

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 28.08.2023 г. № 113
Директор Л.П. Ускова

**Комплексный план работы психолого-социально-медико-педагогической
службы сопровождения
МБОУ НГО СОШ № 2**

г. Новая Ляля

2023 г.

Цель ПСМП:

Организация психолого – социально – медико – педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи ПСМП:

1. Защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития.

3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся.

4. Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

6. Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов.

7. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.

8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей (Приложение № 1 «План по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних»)

Ведение отчетной документации:

- классные журналы;
- журнал учета индивидуальных и групповых форм работы психолога (психолог);
- журнал результатов диагностики (психолог);
- журнал проведения профилактических бесед с обучающимися (социальный педагог);
- журнал проведения профилактических бесед с обучающимися субъектами системы профилактики (социальный педагог);
- журнал ведения протоколов Совета профилактики (социальный педагог);
- журнал ведения заседаний ТКДН и ЗП (социальный педагог);
- индивидуальные папки, учащихся и семей, состоящих на различных видах учета (социальный педагог);
- инструктажи по ТБ (классные руководители);
- папка по опекаемым учащимся (социальный педагог);
- журнал ведения консилиумов (социальный педагог);
- программа по формированию законопослушного поведения обучающихся (социальный педагог);
- социальные паспорта классов (классные руководители, социальный педагог);
- социальный паспорт ОО (социальный педагог).

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-педагогической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся
Сентябрь			
<p>1. Обновление информации по обучающимся «группы риска», состоящих на ВШУ, в ТКДН и ЗП, ПДН ОВД. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Составление социального паспорта образовательной организации. <i>(Социальный педагог).</i></p> <p>3. Обновление медицинской документации <i>(медик).</i></p> <p>4. Обновление информации по семьям, состоящих на ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>5. Утверждение состава Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся <i>(Социальный педагог).</i></p> <p>6. Сдача отчета по акции «За здоровье и безопасность наших детей» <i>(Социальный педагог).</i></p>	<p>1. Составление социальных паспортов классов. <i>(Классные руководители).</i></p> <p>2. Планирование работы ПСМП на 2023-2024 учебный год. <i>(Социальный педагог, психолог, медик).</i></p> <p>3. Организация совместной работы школы с ПДН и ТКДН и ЗП. <i>(Социальный педагог).</i></p> <p>4. Изучение психологических особенностей детей «группы риска», выработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с этими детьми. <i>(Психолог, социальный педагог).</i></p> <p>5. Проведение заседания Совета профилактики. <i>(Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>6. Классные часы (по запросам).</p> <p>7. Консилиум по адаптации учащихся 5-ых классов. <i>(Социальный педагог,</i></p>	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН ОВД. <i>(Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</i></p> <p>2. Классные часы по правилам внутреннего распорядка учащихся, инструктажи по технике безопасности, ознакомление с Уставом школы. <i>(Классные руководители)</i></p> <p>3. Групповая диагностика адаптации обучающихся 5 классов <i>(Психолог).</i></p> <p>4. Профориентационные беседы с учащимися 9, 10,11 классов (индивидуальные, групповые) по дистанционным, подготовительным курсам. <i>(Психолог, социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>5. Логопедическое обследование учащихся первого класса и учащихся начальной школы с ОВЗ. <i>(Учитель - логопед)</i></p>	<p>1. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися без уважительной причины. <i>(Социальный педагог, классный руководитель).</i></p> <p>3. Общешкольное родительское собрание по теме: «Комплексная безопасность детей в социуме. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей». <i>(Администрация ОО, классные руководители, субъекты системы профилактики).</i></p> <p>4. Патронаж семей обучающихся. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p>

<p>7. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» (<i>Социальный педагог, классные руководители</i>).</p>	<p><i>психолог, классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники</i>).</p> <p>8. Диагностическое обследование учащихся 1 кл. (<i>Психолог, учитель - логопед</i>).</p>	<p>6. Встреча с инспектором ПДН МО МВД России «Новолялинский». (<i>Социальный педагог</i>).</p> <p>7. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД (<i>Социальный педагог, классные руководители</i>).</p> <p>8. Встреча с инспектором по пропаганде МЧС (<i>Социальный педагог</i>)</p> <p>9. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися ОВЗ и по запросу учащихся . (<i>Психолог</i>)</p> <p>10. Анкетирование учащихся школы о занятости в летние каникулы по факту. (<i>Социальный педагог, классные руководители</i>)</p> <p>11. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. (<i>Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог</i>).</p> <p>12. Мониторинг социальных сетей обучающихся (<i>Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</i>)</p>	
--	--	--	--

Октябрь

<p>1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. (Социальный педагог, психолог, классные руководители).</p> <p>2. Анализ учебной деятельности в классах: выявление неуспевающих учащихся и оказание им своевременной помощи. (Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя-предметники, завуч).</p> <p>3. Сдача отчета по комплексной операции « Подросток». (Социальный педагог).</p> <p>4. Подведение итогов учебной деятельности за 1 четверть: выявление неуспевающих учащихся. (Социальный педагог, классные руководители, завуч).</p> <p>5. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» (Социальный педагог, классные руководители).</p> <p>6. Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах. (Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители).</p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики. (Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</p> <p>2. Участие в рейде с ТКДН и ЗП по неблагополучным семьям и семьям «группы риска». (Социальный педагог).</p> <p>3. Рейды школьной комиссии по неблагополучным семьям и семьям «группы риска». (Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</p> <p>4. Посещение заседаний ТКДН и ЗП. (Социальный педагог).</p> <p>5. Консилиум по адаптации учащихся 1 класса. (Социальный педагог, психолог, классный руководитель).</p> <p>6. Взаимодействие со специалистами СРЦН. (Педагогический коллектив школы)</p>	<p>1. Классные часы по запросам (Классные руководители)</p> <p>2. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. (Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</p> <p>3. Индивидуальные коррекционные занятия. (Психолог)</p> <p>4. Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью информированности по проблеме ВИЧ - инфекции (Социальный педагог)</p> <p>5. Анкетирование учащихся «группы риска» о занятости в свободное от учебы время. (Социальный педагог)</p> <p>6. Проведение Единого дня с приглашением субъектов системы профилактики (Социальный педагог)</p> <p>7. Инструктаж для учащихся по технике безопасности во время каникул. (Классные руководители).</p>	<p>1. Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми «группы риска». (Психолог).</p> <p>2. Патронаж семей учащихся (Социальный педагог, классные руководители).</p> <p>3. Учёт и анализ использования свободного времени учащимися 1-11 классов. (Социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители).</p> <p>4. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися без уважительной причины. (Социальный педагог, классные руководители).</p> <p>5. Участие и оказание помощи классным руководителям в проведении родительских собраний по различным темам. (Социальный педагог, классные руководители, зам.дир. по воспитательной работе)</p>
--	--	--	---

		<p>8. Мониторинг социальных сетей обучающихся. <i>(Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</i></p> <p>9. Проведение социально-психологического тестирования среди учащихся 13-17 лет на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. <i>(Социальный педагог, медик, психолог, классные руководители).</i></p> <p>10. Особенности протекания процесса адаптации в 10 классе. Психолого–педагогическое сопровождение профильного обучения <i>(Психолог, социальный педагог, классный руководитель)</i></p> <p>11. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский». <i>(Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</i></p>	<p>6. Сбор информированных согласий с родителями о проведении профилактической работы по ВИЧ-инфекции среди учащихся 7-11 классов. <i>(Социальный педагог, классные руководители)</i></p>
--	--	--	---

Ноябрь

<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. (Социальный педагог, психолог).</p> <p>2. Профориентационный уголок оформление и обновление. (Психолог)</p> <p>3. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» (Социальный педагог, классные руководители).</p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики. (Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</p> <p>2. Посещение заседаний ТКДН и ЗП. (Социальный педагог).</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. (Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</p> <p>2. Индивидуальные коррекционные занятия. (Психолог)</p> <p>3. Анкетирование учащихся школы по питанию в школьной столовой. (Социальный педагог)</p> <p>4. Проведение тестирования с учащимися 7 класса по теме: «Склонность к суициду». (Психолог)</p> <p>5. Организация и проведение правовой недели для учащихся с приглашением субъектов системы профилактики. (Социальный педагог)</p> <p>6. Мониторинг социальных сетей обучающихся. (Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</p> <p>7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский».</p>	<p>1. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. (Социальный педагог, классные руководители).</p> <p>2. Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми «группы риска». (Психолог).</p> <p>3. Индивидуальные консультации с родителями, учителями по интересующим вопросам. (Социальный педагог).</p> <p>4. Патронаж семей обучающихся. (Социальный педагог, классные руководители).</p>
--	---	--	---

		<i>(Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</i>	
--	--	--	--

Декабрь			
<p>1. Организация индивидуальной работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Подведение итогов учебной деятельности за 1 полугодие: выявление неуспевающих и оказание им помощи. <i>(Социальный педагог, классные руководители, завуч).</i></p> <p>3. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики. <i>(Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Посещение заседаний ТКДН и ЗП. <i>(Социальный педагог).</i></p> <p>3. Участие в рейде с ТКДН и ЗП по неблагополучным семьям и семьям «группы риска». <i>(Социальный педагог).</i></p> <p>4. Сотрудничество со специалистами СРЦН. <i>(Весь педагогический коллектив).</i></p> <p>5. Рейды школьной комиссии по неблагополучным семьям и семьям «группы риска». <i>(Администрация школы, социальный педагог, классные руководители).</i></p>	<p>1. Встреча с инспекторами ПДН МО МВД России «Новолялинский». <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Классные часы, направленные на формирование ЗОЖ, профилактику ВИЧ. <i>(Классные руководители, социальный педагог).</i></p> <p>3. Инструктаж для учащихся по технике безопасности во время зимних каникул. <i>(Классные руководители).</i></p> <p>4. Привлечение детей, состоящих на ВШУ к участию в школьных новогодних мероприятиях. <i>(Социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе).</i></p> <p>5. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. <i>(Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</i></p> <p>6. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД.</p>	<p>1. Консультативная деятельность по запросам <i>(Социальный педагог, психолог, администрация ОО)</i></p> <p>2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>3. Разработка информационной памятки для родителей по профилактике интернет зависимости. <i>(Психолог, социальный педагог).</i></p> <p>4. Разработка информационной памятки для педагогов психологические аспекты детского суицида. <i>(Психолог, социальный педагог).</i></p> <p>5. Консилиум по учащимся с ОВЗ совместно с родителями (законными представителями). <i>(Администрация ОО, социальный педагог, учителя начальных классов, учитель – логопед, психолог).</i></p> <p>6. Патронаж семей</p>

		<p>(Социальный педагог, классные руководители).</p> <p>7. Индивидуальные коррекционные занятия. (Психолог)</p> <p>8. Групповая диагностика (9 класса), изучение индивидуальных особенностей. (Психолог)</p> <p>9. Мониторинг социальных сетей обучающихся (Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</p> <p>10. Неделя психологии в школе (психолог, классные руководители).</p> <p>11. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский». (Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</p>	<p>учащихся. (Социальный педагог, классные руководители).</p>
Январь			
<p>1. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в первом полугодии. (Социальный педагог, психолог, классные руководители).</p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики. (Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</p> <p>2. Посещение</p>	<p>1. Профориентационные консилиумы для учащихся 9,10,11 классов. (Социальный педагог, психолог, завуч, классные руководители)</p>	<p>1. Организация работы с родителями учащихся 9, 11 классов: выявление неуспевающих. (Администрация ОО, классные руководители, учителя-</p>

<p>2. Анализ службы ПСМП за первое полугодие, корректировка планов на второе полугодие. <i>(Социальный педагог, психолог, администрация)</i></p> <p>3. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>4. Сверка списков учащихся, состоящих на ВШК, в ПДН, КДН и ЗП. <i>(Социальный педагог)</i></p>	<p>заседания ТКДН и ЗП. <i>(Социальный педагог).</i></p> <p>3.Сотрудничество со специалистами СРЦН. <i>(Весь педагогический коллектив).</i></p>	<p>2. Оказание помощи учащимся, участвующих в НПК. <i>(Психолог)</i></p> <p>3. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. <i>(Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</i></p> <p>4. Индивидуальные коррекционные занятия. <i>(Психолог)</i></p> <p>5. Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся с 6- 8 классов. <i>(Психолог)</i></p> <p>6. Мониторинг социальных сетей обучающихся <i>(Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</i></p> <p>7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский». <i>(Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</i></p>	<p><i>предметники, социальный педагог, психолог).</i></p> <p>2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися без уважительной причины. <i>(Социальный педагог, классные руководители, психолог).</i></p> <p>3. Консультативная деятельность по запросам <i>(Социальный педагог, психолог)</i></p> <p>4. Патронаж семей учащихся. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p>
<p>Февраль</p>			
<p>1. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток»</p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики. <i>(Администрация ОО,</i></p>	<p>1. Проведение психодиагностика обучающихся 2-3 класса.</p>	<p>1. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков</p>

<p><i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p>	<p><i>социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Посещение заседания ТКДН и ЗП. <i>(Социальный педагог)</i></p> <p>3. Сотрудничество со специалистами СРЦН. <i>(Весь педагогический коллектив).</i></p> <p>4. Рейды школьной комиссии по неблагополучным семьям и семьям «группы риска». <i>(Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</i></p>	<p><i>(Психолог)</i></p> <p>2. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. <i>(Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</i></p> <p>3. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>4. Индивидуальные коррекционные занятия. <i>(Психолог).</i></p> <p>5. Мониторинг социальных сетей обучающихся <i>(Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</i></p> <p>6. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский». <i>(Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</i></p>	<p>учащимися. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Патронаж семей учащихся. <i>(Социальный педагог, классные руководители).</i></p>
<p>Март</p>			
<p>1. Методическая подготовка и организация ШБ 5. <i>(Завуч, классный руководитель 4 класса)</i></p> <p>2. Подведение итогов учебной деятельности за 3 четверть:</p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики. <i>(Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</i></p> <p>2. Посещение заседания ТКДН и</p>	<p>1. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД. <i>(Социальный педагог, классные руководители)</i></p> <p>2. Инструктаж для учащихся по технике безопасности во время весенних каникул. <i>(Классные</i></p>	<p>1. Патронаж семей учащихся. <i>(Социальный педагог, классные руководители)</i></p> <p>2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков</p>

<p>выявление неуспевающих и оказание им помощи. (Социальный педагог, классные руководители, завуч).</p> <p>3. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» (Социальный педагог, классные руководители).</p>	<p>ЗП. (Социальный педагог)</p> <p>3. Сотрудничество со специалистами СРЦН. (Весь педагогический коллектив).</p> <p>4. Консилиум по учащимся 1 класса (повторный) (Социальный педагог, психолог, классный руководитель, учитель начальных классов, учителя-предметники)</p>	<p>руководители).</p> <p>3. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. (Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</p> <p>4. Индивидуальные коррекционные занятия. (Психолог)</p> <p>5. Диагностика самооценки, ситуативной и личностной тревожности, психологической готовности к ЕГЭ - 11 класс (Психолог)</p> <p>6. Мониторинг социальных сетей обучающихся (Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</p> <p>7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН ОВДМО МВД России «Новолялинский». (Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</p>	<p>учащимися без уважительной причины. (Социальный педагог, классные руководители).</p> <p>3. Сотрудничество с ТПМПК (при наличии направляемых детей) (Психолог, классные руководители, завуч, социальный педагог).</p>
Апрель			
<p>1. Подготовка документации к ТПМПК на направляемых детей. (Социальный педагог, психолог, учителя-предметники, классные руководители.)</p> <p>2. Сдача информации</p>	<p>1. Проведение заседания Совета профилактики. (Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители).</p> <p>2. Посещение заседания ТКДН и ЗП. (Социальный</p>	<p>1. Проведение «Единого дня» совместно с субъектами по профилактике правонарушений и воспитание законопослушного гражданина. (Социальный педагог).</p> <p>2. Индивидуальные коррекционные занятия.</p>	<p>1. Сбор информации по летнему отдыху детей сирот, детей, находящихся под опекой, детей, состоящих на различных видах учета. (Социальный педагог, классные руководители).</p>

<p>по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» (Социальный педагог, классные руководители).</p>	<p>педагог).</p> <p>3. Сотрудничество со специалистами СРЦН. (Весь педагогический коллектив).</p> <p>4. Рейды школьной комиссии по неблагополучным семьям и семьям «группы риска». (Администрация школы, социальный педагог, классные руководители).</p> <p>5. Консилиум по учащимся 5 класса (повторный). (Социальный педагог, психолог, классный руководитель, учитель начальных классов, учителя-предметники)</p>	<p>(Психолог)</p> <p>3. Профориентационные консилиумы для учащихся 9,10,11 классов. (Социальный педагог, психолог, завуч, классные руководители).</p> <p>4. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. (Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</p> <p>5. Мониторинг социальных сетей обучающихся (Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</p> <p>6. Диагностика интеллектуальной готовности к обучению в среднем звене 4 класс (Психолог).</p> <p>7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский». (Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</p>	<p>2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. (Социальный педагог, классные руководители)</p> <p>3. Сотрудничество с ТПМПК (выездная комиссия в ОО) (Администрация школы, классные руководители, социальный педагог)</p> <p>4. Патронаж семей учащихся. (Социальный педагог, классные руководители).</p>
Май			
<p>1. Организация летнего трудоустройства и оздоровительного отдыха учащихся школы. (Социальный педагог, классные руководители)</p> <p>2. Подведение итогов</p>	<p>1. Проведение заседания Совета по профилактике. (Социальный педагог, члены Совета профилактики, классные руководители).</p> <p>2. Посещение</p>	<p>1. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД. (Социальный педагог, классные руководители).</p> <p>2. Встреча с инспектором ПДН МО МВД России «Новолялинский». (Социальный педагог, классные</p>	<p>1. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. (Социальный педагог, классные руководители)</p> <p>2. Участие в совещаниях и</p>

<p>учебной деятельности за год выявление неуспевающих и оказание им помощи. (Социальный педагог, классные руководители, завуч).</p> <p>3. Сдача информации по учащимся и семьям, в АИС «Подросток» (Социальный педагог, классные руководители).</p>	<p>заседания ТКДН и ЗП. (Социальный педагог).</p> <p>3. Сотрудничество со специалистами СРЦН. (Весь педагогический коллектив).</p>	<p>руководители).</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. (Классные руководители).</p> <p>4. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися начальной школы с ОВЗ. Оценка результативности коррекционных занятий. (Учитель- логопед, учителя начальных классов, психолог).</p> <p>5. Оценка результативности коррекционно - развивающих занятий. Подведение итогов. (Психолог)</p> <p>6. Проведение акции к международному Дню детского телефона доверия. (Психолог, социальный педагог, ученическое самоуправление)</p> <p>7. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 классов во время прохождения ГИА (Психолог)</p> <p>8. Диагностика обучающихся 1 классов по итогам учебного года (Психолог)</p> <p>9. Мониторинг социальных сетей обучающихся (Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</p>	<p>педагогических советах.</p> <p>3. Консилиум по учащимся с ОВЗ совместно с родителями (законными представителями). (Администрация ОО, социальный педагог, учителя начальных классов, учитель – логопед, психолог).</p> <p>4. Работа ТОМППК на базе образовательной организации. (Администрация ОО, социальный педагог, психолог, классные руководители).</p> <p>5. Сбор информации о занятости в летние каникулы учащихся школы. (Социальный педагог, классные руководители)</p>
--	--	---	---

		10. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский» <i>(Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</i>	
--	--	---	--

Июнь			
1. Анализ работы за текущий год. <i>(Социальный педагог, психолог)</i>	1. Предоставление отчетов. <i>(Социальный педагог, психолог, классные руководители)</i> 2. Оказание помощи детям «группы риска» в организации летнего отдыха и устройство на работу во время летних каникул. <i>(Социальный педагог)</i> 3. Посещение заседания ТКДН и ЗП. <i>(Социальный педагог).</i> 4. Работа с картотекой по персонифицированному учёту в ТКДН и ЗП. <i>(Социальный педагог)</i>	1. Работа с отстающими учениками. <i>(Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог)</i> 2. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 классов во время прохождения ГИА <i>(Психолог)</i> 3. Мониторинг социальных сетей обучающихся <i>(Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)</i> 4. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Новолялинский». <i>(Социальный педагог, администрация школы, классные руководители).</i>	1. Сбор информации, отчетов. <i>(Социальный педагог)</i>