Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН
Директор _____ Ускова Л.П.
(приказ от 15.04.2019г. № 74)

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2018 год

г. Новая Ляля
2019 г.

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года. Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 09.10.2018 г. № 31.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ НГО «СОШ № 2»)
Руководитель	Ускова Любовь Павловна
Адрес организации	Российская Федерация, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Энгельса, дом 20
Телефон, факс	(34388) 2-19-32
Адрес электронной почты	shkol2_lyalya@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Новолялинский городской округ. От имени муниципального образования Новолялинский городской округ функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа за исключением полномочий по реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменению его типа. Место нахождения Управления образованием Новолялинского городского округа (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Уральская, 15. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Новолялинского городского округа в лице Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям Администрации Новолялинского городского округа. Место нахождения Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Ленина, 27. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление (здание школы): серия 66 АЖ № 549461 от 09.07.2014г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 18.06.2008 г. № 66-66-04/026/2008-256. Кадастровый (или условный номер: 66:18:0907001:321) Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок): серия 66 АЖ № 923086 от 06.02.2015г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 30.12.2014 г. № 66-66-04/322/2014- 111.
Лицензия	От 01.03.1012№ 15893, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66Л01, № 0003308.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.2015 г № 8139., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66А01, № 0001469.; срок действия: до 15.03.2024г.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией (далее - ОО) осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, Уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации в текущем году действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников и (или) их представительный орган.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников ОО, которое проводится не реже двух раз в год. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников ОО на дату проведения собрания. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём, которое принимается на Общем собрании работников образовательной организации, утверждается приказом директора ОО. К компетенции Общего собрания работников образовательной организации относится: внесение предложений директору ОО по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; внесение предложений директору ОО по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОО; внесение предложений директору ОО по изменению и (или) дополнению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОО, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников; избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору ОО (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; внесение предложения директору ОО о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом; принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного на разрешение коллективного трудового спора; принятие решений, которыми утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка ОО, Положения об оплате труда работников, Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат и премирования работников и иные документы; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; ходатайство о награждении работников ОО; заслушивание отчета директора

Учреждения о проделанной работе.

За 2018 год было проведено 4 заседания Общего собрания работников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных актов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов.

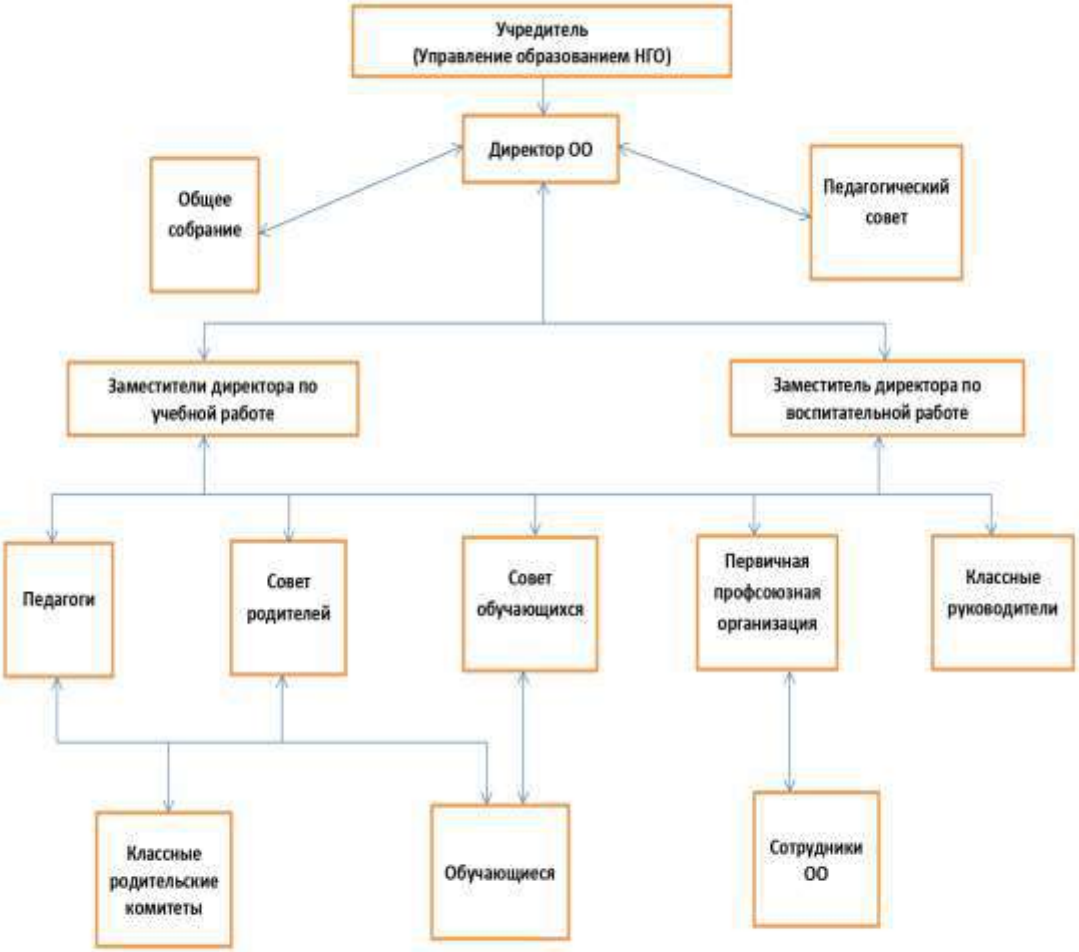
К компетенции Педагогического совета относится: внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы; внесение предложений директору по изменению локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями; разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; согласование разработанных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; представление к поощрению обучающихся; решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

За 2018 год было проведено 9 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями.

Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.



3.Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования и Образовательной программой основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. В образовательной организации реализуются Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии ООП НОО, ООП ООО, АООП и Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ,

установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами .

3.2. В 2018 году в школе обучалось 329 человек, 15 классов – комплектов. Начальное общее образование- 157 человек, в т.ч. 19 учащихся с ОВЗ и инвалидностью; основное общее образование- 137 человек, в т.ч. 10 учащихся с ОВЗ и инвалидностью; среднее общее образование- 35 человек. В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящихся в социально опасном положении, в ОО создана и действует система психолого - медико-социального сопровождения.

ОО работает в следующем режиме: 1-5 классы - пятидневная учебная неделя, 6-11 классы - шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока не более 45 минут. Длительность перемен от 10 минут до 20 минут. Три перемены имеют продолжительность 20 минут, в которые учащиеся обедают.

Продолжительность учебного года регламентируется Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для 1 класса-33 рабочие недели, со 2-5 классы -34 рабочие недели, 6-8,10 классы-35 рабочих недель, для 9, 11 классов - согласно рекомендациям МОПО СО. Продолжительность каникул 30 календарных дней: осенние- 7 дней, зимние- 16 дней, весенние-7 дней, для первого класса дополнительные каникулы- 7 дней. Сроки каникул указаны в Календарном учебном графике. Организация обучения в первом классе проводится в соответствии с законодательством.

Образование (обучение) ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. С 2018 года реализуются **предметные области «Родной язык и родная** литература» (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-8 классах) и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной язык», « Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах). Со второго класса преподается иностранный язык (английский, немецкий или французский) по выбору.

3.3. В течение 2018 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности.

2.Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся.

3.Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

4.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся.

5.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

6.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

7.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

8.Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях:

1.Участие в районных мероприятиях в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям: интеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, спортивно-техническое, социально – общественное и экологическое, гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое.
2.Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий.
3.Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа 8-11 кл.), организация внеурочной деятельности (1-7 кл.).
4.Проведение классных часов, родительских собраний.
5.Проведение совещаний классных руководителей.
6.Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

В 2018 года обучающиеся школы и педагоги ОО приняли участие в 53 мероприятиях (очное) разного уровня: 3 городских, 41 муниципальных, 6 окружных, 1 областной, 2 Всероссийских.

Как уже было сказано выше, для развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями в школе организована внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся в соответствии с планом Фестиваля «Будущее России».

Интеллектуальное направление Фестиваля «Будущее России».

В образовательной организации с обучающимися в течение учебного года проводились следующие мероприятия (научно-познавательное направление): предметные школьные недели; профориентационные декады; работа объединений: «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Моделирование», объединения дополнительного образования «Клуб любителей истории», «Клуб математиков», Клуб «Знатоки русского языка»; акция «Тотальное чтение»; олимпиады различных уровней; школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы); «Я-исследователь» (начальная школа, 5-6 классы), научно-практическая конференция (7-11 классы); фестиваль проектов обучающихся «Калейдоскоп проектов» (5-7 классы).

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, так как требует от учащихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задач, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развитий у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одаренными детьми.

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык									

2	Биология	10.10.17	31	24	6	20	31	15	4	131
3	География	25.09.17	3	3	3	3	3	3	3	21
4	Информатика	17.10.17			4	4	6	3	3	20
5	Искусство (МХК)	29.09.17	12	7	5	7	8	5	5	49
6	История	02.10.17	10	7	6	3	7	2	2	37
7	Литература	20.10.17	16	10	24	18	8	5	4	85
8	Математика	21.09.17	22	5	6	6	5	7	3	54
9	Немецкий язык	16.10.17			5	2	7	2	2	18
10	ОБЖ	06.10.17		25	25	15	32	15	12	124
11	Обществознание	18.10.17			7	4	20	5	3	39
12	Русский язык	27.09.17	33	26	10	12	12	5	6	104
13	Технология	22.09.17	35	23	16	12	11	8	5	110
14	Физика	04.10.17			5	3	7	4	2	21
15	Физическая культура	23.10.17	32	24	26	20	31	15	12	160
16	Французский язык	09.10.17			5		5	5		15
17	Химия	12.10.17				5	8	3	4	20
18	Экология	13.10.17			6	3				9
	итого		194	154	159	137	201	102	70	1017

Общие данные по участникам ВОШ за 2017-2018 учебный год.

Общее количество обучающихся в ОО		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников
5-6 классы	61	59	97%
7-8 классы	48	45	94%
9-11 классы	68	59	88%

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебный год

Всего участников	Русский	Немецкий	Математика	История	Общество-знание	Литература	Химия	Биология	Физика	География	МХК	Англ. язык	ОБЖ	Информатик	Физкультура	Технология	Франц. яз	экология
146	11	9	9	5	7	11	11	13	5	6	9	0	13	3	10	12	7	5

Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Количество призовых мест	Из них победителей	Количество призеров
17	1	16

В рамках реализации ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО педагоги и обучающиеся школы активно занимаются проектной деятельностью, проводят исследовательскую работу в различных направленностях и занимаются творческими исследованиями. Участие в ежегодной научно-практической конференции, проходившей в несколько этапов, также позволяет сделать выводы об интеллектуальных и творческих способностях обучающихся образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году в защите исследовательских проектов участвовало 8 человек (муниципальный уровень). Среди них участники конкурса «Я-исследователь» - 4 человек, учащиеся 1-4 классов; участники научно-практической конференции 4 человека, учащиеся 5-9 классов. Было представлено 8 проектов.

При реализации ФГОС ООО предусмотрена проектная деятельность обучающихся. Ежегодно в конце учебного года проходит фестиваль «Калейдоскоп проектов», где обучающиеся защищают проект, над которым работали в течение учебного года. Общее количество детей принявших участие в фестивале – 88 человек.

В спортивно-оздоровительном направлении Фестиваля «Будущее России» учащиеся и педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях: в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», во Всемирном дне бега «Кросс Нации-2017», команда обучающихся 7-9 классов заняла 3место в районной военизированной эстафете, посвященной Дню Защитника Отечества, в первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы заняли 2 место, во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России- 2018г.» приняло участие 50 человек из ОО, команда учащихся 5-6 классов в первенстве по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО заняла 2 место, а команда 7-9 классов 4 место, в соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 5-7 классов общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа заняли 2 место, в первенстве среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек 10 класса заняла 3 место, ученики школы участники Кубка по мини-футболу среди всех возрастных категорий, команда девушек 10-11 классов, а так же команды мальчиков и девочек 5-7 классов стали призерами (3 место) в первенстве Новолялинского городского округа по баскетболу, обучающиеся ОО стали активными участниками фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа, команды учащиеся 1-4 классов, 5-7 классов, 9-11 классов ОО стали активными участниками легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы, приняли активное участие в районных соревнованиях «Весёлые старты», среди учащихся

начальной школы (в полуфинале и финале заняли 2 место), юноши 10 класса участвовали в ежегодных военно-полевых сборах, где также показали хорошие результаты по физической подготовке, приняли участие в соревнованиях по ОФП, в Первенстве по мини- футболу команда учащихся 5 -6 классов заняла 2 место, результаты Спартакиады: 1-4 классы – 3 место; 5-6классы – 4 место; 7-9классы – 5 место.

Спортивно-техническое направление Фестиваля «Будущее России».

Команда школы приняла участие в онлайн - турнире среди школ Уральского Федерального округа по шахматам, заняли 9 место из 45 команд.

В открытом личном первенстве Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» обучающиеся ОО заняли 3 и 2 места.

В личном первенстве по шахматам среди школьников обучающийся 2 класса, занял 1 место, обучающийся 3 класса- 3 место, ученица 2 класса - 3 место, обучающийся 7 класса - 3 место.

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление Фестиваля «Будущее России».

В этом направлении фестиваля команда школы 8-9 классов приняла активное участие в районном туристическом слете «Исследователи Земли», заняла 2 место в конкурсной программе. Приняли участие в соревнованиях по технике туризма в закрытых помещениях.

Члены ВПК приняли активное участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 9-10 классов образовательных организаций Новолялинского ГО, посвященного Дню защитника Отечества. Так же приняли участие в отборочном командном турнире по тактической и практической стрельбе среди команд Северного управленческого округа Свердловской области «Северный ветер». Стали активными участниками в соревнованиях по-спортивному пейнтболу « Линия огня».

Команда 5-6 классов стала призером в спортивно-военизированной эстафете «Марш-бросок».

Под руководством учителя литературы ученица 8 класса стала участницей окружного литературно-музыкального фестиваля «Мы у памяти в долгу» в п. Лобва. Вокальная группа 10 класса стала участником окружного фестиваля «Слава России», посвященного Дню Победы в ВОВ.

Команда учащихся 10 класса приняла активное участие в квест-игре, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики.

Ученики основной и начальной школы стали активными участниками и призерами муниципального конкурса открыток «Спасибо за победу!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Художественно-эстетическое направление Фестиваля «Будущее России».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе чтецов. В прошедшем учебном году конкурс проходил под названием «В человеке все должно быть прекрасно». От образовательной организации в конкурсе чтецов приняли участие 4 человека. По результатам муниципального конкурса ученица 8 кл., заняла 3 место.

Ученица 11 класса стала призером районного тура VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и приняла участие в областном этапе данного конкурса. Кроме этого она стала победителем окружного фестиваля «Северное Сияние -2018».

Обучающиеся совместно с педагогами школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе моделей, макетов военной техники «На страже Родины**».**

Учащиеся начальной школы принимали участие в VI муниципального конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки**», в областном** конкурсе «Читалочка», **в** муниципальном Фестивале школьных хоров «Весна Победы», посвященного 9 мая, в муниципальном конкурсе новогодних открыток и сувениров «Рождественское чудо».

Ученицы 9 класса стали победителем и призером в муниципальном этапе областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение» и победителем Всероссийского конкурса «Волшебница зима».

Обучающиеся ОО традиционно были активными участниками муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость».

Социально-общественное и экологическое направление Фестиваля «Будущее России».

В рамках социально-общественного направления фестиваля учащиеся актива школы ежегодно обучаются на районных сборах старшеклассников, который традиционно проходят в августе на базе загородного лагеря «Маяк». В сборах приняли участие учащиеся 8-9 классов.

В осенние каникулы команда учащихся школы, в составе 6 человек, приняла активное участие в сборах актива старшеклассников на базе МБОУ НГО «СОШ №1».

В ноябре команда пресс-центра стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж», посвященного Дню народного единства. В апреле 2018 года приняли активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу» на тему «Добровольцы… Вчера. Сегодня. Завтра». Так же члены школьного пресс-центра стали активными участниками муниципального конкурса «Сохрани победу в сердце».

На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной Акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям.

В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в программе «Родники». Обучающиеся ОО под руководством педагогов традиционно приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас». Результаты конкурса: два первых места, два вторых места, шесть человек заняли 3 место, 5 человек отмечены дипломами участников. Ученики начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Живая вода», в муниципальном этапе областной интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок».

Традиционно на базе школы в рамках этого направления в июне работал экологический отряд «Патриот», который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д. Согласно программе ЛОЛ «Кругосветка: 21 день вокруг света» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне на базе школы работал оздоровительный лагерь дневного пребывания. Дети находились под постоянным контролем медработника и воспитателей, вожатых, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности, организации досуговой деятельности в период летних каникул. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Пять человек, из них 1 чел. «группы риска», в июне отдыхали в оборонно-спортивного лагеря «Витязь» на базе загородного лагеря «Маяк».

На заключительном мероприятии Фестиваля «Будущее России» были отмечены 11 учеников школы, которые стали призерами интеллектуального, социально-общественного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного и спортивно-технического направлений.

Также цели и задачи воспитательной работы ОО реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, где главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздник «День знаний», День Учителя (день самоуправления), праздник бега (декада бега) (1-11 кл), День матери (1-6 кл.), праздник «Посвящение в первоклассники», Декада лыжного спорта, акция «Ветеран», традиционно состоялся школьный тур конкурса чтецов на тему «В человеке все должно быть прекрасно», в котором приняли участие в основном обучающиеся основной и начальной школы (всего приняли участие 43 человека), прошли интересные, весёлые новогодние представления, для учащихся начальной школы, с приглашением актеров Лобвинского дома культуры и интересный новогодний КВН для старшеклассников, рамках гражданско-патриотического воспитания прошел традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе (в период февраля прошли тематические классные часы на тему «…И помнит мир спасённый, конкурс рисунков «Ими славиться Россия», выпуск тематической школьной газеты «Большая перемена», военно-спортивные эстафета «Зарничка» (1-4 класс), «Зарница» (5-8 класс), «Сильные, ловкие, смелые» (9-11 класс), традиционный Вечер встречи выпускников собрал, как

всегда большое количество выпускников, которых наши учащиеся порадовали достойными музыкальными номерами, концерт, посвященный Дню 8 Марта, школьный тур VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018год, конкурсно-игровая программа для девочек 3-4 классов «На балу у Золушки», празднование Дня Великой Победы как всегда отметили Фестивалем патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись», среди учащихся 1-10 классов. Приняли также активное участие в акции «Бессмертный Полк». Также прошли традиционные праздники «Последнего звонка», прощание с начальной школой, торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании, Выпускной вечер 11 класса, многодневные и однодневные походы и т.д.

При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

На протяжении многих лет в ОО работает ученическое самоуправление детского объединения «Патриот».

Цель работы ДО «Патриот»: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи:**

1.Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.

2.Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.

3.Быть полезным окружающим людям.

Эти задачи реализовывались через следующие мероприятия: в октябре в школе прошли выборы в органы ученического школьного самоуправления. В предвыборной борьбе приняли участие 6 кандидатов от учащихся с 7-10 классов.

В октябре состоялись выборы на пост председателя Молодёжной Думы. Выборы прошли при высокой явке учащихся, педагогов и сотрудников школы. Всего в голосовании приняли участие 234 человека.

14 октября состоялась инаугурация выбранного председателя Молодёжной Думы ученица 10 класса, которая на выборах набрала наибольшее количество голосов.

В течение года было проведено 7 месячников на темы:

- «Здоровье, прежде всего » (были проведены следующие мероприятия: комитет «Школьная газета» выпустил газету под названием «Академия здоровья». Комитет «Спорт» провели акцию «Поменяй сигарету на конфету». Комитеты «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в организации и проведении спортивных мероприятий. Комитет «Добрые дела» организовали проверку классных уголков и подвели итоги дежурства классов по школе за 1 четверть);
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год» (комитет «Добрые дела» провёл работу новогодней почты «Пусть желание исполнится», в которой приняли большое количество учащихся школы. Комитет «Школьная газета» выпустили газету «Новый год стучится в двери». Учащиеся комитета «Досуг» приняли участие в новогодних представлениях для учащихся школы);
- « Учёба, прежде всего» (комитет «Знатоки» провели интеллектуальную игру для учащихся начальной школы);
- «Служу Отчизне» (Комитет «Школьная газета» оформили стенд ко Дню Защитника Отечества. Комитеты «Знатоки», «Добрые дела», «Школьная газета» организовали и провели поздравления мужской половины школы с Днем Защитника Отечества. Комитет «Спорт» оказали помощь в проведении спортивных мероприятий к празднику);
- « Весна идёт, весне дорогу» (к всемирному женскому дню 8 марта юноши школы приготовили поздравления для учителей и учениц школы. Комитет «Школьная газета» оформили стенд к 8 марта. Комитет «Досуг» совместно с куратором УС провели мероприятие для учениц начальной школы под названием« На балу у Золушки»);
- « По безопасным дорогам - в безопасный мир»(комитет «Досуг» и комитет «Знатоки» провели внеклассные мероприятия для учащихся младшего звена «Отлично знаю ПДД» Комитет «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в проведении комических веселых стартов среди команд педагогов и старшеклассников школы);

- « Поклонимся великим тем годам» (комитет «Школьная газета» оформили стенд ко Дню Победы, комитет «Досуг» оказали помощь в проведении акции «Георгиевская ленточка». Комитет «Добрые дела» провели акцию против СПИДа «Знать, чтобы жить»).

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юный спортсмен», «Шахматы», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивные игры» а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.
2. Художественно-эстетическое - способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Хозяюшка», «Кукольный театр», «Умелец», «Всеумейка», «Ритмика», «Веселые нотки», «Творческая мастерская», изостудия «Палитра».
3. Научно-познавательное - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Моделирование».
4. В основе организации внеурочной деятельности в рамках общественно-полезного направления лежат следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД. Кроме этого данное направление реализовывалось на занятиях в детских объединениях «Эко Мир», «Юный эколог».
5. Гражданско-патриотическое - способствует формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализовывалось на внеклассных мероприятиях, фестивалях, экскурсиях.

Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 6 часов в неделю для 1х классов , 7 часов в неделю для 2-го класса, 8 часов в неделю для обучающихся 3-х классов и 1 часа для обучающихся 4-го класса, а также по 6 часов для учащихся
5 -7 классов.

В 2018 году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО (это учителя начальных классов, педагоги физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель экологии, учителя технологии, изобразительного искусства).

Решению задач воспитания учащихся способствует эффективная работа блока дополнительного образования, включающего разнообразные кружки и секции.

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Задачи дополнительного образования:

-формирование общей культуры;

-воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

-развитие навыков общения через внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;

-формирование высоких нравственных принципов (честности, порядочности, сострадания, трудолюбия.

Для учащихся 8-11 классов на базе школы были созданы 8 объединений дополнительного образования: ВПК «Патриоты», творческое объединение «В ритмах танца», Футбол, Баскетбол, творческое объединение «Музыкальный альянс», «Клуб математиков», клуб «Знатоки русского языка», «Клуб любителей истории».

Руководители объединений для разработки программ по дополнительному образованию пользуются программами, предложенными ДДТ.

Охват обучающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности составляет 268 человек (82%)

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Работа ОО в течение 2017-2018 учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования и государственным образовательным стандартом основного общего (8,9 классы) и среднего общего образования, а так же через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования в ОО определяется основными образовательными программами начального общего и основного общего образования и образовательной программой основного общего образования (8,9 классы) и среднего общего образования, утверждаемыми ОО самостоятельно. Основные образовательные программы в ОО разрабатываются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ.

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

Кроме того, в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях и на педагогических советах.

Для анализа состояния качества образования в ОО за прошлый год послужили следующие документы: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО, статистическая информация об успеваемости обучающихся:

- анализ результатов мониторинга, проводимых в течение учебного года;
- статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям;
- анализ результатов диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- анализ всероссийских проверочных работ;
- итоги ГИА;
- анализ результатов итогового сочинения;
- анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Результаты учебной деятельности за пять лет отражены в таблице

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего детей	283	288	306	310	311
Количество учащихся успешно окончивших год	282	284	302	306	310
Из них на «4» и «5»	101	106	103	103	86
Академическая задолженность	1	0	0	4	0
Повторное обучение	0	4 (все дети прошли ПМПК)	4 (1 чел. ПМПК)	3	1чел. (нач.шк.)

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией города Серова.

Данные по обучающимся, прошедших ПМПК, отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программе	
		Общеобразовательная адаптированная программа с умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5
2016-2017	9	-	9
2017-2018	4 (повторно)	-	4

В ОО создаются условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении.

С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная работа психолого

медико-педагогической службы: логопеда, дефектолога и педагогов.

Независимая оценка качества образования проводилась в соответствии с Графиком проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях. ВПР проводились по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования: 4 класс-русский язык, математика, окружающий мир. На уровне основного общего образования: 5 класс- русский язык, математика, история, биология, 6 класс- русский язык, математика, история, биология, география. На уровне среднего общего образования: 11 класс- география, физика, биология, химия, история. По результатам анализа составлялись аналитические справки, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре или на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты Единого государственного экзамена

В 2017-2018 учебном году в ЕГЭ принимали участие 12 обучающихся 11 класса. По результатам сдачи двух обязательных предметов, для получения аттестата, 100% выпускников были успешны, что отражено в таблице

Предмет	Количество сдающих экзамен	Успешны	Неуспешны
Русский язык	12	12 (100%)	-
Математика	12	12 (100 %)	-

Средний балл по обязательным предметам за три года представлен в таблице

Предмет	Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	53	57	56
Математика	База- 3 Профиль-34	База – 4	База- 4

Кроме обязательных предметов обучающиеся сдавали предметы по выбору, данные по количеству выбираемых предметов за несколько лет представлены в таблице:

Год (кол-во выпускников)	Количество предметов по выбору (% от общего числа)		
	3	2	1
2011-12 (16)	-	9 чел.(56%)	5чел.(31%)
2012-13 (20)	1 чел.(5%)	7 чел.(35%)	6 чел.(30%)
2013-14 (16)	-	3 чел.(19%)	8 чел.(50%)
2014-15(12)	-	1 чел.(8%)	3 чел.(25%)
2015-16 (15)	-	2 чел.(13%)	3 чел.(20%)
2016-17(19)	-	2 чел.(11%)	3 чел.(16%)
2018-2019 (12)	-	4 чел.(33%)	1 чел. (8%)

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ (предметы по выбору) за три года отражены в таблице

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во сдающих	Сред балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин
Обществознание	4	38	2	5	44	3	3	30	3
Биология	3	38	0	1	40	0	1	53	0
История	0	0	0	1	49	0	2	32	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	1	34	1

В 2018 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (3 чел., 25 %), история (2 чел.,17%), биология (1 чел.6%), химия (1 чел., 6%)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 38 обучающихся 9 класса (100% от числа обучающихся).
ГИА в форме ОГЭ (4 предмета: обязательные русский язык, математика и 2 предмета по выбору) сдавали 34 человека (89%) , в форме ГВЭ (экзамены по русский язык и математика) сдавали 4 человека (11%).

Результаты сдачи экзаменов обучающимися 9 классов отражены в таблице

Учебный предмет	Кол-во обучающихся сдававших экзамен	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационных оценок годовым		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв.	Ниже
Русский язык	ОГЭ-34	1	5	14	-	6	24	4
	ГВЭ -4	-	2	-	-	1	3	-
Математика	ОГЭ-34	-	3	31	-	-	27	7
	ГВЭ -4	-	2	2	-	2	2	-
Биология	7	-	4	3	-	1	6	-
География	8	-	2	6	-	1	5	2
Химия	7	-	-	7	-	-	3	4
История	12	-	3	9	-	1	8	3
Обществознание	25	-	7	18	-	1	18	6
Информатика	4	-	2	2	-	-	4	-
Физика	5	-	-	5	-	-	4	1

Востребованными в текущем учебном году на ОГЭ стали предметы по выбору: обществознание (74%), история (35%), география (24%), биология (21%), химия (21%), и информатика (12%).

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих
математика	3,3	22	3,4	24	3,1	ОГЭ-34 ГВЭ-4
русский язык	3,6	22	3,5	24	3,0	ОГЭ-34 ГВЭ-4
обществознание	2,3	18	3,2	17	3,3	25
биология	3,3	3	3,1	10	4,0	7
литература	2,5	2	3,4	5	-	-
история	2,1	7	3,4	5	3,2	11
химия	3,0	2	3,3	3	3,0	6
физика	-	-	3,0	2	3,0	5
информатика и ИКТ	-	-	4,0	1	4,0	4

география	2,3	8	4,0	2	3,3	7

Детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации проведен на педсовете. Основной вывод проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2018 году является то, что в системе образования школы сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе проведения ЕГЭ не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

По результатам сдачи ГИА -9 были выявлены проблемы: низкие и недостаточно стабильные результаты экзаменов. Основная причина - недостаточная сформированность системы общеучебных умений и навыков. Это проявляется в неудовлетворительных результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Администрация школы видит следующие причины невысоких результатов по ряду предметов: точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников, преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету, в недостаточном использовании системы текущего и промежуточного контроля по предмету; недостатком является профориентационная работа с обучающимися, так как выпускники долго не могут определить, какие предметы необходимы для выбора экзамена; недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок.

5.Сведения о распределении выпускников в 2018 году

В 2018 году школу окончили 50 выпускников, из них 12 человек – выпускники 11 класса и 38 обучающихся – выпускники 9 класса. Информация о распределении выпускников школы отражена в таблице ниже:

Год 2017-2018	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах ОО		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	38	38	100	22	58	16	42	0	0	0	0	0
Итог	38	38	100	20	53	18	47	0	0	0	0	0

Год 2017-2018	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают поучать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	12	12	100	0	0	12	100	0	0	0	0	0
Итог	12	11	92	-	-	11	92	0	0	0	0	1 (армия) 8%

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:
- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации основных образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

		общее образование						
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного материала	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, устное собеседование	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодовой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

Итоговый срез знаний	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учителя, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной	Основное общее образование; среднее общее образование	МОПОСО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий

	и объективной оценки уровня знаний обучающихся							
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	МОПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	контрольные работы и комплексная работа	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Аттестация выпускников	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток	основное общее образование; среднее общее образовани	Независимые эксперты МО РФ, МОПО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной	КИМ Стандартизированная форма	ОГЭ, ГВЭ ЕГЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ

	времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	е	СО	деятельности, приказы по учащимся				внеаудиторных занятий
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	Оценка результатов обучения за определённыйпромежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждения	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка

	эффективности деятельности всех участников образовательного процесса							одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего	Начальное общее образование; основное общее образовани	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципаль	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых

	школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей	е		учащимся			ного, окружного, областного уровня	детей
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР Классные	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня

			руководители, завуч, заместитель директора по ВР				России»	

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ процедура	Контингент обучающихся	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2016/2017 уч.г		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	2017/2018 учебный год		Прогноз на 2018/2019 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	277	100%	272	100%	280	100%
Промежуточный срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	277	100%	272	100 %	280	100%

Итоговый срез знаний (уровень класса)	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	277	100%	272	100%	280	100%
Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	41	100%	27	100%	40	100%
	5 класс	100%	26	100%	35	100%	27	100%
	6 класс	100%	-	-	26	100%	35	100%
	7 класс	100%	-	-	-	-	25	100%
	11 класс	100%	19	100%	12	100%	19	100%
Итоговое сочинение	11класс	100%	19	100%	12	100%	19	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	45	100 %	50	100 %	39	100%
Аттестация выпускников (федеральный, региональный уровени)	9,11 класс	100%	45	100 %	50	100 %	39	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								

Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	308	100%	311	100%	330	100%

7. Качество кадрового обеспечения

Штат педагогов образовательной организации укомплектован на 100%.
Информация о педагогах отражена в таблице.

Количество педагогов	Стаж						Образование		Квалификационная категория	
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	старше 25	Высшее	Ср. спец	1 кв. кат	Без кат.
30	4	1	2	1	11	11	26	4	27	3

Одним из направлений деятельности ОО является создание условий для повышения квалификации педагогов. Методическая тема, по которой в этом учебном году работала ОО, «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов»

Цель методической работы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, определение задач профессионального и личностного роста, учитывая требования современного образования.

Основные направления методической работы: работа с нормативными документами; работа над единой методической темой; диагностическая работа; организация педсоветов, совещаний, семинаров, творческих групп, консилиумов; участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, тестированиях; методическое сопровождение инновационной, проектной деятельности; анализ методической работы.

В 2017 - 2018 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы по темам:

1. «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов.
2. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ».
3. «Государственная итоговая аттестация 2018 года».
4. «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающихся».
5. «Результаты деятельности с обучающимися с ОВЗ».
6. «ГИА-2018 года как один из результатов оценки качества образования»

Также проведен ряд совещаний по темам:

1.«Современные подходы в работе с одарёнными детьми».
2.«Профилактика вредных привычек обучающихся».
3.«Антикоррупционное воспитание обучающихся».
4.«Нормативно-правовая база по аттестации педагогов. Формы и процедуры аттестации. Требования к заявлению».
5.«Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования».
6.«Несчастные случаи, вызванные воздействием дыма, огня и пламени».
7.«Формы и методы работы классного руководителя с семьей».
8.«Коррекционная работа в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».
9.«Трудный подросток. Кто он?» Работа с трудными подростками.
10.«Система работы с неуспевающими обучающимися как средство повышения качества образования».
11.«Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития».
12.« Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».
13.«Антитеррористическая защищённость».

Круглые столы:

1.«Подготовка и организация профилактического занятия по ГО и ЧС».
2.«Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников».

Консилиумы:

1. «Адаптация пятиклассников в основной школе».
2. «Адаптация детей при переходе детей из ДОУ в школу».
3.«Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к концу учебного года».

В МБОУ НГО «СОШ № 2» разработана система совершенствования профессионального мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах. В этом учебном году

20 чел. (70%) обучились по дополнительным профессиональным программам. Из них 12 чел. (41%) прошли обучение дистанционно. 5 человек обучились на курсах переподготовки. Активно посещают педагоги открытые семинары, семинары-практикумы, научно-практические конференции, методические дни различных уровней.

Три педагога приняли очное участие в семинаре на базе МАОУ «СОШ № 54» в г. Новоуральск по теме « Реализация требований Федеральных государственных стандартов в преподавании русского языка и литературы».

Два педагога участвовали в районной конференции «Духовно-нравственное воспитание личности на основе семейных ценностей»

Два педагога приняли участие в авторском практико-ориентированнном семинаре «Готовимся к ГИА по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение». Итоговое выпускное сочинение: взгляд учителя литературы», проводимом кандидатом филологических наук, заведующим кафедрой русского языка Таганрогского государственного педагогиечского института им. А.П. Чехова Нарушевич А.Г.(г. Нижний Тагил»).

В иформационно-методическом дне, проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Стратегии подготовки к итоговой аттестации: от анализа к результатам», участвовали 7 педагогов.

На окружном семинаре «Организация работы по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении», проходившем в ДЮЦПВ им. Туркина А.А., выступила с докладом Григорьева Е.В.

Активно включаются в работу и наши молодые специалисты. В течение учебного года они участвовали в семинарах, организованных МАОУ НГО «СОШ №1» и МАОУ НГО «СОШ №12» по темам «Применение современных образовательных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». Актуальным направлением остается повышение квалификации педагогов по направлению реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ. Наши педагоги уже не в первый раз принимают участие в семинарах. «Взаимодействие специалистов ТПМПК и ПМПК (а) образовательных организаций в условиях получения образования детьми с ОВЗ в инклюзивной практике» (г. Серов, ГКОУ СО «Серовская школа № 2») 01.11.2017 г.

Три педагога приняли участие в областном семинаре-практикуме «Проектирование рабочей программы для обучающихся с ОВЗ», организованном ИМЦ Дворец молодёжи г. Екатеринбург.

Три педагога в 2017-2018 учебном году приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования».

В нашем округе дважды в учебном году организовывались и проводились открытые мероприятия по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Наши педагоги принимали активное участие, как в качестве слушателей, так и качестве докладчиков по определенным темам. Делились накопленным опытом с коллегами, рассказывали о формах работы и технологиях в работе с детьми с ОВЗ, а также был представлен управленческий и нормативно-правовой аспект инклюзивного образования. По данной тематике на базе образовательной организации был проведен Муниципальный семинар по теме «Использование активных методов и приёмов в работе с детьми с ОВЗ». На данном семинаре были представлены методы и приёмы в работе с детьми с ОВЗ, а также фрагменты занятий учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя- дефектолога, педагога-тьютора.

Педагоги школы приняли участие в окружных семинарах на базе МАОУ НГО «СОШ № 4» по темам: «Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования в преподавании предметов естественнонаучного и математического образования в условиях реализации ФГОС ООО» и « Технологический вектор в развитии современного образования"

(в рамках реализации Плана мероприятий Сетевой межокружной ассоциации «Инженерная галактика»).

Двадцать два человека в этом учебном году приняли участие в районных педагогических чтениях по теме «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров государственной политики в сфере образования», 6 педагогов приняли участие в качестве докладчиков и осветили следующие темы в своих рабочих группах:

- «Образовательная среда как средство социализации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность предмета физическая культура»;
- «Мониторинг как средство подготовки обучающихся 9,10,11 классов к ГИА»;
- «Мониторинг как средство повышения качества образования обучающихся 9,11 классов»;
- «Система организации методической работы в ОО»;
- «Создание единого информационного пространства как средства повышения качества образования обучающихся»;
- «Методы, приёмы и формы работы по развитию коммуникативных навыков младших школьников».

Все участники получили сертификаты.

В отчетном году педагоги образовательной организации обучились по следующим дополнительным профессиональным программам:

-«Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе» (24 ч.);
- «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации» (48ч.);
- «Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии» (40ч.);
- «Формирование навыков выразительного чтения и пересказа текста в процессе подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку» (24 ч.);
- «Преподавание географии в соответствии с ФГОС» (24ч.);
- «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» (24 час.);
- «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.).

Все выше перечисленные программы организованы ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург и представительствами в г. Серов и Нижний Тагил, и пройдены нашими педагогами в очной форме.

Пользуются популярностью и спросом дистанционные курсы. Педагоги всё больше предпочитают обучаться заочно, так как это не нарушает образовательный процесс, значительно экономит время, предоставляются качественные материалы, которые учителя в дальнейшем успешно используют в своей работе. В 2017-2018 учебном году педагоги обучились по следующим программам:

- «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» (108 ч.),
г. Петрозаводск;
- «Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (108 ч.);
- «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций;
- «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»;
- «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск – Кузнецкий;
- «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС ОО» (72ч.) АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «ИРО»;

- «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» (108 ч.)
(г. Петрозаводск);
- «Разработка урока ОБЖ по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС» (108 ч.) АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и подготовки «Мой университет» (г. Петрозаводск);
- «Классное руководство по ФГОС» (180ч.), АНО ДПО « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск.

Курсы переподготовки прошли 5 чел. по программам:

-«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург (260 час.)
- «Дефектология в образовательной организации» 520 ч. ООО Издательство «Учитель», г. Волгоград.

В данном отчетном году наши педагоги продолжают участвовать в различных онлайн-конференциях, вебинарах, медианарах, а также участвуют в различных тестированиях, олимпиадах и конкурсах для педагогов. Результатом участия является получение сертификата, удостоверения или диплома участника того или иного мероприятия:

- Педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»;
- Медианар на тему « Успешный учитель – успешный ученик»;
- Вебинары на тему «Работаем по историко-культурному стандарту: «Трудные вопросы» истории XX века», «Секреты успешного репетитора»;
-Онлайн тестирование: «Современные образовательные технологии», «Профессиональная компетентность педагога».

В этом учебном году 5 педагогов зарегистрировались на портале «Единый урок.рф». Это портал педагогов для обмена методиками, материалами и информацией, повышающей уровень компетенции каждого. Здесь педагоги прошли методико-педагогические программы по разным темам и направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Оказание первой медицинской помощи», «ЕГЭ» по литературе», «ЕГЭ по русскому», «ФГОС ООО: вопросы и ответы», «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета
(курса) для общеобразовательных программ», «ФГОС ОВЗ», «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Правовое просвещение школьников», «Основы прав человека и ребёнка»,
« Права педагогических работников». По данным программам также успешно пройдено тестирование и получены дипломы.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных курсах, конкурсах, открытых онлайн - вебинарах, семинарах, конференциях

8.Сведения о наличии программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2018 год

№ п./п.	Учебный предмет	Классы	Основной перечень нормативных документов (УМК)	Наличие рабочих программ учебных предметов	Наличие учебно-методического обеспечения	Названия реализуемых учебных предметов, элективных курсов (из части формируемой участниками образовательных отношений, НРК и КОО)
1.	Русский язык, литература	5б,7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 4.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	
		8,9б,10	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №	+	+	Речь и культура общения (8,9б,10) Работа с сочинением

			1089 (с изменениями и дополнениями) УМК «Школа России»			(10 кл.)
2.	Русский язык, литература	5а	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 4.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	
		9а,11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) (УМК «Школа России»)	+	+	Речь и культура общения (9а)

	Русский язык, литература	6	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	
		11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) (УМК «Школа России»)	+	+	Речь и культура общения (11 кл) Работа с сочинением (11 кл.) Азбука ЕГЭ (11 кл.)
	Иностранный язык	2,4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями)	+	+	

			2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы М., Просвещ.2010 (УМК «Школа России»)			
	Иностранный язык	3а,3б	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 29.08.2014 №141 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы М., Просвещ.2010 (УМК «Школа России»)	+	+	

		5,6	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	
		8,10	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	

	Искусство (ИЗО, МХК)	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа НОО (утвержденная приказом от 24.08.2015 №161)	+	+	
		5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	
		9-11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	Графика и конструирование (9класс)

	География	5-7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. География М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+.	+	Краеведение (6,7 кл.)
		8-11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	Краеведение (8кл.) География Свердловской области (10 класс)

	Математика	5б,6	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Математика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	
		9а ,10,11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	Случайные события и их вероятности (10 класс) Практикум решения задач по математике (9а,11 кл.)
7	Химия, биология	5а,5б,7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	+	+	Старт в химию (7 кл.)

			3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.			
		9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерные программы по учебным предметам. Химия. Биология М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Химия в задачах (10,11 кл.)
8.	Физика, математика, астрономия	7,8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	Астрономия для маленьких (5а,5б,6 кл.) Решение физических задач (8 кл.)

		9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерные программы по учебным предметам. Физика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»			
9.	История, обществознание	5-7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	

		8-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	Имею право (9а,9б кл.) Правовые аспекты современного общества (10 кл) Дискуссионные вопросы обществознания (11 кл)
10.	Биология	6	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом о т 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. М., Просвещ.2011 (УМК «Школа России»)	+	+	
		9а,9б,10	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) Примерные программы по учебным предметам. Биология М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	

	Информатика и ИКТ, математика	5а,6,7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	
		9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерные программы по учебным предметам. Математика. Информатика и ИКТ М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Простейшие комбинаторные задачи (8кл.) Практикум решения задач по математике (9б кл.)
	Технология	5-7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа	+	+	

			ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Технология: программа:5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.-144 с. (УМК «Алгоритм успеха»)			
	Технология	5-7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	
		8,9а,9б,10, 11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	Технология проектирования (8 кл.) Самоопределение (9а.9б кл)
	ОБЖ	8,10,11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	Основы безопасности жизнедеятельности (6,7,9 кл.)
	Музыка	5-7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	+	+	

			от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. УМК «Школа России»			
		8-9	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) УМК «Школа России»	+	+	
	Физическая культура	1а1б	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. УМК «Школа России»	+	+	
		2,3-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	+	+	

			от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»			
		5-6	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»	+	+	
		7	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	+	+	

			(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»			
		8-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями)	+	+	
12.	Русский язык, литератур., чтение, математ., окруж. мир, искусство (музыка), технология	1а	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»	+	+	
	Русский язык, математик, литер чтение, окруж. мир искусство, (музыка) технология	1б	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	+	+	

			(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»			
	Русский язык, математик, литер чтение, окруж. мир искусство (музыка), технология	2	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России"	+	+	Русский язык
	Русский язык, математик, литер чтение, окруж. мир искусство (музыка)	3а	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»	+	+	Русский язык

	Русский язык, математик, литер чтение, окруж. мир, искусство (музыка), технология	3б	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»	+	+	Русский язык
	Русский язык, математик, литер чтение, окруж. мир искусство (музыка), технология	4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 №147. УМК «Школа России»	+	+	Русский язык

Справка о материально – техническом обеспечении учебных кабинетов

№ п./п.	Предметы учебного плана	№ кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
	Начальное общее образование			
	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология	2	Интерактивное копи-устройство Vitual Ink Mimio Xi Capture; мультимедиа-проектор INFOCUS IN 24+; ноутбук HP Compag 530 Cel 520 512 MB; телевизор VESTEL; DVD плеер ELENBERG 2450.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный.
		3	Ноутбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Pro 1102; проектор Epson «EB – X72»; телевизор 21" (54 см) AKIRA CT – 21 JUL 5R.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
		4	Ноутбук DEPO VIP P1520 с программным обеспечением; проектор Beng MX 518; телевизор «Шиваки»; плеер BBK DV 514SI; магнитофон ЛЖ 3401.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
		10	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus; интерактивная доска Activboard; модульная система экспериментов Prolog (5 датчиков) в кейсе - 4 штуки; нетбук обучающегося Notebook iRU Intro 010 - 13 штук; ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 501; проектор короткофокусный с креплением Aser; система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (на 13 пультов); транспортно-зарядная	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный.

			база; видеомагнитофон ДВД+ВНС – 1; телевизор Ролсен – 1.	
		13	Ноутбук Lenovo G570; принтер – сканер – ксерокс МФУ Canon Laser MF 3228; музыкальный центр Panasonic; телевизор Шиваки 2199; магнитофон ЛЖ 3402.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 20 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
Основное общее образование, среднее общее образование				
1	Русского языка и литературы	11	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-3; ноутбук ASUS F552C; проектор Nec M230X; телевизор ELENBERG 2108; DVD плеер ELENBERG; принтер Laser Jet M 1132 (МФУ – принтер, сканер, копир).	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
2	Математики	12	Компьютер в сборе Asus H81M-K; доска интерактивная (с двумя кабелями RS); проектор EPSON MultiMedia Proiector EB-X24; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
3	Истории и обществознания	6	ноутбук учашегося Lenovo; проектор Beng MX503	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
4	Физики	7	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Acer TM245 WLMi CM-410; ноутбук Asus P53E; интерактивная доска; проектор короткофокусный с креплением Panasonic; принтер Samsung ML 2160/XEV телевизор Витязь; видеомагнитофон ЛЖ; датчик	Стол ученический специализированный, для кабинета физики - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета физики; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска

			давления 0-700 кПа – 12 шт.; датчик магнитного поля +/-0,2 мТл – 12 шт.; датчик освещенности 0-600/0-6000/0 – 12 шт.; датчик расстояния 0,2-10м – 5 шт.; датчик силы +/- 50 Н – 7 шт.; датчик угла поворота; датчик уровня шума – 12 шт.; датчик ускорения +/- 5g; комплект демонстрационного оборудования «Физика» с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Тепловые явления" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электрические цепи" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм" с руководством для учителя; счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности); цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей – 13 шт.; ноутбук учашегося Lenovo (12 штук); зарядная тележка для ноутбуков; DVD – проигрыватель; датчик Ворота с фотоэлементом 0-5В – 24 шт.; датчик микрофонный +/- 2,5В – 12 шт.; датчик напряжения +/- 25В – 12 шт.; датчик температуры -25+110 C^0 – 12 шт.; датчик температуры 0-1200 C^0 – 12 шт.; датчик тока +/- 2,5А (амперметр) – 12 шт.; датчик тока +/- 250 мА (амперметр) – 12 шт.; маршрутизатор; цифровая лаборатория Архимед (методические материалы).	аудиторная.
5	Химии	1	Ноутбук Lenovo B560; телевизор 21" (54см) HYUNDAI H-TV2112USPF; компьютер ЛЖ в сборе-3; проектор Nec M230X; DVD BBK DV312SI	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета химии (с сантехникой);шкаф вытяжной; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
6	Информатики	5	Компьютер в сборе №1; компьютер HP в сборе-1; компьютер NWIN EN026/ASUS; компьютер в	Стол компьютерный для учителя; стол компьютерный регулируемый (№ 4 – 6) – 8

			сборе ViewSonic; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-2; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-5; компьютер ЛЖ в сборе; компьютер Самсунг-1 в сборе; компьютер Самсунг-2 в сборе; компьютер Самсунг-3 в сборе; принтер Hewlett Packard Laser Jet 1018; проектор Epson "EMP-S4"; системный блок (Core 13\2048\320\DVD-RW\400Вт)	шт.; стул компьютерный, черный – 9 шт.; стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 20 шт.; шкаф для документов; тумба для классной доски, геометрических наборов; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; доска аудиторная зеленая.
7	Биологии, географии	9	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Lenovo G550 принтер HP; модель "Торс человека" разборный 65 см.; принтер Canon LBP020 (лазер); телевизор "Шиваки"; интерактивная доска SMART Board SB480; проектор BenQ MS630ST; скелет человека.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; стол демонстрационный для кабинета биологии – 2 шт.; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
8	Иностранного языка	14	Компьютер; мультимедиа - проектор EPSON; проектор Epson MultiMedia Projector EB-X9; телевизор Витязь 54; фотоаппарат цифровой Kodak; магнитофон Филипс; DVD плеер ELENBERG 2408; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 3 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.

9	Технологии, ОБЖ	8	Ноутбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Professional P1102; проектор BenQ MX507; имитатор ранений (комплект); обучающий макет по ОБЖ; дозиметр бытовой; сумка санинструктора; оверлок; швейная машина "Jaguar"mini.электрическая – 5 шт.; швейная машина JANOME 509; швейная машина JANOME Jet Gold; швейная машина Вротхер 1430; швейная машина Яноме ем; холодильник Бирюса 8-с-1; швейная машина Вротхер 1520-2; швейная машина Вротхер-1520-1; электроплита «Мечта»; микроволновая печь "Samsung ME83KRW-1; доска гладильная, утюг УЛ. – 1315; утюг электрический «Galaxy»; электроплита 2х конфорочная «Мечта»; водонагреватель «Термекс».	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; тумба для классной доски, геометрических наборов – 2 шт.; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; шкаф закрытый; шкаф полузакрытый; стол для приготовления пищи; шкаф для посуды навесной; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
10	Кабинет технологии (мастерская по деревообработке)		Телевизор ELENBERG 2108; верстак столярный, сидение – 7 шт.; станок заточный; станок сверлильный 1; станок токарный по дереву – 2 шт.; станок универсальный; DVD плеер ELENBERG; станок точильный; тисы слесарные; фрезер Sturn; электродрель Sturm 900 Вт; электролобзик.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый – 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый – 2 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
11	Физическая культура	Спортивный зал	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-4; перекладина гимнастическая пристенная; стол теннисный; детский спортивный комплекс "Формула здоровья" Орлёнок-2А ПЛЮС" – 4 шт.; козел гимнастический; мостик гимнастический пружинный гнутый.	Мяч волейбольный; мяч футбольный; мяч футзал; скакалки; форма спортивная; ролик гимнастический; сетка баскетбольная (пара); табло для ведения счета; эспандер портативный; гантель разборная; маты гимнастические; сетка волейбольная; стол письменный – 2 шт.; стул полумягкий черный – 2 шт.

9.Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 14161 единиц;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость – 12320 единиц в год;
- объем учебного фонда –11360 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал вместимостью – 12 человек, с наличием переносных компьютеров, выходом в Интернет, медиатекой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –256 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	11360	4029
	Педагогическая	120	35
	Художественная	2200	800
	Справочная	110	75
	Языковедение, литературоведение	210	38
	Естественнонаучная	75	35
	Техническая	46	15
	Общественно-политическая	40	17

10.Материально - техническая база

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, все они функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно- практической работы и для уроков, а также проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации и реализуется дополнительное образование, в начальной школе (1-4 класс) и основной школе (5-8 классы) проводится внеурочная деятельность. Для обучающихся начальной школы организованы работа ГПД.

Для обеспечения реализации учебного предмета «Астрономия» приобретено учебно-наглядное пособие и материально-техническое оборудование. Приобретена школьная мебель № 3 – 5, в количестве 15 комплектов. В столовую приобретены дополнительно 2 производственных стола, шкаф навесной для хлеба и 2 подтоварника из нержавеющей стали. Закуплено музыкальное оборудование: микшерный пульт, двухканальные радиосистемы с двумя микрофонами – 2 штуки. Дополнительно установлены 3 камеры видеонаблюдения (гардероб, спортзал, фойе 2 этажа), приобретен ручной металлодетектор.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг. Общий фонд библиотеки составляет: 20396 экземпляров, из них учебников - 11519 экземпляра.
За предыдущий год приобретено учебников на сумму 390371,17 рублей.

В школе проведен косметический ремонт: побелка, покраска. Произведена замена входных групп эвакуационных выходов. Сделан капитальный ремонт пола в обеденном зале столовой и частичный капитальный ремонт отопительной системы.

Оснащение ОО техническими средствами:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) по состоянию на 2018г
1.	DVD	8
2.	Компьютер	27
3.	Пианино	1
4.	Музыкальный центр	6
5.	Принтер	13

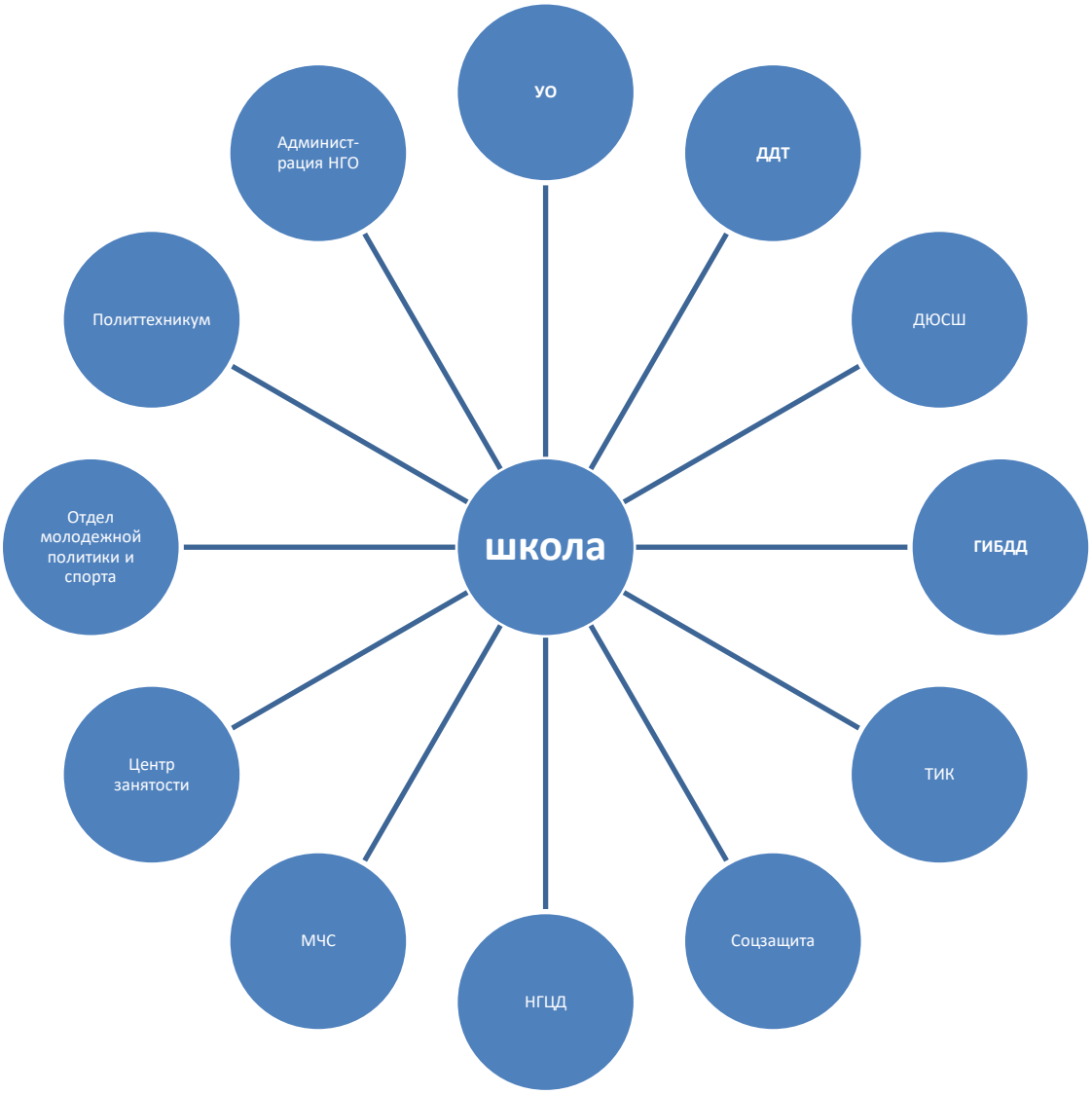
6.	Нетбуки	13
7.	Телевизор	11
8.	Многофункциональное устройство	4
9.	Медиапроектор	18
10.	Фотоаппарат	2
11.	Ноутбук	28
12.	Интерактивная доска	5
13.	Видеокамера	1
14.	Активная акустическая система	1
15.	Вокальная радиосистема	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1ком.
17	Учебно-лабораторное оборудование (предмет «Астрономия»)	1 ком.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Образовательная организация продолжает осуществлять образовательную деятельность в рамках Российского законодательства, сохраняя собственные традиции и имидж учреждения.

С данными самообследования ознакомлены все участники образовательных отношений, отчет представлен и одобрен педагогическим советом, протокол от 04.04.2018 № 4.

В течение всего учебного года ОО принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по совместным планам:


УО
ДДТ
ДЮСШ
ГИБДД
ТИК
Соцзащита
НГЦД
МЧС
Центр занятости
Отдел молодежной политики и спорта
Политтехникум
Администрация НГО
школа

Показатели деятельности

N п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	329 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98человек/ 35 % (от 279 (без 1 класса))
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл (средняя отметка-3,0)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл (средняя отметка-3,1)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	База	Средний балл-4
	Профиль	Не писали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1316 участников, что составляет 400%, т.е. каждый ребенок принял участие в 4 мероприятиях
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек от 1504/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	34 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек (включая администрацию образовательной организации)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек из 29 / 89,7 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	26 человек из 29/

		89,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	329 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,15 кв. м