

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДЕНО
Директор *Л.П. Ускова* Ускова Л.П.
(приказ от 29.08.2017г. № 147)

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского
городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Новая Ляля
2017 год

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года. Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 24.12.2013 г. № 47.

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Сокращенное наименование школы: МБОУ НГО «СОШ № 2».

Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: 624400,

Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Энгельса, дом 20, телефон: 8 (34388) 2-19-32, электронная почта: shkol2_lyalya@mail.ru

Государственный статус школы:

тип - общеобразовательное учреждение.

Лицензии № 15893 от 01.03.2012г., бланк: серия 66 Л01 № 0003308.

Свидетельством о государственной аккредитации за № 001165 серия 66 от 15 марта 2012 года (срок действия- 12 лет).

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами самоуправления Школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет.

Непосредственное управление деятельностью Школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый начальником Управления образованием Новолялинского городского округа по согласованию с главой Новолялинского городского округа в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.

Органы самоуправления работают в соответствии со своими компетенциями, прописанными в Уставе (**Приложение № 1**)

В школе разработана Программа развития на 2015 – 2020 г.г. В Программу развития образовательной организации входят следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа- территория добра», «Школа – территория здоровья», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения» (Приложение №2).

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», посёлка Заболотное.

На начало года было 313 обучающихся. На конец 2016-2017 учебного года количество обучающихся составило 310 человек. В течение года 5 обучающихся прибыли, 8 выбыли. Причины: смена места жительства, переход в коррекционную школу по заключению ПМПК г. Серова. На 2017-2018 учебный год планируется сформировать два первых класса в количестве 43 человека, а так же будет осуществлён набор в 10 класс. На начало 2017-2018 учебного года в школе планируется 315 обучающихся (**Приложение №3**).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального общего, основного общего и Образовательной программой, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности определяются образовательной организацией.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. **(Приложение № 4)**

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранных языков преподаются немецкий, французский и английский.

Педагоги в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

1. Технологии системно-деятельностного подхода;
2. Технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Развивающего обучения;
4. Технологии групповых форм работы;
5. Технологии уровневой дифференциации;
6. Исследовательские и проектные технологии;
7. Технология развития критического мышления;
8. Технологии педагогического сотрудничества;
9. Информационно-коммуникационные технологии;
10. Здоровьесберегающие технологии.

Внеклассная и внеурочная работа в учебном году с участниками образовательной деятельности проводилась по следующим направлениям:

1. Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по направлениям:

- интеллектуальное;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- социально – общественное и экологическое;
- гражданско-патриотическое.

2. Организация и проведение общешкольных традиционных внеклассных и внеурочных мероприятий.

3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), внеурочной деятельности с обучающимися начальной и основной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Проведение классных часов, родительских собраний.

5. Работа с одаренными детьми в соответствии с программой.

6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Итоги внеклассной деятельности отражены в **Приложении № 5**

В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящихся в социально опасном положении, в Школе создана и действует система психолого- медико- социального сопровождения **(Приложение № 6)**

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОУ.

Кроме того в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Независимая оценка качества проводилась в соответствии с Графиком проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также проводились работы с использованием материалов СтатГрада.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Календарным учебным графиком, расписанием уроков и другими локальными актами. (**Приложение № 7**)

3.Условия осуществления образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно- практической работы и для уроков, а также проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации и реализуется дополнительное образование, а в начальной школе (1 -4 класс) проводится внеурочная деятельность. Для обучающихся начальной школы организована работа ГПД.

В кабинете биологии заменена школьная мебель (15 комплект парт). В кабинете химии заменён вытяжной шкаф, в лаборантскую кабинета химии установлен вытяжной шкаф и приобретена офисная мебель.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг. Общий фонд библиотеки составляет: 20431 экземпляров, из них учебников - 11234 экземпляра.

За текущий 2016-2017 учебный год приобрели учебников на сумму 378905,38 рублей.

В школе проведен косметический ремонт: побелка, покраска. Оснащенность образовательного процесса оборудованием отражено в **Приложение №8**

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации обеспечивается школьным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Новолялинская районная больница», для работы которого образовательная организация предоставляет помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет прошел лицензирование, лицензия № ЛО- 66-01-004219 от 18.08.2016, приложение № 11. Организация питания обучающихся и работников в образовательной организации осуществляется организацией, которая организует услугу питания по результатам торгов. Для питания обучающихся и работников имеется столовая,

современное технологическое оборудование, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения. Более подробно об условиях в **Приложении № 9**.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Работа образовательной организации в течение всего учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным стандартом начального общего и основного общего образования, через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Независимая оценка качества проводилась в соответствии с Графиком проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемых на уровне начального общего образования: 4 класс-русский язык, математика, окружающий мир. Уровень основного общего образования: 5 класс- русский язык, математика, история, биология. Уровень среднего общего образования: 11 класс- география, физика, биология, химия, история. По результатам анализа составлялись аналитические материалы, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре или на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты ГИА, достижения учащихся, данные о поступлении обучающихся в учреждения профессионального образования в **Приложении №10**

5. Социальные партнеры

В течение всего учебного года ОУ принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по спланированному плану (**Приложение №11**).

6. Финансово- экономическая деятельность

Деятельность Школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Школы осуществляется за счёт бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

В 2017 году бюджет школы составляет 20 148 160 рублей .

Областной бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение школьной мебели, учебно- наглядных пособий, ТСО, питание детей, оплату за пользование Интернет. Местный бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение мебели, ТСО, на услуги связи, коммунальные и транспортные услуги, на содержание имущества, на выполнения предписаний надзорных служб, на программу производственного контроля, где измеряются освещенность, шумы, электрические поля, микроклимат и берутся пробы воды и

пищи, на приобретения расходного материала, стройматериалов, дров для собственной котельной, на текущий и капитальный ремонты.

Публичный доклад представлен и одобрен на педагогическом совете, куда были приглашены члены родительского комитета (протокол от 22.08.2017 № 8)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, Уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации в 2016-2017 учебном году действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют Совет обучающихся (Ученический совет), Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников и их представительные органы.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников образовательной организации, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В состав Общего собрания работников образовательной организации входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём, которое принимается на Общем собрании работников образовательной организации, утверждается приказом директора Учреждения. К компетенции Общего собрания работников образовательной организации относятся:

разработка Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему, внесение предложений Учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации, разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие локальных актов в соответствии с Уставом образовательной организации, заслушивание отчётов директора ОО о социально – экономических вопросах работы ОО и иных вопросов в соответствии с Уставом и Положением об Общем собрании работников образовательной организации. За 2016- 2017 учебный год было проведено 4 собрания сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных документов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и подбор программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, в соответствии с компетенциями Педагогического совета;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
- участвует в определении направлений образовательной деятельности образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательной организации;
- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;
- принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства РФ;
- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся (с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся), Правил поведения обучающихся (с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся), и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- рассматривает другие вопросы, определённые Положением о Педагогическом совете образовательной организации. За 2016- 2017 учебный год было проведено 9 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- Советы обучающихся (Ученический совет);
- Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Родительский комитет);

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями об Ученическом совете и о Родительском комитете.

Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.

Приложение № 2

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Цель программы: создание и обеспечение условий для достижения в Учреждении соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг и создание условий для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Данная Программа включает в себя следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа-территория здоровья», «Школа- территория добра», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения».

Подпрограмма «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса».

Цель сетевого взаимодействия - создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса в сети с использованием информационно – коммуникационных технологий и современных средств телекоммуникации.

Задачи:

- создать условия для формирования электронной информационно – образовательной среды в образовательном учреждении;
- создать условия для использования педагогами дистанционных образовательных технологий, в т.ч. на основе систем электронного дистанционного обучения;
- обеспечить возможность взаимодействия педагогов, родителей, учеников с использованием сети Интернет.

Ожидаемый результат организации сетевого взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- обновление форм и методов работы педагогического коллектива;
- активизация участия образовательной организации в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство;
- повышение качества работы образовательной организации в результате создания электронной информационно – образовательной среды в организации,
- повышения уровня ИКТ – компетентности всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма «Школа – территория здоровья»**Цель:**

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса .
5. Проведение мониторинга здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
8. Проведение профориентационной работы с обучающимися.

Подпрограмма «Школа – территория добра»

Основная цель: воспитание высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

- 1.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
2. Создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося.
3. Сохранение и продолжение школьных традиций.

Подпрограмма « Укрепление и развитие материально- технической база школы»

Цели: создание условий для образовательного и воспитательного процессов – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего и капитального ремонтов.

Характеристика контингента

Количество обучающихся по годам отражено в таблице:

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего детей	269	285	290	306	310	315

Прослеживается увеличение численности обучающихся, это связано с увеличением количества учащихся, поступающих в первый класс. В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», поселка Заболотное.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на территории деревни Заболотное и микрорайона «Заречный».

Данные о семьях и обучающихся отражены в социальном паспорте на начало и конец учебного года

Наименование	На начало уч. года	На конец уч. года	В процентах к общему числу	
			На начало уч. года	На конец уч. года
Всего детей в ОУ	313	311	100	100
девочки	167	161	53	52
мальчики	146	150	47	48
Всего семей	249	249	100	100
Учащиеся "группы риска"	32	32	10	10
в том числе на учете ПДН	8	2	3	1
в том числе в КДН и ЗП	8	1	3	0,3
в том числе на внутришкольном учете	20	18	6	6
Учащихся-инвалидов:	5	6	2	2
Опекаемых детей:	6	7	2	2
Неполных семей:	64	64	26	26
Многодетных семей:	60	60	24	24
Семей социального риска:	32	32	13	13
Малообеспеченных семей:	74	74	30	30
один папа	3	3		
одна мама	71	71		
единственные дети в семье	51	51	16	16
Имеют братьев и сестер	262	262	84	84
Семьи группы риска	28	28	11	11
Кол-во семей состоящих на ВШУ:	15	15	6	6
Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН:	7	4	3	2
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:	9	9	4	4
Кол-во детей, проживающих в СРЦН:	0	2	0	1

Занятость родителей:	434	434	100	100
рабочих	229	229	53	53
служащих	41	41	9	9
инженерно-технических работников	0	0	0	0
медицинских работников	6	6	1,4	1,4
педагогов	17	17	4	4
работников культуры	0	0	0	0
работников торговли и обслуживания	18	18	4	4
предпринимателей	9	9	2	2
служащих в МВД и МЧС	16	16	4	4
военнослужащих	17	17	5	5
пенсионеров	7	7	2	2
безработных	70	70	16	16
родителей-инвалидов	4	4	1,3	1,3
Дети, нуждающиеся в сопровождении:				
из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	10	10	3	3
не посещающие ОУ без уважительной причины	0	0	0	0
с нарушениями в общении (с родителями, учителями, сверстниками)	1	1	0,3	0,3
испытывавшие насилие или жестокое обращение в семье	3	3	2	2
дети с девиантным поведением	20	20	6	6
дети, нуждающиеся в установленной опеки	0	0	0	0
Всего учащихся нуждающихся в сопровождении	22	22	7	7
Жилищные условия:				
В отдельных квартирах	79	79	31	31
Арендуют жилье	7	7	3	3
Частные дома	163	163	66	66
Состояние здоровья обучающихся:				
Находятся на индивидуальном обучении	0	0	0	0
Имеют хронические заболевания	15	15	5	5
Нарушено зрение	48	48	15	15
Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:				
Обучается в музыкальных школах	39	39	15	15
В спортивных секциях	201	201	64	64
В театральных студиях	53	53	17	17
В танцевальных студиях	16	16	5	5
В художественных студиях	202	202	65	65

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и во время оказывать необходимую помощь детям и семьям. Главным координатором работы с данной категорией обучающихся является Совет профилактики. Большая работа проводится с учащимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Средняя наполняемость классов

Количественные показатели по наполняемости классов в 2016-2017 учебном году по уровням отражены в таблице

Количественные показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Количество классов	6 классов-комплектов	6 классов-комплектов	2 класса-комплекта
Количество учащихся: - начало года	138	137	38
-конец года	135	139	36
Средняя наполняемость классов	22,5	23,1	18
В среднем по школе	22,1		
Охват ГПД	50	-	-

Приложение № 4

Образовательная политика

Основным **видом** деятельности ОО является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; культурологической; эколого-биологической; естественнонаучной;

ОО вправе осуществлять виды деятельности, не относящиеся к основным:

- организация питания обучающихся;
- организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- организация групп продленного дня (по запросу родителей, (законных представителей));
- организация деятельности по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённого за ОО в установленном порядке;
- организация регулярной перевозки специального назначения (школьная перевозка).

ОО осуществляет указанные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранного языка преподаётся немецкий, французский и английский языки.

Миссия школы: «Школа для всех – школа для каждого»

Цели деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС. Реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования,

среднего общего образования. Образовательные программы, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

Цели образования в начальной школе:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

Цели образования основной школы:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок обучения- 5 лет.

Цели образования старшей школы:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Главным условием для достижения этих целей является создание условий для развития ребенка на каждом учебном занятии, включая в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось через решение задач, которые были поставлены на учебный год:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Отработка системы повышения качества образования.
3. Усиление подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Формирование навыков самообразования, самореализации личности.
5. Целенаправленная работа с одарёнными детьми.
6. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
7. Использование инновационных технологий в обучении и воспитании.
8. Ведение систематической планомерной работы с родителями.
9. Усиление работу по профилактике правонарушений.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой «Новые образовательные стандарты. Использование технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности».

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-6 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе ориентирована на решение следующих задач: создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,

обеспечение социальной защиты, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, а учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юный спортсмен», «Шахматы», «Баскетбол», «Футбол», а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.

2. Художественно-эстетическое - способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Хозяюшка», «Кукольный театр», «Умелец», «Всеумейка».

3. Научно-познавательное - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Моделирование».

4. В основе организации внеурочной деятельности в рамках общественно-полезного направления лежат следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД. Кроме этого данное направление реализовывалось на занятиях в детском объединении «Эко Мир».

5. Гражданско-патриотическое - способствует формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализовывалось на внеклассных мероприятиях и фестивалях, экскурсиях, а так же на занятиях в объединении «Юный инспектор дорожного движения».

Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 8 часов в неделю для 1-го класса, 9 часов в неделю для 2-х классов, 8 часов в неделю для обучающихся 3 класса и 10 часов для обучающихся 4-х классов, а также 6 часов для учащихся 5 класса и 6 класса.

В 2016-2017 учебном году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (это учителя начальных классов, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Решению задач воспитания учащихся способствует эффективная работа блока дополнительного образования, включающего разнообразные кружки и секции.

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Задачи дополнительного образования:

- формирование общей культуры;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- развитие навыков общения через внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;
- формирование высоких нравственных принципов (честности, порядочности, сострадания, трудолюбия)

Для учащихся 7-11 классов на базе школы были созданы 11 объединений дополнительного образования.

Десять объединений на базе школы: ДО «Патриот» руководитель Мельникова Д.С., фотостудия «Палитра» 7-8 кл. руководитель Жвакин М.А., вокальная студия «Рассвет» руководитель Жвакин М.А, ВПК «Патриоты», руководитель Жвакин М.А., творческое объединение «Умелец», руководитель Высоцкий А.Д.

Творческое объединение «В ритмах танца», руководитель Нежинская А.Л., Футбол, руководитель Буйнин В.С, Баскетбол (мальчики) , руководитель Буйнин В.С., Баскетбол (девочки) , руководитель Козлов Д.С., Лыжи, руководитель Козлов Д.С..

Одно объединение от ДДТ: школьная газета «Большая перемена», руководитель Смагина О.Н.

268 человек– 86 % учащихся охвачены дополнительным образованием,

Руководители объединений для разработки программ по дополнительному образованию пользуются программами, предложенными ДДТ.

**Сведения о получении обучающимися услуг
по программам дополнительного образования
(второе полугодие 2016-2017 учебного года)**

№ п/п		Ступени образования						ИТОГО	
		Первая (1-4)		Вторая (5-9)		Третья (10-11)			
1	2	3		4		5		6	
		<i>Кол. детей</i>	<i>Кол. мест</i>	<i>Кол. детей</i>	<i>Кол. мест</i>	<i>Кол. детей</i>	<i>Кол. мест</i>	<i>Кол. детей</i>	<i>Кол. мест</i>
1.	Всего обучающихся по ступеням образования, чел.	135		139		37		311	
2.	<i>Число обучающихся, занятых по программам дополнительного образования предоставляемых:</i>								
	2.1. самим ОУ	135	359	65	169	13	13	213	541
	2.2. ДДТ	92	184	18	18	0	0	110	202
	2.3. ДЮСШ	9	9	7	7	2	2	18	18
	2.4. ДЮЦПВ (Центр патриотического воспитания)	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.5. ДШИ	21	21	18	18	0	0	39	39
	2.6. НЦК	1	1	1	1	0	0	2	2
	2.7. ФОСЦ	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8. ЦРФКиС	12	12	9	9	0	0	21	21
	2.9. ЛЦКиС	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Число обучающихся незанятых по программам доп.образования	0		21		22		43	

Приложение №5

Итоги внеклассной и внешкольной деятельности

В течение 2016-2017 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной целью в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности;
2. Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся;
3. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
8. Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях:

1. Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям: интеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, социально – общественное и экологическое, гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое.
2. Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий.
3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа 7-11 кл.), организация внеурочной деятельности (1-6 кл.).
4. Проведение классных часов, родительских собраний.
5. Проведение совещаний классных руководителей.
6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

В течение учебного года учащиеся школы и педагоги ОО приняли участие в 54 мероприятиях разного уровня (из них 3 городских, 46 муниципальных, 2 окружных, 1 областном, 2 Всероссийских).

Как уже было сказано выше, для развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями в школе организована внеурочная и

внеклассная деятельность обучающихся в соответствии с планом Фестиваля «Будущее России».

Интеллектуальное направление Фестиваля «Будущее России»

В образовательной организации ежегодно проводится внеурочная работа с обучающимися по направлениям:

- Предметные школьные недели;
- Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников и научно-практические конференции;
- Профорientационные декады

Обучающиеся являются активными участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Интеллектуальное направление

В образовательной организации с обучающимися в течение учебного года проводились следующие мероприятия (научно-познавательное направление):

- Предметные школьные недели;
- Профорientационные декады;
- Работа объединений: «Умники и умницы», «Хочу всё знать», «Моделирование»;
- Акция «Тотальное чтение»;
- Олимпиады различных уровней.
- Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы), «Я-исследователь» (начальная школа, 5-6 классы), научно-практической конференции (7-11 классы) ;

**Информационная справка МБОУ НГО «СОШ№2» о проведении школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участн и ков
5-6 классы	52	52	100%
7-8 классы	61	57	93%
9-11 классы	63	60	95%

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык			-	-	-	-	-	-	-	
2	Астрономия			-	-	-	-	-	-	-	
3	Биология	11.10		26	23	7	12	14	3	5	90
4	География	21.09		-	-	1	2	1	1	1	6
5	Информатика	18.10		-	-	1	-	2	-	-	3
6	Искусство (МХК)	30.09		5	5	5	10	-	7	1	33
7	История	28.09		3	3	0	3	4	0	6	19
8	Литература	21.10		25	25	5	14	4	8	6	87
9	Математика	19.09	8	6	12	1	5	5	4	4	45
10	Немецкий язык	13.10				2	9	7		5	23
11	ОБЖ	6.10		-	26	18	39	24	17	19	143
12	Обществознание	19.10				2	2	7	3	4	18

13	Право			-	-	-	-	-	-	-	
14	Русский язык	26.09	7	14	15	17	25	12	8	6	104
15	Технология	24.09		13	5	3	19	24	15	17	88
16	Физика	3.10				6	7	3	3	2	21
17	Физическая культура	14.10				17	33	18	13	18	99
18	Французский язык	8.10			6		6	8	9	2	31
19	Химия	12.10					11	6	3	5	25
20	Экология			-	-	-	-	-	-	-	
21	Экономика			-	-	-	-	-	-	-	
	итого		15	92	120	85	197	135	94	101	835

	предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
		4	5	6	7	8	9	10	11	итого
1	Английский язык									
2	Астрономия									
3	Биология		6	1	1	1	3		2	14
4	География									
5	Информатика									
6	Искусство (МХК)		3	2	2	5				12
7	История		1							1
8	Литература		1			4				5
9	Математика	4								4
10	Немецкий язык								1	1
11	ОБЖ			19	7	8	9	4	18	65
12	Обществознание						1		1	2
13	Право									
14	Русский язык	5			2	7				14
15	Технология		6	3	3	7				19
16	Физика									
17	Физическая культура					6	3	5	6	20
18	Французский язык		3			3	3		1	10
19	Химия					1		1	2	4
20	Экология									
21	Экономика									
	итого	9	20	25	15	41	19	10	30	169

Информация об участии в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

№ п/п	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Биология	-	-	3	2	2	1	2	10
2.	География	-	-	-	1	1	1	1	4
3.	Информатика			-	-	1	-	-	1
4.	Искусство (МХК)			1	2	2	-	-	5
5.	История			-	2	2	-	2	6
6.	Литература			-	3	1	1	1	6
7.	Математика			1	2	3	1	2	8
8.	Немецкий язык	-		-	3	2	-	2	7
9.	ОБЖ	-		3	2	3	3	3	14
10.	Обществознание	-		2	-	2	-	3	7
11.	Русский язык			3	1	3	1	1	9
12.	Технология			3	4	1	3	1	12
13.	Физика	-	-	-	2	2	-	-	4
14.	Физическая культура			1	2	2	3	2	10
15.	Французский язык	-		-	1	2		2	5
16.	Химия	-	-	-	3	2	1	1	7
	итого			17	30	31	15	23	115

Призёры и победители Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Калистратова М	7	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
2.	Чичина И	8	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
3.	Огородов В	8	Технология	призёр	Высоцкий А.Д.
4.	Тарутин И	9	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
5.	Огородов Д	9	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
6.	Сальникова В	9	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
7.	Кильдюшевская О	10	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
8.	Ветошкина Д	11	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
9.	Бушуев Д	11	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
10.	Анисимова В.	11	Физическая культура	Призер	Козлов Д.С
	ИТОГО:			10 чел.- призёры	

Результаты Олимпиад, блиц-турниров различных уровней

НАЗВАНИЕ	ПРЕДМЕТ	ФИО УЧЕНИКА	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО УЧИТЕЛЯ
3 Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Осенний сезон. (Мега Талант)	ОБЖ	1.Князева Ж 8 2.Усеев С.9 3.Сальникова В 9 4.Ветошкина Д. 11	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени участник	Анохина А.М.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание» (г. Москва)	Русский язык	1.Бушмакина Н,5 кл. 2.Нескина Настя 5 кл. 3.Захарова В,5 кл. 4.Загоскина П 5 кл.	Сертификат участника	Григорьева Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Мега-талант»	География	1. Князева Е, 8а 2. Салтыков Д, 8б 3. Чирков Я, 9 4. Ходиков И, 10 5. Бушуев Д, 11	Сертификат участника	Анохина М.А.
Всероссийский онлайн урок « Вода России», интернет конкурс для учащихся	География	1. Дергунова П.6 2. Загоскина П. 6 3. Князева Е.8а 4. Курцева М. 9 5. Огородов Д. 9 6. Спирина Н. 9 7. Хилинина А. 6 8. Чирков Я. 9 9. Шешукова А.6	Диплом участника	Анохина М.А
Муниципальный конкурс рисунков по линии прокуратуры «Коррупция»	изо	1.Шаркова А.6 2.Мардос С. 6	Участница	Сладченко О.И.
4 Международная олимпиада по ОБЖ (Мега Талант)	ОБЖ	1.Князева Ж 8 2.Чичина И.8 3.Захарова Д 4.Ветошкина Д. 11 5. Демьянов Д.	Диплом 2 степени Участница Диплом 3 степени Диплом 2 степени Участник	Анохина А.М.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Белый ветер»	ОБЖ	1.Сизова П.6	участница	Анохина А.М.
Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Белый ветер»	Русский язык	1.Кураленко С. 5 2.Кожевников М. 5 3.Захарова В.5 4.Бушмакина А. 5.Нескина А. 5	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Григорьева Е.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Огни на елке».	изо	1.Корепанов М.4 2.Пыргару Анна 5 3.Атепалихин Т. 6	Пыргару А – 3 мест Корепанов М.– участник. Атепалихин Т. – участник.	Сладченко О.И.
Всероссийский конкурс рисунков «Мороз и солнце»	изо	1.Огородова К. 3 2.Юшенко В. 4 3.Мардос С. 6	Осталось без ответа	Сладченко О.И.
3 Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Мой конкурс»	ОБЖ	1.Князева Ж. 8 2.Чичина И.8 3.Захарова Д. 11 4.Ветошкина Д. 11	2 место 2 место 1 место 1 место	Анохина А.М.
Общероссийская тематическая олимпиада по литературе «Словесник»	литература	1.Кирьянова В. 5 2.Миронов Д. 5 3.Носик А.5 4.Усеев К. 5 5.Незговорова Д .5	3 место Участие Участие Участие Участие	Григорьева Е.В.
Всероссийская предметная олимпиада по информатике «Белый ветер»	Информатика	1.Калистратова М 2.Созыкин К 3.Огородов Д 4.Богатырёв А	участник участник Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Бутыгина Е.Б
Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Пасхальная радость»	ИЗО	1.Останина А. 8а 2.Бородина В. 8а 3.Атепалихин Т. 6 4.Мардос А.6 5.Пыргару А. 5	Диплом 1 степени Участие Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сладченко О.И.
Всероссийская олимпиада по ИЗО «МЕГА талант»	ИЗО	1.Уварова А. 4а 2.Соловьёва А. 4а 3.Курбатова С.4а 4.Южанинов Д. 4б 5.Баруткина А. 4б 6.Шиляева А. 4б	Баруткина А. – диплом 3 степени. Уварова А.- участие Соловьёва А.-участие Курбатова С.-участие Южанинов Д. -участие Шиляева А. - участие	Сладченко О.И.
Международная олимпиада	Русский язык,	1.Кураленко С.	Сертификаты участников	Григорьева Е.В.

«Весна -2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку	5кл.	2.Сиренко Р. 3.Усеев К. 4.Светенко В. 5.Кирьянова В. 6.Миронов Д. 7.Носик А. 8.Нескина А. 9.Незговорова Д. 10.Кожевников М.	количество набранных баллов 12 из 15	
Всероссийский конкурс для учащихся «Призвание»	ИЗО Номинация рисунок	1.Пахлавонов Д. 8 2.Останина А. 8 А	Пахлавонов Д. – диплом 2 степени Останина А. – диплом 2 степени	Сладченко О.И.
Муниципальный конкурс «Я - исследователь»	технология	1.Иванова Д. – 5 кл. 2.Шаркова А.- 6 кл	3 место участник	Марецкая Л.В.
Всероссийская олимпиада по ин. яз. «Я- лингвист»	Нем. Яз. Франц. Яз.	1. Захарова В. 5кл. 2.Бушмакина А. 5кл. 3 Атепалихин Т. 6 кл 4.Хилинанина А. 6 кл 5.Шешукова А. 6 кл 6.. Чирков Я. 9 кл 7.Шамсутдинова К. 8.Ятченко Ю. 9 кл	Сертификат участника Диплом 2 степени Сертификаты участников	Прокушева С.Г.
Всероссийская олимпиада «Плюс»	математика	1.Захарова В 5 кл 2.Шешукова А 6кл	Диплом победителя Сертификат участника	Захарова С.Р.
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	математика	1.Атепалихин Т. 2.Мардос С. 3.Молвинских Н. 4.Хилинина А. 5.Шаркова А.	3 место Участник Участник Участник 2 место	Захарова С.Р.
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	физика	6.Альшева С 7.Богатырёв А 8.Дерябин К 9.Жёлтышева А 10.Князева Ж 11.Костылева А 12.Огородов В 13.Уртминцев В 14.Чирков Я	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник 3 место	Захарова С.Р.
итого		101	31 призовое место	

В рамках реализации ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО педагоги и обучающиеся школы активно занимаются проектной деятельностью, проводят исследовательскую работу в различных направленностях и занимаются творческими исследованиями. Участие в ежегодной научно-практической конференции, проходившей в несколько этапов, также позволяет сделать выводы об интеллектуальных и творческих способностях обучающихся образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году в защите исследовательских проектов участвовало 16 человек. Среди них участники конкурса «Я-исследователь» - 9 человек, учащиеся 1-4 классов, 2 человека - ученики 5-6 классов; участники научно-практической конференции 2 человека учащиеся 7-8 классов и 3 человека учащиеся 9-11 классов. Были представлены 14 проектов.

Итоги участия обучающихся 1-4 классов в школьном и Муниципальном этапах в конкурсе «Я- исследователь»

№	Класс	Участник	Название проекта	Руководитель	Школьный этап (ат)	Районный этап (результат)
1.	2А-2Б	Буйнина Е. Шерстобитова К.	« Какую воду мы	Панковец О.В. Гагулина Е.И	участие	участие
2.	2 Б	Шмелёв Ив.	«Транспорт »	Гагулина Е.И.	участие	Участие (участник ьного этапа- участие)
3.	3	Салтанов Ив.	«Космические ии в нашей жизни»	Салтанова Л.А.	участие	участие

4.	4А	Тарасов Д. Шерстобитова К.	«Корабли будущего	Загоскина О.И	участие	-----
5.	4Б	Ющенко В. Биляк А.	«Оптические »	Соколова Н.В	победитель	победитель
6	4Б	Шиляева А.я	«Ох, уж это число	Власова А.Ю	участие	Участие

№ п / п	Ф И /участника/	Класс	Название проекта	Вид работы Творческая работа /исследовательский проект	Руководитель проекта	результат
1	Захарова Диана	11	Цветные линзы - вредны ли они?	Исследовательский проект	Захарова С.Р.	участник
2	Ветошкина Даша Захарова Диана	11	Делимость натуральных чисел	Информационный	Шмелева Н.В.	победитель
3	Багно Маша Пыргару Юлия Пыргару Настя	10	Пластик: удобно, выгодно, губительно	Исследовательский проект	Тютнева О.А.	участник

Участие во Всероссийских и муниципальных олимпиадах (начальная школа)

2016-2017 уч.год

ФИО УЧИТЕЛЯ	ФИО УЧЕНИКА	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ	НАЗВАНИЕ	МЕСЯЦ
Власова А.Ю	1.Луя М 2. Силаев С. 3. Шерстобитова К.	математика	Участие Участие участие	Олимпиада- плюс	Октябрь 2016
Соколова Н.В	1.Южанинов Д. 2. Биляк А 3. Ющенко В. 4. Шиляева Н 5. Панкевич Е 6. Квасова К 7. Пинягин Г 8. Корепанов М	математика	Победитель Участие Участие Участие Участие Участие участие	Олимпиада- плюс	Октябрь 2016
Соколова Н.В	1.Бессонова У.	литература	Сертификат участника	Муниципальный конкурс чтецов	Октябрь 2016
Загоскина О.И	Курдюков А. Шерстобитова К. Тарасов Д. Созыкин А.	математика	Призёр Участник Участник участник	Международная олимпиада по математике «Вундеркинд»	Ноябрь, 2016
Салтанова Л.А	Салтанов В. Титова А. Евтюхин Д Огородова К. Ромашова А.	математика	Участник Участник Участник Участник участник	Международная олимпиада по математике « Вундеркинд»	Ноябрь, 2016
Панковец О.В	Огородова К. Бормотова С. Ибрагимова А.	математика	Участник Участник Участник	Международная олимпиада по математике « Вундеркинд»	Ноябрь 2016
Гагулина Е.И.	Шерстобитова К Истомина Н. Романова А.	математика	Участник Участник Участник	Международная олимпиада по математике « Вундеркинд»	Ноябрь 2016
Барышникова А.О. Гагулина Е.И. Панковец О.В. Салтанова Л.А.	Агафонов Д.-1 Зубарева А-1 Овсянников В-1 Гиппе С.-1 Лашманов М-1 Загоскина С-1 Полухин И-26 Белавин К-26 Глузман В.-26 Огородова К-2а Орыщенко С.-2а Бормотова С-2а	Мегапредметный конкурс	1 место 1 место 2 место Участник Участник Участник 2 место 2 место Участник Участник Участник Участник	Международный метапредметный мониторинговый конкурс - исследования « ЭМУ-эрудит»	Ноябрь, 2016

Соколова Н.В.	Ибрагимова А-2а Титова а-3 Ромашова а-3 Салтанов В-3 Огородова К-3		1 место 2 место 2 место 1 место Участник		
Загоскина О.И.	Биляк А-4б Ющенко В-4б Пинягин Г-4б Шилиева Н-4б Баруткина Н-4б Бессонова у-4б Шерстобитова К-4а Курдюков А-4а		1 место 1 место 3 место 1 место Участник Участник 2 место Участник		
Панковец О.В	Носков А Ибрагимова А Буйнина Е		Участник Участник участник	Муниципальный конкурс новогодней игрушки	Декабрь, 2016
Барышникова А.О Панковец О.В Гагулина Е.И	Агафонов Д-1 Лунина А-1 Гиппе С-1 Овсянников В-1 Веселова л-1 Лашманов М-1 Старцева к-1 Лобанов С-2а Бормотова с-2а Буйнина Е-2а Ибрагимова А-2а Огородова к-2а Белавин к-2б Малахов Д-2б Шмелев в-2б Полухин И-2б Глузман В-2б	Русский язык Математика Литература Окр.мир	М-1 место М-1 место Р.я-2, м-1, ок.м1, лит-1 М-1 место, окр.-1 мес. Лит-1 место Окр.-2 место Матем-1 место Мате-5 место Окр.мир-2 место Р.яз-1 место, мат-2 Окр.мир-2 место Лит-4 место Р-1 м, м-2 м, окр-1, л-1 М-2 мест, окр.-1 мест Р-3 м, м-1, окр-1, л-1 Р-3, м-6, окр-7, лит-3 Окр-3, литер-1 место	Международный предметный конкурс- исследование «ЭМУ-специалист»	Январь, 2017
Панковец О.В Гагулина Е.И	Ибрагимова а-2а Лобанов С-2а Огородова к-2а Вершинин С-2а Бормотова С-2а Анпилогова Д-2а Белавин к-2б Шмелев в-2б Хисматулин в-2б Булдаков в-2б Полухин И-2б		Участники	Конкурс макетов военной техники (муниципальный конкурс)	Январь, 2017
Панковец О.В Гагулина Е.И	Буйнина Е Шерстобитова К	Окружающий мир	2 место	Муниципальный конкурс проектов «Живая вода»	Февраль, 2017
Власова А.Ю Соколова Н.В Салтанова Л.А Панковец О.В Гагулина Е.И	Шилиева Н-4б Ющенко В-4б Биляк А-4б Салтанов в-3 Буйнина Е- Шерстобитова К-2а-2б Шмелёв В-2б		Участник 1 место 1 место Участник Участник Участник Победитель	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	Февраль, 2017
Панковец О.В Салтанова Л.А Соколова Н.В Гагулина Е.И	Буйнина Е. Свиридов Д Носков А Орыщенко С Зыкин Р Бормотова С Огородова К Ромашова А Биляк А Гаев Д	Математика Русский язык Литература Окр.мир Ин.яз		Международный конкурс « Умный мамонтёнок»	Март, 2017

	Шпак М Булдаков В. Шмелёв В. Соловьёв С Силукова Д				
Барышникова А.О Салтанова Л.А Соколова Н.В Загоскина О.И Гагулина Власова А.Ю	Агафонов Д Лашманов М Титова А. Ромашова А. Биляк А. Южанинов Д. Шильева Н. Корепанов М Ющенко В Козлова Д Панкевич Е Бессонова К Соловьёва С Желтышева С Уварова А Лунина Н Курдюков А Созыкин А Тарасов Д Курбатова С Швецов Ж Тетерина А Захаров Д Огородов А Загоскин Шерстобитова К Луя М Силаев С	математика	Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник	Олимпиада- плюс	Март, 2017
Барышникова А.О Соколова Н.В Власова А.Ю	Шильева Н Микрюков К Шерстобитова К Буйнина Е Тарасов Д		участники	Муниципальный тур интеллектуально- творческой игры для младших школьников «ЭкоКолобок» (заочный тур)	Март, 2017
Салтанова Л.А	Чичина Н. Ибрагимов Р. Ромашова А. Мясникова В. Желтышева С. Евдокимова А. Лунина Н.	Конкурс рисунков	1 место 1 место Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч. Сертификат уч.	Викторина «Любознайка»	Март, 2017
Гагулина Е.И	Шмелёв В.	Транспорт будущего	участник	Финальный тур XI Регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Март, 2017
Салтанова Л.А Загоскина О.И Гагулина Е.И	Шильева Н Микрюков К Шерстобитова К Буйнина Е Тарасов Д		участники	Муниципальный тур интеллектуально- творческой игры для младших школьников «ЭкоКолобок» (очный тур)	Апрель, 2017
Соколова Н.В Загоскина О.И Панковец О.В.	Бессонова У Курдюков А Швецов Ж Буйнина Е Носков А Швецов Д		3 место Участник участник участник участник участник	Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Пасхальная радость»	Апрель, 2017
Салтанова Л.А Соколова Н.В.	Гужавина С Огородова К Бессонова У Шильева Н Корепанов М Квасова К		3 место Участник Участник Участник Участник Участник	Окружной конкурс открыток «Спасибо за Победу»	Апрель, 2017

	Шарков В Баруткина Н Ющенко в Козлова Д Панкевич Е Пинягин Г Луя Э		Участник Участник Участник Участник Участник Участник		
Сладченко О.И	Уварова А. 4а Соловьёва А. 4а Курбатова С.4а Южанинов Д. 4б Баруткина А. 4б Шилиева А. 4б	изо	Участник Участник Участник Участник 3 место Участник	Всероссийская олимпиада поИЗО «МЕГА талант»	Май, 2017
Соколова Н.В Власова А.Ю Загоскина О.И Гагулина Е.И Салтанова Л.А Панковец О.В	Гаев Д Козлова Д Панкевич Е Логинов И. Луя М Шерстобитова К Силаев С Истомина Н. Полухин И. Глузман В. Ромашова А. Мясникова В. Носков А. Огородова К.	Математика Русский язык Окружающий мир Литературное чтение	Участник 3 место 3 место Участник 3 место 1 место 2 место 1 место-р.яз,2 м-лит 1м-мат,1м-лит,1м-окр 1м-лит,2 место-окр. 1м-окр, участник-мат 1 место 1м-окр,2м-лит 1м-окр,1м-лит.	V ВДО «Я знаю!»	Май, 2017
Власова А.Ю. Загоскина О.И Барышникова А.О	Луя М. Силаев С. Соловьёва С Курдюков А Тетерина А Тарасов Д Загоскин Л Загоскина С Зубарева А Сидорова П Веселова Л Агафонов Д Гиппе С Овсянников В Михеева В	Математика Русский язык Окружающий мир Литературное чтение		Региональный конкурс на базе интерактивной формы « Дино- олимпиада» (пробный тур)	Май, 2017
Салтанова Л.А Барышникова А.О	Евтюхин Д. Зубарева А Сидорова П Веселова Л Агафонов Д Гиппе С Овсянников В Михеева В			Международный конкурс NEY! Конкурс игра « Карусель мультфильмов»	Май, 2017
Салтанова Л.А Барышникова А.О	Евдокимова Г Гиппе С Михеева В	Окружающий мир		Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Май, 2017
Барышникова А.О	Гиппе С Агафонов Д Михеева В Овсянников В	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир		Международный конкурс-игра «Вундеркинд»	Май, 2017

В спортивно-оздоровительном направлении фестиваля учащиеся и педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях:

✓ в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» команды 5-7 и 10-11 классов заняли 4 место. Личные достижения имеют следующие учащиеся: Шешукова А.-3 место, Желтышев С.-2 место в забеге.

✓ Приняли активное участие во Всемирном дне бега «Кросс Нации-2016».

✓ Команда обучающихся 7-9 кл. заняла 4 место в районной военизированной эстафете, посвященной Дню Защитника Отечества.

✓ В массовой гонке «Лыжня России- 2017г» приняло участие 50 человек.

✓ В первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы личные призовые места заняли следующие учащиеся:

✓ 1 место Орыщенко С. 2а кл.

✓ 2 место Лопаев К., 3 кл.

✓ 3 место Логинов И., 4б кл.

✓ 2 место Курбатова С., 4а кл

✓ 2 место Швецов Е., 4а кл. В общекомандном зачете по лыжным гонкам среди учащихся 1-4 кл. команда ОО заняла 4 место.

✓ Во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2017» приняло участие 50 человек.

✓ Команда учащихся 7-9 классов в первенстве по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО заняла 3 место.

✓ В Первенстве Новолялинского городского округа по мини-футболу команда 7-9 классов заняла 4 место. Команда 10-11 класса стала призером (3 место)

✓ В соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 5-7 классов общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа заняли 2 место.

✓ В Первенстве среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек 8-9 кл. заняла 4 место.

✓ Ученики школы призеры Кубка по мини-футболу среди всех возрастных категорий. Команда 10-11 кл. – 3 место, команда 7-9 кл. - 2 место., По итогам турнира Вершинин В., ученик 10 класса признан лучшим игроком НГО.

✓ Команда девушек 7-9 кл. стала призером (3 место) в Первенстве Новолялинского городского округа по баскетболу.

✓ Обучающиеся ОО стали активными участниками фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа.

✓ Учащиеся 1-4 кл. стали призерами (3 место) в легкоатлетической эстафете. Команды 5-7 кл., 9-11 кл. ОО стали активными участниками легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы.

✓ Приняли активное участие в районных соревнованиях «Весёлые старты», среди учащихся начальной школы. В полуфинале заняли 2 место.

✓ Юноши 10 класса участвовали в ежегодных военно-полевых сборах, где также показали хорошие результаты по физической подготовке.

✓ В соревнованиях по ОФП заняли 3 место.

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление фестиваля «Будущее России»

В этом направлении фестиваля команда школы 8-9 кл. приняла активное участие в районном туристическом слете «Исследователи Земли, заняла 1 место в конкурсе плакатов «Земля наш общий дом», 4 место в общем зачете.

Приняли участие в соревнованиях по технике туризма в закрытых помещениях.

Члены ВПК приняли активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества» посвящённых памяти Героя России А.А. Туркина. Команда заняла 3 место в дисциплине «Перетягивание каната».

Так же приняли участие в отборочном командном турнире по тактической и практической стрельбе среди команд Северного управленческого округа Свердловской области «Северный ветер».

Члены клуба стали активными участниками в военно-спортивной игре «Зарница», посвященной 120-летию четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова.

Приняли участие в военно-спортивной игре «Служу Отечеству» посвящённой Дню вывода советских войск из Афганистана.

Команда 5-6 кл. стала победителем (1 место) в спортивно-военизированной эстафете «Марш-бросок».

Под руководством Жвакина М.А. ученица 9 класса Ятченко Ю. стала призером (3 место) окружного литературно-музыкального фестиваля «Мы у памяти в долгу» в п. Лобва. Так же под руководством педагога ученица 3 класса Огородова К. стала призером (2 место) в V Фестивале-конкурсе «Мы - дети солнца!», посвященном Году кино в РФ. Ученица 9 класса Спирина А. стала участницей Фестиваля «Слава России», посвященного Дню Победы в ВОВ.

Команда учащихся 8-9 кл. школы приняла активное участие в игровой программе «Звезда Героя», посвященной Году добровольцев в Свердловской области.

Ученики начальной школы стали активными участниками муниципального конкурса открыток «Спасибо за победу!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Художественно-эстетическое направление фестиваля «Будущее России».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе чтецов. В прошедшем учебном году конкурс был посвящен Году кино в РФ и проходил под названием «Мгновения кино». От образовательной организации в конкурсе чтецов приняли участие 6 человек. По результатам муниципального конкурса Шамсутдинова К. и Ятченко Ю., ученицы 9 кл. заняли 3 место, Семенова Е. ученица 7 кл. – 2 место, руководитель Кутузова Н.В.

Мизюкина И., Ятченко Ю., под руководством Кутузовой Н.В. стали активными участниками районного тура V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Обучающиеся совместно с педагогами школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе моделей, макетов военной техники «На страже Родины».

Под руководством Загоскиной О.И., руководителя ДО «Кукольный театр», учащиеся начальной школы стали призерами (3 место) в III муниципальном конкурсе-фестивале театральных коллективов «Театральные ступеньки».

Под руководством Панковец О.В. ученики ОО стали активными участниками муниципального Фестиваля школьных хоров «Весна Победы», посвященного 9 мая.

Ученица 8 кл. Чичина И., под руководством педагога А.Д. Высоцкого приняла участие в областном творческом конкурсе общественной инициативы «СПАСИБО!» с авторскими произведениями. А так же приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение», где была отмечена грамотой участника и ценным призом.

Очень достойные результаты учащихся и педагогов в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость». Под руководством Сладченко О.И. победителем стала Останина А., призерами Мардос С., Атепалихин Т., Пыргару А.. Под руководством Высоцкого А.Д., призером стал Шерстобитов К.. Под руководством Соколовой Н.В. призером стала Бессонова У.

Во Всероссийском конкурсе «Волшебница зима» приняли участие 7 обучающихся ОО, из них 2 стали победителями, это Ибрагимов Р., Чичина И.

Бендер К., ученица 8 кл., стала победителем в муниципальном конкурсе рисунков и новогодних игрушек «Рождественское чудо»

Социально-общественное и экологическое направление фестиваля «Будущее России»

В рамках социально-общественного направления фестиваля учащиеся актива школы ежегодно обучаются на районных сборах старшеклассников, который традиционно прошел в августе на базе загородного лагеря «Маяк». В сборах приняли участие учащиеся 8-9 класса.

В осенние каникулы команда учащихся школы, в составе 8 человек, приняла активное участие в сборах актива старшеклассников на базе СОШ №1.

В ноябре команда пресс-центра стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж», посвященная Дню народного единства. В апреле 2017 года приняли активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу».

На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной Акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям.

В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в программе «Родники».

Обучающиеся ОО под руководством педагогов традиционно приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас». В конкурсе макетов Желтышева А., заняла 2 место, в номинации «Литературное творчество» Бендер К., Чичина И., заняли 3 место.

Ученики 2 класса под руководством Панковец О.В. и Гагулиной Е.И. стали призерами (2 место) муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Живая вода». Обучающиеся начальной школы во главе со своими педагогами приняли активное участие в муниципальном этапе областной интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок». По результатам второго очного тура, заняли 4 место.

Традиционно на базе школы в рамках этого направления в июне работал экологический отряд «Патриот», который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д.

Согласно программе ЛОЛ «Юный эколог» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне на базе школы работал лагерь дневного пребывания. Дети находились под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, вожатых, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности, организации досуговой деятельности в период летних каникул. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Пять человек из них 1 чел. «группы риска» Ходырев Т., в июне приняли участие в работе оборонно-спортивного лагеря «Витязь» на базе загородного лагеря «Маяк».

Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

На церемонии награждения призеров интеллектуального направления муниципального фестиваля «Будущее России» (по итогам Всероссийской олимпиады и научно-практической конференции) были отмечены следующие обучающиеся ОО:

1. Анисимова В., 11 кл., призер олимпиады по физкультуре
2. Калистратова М., 7 кл., призер олимпиады по ОБЖ
3. Огородов Д., 9 кл. призер олимпиады по ОБЖ
4. Огородов В., 8 кл., призер олимпиады по технологии
5. Чичина И., 8 кл. призер олимпиады по ОБЖ
6. Сальникова В, 9 кл. призер олимпиады по ОБЖ
7. Ветошкина Д, 11 кл. призер олимпиады по ОБЖ
8. Тарутин И. 9 кл. призер олимпиады по ОБЖ
9. Иванова Д., 5 кл., призер «Я исследователь»
10. Ющенко В. , 4 кл. призер «Я исследователь»
11. Биляк А. , 4кл., призер «Я исследователь»
12. Захарова Д. 11 кл., призер НПК
13. Ветошкина Д. , 11 кл. призер НПК
14. Бушуев Д., призер ОБЖ

На заключительном мероприятии Фестиваля «Будущее России», были отмечены 8 учеников школы, которые стали призерами интеллектуального, туристско-краеведческого, художественно-эстетического, гражданско- патриотического и спортивно-оздоровительного направлений.

Это: Чичина И. (8 кл), Бендер К. (8кл.), Бессонова Ю. (9 кл.), Рубцова Е. (9 кл.), Шамсутдинова К. (9 кл.), Сальникова В. (9 кл.), Вершинин В. (10 кл.), Ятченко Ю.

(9 кл.). Кроме этого победителями муниципального Фестиваля «Будущее России» стали ученицы 11 класса Ветошкина Д., и Захарова Д., которые были отмечены Грантом Главы НГО и Грантом системы образования.

Также цели и задачи воспитательной работы ОО, реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, где главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- ✓ Праздник «День знаний».
- ✓ День Учителя (день самоуправления).
- ✓ Праздник бега(декада бега) (1-11 кл)
- ✓ День матери (1-6 кл.)
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники».
- ✓ Декада лыжного спорта.
- ✓ Акция «Тотальное чтение», посвященная Всемирному дню чтения.
- ✓ Традиционно состоялся школьный тур конкурса чтецов на тему «Мгновения кино», посвященный Году Кино, в котором приняли участие в основном обучающиеся основной и начальной школы (всего приняли участие 29 человек).
- ✓ Прошли интересные, весёлые новогодние представления, для учащихся начальной школы, с приглашением актером Драматического театра г.Серов. и интересный новогодний квест для старшеклассников.
- ✓ В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе. Комплекс мероприятий ко Дню защитников Отечества стартовал с общешкольной торжественной линейки, посвященной 120-летию со дня рождения Маршала Жукова. В период февраля прошли тематические классные часы на тему «...И помнит мир спасённый. Был организован конкурс рисунков «Ими славиться Россия», выпуск тематической школьной газеты «Большая перемена». В период месячника прошел ряд военно-спортивных мероприятий «Зарничка» 1-4 кл., «Зарница» 5-8 кл., «Сильные, ловкие, смелые» 9-11 кл.. Подвела итог месячнику общешкольная линейка.
- ✓ Традиционный Вечер встречи выпускников собрал, как всегда большое количество выпускников, которых наши учащиеся порадовали достойными музыкальными номерами.
- ✓ Акция «Цветы на граните».
- ✓ Концерт, посвященный Дню 8 Марта.
- ✓ Школьный тур V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2017год.
- ✓ Конкурсно-игровая программа для девочек 3-4 классов «Весны волшебное дыханье»
- ✓ Празднование Дня Великой Победы как всегда отметили Фестивалем патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись», среди учащихся 1-10 классов. Приняли также активное участие в акции «Бессмертный Полк».
- ✓ Прошел традиционный праздник «Последнего звонка».
- ✓ Прощание с начальной школой.
- ✓ Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании.
- ✓ Выпускной вечер 11 класса.
- ✓ Многодневные и однодневные походы и т.д.

При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

Анализ работы ученического самоуправления детского объединения «Патриот»
за 2016 -2017 учебный год

Цель работы ДО «Патриот»: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
3. Быть полезным окружающим людям.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в сентябре в школе прошли девятые выборы в органы ученического школьного самоуправления.

В предвыборной борьбе приняли участие 4 кандидата от учащихся с 8-9 класс: 9 класс – Трясцына А. и Сальникова В., 8 «а» класс – Останина А., 8 «б» - Дерябин К. С 19 сентября началась предвыборная агитация кандидатов, которая включала в себя выступление кандидатов перед избирателями со своими программами. Предвыборная агитация прошла не очень активно.

21 октября состоялась инаугурация выбранного председателя Молодёжной Думы, им стала Сальникова В., ученица 9 класса, которая на выборах набрала 41% голосов (Дерябин К. – 38% голосов, Останина А. – 14% голосов, Трясцына А. – 6% голосов).

После выборов заработали комитеты детского объединения, которые возглавили председатели:

- комитет «Досуг» возглавила Останина А.;
- комитет «Спорт» возглавили Уртминцев В.;
- комитет «Знатоки» возглавила Хилинина А.,
- комитет «Школьная газета» возглавили Усова А. и Бендер К.;
- комитет «Порядок и дисциплина» возглавил Дерябин К..

Каждый комитет составил план на текущий учебный год.

В течение года было проведено 7 месячников на темы:

- «Здоровье, прежде всего»
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год»
- «Учёба, прежде всего»
- «Служу Отчизне»
- «Весна идёт, весне дорогу»
- «По безопасным дорогам - в безопасный мир»
- «Поклонимся великим тем годам».

В месячник под лозунгом «Здоровье - прежде всего»: были проведены следующие мероприятия: комитет «Школьная газета» выпустил газету под названием «Академия здоровья». Комитеты «Добрые дела» и «Спорт» оказали помощь в организации и проведении весёлых стартов среди учащихся начальной школы, кроме этого провели футбол среди учащихся 5-11 классов и товарищеские встречи по баскетболу и пионерболу.

В месячник «Здравствуй, здравствуй Новый год»: комитет «Школьная газета» оформили стенд к празднику и провели конкурс «Лучшая Новогодняя снежинка» среди учащихся 1 – 7 классов. Всего в конкурсе приняли участие 19 человек, победительницами стали Гиппе С., ученица 1 класса и Хилинина А. ученица 6 класса, которые были отмечены на общешкольной линейке благодарственными письмами и сладкими призами. Учащиеся комитета «Досуг» приняли участие в новогодних представлениях для учащихся школы. Комитет «Спорт» приняли участие в построении горки для учащихся начальных классов на пришкольной территории, комитет «Досуг» организовали ледовые украшения пришкольной территории.

В январе прошёл месячник под названием «Учёба, прежде всего»: комитет «Школьная газета» провели анкетирование среди учащихся 5 – 11 классов на тему «Школа и Я», в анкетировании приняли участие 157 учащихся. Также председателем Молодежной думы и представителями комитетов был принят и скорректирован «Кодекс ученика».

К месячнику «Служу Отчизне»: комитет «Школьная газета» оформили стенд ко Дню Защитника Отечества. Комитеты «Знатоки», «Досуг», «Школьная газета» организовали и провели поздравления мужской половины школы с Днем Защитника Отечества. Комитеты «Досуг» и «Знатоки» провели акцию- поздравление с днем влюбленных.

В месячник «Весна идёт, весне дорогу»: к всемирному женскому дню 8 марта юноши и учителя школы приготовили поздравления для учителей и учениц школы. Комитет «Досуг» провели конкурсную программу для учащихся 1 – 4 классов и 5 – 6 классов «А ну-ка, девочки!». Комитет «Знатоки» агитировали учащихся 1 – 6 классов к участию в акции «Вопрос президенту»

В апреле прошёл месячник под названием «По безопасным дорогам – в безопасный мир» комитет «Досуг» и комитет «Знатоки» провели внеклассные мероприятия для учащихся младшего звена. Комитет «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в проведении юмористических веселых стартов среди команд педагогов и старшеклассников школы. Комитет «Школьная газета» оформили стенд и выпустили газеты на тему «По безопасным дорогам». Комитет «Знатоки» и «Досуг» провели акцию «Поехали!», посвященную Дню космонавтики. На которой председатель Молодежной думы рассказала учащимся младших классов про первого космонавта и первый полет в космос.

В месячник «Поклонимся великим тем годам»: комитет «Школьная газета» оформили стенд ко Дню Победы, комитет «Досуг» оказали помощь в организации и проведении фестиваля патриотической песни. Комитет «Знатоки» и «Досуг» провели акцию «Георгиевская лента».

30 мая было проведено отчётное заседание комитетов и председателя Молодёжной Думы по результатам работы за текущий учебный год. На заседании выступил каждый председатель комитета, были отмечены плюсы и минусы в работе. Среди всех комитетов особо был отмечен комитет «Школьная газета» члены этого комитета ответственно и добросовестно выполняли свою работу, являясь не только организаторами мероприятий, но и их инициаторами, а такая деятельность немаловажна, так как развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

На протяжении учебного года было проведено 8 заседаний Молодёжной Думы.

Повестка 1 заседания: выборы председателей комитетов и ознакомление членов комитетов с целями и задачами их работы.

Повестка 2 заседание: планирование работы на 2 четверть.

Повестка 3 заседание: подведение итогов работы за 2 четверть.

Повестка 4, 5 заседание: планирование работы на 3 четверть.

Повестка 6 заседание: подведение итогов работы за 3 четверть, планирование работы комитетов на 4 четверть.

Повестка 7 заседание: планирование работы комитетов на 4 четверть.

Повестка 8 заседание: подведение итогов работы за 4 четверть и за 2016 – 2017 учебный год.

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать выводы о необходимости продолжения создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентоспособной и социально-адаптированной личности. Современные условия требуют и воспитания личности не просто конкурентно- способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

Работу детского объединения в школе на протяжении 2016-2017 учебного года можно считать удовлетворительной.

Согласно программе ЛОЛ «Юный эколог» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне на базе школы работал лагерь дневного пребывания. Дети находились под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, вожатых, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности, организации досуговой деятельности в период летних каникул. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Пять человек из них 1 чел. «группы риска» Ходырев Т., в июне приняли участие в работе оборонно-спортивного лагеря «Витязь» на базе загородного лагеря «Маяк».

Характеристика системы ПСМП

Цель работы ПСМП: организация психолого-медико-социально- педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В начале учебного года перед ПСМП были поставлены **следующие задачи:**

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающимся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- особое внимание уделять вновь прибывшим детям, учащимся начальной школы и семьям, где проживает отчим.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в начале и в конце учебного года проведены консилиумы по преемственности и адаптации учащихся 1,5 классов. Были выявлены проблемы и поставлены задачи для их решения. В ходе консилиумов учащихся первого и пятого классов были выявлены дети с ОВЗ и намечена индивидуальная коррекционная работа с этими детьми на весь учебный год.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется не только с учащимися 1 и 5 классов, но со всеми учащимися начальной школы, имеющих заключения и рекомендации ПМПК. Всего учащихся с ОВЗ на конец учебного года по всей школе составляет человек т 26 человек (из них 3 человека являются ОВЗ и имеют группу инвалидности) и 3 человека это дети, имеющие группу инвалидности. По начальной школе 13 человек с ОВЗ(из них 3 человека являются ОВЗ и имеют группу инвалидности) и 3 человека –инвалиды. Коррекционная работа с учащимися начальной школы и с учащимися 5 класса включает в себя следующие направления:

- выявление детей, нуждающихся в помощи;
- индивидуальные занятия с учащимися учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-предметника;
- проведение 2 раза в год консилиумов с приглашением родителей (законных представителей) по отслеживанию динамики развития каждого ребенка.

В течение учебного года были проведены анкетирования и тестирования учащихся по следующим темам:

1. Организация питания в школьной столовой (анкетирование было проведено среди учащихся 2-11 классов).
2. Организация досуговой деятельности учащихся в свободное от учёбы время (анкетирование было проведено среди учащихся 5-11 классов).
3. Тестирование по теме «Склонности к суициду». Тест был проведен среди учащихся 7 класса.
4. Анкетирование учащихся 7-11 классов на предмет никотиновой зависимости у подростков.
5. Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
6. Занятость учащихся в летний период.

Особая работа на протяжении учебного года, конечно же, велась с детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска», которые требуют к себе особого внимания, как со стороны педагогов, так и субъектов системы профилактики. Эта работа проводилась по следующим направлениям:

- посещение семей, было посещено 49 семей, обследовано 44 семьи (некоторые семьи были посещены неоднократно), всего на внутришкольном учёте состоят 13 семей, на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП - 9 семей. В течение учебного года поставлены на учет в ТКДН и ЗП 4 семьи. Сняты с учета ТКДН и ЗП, в связи с положительной характеристикой 3 семьи.

- на заседаниях ТКДН и ЗП за текущий год было рассмотрено 27 административных дел в отношении родителей и несовершеннолетних: 2 дела по нарушению ПДД, два - за совершение кражи несовершеннолетними в магазине «Монетка», четверо несовершеннолетних вместе с родителями были приглашены на заседание ТКДН и ЗП по ходатайству школы для профилактических бесед, 19 родителей привлечены к административной ответственности по статье 5.35 за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- на учёт в ПДН в течение года было поставлено 3 учащихся, снято 6 человек. Общее количество состоящих на учёте в полиции составляет 2 человека. Наиболее распространенной причиной постановки на учёт является совершение кражи.

- проведено 2213 бесед и 53 лекции профилактического характера;

- в течение учебного года многие родители были приглашены администрацией школы для индивидуальных бесед и на Совет профилактики.

За год было проведено 11 заседаний Совета профилактики, на нём побывали 42 учащихся.

Предупредительно – профилактическая деятельность социальной службы сопровождения школы велась в тесном контакте со всеми субъектами системы профилактики. На протяжении учебного года в школе было организовано и проведено два Единых дня, в ноябре проведена неделя правовой помощи для несовершеннолетних. В октябре была организована и проведена профилактическая экскурсия с учащимися 8-10-ых классов на показательный суд по краже и экскурсию в ИВС.

В течение учебного года была продолжена работа по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями были запланированы в течение учебного года и проведены классные часы. Социальным педагогом проведено тестирование «Склонности к суициду» среди учащихся 7 класса. При подведении итогов теста были выявлены учащиеся, которые подвержены суицидальному риску, всего 5 человек. 23.01.17 г. на совещании педагогического коллектива были озвучены результаты и намечены направления работы с данными учащимися, которые включили в себя:

- индивидуальные профилактические беседы;
- работа с психологом.

В конце третьей четверти прошло тестирование учащихся 13-14 лет и учащихся 15-16 лет, не прошедших тестирование в прошлом учебном году по уважительной причине на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 22 человека.

Результаты тестирования.

Общий уровень риска: высокий уровень не выявился, 20 человек показали – низкий уровень, 2 человека - риска нет.

Оценка риска по факторам:

1. Школьные факторы риска: средний риск – 9 чел., низкий риск – 12 чел., 1 чел.- риска нет.

2. Макросоциальная среда: средний риск – 9 чел., низкий риск- 13 чел.

3. Взаимоотношения со сверстниками: средний риск- 3 чел., низкий риск – 9 чел., риска нет – 10 чел.

4. Индивидуальные факторы риска: средний риск – 1 чел., низкий риск – 18 чел., риска нет – 3 чел.

5. Семейные факторы риска: средний риск – 7 чел., низкий риск – 10 чел., риска нет- 5 чел.

В мае было проведено анкетирование среди учащихся 7-11 классов на предмет никотиновой зависимости у подростков. Всего в анкетировании приняли участие 112 человек. Из числа опрошенных было выявлено, что 92 человека не курят, 18 человек курят, 2 человека – иногда.

Особая работа в течение учебного года проводилась с учащимися 9 и 11 классов, некоторые учащиеся с родителями неоднократно приглашались на индивидуальные беседы с педагогами и администрацией школы, на Совет профилактики, на заседания ТКДН и ЗП для проведения профилактических бесед.

Социальным педагогом было принято участие в трех рейдах совместно с ТКДН и ЗП, в котором было посещено 24 семьи, кроме этого было организовано 2 рейда совместно с администрацией и педагогами школы по неблагополучным семьям и семьям « группы риска».

В летний период велась работа по устройству детей «группы риска» и детей из семей, состоящих на различных видах учета, на время летних каникул.

На 2016-2017 учебный год задачи ПСМП службы сопровождения остаются прежними.

Информационная справка на начало учебного года: на ВШК-20 человек, в ПДН ОВД - 8 человек, ТКДН и ЗП- 8 человек. учащихся семей «группы риска»-32, опекаемых- 6, семей на ВШК- 15, семей в ПДН-7, ТКДН и ЗП – 9 семей.

Информационная справка на конец учебного года: на ВШК- 18 человек, в ПДН ОВД - 2 человек, ТКДН и ЗП – 1 человек, учащихся семей «группы риска»-32, опекаемых- 7, семей на ВШК- 15, семей в ПДН-4, КДН и ЗП – 9 семей.

Приложение № 7

Мониторинг и оценка качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, ренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного	Начальное общее образование;	учитель	Локальные акты; Приказы по	Учебно-методическая литература	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы,	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ,

	материала	основное образование; среднее образование		основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	зачеты, тесты, устное собеседование		выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодовой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ	Начальное образование; основное образование; среднее образование	завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Итоговый срез знаний	Оценка результатов обучения за определённый период, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки	Начальное образование; основное образование; среднее образование	Учителя, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые комплексные работы, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ

	уровня знаний обучающихся							
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МОПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	МОПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	контрольные работы и комплексная работа	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий

	оценки уровня знаний обучающихся							
Аттестация выпускников	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МОПО СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ, билеты, тесты, рефераты, собеседование	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Всероссийская олимпиада школьников в (муниципальный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению;	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждение	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории

	оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности и деятельности всех участников образовательного процесса	образование	бург					развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное образование; среднее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего	Начальное образование; основное образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального,	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

	школьного возраста путем совершенство вания навыков исследователь ского поведения и развития исследователь ских способностей						окружного, областного уровня	
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтингов ая	Формировани е социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальн ость, гуманистичес кое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальны х классов Классные руководи тели, завуч, зам еститель директора по ВР Классные руководи тели, завуч, заместите	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно- методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассны е мероприятия Традиционн ые общешкольн ые мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципальног о, окружного, областного уровня

			ль директора по ВР					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс, возраст)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2015/2016 уч.г		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	2016/2017 учебный год		Прогноз на 2017-2018 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний (уровень класса)	2-11 класс (7- 18 лет)	100% (кроме 1 класса)	263	100%	277	100%	281	100%
Промежуточный срез знаний (уровень класса)	2-11 класс (7-18 лет)	100% (кроме 1 класса)	259	98%	277	100 %	281	100%
Итоговый срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	265	100%	277	100%	281	100%

Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	-	-	41	100%	28	100%
	5 класс	100%	-	-	26	100%	37	100%
	11 класс	100%	-	-	19	100%	13	100%
Итоговое сочинение	11 класс	100%	15	100%	19	100%	13	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	35	100 %	48	100 %	51	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, областной)	9,11 класс	100%	35	100 %	45	100 %	51	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс 6,5-18 лет	100%	306	100%	308	100%	315	100%

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели	2011-12	2012-13	2013-24	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего детей	266	269	283	288	306	310
Количество учащихся успешно окончивших год	265	268	282	284	302	301
Из них на «4» и «5»	74	79	101	106	103	103
Академическая задолженность	0	0	1	0	0	4
Повторное обучение	1	1	0	4 (все дети прошли ПМПК)	4 (1 чел. ПМПК)	4

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией г. Серова.

Данные по обучающимся, прошедшим ПМПК в 2016-2017 учебном году отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программе	
		Общеобразовательная адаптированная программа умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5
2016-2017	9	-	9

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей для дальнейшего обучения по рекомендованным программам часть детей перешли в коррекционную школу, часть детей получает сопровождение в рамках коррекционной работы. Первоклассники после прохождения ПМПК в дальнейшем будут обучаться по адаптированным образовательным программам в рамках ФГОС НОО ОВЗ .

В ОО создаются условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении. С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная работа психолого- медико- педагогической службы, логопеда и педагогов.

Приложение №8

Приобретения в 2016 – 2017 учебном году

П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1.	Вытяжные шкафы и офисная мебель в кабинет химии	58 104,00
2.	Учебники	378 905,38
3.	Школьная учебная мебель (парты и стулья)	57 285,00

Оснащение школы техническими средствами:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2016г	Кол-во (шт.) в 2017г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	25	25
3.	Пианино	1	1
4.	Музыкальный центр	6	6
5.	Принтер	13	13
6.	Нетбуки	13	13
7.	Телевизор	11	11
8.	Многофункциональное устройство	4	4
9.	Медиапроектор	18	18
10.	Фотоаппарат	2	2
11.	Ноутбук	28	28
12.	Интерактивная доска	5	5
13.	Видеокамера	1	1
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	1	1
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1

Приложение № 9

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное.

Педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году состоит из 29 человек.

Показатели		образование			категория		
		высш	ср.- спец	без образ.	выс.	1	б/к
педагоги	учителя	18	3	-	-	19	2
	воспитатели ГПД, психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	2	2	-	-	2	2
Административный аппарат	администрация	4	-	-	-	3	1

Одним из направлений деятельности ОО является создание условий для повышения квалификации педагогов.

Методическая тема, над которой работают педагоги «Новые образовательные стандарты. Использование технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности»

Цель методической работы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области методики преподавания предмета с учётом требований новых образовательных стандартов, включая программу «Духовно-нравственного воспитания и развития»

Задачи методической работы:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и выявление проблем.
2. Изучение ФГОС ОБЗ.
3. Реализация технологии системно-деятельностного подхода.
4. Активизация творческой исследовательской деятельности педагогов.
5. Выявление, обобщение положительного педагогического опыта учителей по методической теме.

Основные направления методической работы:

- работа с нормативными документами;
- работа над единой методической темой;
- диагностическая работа;
- организация педсоветов, совещаний, семинаров, творческих групп, консилиумов;
- участие в конкурсах различного уровня;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- анализ деятельности методической работы;

- участие в дистанционных курсах, конкурсах, вебинарах, открытых онлайн конференциях и семинарах.

За 2016-2017 учебный год **проведены педагогические советы** по следующим темам:

1. Государственная итоговая аттестация 2017 года
2. Итоги 1 полугодия;
3. «Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации основных направлений ФГОС»
4. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС НОО
5. Итоговые педсоветы (Допуск к экзаменам, перевод в следующий класс)
6. ГИА-2017 года как один из результатов оценки качества образования

В текущем учебном году также проведен ряд **совещаний** по темам:

- Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность обучающихся
- Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями
- Особенности образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ
- Зависимость качества образования от психофизических особенностей детей. Формирование учебной мотивации обучающихся
- Работа по профилактике правонарушений, экстремизма, наркомании
- Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- Технология продуктивного чтения как способ формирования читательской компетентности школьника

Круглые столы:

- Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся
- Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников
- Анализ деятельности по реализации ФГОС ООО в 5 классе

Консилиумы:

- Адаптация пятиклассников в основной школе
- Адаптация детей при переходе детей из ДОУ в школу
- Формирование нового классного коллектива (10 класс)
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к концу учебного года

В МБОУ НГО «СОШ №2» разработана система совершенствования педагогического мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных курсах, конкурсах, открытых онлайн вебинарах, семинарах, конференциях. 22 человека в этом учебном году приняли участие в районных педагогических чтениях по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта: опыт, проблемы, пути решения», 4 педагога приняли участие в качестве выступающих и осветили следующие темы в своих рабочих группах: О.И. Сладченко «Развитие креативного мышления на уроках ИЗО», Л.В. Марецкая «Предмет технологии в рамках внеурочной деятельности», Н.В. Соколова «Приёмы работы с текстом», Е.И. Гагулина «Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС». Все участники получили сертификаты участия.

На базе ОО проведён муниципальный семинар «Использование технологии продуктивного чтения в образовательной деятельности», на котором 10 учителей представили опыт работы по данной технологии, продемонстрировав приёмы работы на определённом этапе урока.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ НГО «СОШ № 2 » в 2016-2017 уч.г.

В отчетном учебном году педагоги образовательной организации систематически и планомерно повышали уровень профессиональной квалификации путем обучения на курсах, посещения семинаров, просмотра открытых уроков, участия в онлайн - вебинарах, конференциях, семинарах.

Актуальным и необходимым было в этом учебном году обучение педагогов по направлению реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ. Поэтому в первой половине текущего учебного года в период с октября по декабрь обучение по программе «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» и «Управление введением ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ» объёмом в 24 часа, организованной НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО прошли 14 человек, что составляет (56%) от общего числа педагогических работников ОО.

4 человека (16%) прошли обучение по программе «Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте» в количестве 24 часов - организатор курсов НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО.

2 человека (8%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Образовательные технологии по формированию УУД» 24 ч. (НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО).

1 человек, молодой специалист, обучился на курсах повышения квалификации по программе «Преподавание истории в соответствии с концепцией нового УМК по Отечественной истории», в количестве 40 часов, проводимой ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург).

1 человек прошёл профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» (520ч.) Повысилась активность педагогов в этом году в участии и просмотре онлайн- семинаров, веб- вебинаров и других интернет трансляций. В 2017 году слушателями таких обучающих семинаров стали 10 человек (25%). Вебинары прослушаны и просмотрены по следующим темам:

- «Организация эффективного повторения при подготовке к ОГЭ по обществознанию»
- «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»
- «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя»
- «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Проблема мотивации учащихся в ходе урока»
- «Создание сайта, блога, курса, портфолио педагога»
- «Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ,ЕГЭ».

Так же в 2016-2017 учебном году 2 педагога были участниками окружных семинаров «Формирование инженерного мышления в урочной и внеурочной деятельности», проходившем на базе МАОУ СОШ № 19, г. Краснотурьинск; 8 человек посетили окружной семинар «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды», проходившем на базе МАОУ НГО «СОШ №4», базовой площадки ГАОУ ДПО СО ИРО; 8 чел. участвовали в Большом уральском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», проходившем 17.02.2017г, в г. Екатеринбург.

1 человек посетил практико-ориентированный семинар «Моделирование современного урока русского языка с использованием УМК для 5-9 классов Л.М. Рыбченковой и др.» (8ч.), издательство «Просвещение» и 1 педагог прослушал семинар по теме: «Специальные УМК издательства «Просвещение» для реализации особых

образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (8ч.), издательство «Просвещение». Участниками традиционных педагогических чтений являются все педагогические работники ОО. В этом году 4 человека выступали в своих секциях по темам:

Марецкая Л.В. – «Предмет технологии в рамках внеурочной деятельности»

Гагулина Е.И. – « технология продуктивного чтения как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС НОО»

Сладченко О.И.- «Развитие креативного мышления на уроках ИЗО»

Соколова Н.В. – «Технология работы с текстом как одно из средств достижения метапредметных результатов».

2 педагога выступили с докладами в МО МВД «Новолялинский» в рамках родительского всеобуча по темам «Профилактика компьютерной зависимости у младших школьников» и « Сотрудничество семьи и школы в процессе воспитания личности гражданина России» (Барышникова А.О. и прокушева С.Г.)

Успешно в этом году педагоги делятся своим опытом в пространстве интернет-сети. 2 человека поделились своими методическими наработками с коллегами и получили свидетельства о публикации материалов.

Захарова С.Р. опубликовала учебный материал на сайте edupres.ru «Нобелевские лауреаты по физике» и на сайте «Инфоурок» презентацию по физике «Работа и мощность электрического тока» .

Прокушева С.Г. опубликовала на сайте «Вестник педагога» учебно-методический материал, методическую разработку « Урок французского языка в 9 классе».

2 человека приняли участие во Всероссийском тестировании «ТОТАЛтест» : Е.В. Григорьева по теме: Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» и Бутыгина Е.Б. «Теория и методика формирования математических представлений». Так же Е.В. Григорьева стала лауреатом Всероссийского конкурса «Вопросита» в лицей-олимпиаде: «Профессиональная компетентность педагога (русский язык и литература)».

Во Всероссийском конкурсе для педагогов «Призвание» участвовала Сладченко О.И. получила дипломы 1 и 3 степени в номинациях «Рисунок» и «Художественная фотография».

Так же один из педагогов нашей школы, Наталья Валерьевна Соколова, стала призером Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2017».

Учителя активно занимались и продолжают осваивать проектную деятельность в рамках реализации ФГОС. И в этом учебном году все обучающиеся 5 и 6 классов успешно защитили свои проекты исследовательского, творческого, реферативного направления. Курировали работу почти все педагоги ОО.

Не снижается и уровень участия педагогов в качестве кураторов обучающихся в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах , соревнованиях Всероссийского и Международного уровней.

Таким образом, систематическое обучение учителей, желание заниматься самообразованием позволяет сделать вывод о высоком качестве работы, профессиональной компетенции и творческом подходе в любимом деле каждого учителя нашей школы.

Организация охраны труда, питания и медицинского обслуживания

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеется паспорт дорожной безопасности;
- проводится планомерная работа по антитеррористической защищённости;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;

• регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД, в т.ч. с привлечением инспекторов ГИБДД;

Педагогическим коллективом проводится работа по предупреждению травматизма. Во всех классах проводятся занятия по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и изучению правил дорожного движения. В учебный план введены часы Основы безопасности жизнедеятельности (6,7,9 классы). На каждом этаже имеется план эвакуации учащихся при возникновении пожара, в кабинетах имеются огнетушители, два раза в году проводится отработка эвакуации детей из здания школы. Один раз в три года проводятся электротехнические измерения и огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений.

Проводятся вводные, первичные и повторные инструктажи с сотрудниками на рабочем месте и с обучающимися во время уроков, при проведении внеклассных мероприятий, перед поездками на экскурсию, в походы.

За последние годы полностью обновлены учебные кабинеты комплектами школьной мебели, соответствующими росту учащихся. Санитарное состояние коридоров и кабинетов удовлетворительное, ежегодно проводится текущий косметический ремонт, еженедельные генеральные уборки. Капитальный ремонт по графику.

Расписание уроков составляется без перегрузки учащихся, соблюдая нормы учебной нагрузки, оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности учащихся.

В 2016-2017 учебном году в ОО постоянно работает школьный врач (по договору с Новолялинской центральной районной больницей). Школьный медицинский кабинет лицензирован.

Профилактические осмотры проводятся по графику. Осуществляется вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, ставилась проба Манту. Все прививки проставляются по плану и в соответствии с возрастным календарем прививок.

С целью профилактики эпидемии гриппа и ОРЗ (ОРВИ), кишечных инфекций в школе имеется бактерицидный облучатель ОРУБ-3-3, «Кронт» для обработки школьных кабинетов, который применяется в основном в осеннее- зимний период.

Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм, предусмотренных СанПиНом «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.1.3.2630-10 .

100% учащихся получают горячие обеды. Организация питания обучающихся и сотрудников осуществляется организацией, выигравшей аукцион по оказанию услуги питания. Для питания обучающихся и работников имеется столовая на 100 посадочных мест, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения.

Проводится учет состояния здоровья учащихся по группам, который отражён в таблице

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Количество детей, поступивших в 1 класс с хроническими заболеваниями
2012-2013	8(3%)	213(79%)	41(15%)	3(1%)	4(2%)
2013-2014	17 (6%)	216 (76%)	48 (17%)	2 (1 %)	0
2014-2015	10 (3,5%)	245(85%)	29(10%)	1(0,3%)	2
2015-2016	19 (6,2%)	260 (85%)	24 (7,8%)	3 (1%)	4 (1,3%)
2016-2017	24(7,7%)	246(79,3%)	40(12,4%)	2(0,6%)	1(3,4%)

Количество хронически больных детей

Наименование заболевания	2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Кол иче ст во	%	Коли честв о		Ко ли чест во		Коли честв о	%	К оличес тво	%
Нервно психическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезнь ЖКТ	11	4	7	2,5	5	1,7	14	4,5	14	4,5
Сердечно-сосудистое заболевание	3	1	4	1,4	5	1,7	7	2,3	6	1,9
Неврологическое	19	7	3	1,1	7	2,4	6	2,0	5	1,6
ЛОР	4	1,4	2	1,4	3	1	2	0,7	11	3,5
Зрение	32	11,8	11	3,9	10	3,5	28	9,2	32	10,3
Осанка	48	17	34	12	27	9,3	24	7,8	31	10

Анализируя таблицу видно, количество детей с нарушениями зрения возросло по сравнению с предыдущим годом. Причина снижения зрения остаётся в том, что большинство детей проводят много времени у компьютера и телевизора.

В школе в качестве профилактики проводятся:

- уроки и классные часы о сохранении здоровья;
- витаминизация школьников;
- плановая вакцинация;
- дни здоровья;
- беседы о вредных привычках;
- беседы учащихся со специалистами;
- сдача норм ГТО;
- тестирование обучающихся на наркотические и психотропные вещества.

Приложение №10

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основанием для анализа состояния качества образования в 2016– 2017 учебном году послужили следующие документы :

- ✓ Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня.
- ✓ Локальные акты школы, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО.
- ✓ Статистическая информация об успеваемости обучающихся:
 - анализ результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года;
 - статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям;
 - анализ результатов репетиционного тестирования по русскому языку, математике и обществознанию;
 - анализ Всероссийских проверочных работ;

- анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.
- анализ материалов в рамках внутришкольного контроля.

Одним из показателей оценки качества образования является ГИА, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи итоговой аттестации:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- отработка механизма оценивания качества результата образования в соответствии с требованиями ГОС;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации.

Для достижения поставленных целей и задач в школе были разработаны дорожная карта, план подготовки к ГИА, план-график совещаний, родительских собраний, консультаций по вопросам ГИА выпускников.

Аналитические материалы, позволяющие анализировать подготовку к итоговой аттестации выпускников

Были проанализированы следующие материалы:

- аналитические справки по анализу результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года;
- статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям;
- карты посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- анализ результатов репетиционного тестирования, тренировочных работ из системы СтатГрад;
- протоколы собраний с учащимися, учителями, родителями;
- анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей;
- наблюдение за ходом государственной итоговой аттестации.

Данной информации достаточно для того, чтобы провести анализ процесса подготовки, проведения и результатов ГИА. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению ГИА итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- анализ выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- контроль за готовностью выпускников к письменным обязательным экзаменам (через проведение пробных работ);
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Информированность образовательного сообщества об организации подготовки и ходе итоговой аттестации выпускников

Данная работа шла по направлениям:

- ✓ работа с педколлективом;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с обучающимися

В период подготовки к государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года администрация школы совместно с педагогами осуществила ряд действий, определенных планом организации и проведения итоговой аттестации выпускников, целью которых являлось создание необходимых условий для качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации. Были созданы все условия (нормативные, методические, информационные, экспертные, организационные) для успешного проведения итоговой аттестации обучающихся.

Велась системная методическая работа среди учителей: педагогические советы, обмен опытом, консультации, работу районных методических объединений, где рассматривались важнейшие вопросы, влияющие на качество образования. Педагоги обучались как эксперты территориальных предметных комиссий и проходили курсы организаторов ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения ГИА. В выпускных классах проведены родительские собрания. Все субъекты были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации, а также получали информацию по мере её поступления о ходе подготовки и проведении ГИА.

Сформированы папки документов по ГИА федерального, регионального, муниципального, школьного уровня. Оформлены стенды по ГИА, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, графики консультаций, экзаменов, приказы и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах представлены стенды «Готовимся к экзаменам», где размещены демонстрационные варианты КИМ, материалы открытого банка заданий ФИПИ, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия по всем предметам, востребованные выпускниками. В помощь к подготовке экзаменам дополнительно были введены часы в учебный план по обязательным предметам. Оказывалась помощь через групповые и индивидуальные консультации, работал компьютерный класс, где обучающиеся могли работать с тестами в системе onlein на различных сайтах.

На протяжении всего учебного года проходили диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СтатГрад, а так же репетиционное тестирование в 9, 11 классах.

Целью репетиционного тестирования является оценка и апробация дорожной карты организации и проведения ГИА. уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

По итогам школьных репетиционных тестирований, диагностических работ, регионального репетиционного тестирования проходили классные родительские собрания, шла индивидуальная работа с каждым обучающимся и каждым родителем, где были даны рекомендации для подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки к ОГЭ и ЕГЭ шла согласно плану подготовки и проведения ГИА.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

В 2016-2017 учебном году в ЕГЭ участвовали 19 обучающихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Обществознание	4	1	-	-	4	2	5	3	42	-	38	44
Биология	3	-	2	-	3	-	1	-	43	48,5	38	40
История	1	-	-	-	-	-	1	-	58	-	-	49
Физика	4	1			-	-	-	-	35	47,5	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-
География	1	1	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-
Химия	-	-	1	1	-	-	-	-	-	40	-	-

В 2017 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (5 чел.,26%), биология и история (по 1 чел.,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 9 классе, допущенными до ГИА были 24 человека (92%), 2 человека (8%) по результатам учебного года были неуспевающими, поэтому имели недопуск к ГИА и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

22 человека сдавали ГИА в форме ОГЭ – 4 предмета, 2 человека в форме ГВЭ - 2 экзамена.

Учебный предмет	Кол-во обучающихся сдававших их экзамен	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационным оценкам годовым			Средняя отметка		ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв	Ниже			
Русский язык	ОГЭ-22	3	5	14	-	2	14	6	3,4	3,5	Кутузова Н.В.
	ГВЭ -2	-	2	-	-	2	-	-	4		
Математика	ОГЭ-22	-	8	14	-	2	18	2	3,4	3,4	Шмелёва Н.В.
	ГВЭ -2	-	1	1	-	1	1	-	3,5		
Биология	10	-	1	9	-	-	8	2	3,1		Лялина Т.Г.
География	1	-	1	-	-	-	1		4,0		Анохина М.А.
Химия	3	-	1	2	-	-			3,3		Тютнева О.А.
История	5	1	-	4	-	-	1	4	3,4		Хорошев А.А.
Обществознание	17	-	3	14	-	-	3	14	3,2		Хорошев А.А.
Информатика	1	-	1	-	-	-	1	-	4,0		Бутыгина Е.Б.
Литература	5	-	2	3	-	-	1	4	3,4		Кутузова Н.В.
Физика	2	-	-	2	-	-	-	2	3,0		Захарова С.Р.

Востребованными в текущем учебном году на ОГЭ стали предметы по выбору обществознание (71%) , биология (42%), история и литература (32%), химия (13%), география и информатика (4%)

Итоги результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по годам можно посмотреть в таблице.

Предмет	2014-15		2015-16		2016-17	
	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих
математика	3,1	27	3,3	22	3,4	24
русский язык	3,2	27	3,6	22	3,5	24
обществознание	-	-	2,3	18	3,2	17
биология	3,3	4	3,3	3	3,1	10
литература	-	-	2,5	2	3,4	5
история	-	-	2,1	7	3,4	5
химия	2,0	1	3,0	2	3,3	3
физика	-	-	-	-	3,0	2
информатика и ИКТ	-	-	-	-	4,0	1
география	3,0	1	2,3	8	4,0	2

Сведения о распределении выпускников за 2016-2017 учебный год

Год 2016- 2017	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах МОУ		Из них поступили в ССУЗ		Из них поступили в УНПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)	
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Прогноз	26	26	100	17	65	7	27	-	-	-	-	-	-	2 (повторное обучение)	8
Итог	24	24	100	17	71	7	29	-	-	-	-	-	-	-	-

Год 2016- 2017	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают пучать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в ССУЗ		Из них поступили в УНПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)	
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
Прогноз	19	19	100	2	11	17	89	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог	19	18	95	0	0	18	95	-	-	1	5	-	-	-	-

