Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
“Средняя общеобразовательная школа № 2”

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____Ускова Л.П.
(приказ от 16.04.2018г. № 69)

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа “Средняя общеобразовательная школа № 2” за 2017 год

г. Новая Ляля

2018 г.

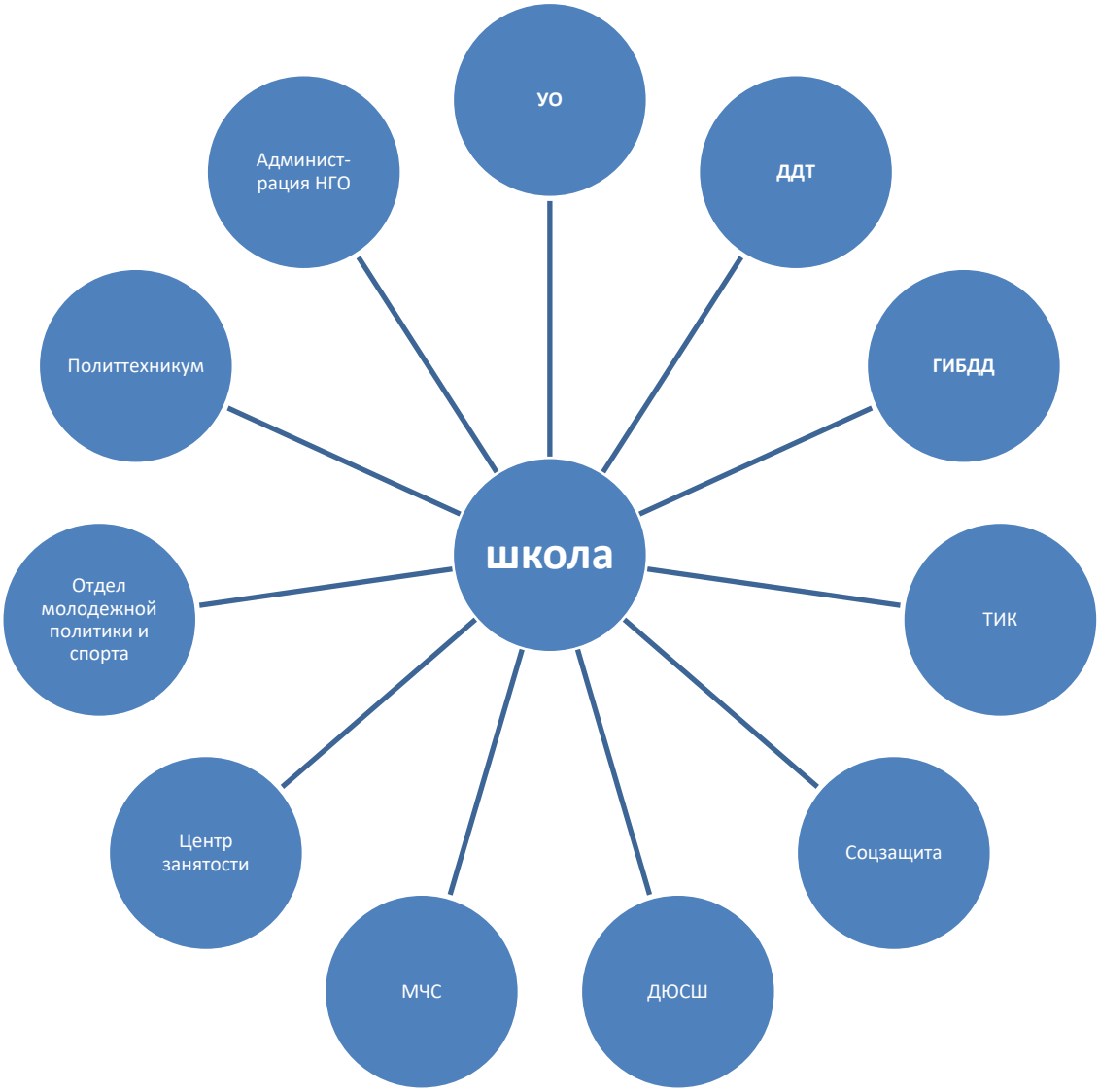
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года. Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 24.12.2013 г. № 47.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ НГО «СОШ №2»)
Руководитель	Ускова Любовь Павловна
Адрес организации	Российская Федерация, 624400, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Энгельса, д. 20
Телефон, факс	(34388) 2-19-32
Адрес электронной почты	shkol2_lyalya@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Отдел по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям администрации Новолялинского городского округа. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление (здание школы): серия 66 АЖ № 549461 от 09.07.2014г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 18.06.2008 г. № 66-66-04/026/2008-256. Кадастровый (или условный номер: 66:18:0907001:321) Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок): серия 66 АЖ № 923086 от 06.02.2015г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 30.12.2014 г. № 66-66-04/322/2014- 111.
Лицензия	От 01.03.1012№ 15893, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66Л01, № 0003308.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.2015 г № 8139., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66А01, № 0001469.; срок действия: до 15.03.2024г.

В течение всего учебного года ОО принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по спланированным планам :



2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, Уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации в текущем году действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют Совет обучающихся (Ученический совет), Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников и их представительные органы.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников образовательной организации, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В состав Общего собрания работников образовательной организации входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём, которое принимается на Общем собрании работников образовательной организации, утверждается приказом директора Учреждения. К компетенции Общего собрания работников образовательной организации относится:

разработка Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему, внесение предложений Учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации, разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие локальных актов в соответствии с Уставом образовательной организации, заслушивание отчётов директора ОО о социально – экономических вопросах работы ОО и иных вопросов в соответствии с Уставом и Положением об Общем собрании работников образовательной организации. За 2016- 2017 учебный год было проведено 4 собрания сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных документов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов.

К компетенции Педагогического совета относится:

– обсуждение и подбор программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;

–обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, в соответствии с компетенциями Педагогического совета;

– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);

– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

– участвует в определении направлений образовательной деятельности образовательной организации;

– принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательной организации;
– принятие решения о единой форме одежды обучающихся;
– принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства РФ;
– разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся (с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся), Правил поведения обучающихся (с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся), и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
-рассматривает другие вопросы, определённые Положением о Педагогическом совете образовательной организации. За 2017 год было проведено 9 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:
– Советы обучающихся (Ученический совет);
– Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Родительский комитет);
Деятельность советов строится в соответствии с Положениями об Ученическом совете и о Родительском комитете.
Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным **видом** деятельности ОО является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
-реализация программ дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; культурологической; эколого-биологической; естественнонаучной;

ОО вправе осуществлять виды деятельности, не относящиеся к основным:

- организация питания обучающихся;
-организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
-организация групп продленного дня (по запросу родителей, (законных представителей));
- организация деятельности по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённого за ОО в установленном порядке;
- организация регулярной перевозки специального назначения (школьная перевозка).

ОО осуществляет указанные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранного языка преподаётся немецкий, французский и английский языки.

Миссия школы: «Школа для всех – школа для каждого»

Цели деятельности:

-образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС. Реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

Цели образования в начальной школе:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

Цели образования основной школы:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок обучения- 5 лет.

Цели образования старшей школы:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Главным условием для достижения этих целей является создание условий для развития ребенка на каждом учебном занятии, включая в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось через решение задач, которые были поставлены на учебный год:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Отработка системы повышения качества образования.
3. Усиление подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Формирование навыков самообразования, самореализации личности.
5. Целенаправленная работа с одарёнными детьми.
6. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
7. Использование инновационных технологий в обучении и воспитании.
8. Ведение систематической планомерной работы с родителями.
9. Усиление работу по профилактике правонарушений.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой «Новые образовательные стандарты. Использование технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности».

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-6 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе ориентирована на решение следующих задач: создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
-улучшить условия для развития ребенка;
-учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, а учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юный спортсмен», «Шахматы»,

«Баскетбол», «Футбол», а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.
2. Художественно-эстетическое - способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Хозяюшка», «Кукольный театр», «Умелец», «Всеумейка».
3. Научно-познавательное - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Моделирование».
4. В основе организации внеурочной деятельности в рамках общественно-полезного направления лежат следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД. Кроме этого данное направление реализовывалось на занятиях в детском объединении «Эко Мир».
5. Гражданско-патриотическое - способствует формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализовывалось на внеклассных мероприятиях и фестивалях, экскурсиях, а так же на занятиях в объединении «Юный инспектор дорожного движения».
Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 8 часов в неделю для 1-го класса, 9 часов в неделю для 2-х классов, 8 часов в неделю для обучающихся 3 класса и 10 часов для обучающихся 4-х классов, а также 6 часов для учащихся 5 класса и 6 класса.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (это учителя начальных классов, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Решению задач воспитания учащихся способствует эффективная работа блока дополнительного образования, включающего разнообразные кружки и секции.

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка.
Задачи дополнительного образования:

- формирование общей культуры;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- развитие навыков общения через внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;
- формирование высоких нравственных принципов

(честности, порядочности, сострадания, трудолюбия)
Для учащихся 7-11 классов на базе школы были созданы 11 объединений дополнительного образования.
Десять объединений на базе школы: ДО «Патриот», фотостудия «Палитра» 7-8 кл. , вокальная студия «Рассвет», ВПК «Патриоты», творческое объединение «Умелец», творческое объединение «В ритмах танца», футбол, баскетбол (мальчики), баскетбол (девочки) , лыжи.
Одно объединение от ДДТ: школьная газета «Большая перемена».
268 человек– 86 % учащихся охвачены дополнительным образованием,
Руководители объединений для разработки программ по дополнительному образованию пользуются программами, предложенными ДДТ.

Сведения о получении обучающимися услуг
по программам дополнительного образования

№ п/п		Ступени образования						ИТОГО	
		Первая (1-4)		Вторая (5-9)		Третья (10-11)			
1	*2*	*3*		*4*		*5*		*6*	
		Кол. детей	*Кол. мест*	*Кол. детей*	*Кол. мест*	*Кол. детей*	*Кол. мест*	*Кол. детей*	*Кол. мест*
1.	Всего обучающихся по ступеням образования, **чел.**	135		139		37		311	
2.	*Число обучающихся, занятых по программам дополнительного образования предоставляемых:*								
	2.1. самим ОУ	135	359	65	169	13	13	213	541
	2.2. ДДТ	92	184	18	18	0	0	110	202
	2.3. ДЮСШ	9	9	7	7	2	2	18	18
	2.4. ДЮЦПВ (Центр патриотического воспитания)	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5.ДШИ	*21*	*21*	*18*	*18*	*0*	*0*	*39*	*39*
	2.6. НЦК	*1*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*2*	*2*
	2.7. ФОСЦ	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	2.8. ЦРФКиС	*12*	*12*	*9*	*9*	*0*	*0*	*21*	*21*
	2.9.ЛЦКиС	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3.	Число обучающихся незанятых по программам доп.обрзования	0		21		22		43	

ОО работает в следующем режиме: 1-5 классы -5-дневная учебная неделя, 6-11 классы - 6-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока не более 45 минут. Длительность перемен от 10 минут до 20 минут. Три перемены имеют продолжительность 20 минут, в которые учащиеся обедают.

Продолжительность учебного года регламентируется Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для 1 класса-33 рабочие недели, со 2-5 классы -34 рабочие недели, 6-8,10 классы-35 рабочих недель, для 9, 11 классов - согласно рекомендациям МОПО СО. Организация обучения в первом классе проводится в соответствии с законодательством.

Педагоги в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

1.Технологии системно-деятельностного подхода;

2.Технологии личностно-ориентированного обучения;

3.Развивающего обучения;

4.Технологии групповых форм работы;

5.Технологии уровневой дифференциации;

6.Исследовательские и проектные технологии;
7.Технология развития критического мышления;
8.Технологии педагогического сотрудничества;
9.Информационно-коммуникационные технологии;
10.Здоровьесберегающие технологии.

Внеклассная работа с участниками образовательных отношений проводилась по следующим направлениям:

1.Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по направлениям:

- интеллектуальное;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- социально – общественное и экологическое;
- гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое.

2.Организация и проведение общешкольных традиционных внеклассных и внеурочных мероприятий.

3.Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), внеурочной деятельности с обучающимися начальной и основной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4.Проведение классных часов, родительских собраний.

5. Работа с одаренными детьми в соответствии с Программой.

6.Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящихся в социально опасном положении, в ОО создана и действует система психолого- медико- социального сопровождения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Работа ОО в течение всего учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным стандартом начального общего и основного общего образования, через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования в ОО определяется Основными образовательными программами начального общего и основного общего образования и Образовательной программой, утверждаемыми ОО самостоятельно. Основные образовательные программы в ОО разрабатываются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОУ.

Кроме того, в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях и на педагогических советах. Независимая оценка качества проводилась в соответствии с Графиком проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального, основного и среднего общего образования, а также проводились работы с использованием материалов СтатГрада.

Для анализа состояния качества образования за прошлый году послужили следующие документы: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО, статистическая информация об успеваемости обучающихся:

- анализ результатов мониторинга, проводимых в течение учебного года;
- статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям;
- анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, физике и репетиционного тестирования по русскому языку, математике и физике;
- анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей;
- справки по проверке журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ.

Результаты учебной деятельности отражены в таблице (для сравнения)

Показатели	2012-13	2013-24	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего детей	269	283	288	306	310
Количество учащихся успешно окончивших год	268	282	284	302	301
Из них на «4» и «5»	79	101	106	103	103
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность	0	1	0	0	4
Количество обучающихся,оставленных на повторное обучение	1	0	4 (все дети прошли ПМПК)	4 (1 чел. ПМПК)	3

Независимая оценка качества проводилась в соответствии с Графиком проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования: 4 класс-русский язык, математика, окружающий мир. Уровень основного общего образования: 5 класс- русский язык, математика, история, биология. Уровень среднего общего образования: 11 класс- география,

физика, биология, химия, история. По результатам анализа составлялись аналитические материалы, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре или на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

В 2016-2017 учебном году в ЕГЭ участвовали 19 обучающихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдающих экзамен	Успешны	Неуспешны
Русский язык	19	19 (100%)	-
Математика	19	19 (100 %)	-

Средний балл по обязательным предметам отражён в таблице

Предмет	Средний балл							
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	47	46	48	53	51	54	53	57
Математика	25	27	31	30	29	База-перв. балл-11 Профиль -32	База-перв. балл-11 Профиль-34	База отм.-4

Кроме обязательных предметов (русский язык, математика) обучающимися был сделан выбор предметов, данные представлены в таблице:

Год (кол-во выпускников)	Количество предметов по выбору (% от общего числа)		
	3	2	1
2008-2009	1чел.	7 чел.	1 чел.
2009-2010	-	2 чел.	4 чел.
2010-2011	нет 11 класса		
2011-2012 (16)	-	9 чел.(56%)	5чел.(31%)
2012-2013 (20)	1 чел.(5%)	7 чел.(35%)	6 чел.(30%)
2013-2014 (16)	-	3 чел.(19%)	8 чел.(50%)
2014-2015(12)	-	1 чел.(8%)	3 чел.(25%)

2015-2016 (15)	-	2 чел.(13%)	3 чел.(20%)
2016-2017(19)	-	2 чел.(11%)	3 чел.(16%)

Сравнение результатов ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Количество сдающих								Средний балл			
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017					
	всего	ниже мин	всего	ниже мин	всего	ниже мин	всего	ниже мин	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обществознание	4	1	-	-	4	2	5	3	42	-	38	44
Биология	3	-	2	-	3	-	1	-	43	48,5	38	40
История	1	-	-	-	-	-	1	-	58	-	-	
Физика	4	1			-	-	-	-	35	47,5	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-
География	1	1	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-
Химия	-	-	1	1	-	-	-	-	-	40	-	-

В 2017 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (5 чел.,26%), биология и история (по 1 чел.,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 9 классе, допущенными до ГИА были 24 человека (92%), 2 человека (8%) по результатам учебного года были неуспевающими, поэтому были не допущены к ГИА и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

22 человека сдавали ГИА в форме ОГЭ – 4 предмета, 2 человека в форме ГВЭ - 2 экзамена.

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Отметки на экзамене				Соответствие экзаменационным отметкам годовым			Средняя отметка	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв	Ниже		
Русский язык	ОГЭ-22	3	5	14	-	2	14	6	3,4	**3,5**
	ГВЭ -2	-	2	-	-	2	-	-	4	
Математик	ОГЭ-22	-	8	14	-	2	18	2	3,4	3,4
	ГВЭ -2	-	1	1	-	1	1	-	3,5	
Биология	10	-	1	9	-	-	8	2	3,1	
География	1	-	1	-	-	-	1		4,0	
Химия	3	-	1	2	-	-			3,3	
История	5	1	-	4	-	-	1	4	3,4	

Обществознание	17	-	3	14	-	-	3	14	3,2
Информатика	1	-	1	-	-	-	1	-	4,0
Литература	5	-	2	3	-	-	1	4	3,4
Физика	2	-	-	2	-		-	2	3,0

Востребованными в текущем учебном году на ОГЭ стали предметы по выбору обществознание (71%) , биология (42%), история и литература (32%), химия (13%), география и информатика (4%).

Итоги результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по годам представлены в следующей таблице.

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих
математика	3,1	27	3,3	22	3,4	24
русский язык	3,2	27	3,6	22	3,5	24
обществознание	-	-	2,3	18	3,2	17
биология	3,3	4	3,3	3	3,1	10
литература	-	-	2,5	2	3,4	5
история	-	-	2,1	7	3,4	5
химия	2,0	1	3,0	2	3,3	3
физика	-	-	-	-	3,0	2
информатика и ИКТ	-	-	-	-	4,0	1
география	3,0	1	2,3	8	4,0	2

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели	2011-12	2012-13	2013-24	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего детей	266	269	283	288	306	310
Количество учащихся успешно окончивших год	265	268	282	284	302	302
Из них на «4» и «5»	74	79	101	106	103	103

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (переведены условно	0	0	1	0	0	4
Количество второгодников	1	1	0	4 (все дети прошли ПМПК)	4 (1 чел. ПМПК)	4

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией г. Серова.

Данные по обучающимся, прошедших ПМПК в 2016-2017 учебном году отражены в данной таблице:

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программам	
		Общеобразовательная адаптированная программа с умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5
2016-2017	9	-	9

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей для дальнейшего обучения по рекомендованным программам часть детей перешли в коррекционную школу, часть детей получает сопровождение в рамках коррекционной работы. Первоклассники после прохождения

ПМПК в дальнейшем будут обучаться по адаптированным образовательным программам в рамках ФГОС НОО ОВЗ.

В ОО создаются условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении. С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная работа психолого- медико- педагогическая службы, логопеда и педагогов.

5.Сведения о распределении выпускников в 2017 году

В 2017 году школу окончили 43 выпускника, из них 19 человек – выпускники 11 класса и 24 обучающихся – выпускники 9 класса. Информация о распределении выпускников школы в этом учебном году отражена в таблице ниже:

Год 2016-2017	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах МОУ		Из них поступили в ССУЗ		Из них поступили в УНПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)	
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Прогноз	26	26	100	17	65	7	27	-	-	-	-	-	-	2 (повторное обучение)	8
Итог	24	24	100	18	71	7	29	-	-	-	-	-	-	-	-

Год 2016-2017	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают поучать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в ССУЗ		Из них поступили в УНПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)	
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
Прогноз	19	19	100	2	11	17	89	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог	19	18	95	0	0	18	95	-	-	1	5	-	-	-	-

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:
- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, ренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного материала	Начальное общее образование; основное	учитель	Локальные акты; Приказы по основной	Учебно-методическая литература Диагностическ	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты,тесты,	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка

		общее образование; среднее общее образование		деятельности; Приказы по учащимся	ие материалы Методические разработки	устное собеседование		индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодовой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Итоговый срез знаний	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учителя, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые комплексные работы; контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ

	обучающихся							
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МОПОСО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	МОПОСО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	контрольные работы и комплексная работа	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий

	знаний обучающихся							
Аттестация выпускников	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МОПО СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ, билеты, тесты, рефераты, собеседование	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждения	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития

	обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательного процесса							ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального,окружного,областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного,	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

	путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей						областного уровня	
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководители, завуч,заместитель директора по ВР Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс, возраст)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2015/2016 уч.г		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	2016/2017 учебный год		Прогноз на 2017-2018 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний (уровень класса)	2-11 класс (7- 18 лет)	100% (кроме 1 класса)	263	100%	277	100%	281	100%
Промежуточный срез знаний (уровень класса)	2-11 класс (7-18 лет)	100% (кроме 1 класса)	259	98%	277	100 %	281	100%
Итоговый срез знаний (уровень класса)	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	265	100%	277	100%	281	100%

Всероссийские проверочные работы	4 класс 5 класс 11 класс	100% 100% 100%	- - -	- - -	41 26 19	100% 100% 100%	28 37 13	100% 100% 100%
Итоговое сочинение	11 класс	100%	15	100%	19	100%	13	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	35	100 %	48	100 %	51	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, областной)	9,11 класс	100%	35	100 %	45	100 %	51	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс 6,5-18 лет	100%	306	100%	308	100%	315	100%

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное.
Педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году состоит из 29 человек.

Показатели		Образование			Категория педагогических работников, не включая администрацию ОО		
		Высшее	Средне-специаль-ное	без образова-ния	Высшая	1	б/к
педагоги	учителя	20	3	0	0	21	2
	воспитатели ГПД, психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	2	0	0	0	1	1
Административный аппарат	администрация	4	-	-	-		

Одним из направлений деятельности ОО является создание условий для повышения квалификации педагогов.

Методическая тема, над которой работают педагоги «Новые образовательные стандарты. Использование технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности»

Цель методической работы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области методики преподавания предмета с учётом требований новых образовательных стандартов, включая программу «Духовно-нравственного воспитания и развития»

Задачи методической работы**:**

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и выявление проблем.
2. Реализация ФГОС ОВЗ.
3. Реализация технологии системно-деятельностного подхода.
4. Активизация творческой исследовательской деятельности педагогов.
5. Выявление, обобщение положительного педагогического опыта учителей по методической теме.

Основные направления методической работы:

- работа с нормативными документами;
- работа над единой методической темой;
- диагностическая работа;

- организация педсоветов, совещаний, семинаров, творческих групп, консилиумов;
- участие в конкурсах различного уровня;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- анализ деятельности методической работы;
- участие в дистанционных курсах, конкурсах, вебинарах, открытых онлайн конференциях и семинарах.

За прошедший год **проведены <u>педагогические советы</u>** по следующим темам:

1. Государственная итоговая аттестация 2017 года
2. Итоги 1 полугодия;
3. «Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации основных направлений ФГОС»
4. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС НОО
5. Итоговые педсоветы (Допуск к экзаменам, перевод в следующий класс)
6. ГИА-2017 года как один из результатов оценки качества образования

В текущем учебном году также проведен ряд **<u>совещаний</u>** по темам:

- Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность обучающихся
- Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями
- Особенности образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ
- Зависимость качества образования от психофизических особенностей детей. Формирование учебной мотивации обучающихся
- Работа по профилактике правонарушений,экстремизма,наркомании
- Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- Технология продуктивного чтения как способ формирования читательской компетентности школьника

<u>Круглые столы:</u>

- Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся
- Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников
- Анализ деятельности по реализации ФГОС ООО в 5 классе

<u>Консилиумы:</u>

- Адаптация пятиклассников в основной школе
- Адаптация детей при переходе детей из ДОУ в школу
- Формирование нового классного коллектива (10 класс)
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к концу учебного года

В МБОУ НГО «СОШ №2» разработана система совершенствования педагогического мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных курсах, конкурсах, открытых онлайн вебинарах, семинарах, конференциях. 22 человека в этом учебном году приняли участие в районных педагогических чтениях по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта: опыт, проблемы, пути решения»», 4 педагога приняли участие в качестве выступающих и осветили следующие темы в своих рабочих группах: «Развитие креативного мышления на уроках ИЗО», «Предмет технологии в рамках внеурочной деятельности»,«Приёмы работы с текстом», «Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС». Все участники получили сертификаты участия.

На базе ОО проведён муниципальный семинар «Использование технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности», на котором 10 учителей

представили опыт работы по данной технологии, продемонстрировав приёмы работы на определённом этапе урока.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ НГО «СОШ № 2 »

В отчетном учебном году педагоги образовательной организации систематически и планомерно повышали уровень профессиональной квалификации путем обучения на курсах, посещения семинаров, просмотра открытых уроков, участия в онлайн - вебинарах, конференциях, семинарах.

Актуальным и необходимым было в этом учебном году обучение педагогов по направлению реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ. Поэтому в первой половине текущего учебного года в период с октября по декабрь обучение по программе «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» и «Управление введением ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ» объёмом в 24 часа, организованной НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО прошли 14 человек, что составляет (56%) от общего числа педагогических работников ОО.

Четыре человека (16%) прошли обучение по программе «Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте» в количестве 24 часов - организатор курсов НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО.

Два человека (8%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Образовательные технологии по формированию УУД» 24 ч. (НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО).

Один человек, молодой специалист, обучился на курсах повышения квалификации по программе «Преподавание истории в соответствии с концепцией нового УМК по Отечественной истории», в количестве 40 часов, проводимой ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург).

Один человек прошёл профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» (520ч.)

Повысилась активность педагогов в этом году в участии и просмотре онлайн - семинаров, вэб - вебинаров и других интернет трансляций. В 2017 году слушателями таких обучающих семинаров стали 10 человек (25%). Педагоги стали участниками вебинаров по следующим темам:

- «Организация эффективного повторения при подготовке к ОГЭ по обществознанию»
- «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»
-«Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя»
-«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Проблема мотивации учащихся в ходе урока»
-«Создание сайта, блога, курса, портфолио педагога»
- «Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ,ЕГЭ».

Так же два педагога были участниками окружных семинаров «Формирование инженерного мышления в урочной и внеурочной деятельности», проходившем на базе МАОУ СОШ № 19, г. Краснотурьинск; 8 человек посетили окружной семинар «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды», проходившем на базе МАОУ НГО «СОШ №4», базовой площадки ГАОУ ДПО СО ИРО; 8 чел. участвовали в Большом уральском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», проходившем 17.02.2017г, в г. Екатеринбург.

Один человек посетил практико-ориентированный семинар «Моделирование современного урока русского языка с использованием УМК для 5-9 классов Л.М. Рыбченковой и др.» (8ч.), издательство «Просвещение» и 1 педагог прослушал семинар

по теме: «Специальные УМК издательства «Просвещение» для реализации особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (8ч.), издательство «Просвещение».

Два педагога выступили с докладами в МО МВД «Новолялинский» в рамках родительского всеобуча по темам «Профилактика компьютерной зависимости у младших школьников» и «Сотрудничество семьи и школы в процессе воспитания личности гражданина России».

Успешно в этом году педагоги делились своим опытом в пространстве интернет-сети. Два человека поделились своими методическими наработками с коллегами и получили свидетельства о публикации материалов. Захарова С.Р. опубликовала учебный материал на сайте edupres.ru «Нобелевские лауреаты по физике» и на сайте «Инфоурок» презентацию по физике «Работа и мощность электрического тока». Прокушева С.Г. опубликовала на сайте «Вестник педагога» учебно-методический материал, методическую разработку « Урок французского языка в 9 классе».

Два человека приняли участие во Всероссийском тестировании «ТОТАЛтест» : Е.В. Григорьева по теме: Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» и Бутыгина Е.Б. «Теория и методика формирования математических представлений». Так же Е.В. Григорьева стала лауреатом Всероссийского конкурса «Вопросита» в блиц-олимпиаде: «Профессиональная компетентность педагога (русский язык и литература»).

Во Всероссийском конкурсе для педагогов «Призвание» участвовала Сладченко О.И., получила дипломы 1 и 3 степени в номинациях «Рисунок» и «Художественная фотография».

Один из педагогов нашей школы стала призером Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2017».

Учителя активно занимались и продолжают осваивать проектную деятельность в рамках реализации ФГОС. И в этом учебном году все обучающиеся 5 и 6 классов успешно защитили свои проекты исследовательского, творческого, реферативного направления. Курировали работу почти все педагоги ОО.

Не снижается и уровень участия педагогов в качестве кураторов обучающихся в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Всероссийского и Международного уровней.

Таким образом, систематическое обучение учителей, желание заниматься самообразованием позволяет сделать вывод о высоком качестве работы, профессиональной компетенции и творческом подходе в любимом деле каждого учителя нашей школы.

8.Сведения о наличии программно-методического обеспечения образовательного процесса

Сведения о наличии программно-методического обеспечения образовательного процесса отражено в таблице

№ п/п	Учебный предмет федерального компонента (2016-2017 уч. г.)	Ф.И.О. педагогов, реализующх учебный предмет, квалификационная категория	Основной перечень нормативных документов	Наличие тематического планирования, соответствие кол-ву часов по плану ОО (+ или -) (по результатам 2016-2017уч.г.)	Наличие рабочих программ, учеб дисциплин у каждого педагога (по результатам 2016-2017 уч. г.)	Названия учебных предметов, элективных курсов (из части формируемой участниками образовательных отношений, НРК и КОО)
1.	Русский язык, литература	Кутузова Н.В. 1 кв.кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Речь и культура общения (8б кл.) Работа с сочинением (10,11кл.) Школа ОГЭ (9 кл.)
2.	Русский язык, литература	Алмаева О.Ю. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	+	+	Речь и культура общения (6,8а,10,11кл.) Школа ОГЭ по русскому языку (9 кл.) Азбука ЕГЭ (10,11 кл.)

			2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 УМК «Школа России» Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература 5-9 классы М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»			
3.	Иностранный язык (Француз.язык, немец. язык.)	Прокушева С.Г. 1кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы М., Просвещ.2010 УМК «Школа России»	+	+	-
4.	Искусство (ИЗО, МХК) История	Сладченко О.И., 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	+	+	-

			2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Искусство. История Просвещ.2013 УМК «Школа России»			
5.	География	Анохина М.А. 1 кв.кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. География М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+.	+	Практическая география (6 кл.)
6.	Математика	Шмелёва Н.В. 1кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Математика М.,	+	+	Простейшие комбинаторные задачи (8а кл.) Случайные события и их вероятности (10 кл.) Практикум решения задач по математике (9,11 кл.)

			Просвещ.2013 УМК «Школа России»			
7	Химия, биология	Тютьнева О.А. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Химия. Биология М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Старт в химию (7 кл.) Химия в задачах (10,11 кл.)
8.	Физика, математика	Захарова С.Р. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Физика М., Просвещение, 2013 УМК «Школа России»	+	+	Астрономия для маленьких (5 кл.) Решение физических задач (8 кл.)
9.	История, обществознание	Хорошев А.А.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	+	+	Актуальные проблемы современного обществознания (9,11 кл)

			(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещение, 2013 УМК «Школа России».			
10.	Биология	Лялина Т.Г. 1 кв.кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Биология М., Просвещение, 2013 УМК «Школа России»	+	+	-
11.	Информатика и ИКТ, математика	Бутыгина Е.Б. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный	+	+	«Мир информатики» (6 кл.) Законы логики» (10 кл.) Система счисления (11 кл.) Простейшие комбинаторные задачи (8б кл.)

			образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Математика. Информатика и ИКТ М., Просвещение, 2013 УМК «Школа России»			
12.	Русский язык 3 кл. Литератур. чтение 3кл. Математика3кл. Окруж. мир 3 кл. Искусство (Музыка, ИЗО) Технология	Салтанова Л.А. 1 кв.кат.	1.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК « Школа России»	+	+	Русский язык
13.	Русский язык 4бкл. Математика 4бкл Литер чтение 4б кл.. Окруж. мир 4бкл. Искусство (ИЗО) Технология	Соколова Н.В. 1 кв.кат.	1.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК « Школа России»	+	+	Русский язык
14.	Русский язык 4а кл. Математика 4а кл Литер чтение 4а кл.. Окруж. мир	Загоскина О.И. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-			Русский язык

	Искусство (ИЗО) Технология		методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК «Планета знаний», 2010			
15.	Русский язык 1кл. Математика 1кл. Литер. чтение 1 кл. Окруж. мир 1кл. Искусство(ИЗО) Технология	Барышникова А.О. 1 кв.кат.	1.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК « Школа России»	+	+	Русский язык
16.	Русский язык 2а кл. Математика 2а кл. Литер. Чтение2а кл Окруж. Мир 12 кл Искусство (Музыка, ИЗО) Технология 2акл.	Панковец О.В., 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК « Школа России»	+	+	Русский язык
17.	Русский язык 2б кл. Математика 2б кл.	Гагулина Е.И., 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа	+	+	Русский язык

	Литер. Чтение2б кл Окруж. Мир 2б кл Искусство (Музыка, ИЗО) Технология 2бкл.		НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК « Школа России»			
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Анохина А.М. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ М., Просвещение, 2013	+	+	Основы безопасности жизнедеятельности (6,7,9 кл.)
19.	Физическая культура	Козлов В.С. 1 кв.кат.		+	+	-
20.	Технология	Марецкая Л.В. соот.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный	+	+	-

			образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Технология М., Просвещение, 2013			
21.	Технология	Высоцкий А.Д. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Технология. М., Просвещение, 2013	+	+	Технология проектирования(6,7а.7б, 8 кл.) Самоопределение (9 кл.)
22.	Физическая культура	Буйнин В.С. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК « Школа России» Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9	+	+	Физическая культура (5 класс)

			классы М., Просвещение, 2014			
23.	Музыка	Панковец О.В. 1 кв. кат.	1.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. УМК « Школа России» Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-9 классы М., Просвещение, 2014	+	+	-
24	Русский язык, литература	Григорьева Е.В. б/к	1.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО 3.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература М., Просвещение, 2013			Русский язык от А до Я (10кл)

9.Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 20431 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 6200 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6200	4500
2	Педагогическая	85	50
3	Художественная	8037	950
4	Справочная	450	230
5	Языковедение, литературоведение	200	75
6	Естественно-научная	120	85
7	Техническая	45	20
8	Общественно-политическая	25	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки –60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг.

За прошедший год приобрели учебников на сумму 378905,38 рублей.

10.Материально - техническая база

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно- практической работы и для уроков. Также имеются два переносных компьютерных класса, где имеется 26 ноутбуков и нетбуков. Во второй половине дня проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации и реализуется дополнительное образование, а в начальной и основной школе (1 -6 класс) проводится внеурочная деятельность. Для обучающихся начальной школы организована работа ГПД.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг.

Оснащенность образовательного процесса техническими средствами обучения отражена в таблице.

Приобретения в 2016 – 2017учебном году

П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1.	Вытяжные шкафы и офисная мебель в кабинет химии	58 104,00
2.	Учебники	378 905,38
3.	Школьная учебная мебель (парты и стулья)	57 285,00

Оснащение школы техническими средствами

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2016г	Кол-во (шт.) в 2017г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	25	25
3.	Пианино	1	1
4.	Музыкальный центр	6	6
5.	Принтер	13	13
6.	Нетбуки	13	13
7.	Телевизор	11	11
8.	Многофункциональное устройство	4	4
9.	Медиапроектор	18	18
10.	Фотоаппарат	2	2
11.	Ноутбук	28	28
12.	Интерактивная доска	5	5
13.	Видеокамера	1	1
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	1	1
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Образовательная организация продолжает осуществлять образовательную деятельность в рамках Российского законодательства, сохраняя собственные традиции и имидж учреждения.

С данными самообследования ознакомлены все участники образовательных отношений, отчет представлен и одобрен педагогическим советом, протокол от 16.04.2018 № 3.

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	312 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103человек/ 39 % (без 1 кл. 262чел.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балл (средняя отметка-4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл (средняя отметка-3,4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	База	Средний балл-4
	Профиль	Не писали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1504 участников, что составляет 485%, т.е. каждый ребенок принял участие в 5 мероприятиях
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек от 1504/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	5человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	44 человек/ 16%

1.19.3	Международного уровня	38 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек (включая администрацию образовательной организации)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек из 28 79 %

1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	22 человек/ из 28 (без администрации ОО) 79 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	34 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,15 кв.м