на разном вторсырье), с которой вы договорились об этом.
- В ходе проведения акции Вам необходимо будет сделать фотографии и взять у компании квитанцию (или другой документ) о количестве сданного вторсырья.
- После этого вам нужно отобрать 3 лучших фото (среди них должны быть: фото, где видно общее количество собранного вторсырья и групповое фото с участниками акции) и выложить их вместе с фото подтверждающих документов о количестве сданного вторсырья в фотоальбоме конкурса в Вконтакте: https://vk.com/album-89134620_234768807

Сделайте короткую подпись к фото – школу, класс, что происходит на фото.

Внимание! Будут засчитываться фото, добавленные только в этот альбом.

- Для участия в конкурсе Вам нужно заполнить отчетную он-лайн анкету, добавив ссылки на вышеуказанные фотографии. Ссылку на отчетную он-лайн анкету Вы найдете в личном кабинете на сайте www.хранителиводы.рф. Для этого надо нажать Войти в личный кабинет на главной сайта.

Рекомендации по организации акции:

- Вдохновите ваших учеников принять самое активное участие подготовке акции и собрать наибольшее количество вторсырья, рассказав им о пользе переработки бумаги и пластика, в том числе, для снижения водного следа. Для этого вы можете использовать плакат из комплекта материалов для подготовки и проведения экоурока «Хранители воды» (комплект доступен после регистрации на сайте www.хранителиводы.рф).
- Поручите ученикам или сами проведите поиск в интернете, чтобы найти в вашем городе или населенном пункте компании, которые занимаются приемом макулатуры и пластиковых отходов. Это может быть одна компания, а может быть 2 разные компании, которые специализируются на сборе конкретного вида вторсырья.
- В этом вам может помочь он-лайн карта www.recyclemap.ru (на этой карте собрана информация о пунктах приема вторсырья в 30 городах). Конечно, городов и населенных пунктов, где можно найти компании по сбору вторсырья и приемные пункты, гораздо больше. Но вдруг Вам повезет найти свой город на этой карте?
- Свяжитесь с компанией и договоритесь, чтобы в день акции она приехала и забрала собранное вторсырье. Узнайте, какие виды пластика (их много) и макулатуры принимает компания и другие особенности. Составьте на основе данной информации подробную инструкцию, какие типы макулатуры и пластика (обратите внимание, что у пластика много типов и компания сможет принять на переработку только конкретные типы) могут собирать ученики вместе с родителями.
- ВАЖНО! Для сдачи бутылки в переработку с бутылки надо снять пластиковую крышку (узнайте в компании, принимает ли она крышки, т.к. это другой тип пластика) и смять бутылку ногой или рукой – чтобы она занимала меньше места, что важно при сборе и перевозке собранного вторсырья.
- Расскажите компании, что для участия в конкурсе вам нужна будет квитанция или другой подтверждающий документ о количестве сданного вторсырья.
- Еще один из способов вовлечения учеников более активно участвовать в акции (и собрать больше вторсырья) – это поручить команде учеников провести мини-исследование с помощью интернета, как происходит процесс переработки бумаги и пластика и что из них изготавливают. В ходе подготовки к акции ребята могут сделать презентацию в своем классе по итогам исследования.

Контакты:

По всем вопросам, связанным с конкурсом, пишите по адресу waterlesson2016@gmail.com.

Методические рекомендации по организации раздельного сбора отходов в вашей школе

Приступая к организации в вашем учебном заведении раздельного сбора отходов, прежде всего необходимо найти компанию, которая обеспечит вывоз вторсырья на переработку.

Для этого есть несколько способов:

1. В интернете есть карта «Вторая жизнь вещей», совместный проект Гринпис России и нескольких других экологических организаций. На этой карте обозначены адреса пунктов приемов разных компаний в одном городе. У карты более 30 слоев- самые разные города представлены на них. Возможно, что и ваш город есть среди них.

Изучите карту по ссылке www.recyclemap.ru и свяжитесь с разными заготовителями в вашем городе.

2. Наберите в интернете в строке поиска «прием вторсырья» и укажите свой город. Очень многие заготовительные компании и частные лица вешают объявления в интернете. По ним их можно найти и связаться с ними.

3. У Движения ЭКА есть проект «Вторичный Бум». Возможно он организуется и в вашем регионе. В рамках этого проекта за собранным вторсырьем могут приехать бесплатно. Список регионов-участников <https://goo.gl/vX7dFq>

После того как вы нашли такую компанию, вы сможете решить уже следующие важные вопросы: как организовать саму систему раздельного сбора и какие именно виды отходов можно собирать.

КАК собирать отходы?

Сбор может быть организован одним из двух способов:

1. В виде регулярных акций (например, в конце каждой четверти), на которые все учащиеся школы приносят накопленное вторсырье из дома. Аксию можно организовывать и в течение одного дня, и в течение недели. Во втором случае отходы накапливаются в классах или в едином подсобном помещении. Формат акции позволяет собрать за короткий период времени сразу большой объем отходов и вывезти его на переработку. Также в данном случае удобно устраивать между классами соревнование на звание самого активного класса – кто больше соберет отходов.

2. На постоянной основе, когда контейнеры для раздельного сбора установлены

в классах и коридорах. В этом случае сбор отходов осуществляют уборщицы или дети-дежурные. Контейнеры очищаются ежедневно, собранное вторсырье складывается в специально отведенное для этого место, так как для вывоза необходимо набрать рентабельный для вывозящей компании объем. Склаживать можно в отдельно стоящий на территории контейнер или в подсобное помещение в школе или во дворе. Данный формат представляет большую ценность с точки зрения воспитания у детей культуры раздельного сбора отходов.

Взаимодействие с партнером по вывозу вторсырья можно организовать тремя способами:

- заключение школой договора на вывоз всех отходов, образующихся в учреждении, с новым партнером, который наряду с предоставлением стандартного перечня услуг по вывозу мусора еще и занимается заготовкой вторичных ресурсов. Это наиболее приемлемый вариант. Как и любая другая компания, она заинтересована в новом клиенте, а в случае предоставления отходов в рассортированном виде учреждение может настаивать на вывозе «полезной» части отходов по сниженному тарифу;
- заключение школой отдельного договора на вывоз только вторичных ресурсов также по сниженному тарифу по сравнению с вывозом обычного смешанного мусора. В случае накопления и прессования больших объемов отходов система раздельного сбора может приносить даже прибыль: предприятие-заготовитель будет покупать и самостоятельно вывозить отдельно собранные вторичные ресурсы. Сложность данной схемы состоит в том, что партнер не будет приезжать регулярно, а только по мере накопления рентабельного объема, который вам нужно будет с ним утвердить.
- без оформления договора, партнер приезжает за вторсырьем по звонку ответственного от школы, когда это необходимо. Например, по итогам акции в школе по сбору макулатуры и пластика. В данном случае есть риск, что партнер может не всегда своевременно выполнять договоренности.

Какие виды отходов собирать на переработку?

В школе в достаточном объеме и надлежащего качества образуется не так много отходов, которые можно передать на переработку.

В первую очередь, это макулатура. Кроме того, это могут быть пластиковые бутылки из-под воды, алюминиевые банки и одноразовые стаканчики.

Обратите внимание, что мы не рекомендуем вам собирать «пластик», то есть организовывать сбор просто всех предметов, сделанных из пластика. Дело в том, что пластики бывают разных видов и технологии их переработки отличаются. И очень мало компаний, которые собирают и передают на переработку сразу много разных видов пластика. На данный момент в нашей стране предпочтение отдается изделиям из пластика ПЭТ или ПЭТФ (маркировка 1). Поэтому лучше собирать конкретные однотипные предметы из этого материала – это бутылки из-под воды.

Больше информации о том, как отдельно собирать отходы, Вы найдете в плакате в комплекте материалов для подготовки и проведения экоурока «Хранители воды» (комплект доступен после регистрации на сайте www.хранителиводы.рф).



Рисунок 1. Различные виды пластика

В школах в сельской местности организовать отдельный сбор сложнее, так как не всегда можно найти партнера на вывоз отходов. Но зато в этих школах можно организовать переработку пищевых отходов, то есть наладить компостирование.

Компостирование – это естественный процесс разложения органических отходов **до минеральных** компонентов, которые могут быть снова усвоены растениями.

В природе распад органики происходит благодаря деятельности разнообразных почвенных организмов – от микроорганизмов до червей. На пришкольном участке можно смоделировать этот процесс, создав компостные кучи.



Рисунок 2. Компостные ящики

В компостных кучах можно компостировать:

«Коричневые» отходы (богаты углеродом):

- Опилки
- Сухие листья и ветки
- Бумага (в том числе, картон)

«Зеленые» отходы (богаты азотом):

- Скошенная трава
- Пищевые отходы
- Навоз



Полученный компост можно применять в качестве удобрения для комнатных и садовых растений. Это 100% натуральное удобрение. Его можно вносить в почву в любых количествах без риска для растений.

Школьники могут принимать участие в поддержании компостных куч и уходе за растениями в школе.

В ходе проработки схемы организации отдельного сбора в школе сотрудникам необходимо обратить внимание на несколько моментов.

1. Вам понадобится помещение или дополнительные контейнеры для отдельного накопления полезных фракций отходов. Можно хранить их в том же месте, что и другие отходы, но они должны быть визуально отделены – например, упакованными в мешки другого цвета.
2. Необходимо проводить тщательный инструктаж обслуживающего персонала и периодически контролировать его работу (чтобы, например, у дворника не возникло желания насыпать собранную листву в полупустой мешок с пластиком ради экономии мешков).
3. В местах, где установлены контейнеры для отдельного сбора отходов, должны быть размещены сопроводительные информационные материалы о правилах пользования контейнерами и важности разделения отходов. И дети, и взрослые намного охотнее участвуют в отдельном сборе, если понимают, зачем он нужен: куда отправятся отдельно собранные макулатура или пластик, что из них потом сделают и почему так важно, чтобы эти отходы не попали на свалку.
5. Настоятельно рекомендуется организовать максимально понятную и прозрачную схему обслуживания, с указанием партнеров по вывозу и ведением хотя бы поверхностной статистики. Это необходимо для повышения доверия людей к проекту.

Что важно не забыть сделать (слабые места):

1. Обязательно в школе должен быть один педагог, ответственный за отдельный сбор и курирующий его.
2. При установке контейнеров для отдельного сбора обязательно нужно рядом с ними устанавливать обычную урну, для прочего мусора. Иначе в контейнерах все время будут посторонние отходы.
3. Все преподаватели школы должны знать о отдельном сборе и демонстрировать ученикам свою лояльность к этому нововведению.