

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Ускова Л.П.
(приказ от 26.08.2021 г. № 115)

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского
городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Новая Ляля
2021 год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года.

Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 09.10.2018 года № 31.

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2».

Сокращенное наименование школы: МБОУ НГО «СОШ № 2».

Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Энгельса, дом 20.

Организационно- правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензии № 15893 от 01.03.2012г., бланк: серия 66 Л01 № 0003308.

Свидетельством о государственной аккредитации за № 001165 серия 66 от 15 марта 2012 года (срок действия- 12 лет).

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Учреждении создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей);
- профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, распоряжением Учредителя.

Органы самоуправления работают в соответствии со своими компетенциями, прописанными в Уставе (**Приложение № 1**)

В школе разработана Программа развития на 2021 – 2025 г.г. В Программу развития образовательной организации входят следующие подпрограммы: подпрограмма 1. «Качество образования как основа благополучия»; подпрограмма 2. «Педагогические кадры XXI века»; подпрограмма 3. «Патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации». (**Приложение №2**).

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», посёлка Заболотное.

На 2021-2022 учебный год планируется сформировать два первых класса в количестве 43 человека, а так же будет осуществлён набор в 10 класс в количестве 18 человек. На начало 2021-2022 учебного года в школе планируется 331 обучающихся (**Приложение №3**).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. В образовательной организации реализуются Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического здоровья и Адаптированная

основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебных планов, разработанных в соответствии с образовательными программами, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения Основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. **(Приложение № 4)**

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранных языков преподаются немецкий, английский и французский.

Педагоги в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

1. Технологии системно-деятельностного подхода;
2. Технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Развивающего обучения;
4. Технологии групповых форм работы;
5. Технологии уровневой дифференциации;
6. Исследовательские и проектные технологии;
7. Технология развития критического мышления;
8. Технологии педагогического сотрудничества;
9. Информационно-коммуникационные технологии;
10. Здоровьесберегающие технологии.

Внеклассная и внеурочная работа в учебном году с участниками образовательной деятельности проводилась по следующим направлениям:

1. Участие в районных мероприятиях в рамках районного фестиваля «Будущее России» по направлениям:

- интеллектуальное;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- спортивно-техническое;
- социально – общественное и экологическое;
- туристско-краеведческое и гражданско-патриотическое.

2. Организация и проведение общешкольных традиционных внеклассных и внеурочных мероприятий.

3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), внеурочной деятельности с обучающимися начальной, основной и средней школы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

4. Проведение классных часов, родительских собраний.

5. Работа с одаренными детьми в соответствии с программой.

6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Итоги внеклассной деятельности отражены в **Приложении № 5**

В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в Школе создана и действует система психолога - медико-социального сопровождения **(Приложение № 6)**

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Кроме того, в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Независимая оценка качества образования. (**Приложение № 7**)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, 2 кабинета для занятий узких специалистов, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, все они функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 в действующей редакции. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для уроков, готовятся к ОГЭ и ЕГЭ. В данном кабинете проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации, реализуется дополнительное образование, в начальной школе (1-4 класс) и основной школе (5-9 классы) проводится внеурочная деятельность.

Для обучающихся начальной школы организованы работа ГПД.

Для обеспечения реализации учебного процесса приобретено учебно-наглядное пособие и материально-техническое оборудование. Приобретено: робототехника, МФУ, персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры HP, проектор. Закуплены лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки), волейбольные мячи. Приобретены офисные шкафы с антресолями и установлены в библиотеке. В столовую закуплено оборудование: плита 6-ти конфорочная, жарочный шкаф 2-х секционный, мясорубка.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг. Общий фонд библиотеки составляет: 20697 экземпляров, из них учебников – 12340 экземпляра.

За текущий 2020-2021 учебный год приобрели учебников на сумму 428001,75 рублей.

В школе проведен косметический ремонт: побелка, покраска. Произведена замена линолеума в кабинете № 9. В туалетных комнатах учеников установлены новые унитазы. (**Приложение №8**)

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации обеспечивается школьным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Новолялинская районная больница», для работы которого образовательная организация предоставляет помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет прошел лицензирование, лицензия № ЛО- 66-01-004219 от 18.08.2016, приложение № 11. Организация питания обучающихся и работников в образовательной организации осуществляется

организацией, которая организует услугу питания по результатам торгов. Для питания обучающихся и работников имеется столовая, современное технологическое оборудование, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения. Более подробно об условиях в **Приложении № 9**.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Работа образовательной организации в течение всего учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний, умений в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и ФГОС НОО ОВЗ через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

В сентябре - октябре 2020 г. прошли Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР). Участниками ВПР были обучающиеся 5-9 классов. Цель ВПР: осуществление входного мониторинга качества образования. Учебные предметы по которым проводились ВПР:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Для эффективной организации учебной деятельности и реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР в образовательной организации составлена «дорожная карта».

Учителя-предметники провели анализ ВПР в 5-9 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса (параллели) в целом. Результаты обсуждались на педагогическом совете.

В ноябре - декабре 2020 года обучающиеся 9 класса участвовали в ДКР в 10 предметах. Участниками ДКР по обязательным предметам, русский язык и математика, были все обучающиеся, а в предметах по выбору принимали участие те обучающиеся, которые в дальнейшем выбрали данный предмет для сдачи ГИА. Цель ДКР: определить качество результата образования учащихся 9 класса по предметам, уровень подготовки к ГИА. По результатам ДКР были даны рекомендации всем участникам образовательных отношений.

В декабре 2020 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, что являлось условием допуска до ГИА. По результатам 100% обучающихся получили «зачёт», т.е. все допущены до экзаменов.

В феврале 2021 года девятиклассники сдавали итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска до ГИА. Все 100% обучающихся успешно получили «зачёт».

В марте 2021 года обучающиеся 8 класса участвовали в мониторинге функциональной грамотности. Цель мониторинга: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов. Количество обучающихся принявших участие составило

30 человек (79 % от общего числа обучающихся). Обучающиеся с ОВЗ не принимали участие. Результаты обсуждались на педсовете и определены дальнейшие задачи в этом направлении.

Независимая оценка качества образования проводилась в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.21 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». ВПР проводились в апреле 2021 года в 4-8,11 классах. Цель проведения: определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО (ФК ГОС), выявление проблем и пути их решения. Результаты ВПР проанализированы, проведены педагогические советы, на которых обозначены общие проблемы и проблемы отдельных предметов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовало ряд особенностей. Обучающиеся 9 класса на ГИА сдавали только 2 обязательных предмета, а предметы по выбору писали в виде контрольных работ. Контрольные работы проводились в мае 2021 года. По результатам контрольных работ (без участников ОВЗ) 100% обучающихся успешны. Информация по результатам контрольных работ обсуждалась на педсовете.

По результатам независимой оценки качества образования в течение 2020-2021 учебного года систематически составлялись аналитические материалы, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты ГИА, достижения учащихся, данные о поступлении обучающихся в учреждения профессионального образования в **Приложении №10**

5. Социальные партнеры

В течение всего учебного года ОО принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по спланированным планам (**Приложение №11**).

6. Финансово- экономическая деятельность

Деятельность Школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Школы осуществляется за счёт бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Областной бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение школьной мебели, учебно-наглядных пособий, ТСО, питание детей, оплату за пользование Интернет. Местный бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение мебели, ТСО, на услуги связи, коммунальные и транспортные услуги, на содержание имущества, на выполнения предписаний надзорных служб, на программу производственного контроля, где измеряются освещенность, шумы, электрические поля, микроклимат и берутся пробы воды и пищи, на приобретения расходного материала, стройматериалов, дров для собственной котельной, на текущий и капитальный ремонты.

Публичный доклад представлен и одобрен на педагогическом совете, куда были приглашены члены родительского комитета (протокол от 26.08.2021г. № 11).

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Учреждении создаются: совет обучающихся; совет родителей (законных представителей); профессиональный союз работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого относится:

- внесение предложений директору Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- внесение предложений директору Учреждения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- назначение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников;
- избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору Учреждения (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения директору Учреждения о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного на разрешение коллективного трудового спора.
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат и премирования работников;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- заслушивание отчета директора Учреждения о проделанной работе.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения собрания. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.

За 2020- 2021 учебный год было проведено 3 собрания сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных документов, по выполнению соглашения между администрацией

и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации. Имеет бессрочный срок действия. Педагогический совет собирается по плану работы и (или) по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора и все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы;
- внесение предложений директору по изменению локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями о совете обучающихся и о совете родителей.

Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» разработана на 2021- 2025гг.

Цели

1. Обеспечение доступности качественного образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья и развития обучающихся образовательной организации.
3. Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.
4. Развитие системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.

Задачи

1. Создать необходимые условия для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии.
2. Создать в образовательной организации необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Осуществлять мероприятия по организации питания в образовательной организации.
4. Обеспечить подвоз учащихся из отдаленных территорий.
5. Сохранить и развивать инфраструктуру для занятий физической культуры и спорта в образовательной организации.
6. Обеспечить обучающихся образовательной организации учебниками, вошедшими в федеральный перечень учебников.
7. Обеспечить соответствие состояния зданий и помещений образовательной организации требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства.
8. Совершенствовать формы организации отдыха и оздоровления детей.
9. Повышать уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации.
10. Обновить материально-техническую базу для организации патриотического воспитания обучающихся.
11. Обновить содержание и формы патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся образовательной организации в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.
12. Пропагандировать культурное многообразие, этнокультурные ценности и толерантное отношение среди участников образовательных отношений образовательной организации.
13. Формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
14. Формировать основы безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Перечень основных целевых показателей Программы.

1. Доля классов, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в общем количестве классов.
2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3. Доля охвата детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории МБОУ НГО «СОШ №2», а также имеющих право преимущественного и первоочередного приема.
4. Доля обучающихся, получающих общее образование на дому в дистанционной форме в связи с болезнью или иными причинами, от общей численности обучающихся.
5. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного (в т.ч. и внеурочной деятельностью) образования, в общей численности обучающихся образовательной организации.
6. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами по формированию компьютерной грамотности, читательской, математической и естественнонаучной.
7. Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы необходимые условия для совместного обучения с детьми, не имеющими нарушений в развитии.
8. Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статье 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий.
9. Доля обучающихся, которым обеспечен подвоз к образовательной организации, от общего количества нуждающихся в подвозе.
10. Замена транспортного средства для организации подвоза обучающихся из отдаленных территорий.
11. Количество спортивных помещений и площадок образовательной организации, которым необходим капитальный ремонт.
12. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в рамках дополнительного образования, от общего количества обучающихся образовательной организации.
13. Доля учащихся школы, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральный перечень учебников.
14. Количество помещений образовательной организации, в которых необходимо провести ряд мероприятий в соответствии с новыми требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства.
15. Доля обучающихся, получивших услугу по организации отдыха в летнем лагере дневного пребывания при школе, от общей численности обучающихся образовательной организации.
16. Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников образовательной организации.
17. Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников образовательной организации.
18. Доля приобретения оборудования для организации патриотического воспитания от общего количества необходимого (с нарастающим итогом).
19. Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации Программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин и патриот России» на 2019 – 2023 гг.
20. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и укрепление толерантности, от общего количества обучающихся образовательной организации.
21. Доля приобретения оборудования для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах от необходимого количества (с нарастающим итогом).
22. Доля обучающихся образовательной организации, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании, от общего числа детей.

Перечень подпрограмм.

1. Подпрограмма 1. «Качество образования как основа благополучия».
2. Подпрограмма 2. «Педагогические кадры XXI века».
3. Подпрограмма 3. «Патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации».

Характеристика контингента

Количество обучающихся в МБОУ НГО «СОШ №2» по годам отражено в таблице:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего детей	328	319	319

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», поселка Заболотное.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на территории деревни Заболотное и микрорайона «Заречный».

Данные о семьях и обучающихся отражены в социальном паспорте на начало и конец 2020-2021 учебного года

Наименование	На начало уч. года	На конец уч.года	В процентах к общему числу	
			На начало уч. года	На конец уч.года
Всего детей в ОУ	311	319	100	100
девочки	152	157	50	50
мальчики	159	162	50	50
Всего семей	253	256	100	100
Учащиеся "группы риска"	30	30	10	10
в том числе на учете ПДН	6	5	2	2
в том числе в КДН и ЗП	6	6	2	2
в том числе на внутришкольном учете	13	13	4	4
Учащихся-инвалидов:	7	7	2	2
Опекаемых детей:	10	10	3	3
Неполных семей:	58	54	23	23
Многодетных семей:	61	62	24	24
Семей социального риска:	26	26	10	10
Малообеспеченных семей:	74	74	29	29
один папа	8	8		
одна мама	58	58		
единственные дети в семье	62	64	20	20
Имеют братьев и сестер	254	252	82	82
Кол-во семей состоящих на ВШУ:	8	8	3	3
Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН:	3	3	1	1

Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:	5	6	2	2
Кол-во детей, проживающих в СРЦН:	4	0	1	0
Занятость родителей:	390	390	100	100
рабочих	191	191	49	49
служащих	44	44	11	11
инженерно-технических работников	0	0	0	0
медицинских работников	10	10	3	3
педагогов	12	12	3	3
работников культуры	2	2	0,5	0,5
работников торговли и обслуживания	20	20	5	5
предпринимателей	10	10	3	3
служащих в МВД и МЧС	18	18	7	7
ГУФСИН	10	10	3	3
пенсионеров	14	14	4	4
безработных	35	35	9	9
родителей-инвалидов	4	4	1	1
Дети, нуждающиеся в сопровождении:				
-из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	5	5	2	2
-не посещающие ОУ без уважительной причины	0	0	0	0
-с нарушениями в общении (с родителями, учителями, сверстниками)	12	12	4	4
-испытывавшие насилие или жестокое обращение в семье	0	0	0	0
-дети с девиантным поведением	30	30	10	10
-дети, нуждающиеся в установленной опеки	4	4	1	1
Всего учащихся нуждающихся в сопровождении	30	30	10	10
Жилищные условия:				
В отдельных квартирах	77	77	25	25
Арендуют жилье	4	4	1	1
Частные дома	230	230	74	74
Состояние здоровья обучающихся:				
Находятся на индивидуальном обучении	0	0	0	0
Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:				
Обучается в ДШИ и ГДЦ	33	33	11	11
В спортивных секциях	260	260	84	84
В театральных студиях	25	25	8	8
В танцевальных студиях	83	83	27	27
В художественных студиях	153	153	49	49
Другие виды деятельности	320	320	103	103

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и во время оказывать необходимую помощь детям и семьям. Главным координатором

работы с данной категорией обучающихся является Совет профилактики. Большая работа проводится с обучающимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Средняя наполняемость классов

Количественные показатели по наполняемости классов в 2019-2020 учебном году по уровням отражены в таблице

Количественные показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Количество классов	6 классов	7 классов	2 класса
Количество учащихся: - начало года	132	150	31
-конец года	136	151	32
Средняя наполняемость классов	23	22	16
В среднем по школе	21,2		
Охват ГПД	100	-	-

Образовательная политика

Основным видом деятельности ОО является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; культурологической; эколого-биологической; естественнонаучной;

ОО вправе осуществлять виды деятельности, не относящиеся к основным:

- организация питания обучающихся;
- организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- организация групп продленного дня (по запросу родителей, (законных представителей));
- организация деятельности по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённого за ОО в установленном порядке;
- организация регулярной перевозки специального назначения (школьная перевозка).

ОО осуществляет указанные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранного языка преподаётся немецкий, французский и английский языки.

Миссия школы: «Школа для всех – школа для каждого»

Цели деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС. Реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

Цели образования в начальной школе:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

Цели образования основной школы:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок обучения- 5 лет.

Цели образования старшей школы:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и

профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Главным условием для достижения этих целей на каждом уровне образования является создание условий для развития ребенка на каждом учебном занятии, включая в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось через решение задач, которые были поставлены на учебный год:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС.
2. Отработка системы повышения качества образования.
3. Качественная подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Формирование навыков самообразования, самореализации личности.
5. Целенаправленная работа с одаренными детьми.
6. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
7. Использование инновационных технологий в обучении и воспитании.
8. Ведение систематической планомерной работы с родителями.
9. Усиление работу по профилактике правонарушений.
10. Создание условий для развития и здоровья обучающихся.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере оценки качества образования в условиях введения ФГОС СОО».

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-10 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе ориентирована на решение следующих задач: создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, а учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное - базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. Данное направление реализуется на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Открываем мир», « Информатика для малышей», «Ориентир», «В гостях у Архимеда», «Биология и мы», «Финансовая грамотность», «Практическое обществознание», «Избранные вопросы по математике», «Робототехника», «Знатоки русского языка».

2. Спортивно- оздоровительное – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юный спортсмен», «Баскетбол», «Чемпионы», «Футбол», а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.

3. Общекультурное - способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Мастерица», «Кукольный театр», «Веселые нотки», «Ритмика», изостудия «Палитра», «Почитайка», «Креатив», «Веселые нотки», «Волшебный карандаш».

4. Социальное - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Клуб юных журналистов». В основе организации внеурочной деятельности в рамках социального направления лежат так же следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД.

5. Духовно-нравственное - способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализуется на внеклассных мероприятиях, классных часах, экскурсиях, а так же реализуется через цикл единых классных часов «Мое Отечество», «Я гражданин России», «Давайте жить дружно», через участие в общешкольных традиционных мероприятиях, а также через курсы внеурочной деятельности «Мой мир», «Родной край».

Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 6 часов в неделю для обучающихся 1го класса, 10 часов в неделю на выбор для 2-го класса, для обучающихся 3-х и 4-х классов - 10 часов, также 17 часов на выбор для учащихся 5-6 классов, 19 часов на выбор для 7 класса, 16 часов для 8 класса, 12 для 9 класса, и для обучающихся 10 класса - 8 часов недельной нагрузки на выбор.

В 2020-2021 учебном году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (это учителя начальных классов, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Для обучающихся 11 класса на базе школы были созданы 6 объединений дополнительного образования: ВПК «Патриоты», творческое объединение «Азарт», «Клуб математиков», «Юные социологи», «Избранные вопросы по биологии», «В ритмах танца».

288 обучающихся (91%) охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Руководители детских творческих объединений пользуются программами дополнительного образования и тематическим планированием, которые утверждены на педсовете.

Итоги внеклассной и внешкольной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности;
2. Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся;
3. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
8. Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.
 - Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях:
 - 1. Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям:
 - интеллектуальное;
 - художественно – эстетическое;
 - спортивно – оздоровительное;
 - спортивно-техническое;
 - социально – общественное и экологическое;
 - туристско-краеведческое и гражданско-патриотическое.
 - 2. Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий.
 - 3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), а так же организация внеурочной деятельности .
 - 4. Проведение классных часов, родительских собраний.
 - 5. Сопровождения классных руководителей.
 - 6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».
 - Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны на школьном, муниципальном, окружном и всероссийском уровне).
- От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

2	русский язык	Кутузова Н.В.			Пр 1					Пр 2		3
		Алмаева О.Ю.		Пб 1 Пр 2							1	2
		Григорьев а Е.В.						Пб1			1	
		Соколова Н.В.										
		Загоскина О.И.	Пр 1									1
3	география	Анохина М.А.										
4	технология	Марецкая Л.В.		Пр 1	Пб 1 Пр 1	Пб1 Пр2	Пб 2 Пр 2				4	6
		Высоцкий А.Д.			Пб 2 Пр 2	Пр1	Пб 2 Пр 2				4	5
5	искусство	Сладченко О.И.		Пб 1 Пр 2	Пб 1 Пр 2	Пб1 Пр2	Пб 1 Пр 3	Пр3		Пр 3	4	15
		Панковец О.В.		Пб 1 Пр 2	Пб 1 Пр 2	Пб1 Пр2	Пб 1 Пр 3	Пр3		Пр 3	4	15
6	история	Хорошев А.А.		Пб 1 Пр 2		Пр2	Пр 1	Пр1	Пб 1		2	6
		Канаука Н.В.			Пб 1 Пр 7		Пр 1			Пб 1 Пр 1	2	9
7	физика	Захарова С.Р.				Пб2 Пр2	Пр 1		Пб 1		3	3
8	химия	Тютнева О.А.						Пр2		Пр 2		4
9	английский язык	Драницин а Н.А.					Пр 1	Пб1 Пр2		Пр 3	1	6
10	французский	Прокушев а С.Г.										
11	биология	Тютнева О.А.					Пр 2		Пр 2			4
		Лялина Т.Г.						Пр2		Пр 3		5
12	основы безопасности жизнедеятельности	Анохина А.М.				Пр1	Пр 4	Пр3		Пб 2	2	8
13	немецкий язык	Прокушев а С.Г.				Пр2	Пр 4					6
		Драницин а Н.А.										
14	информатика	Бутыгина Е.Б.										
15	обществознание	Хорошев А.А.				Пб1 Пр3	Пр 1	Пр1	Пр 1	Пр 3	1	9
16	экология (5-9)	Тютнева О.А.		Пб 1 Пр	Пб 3	Пр2		Пр1		Пр 3	4	7

				1								
17	литература	Кутузова Н.В.			Пб 5 Пр 8				Пр 1	Пб 2	7	9
		Алмаева О.Ю.				Пр1						1
		Григорьев а Е.В.						Пр1				
18	физическая культура	Буйнин В.С.		Пб 4 Пр 3	Пб 3 Пр 3	ПБ 4 Пр2	Пб 7 Пр 4				18	12
		Козлов Д.С.						Пб1 0 Пр2	Пб 5	Пб 2 Пр 1	17	3
Итого	18 предметов	34 педагога									76	148

Список победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

№ п./п.	ФИО	Предмет	Класс	Результат
1.	Таран Т.	Математика Рус. яз	4	Призер призер
2.	Фофанов А.	математика	4	призер
3.	Баранова А.	Рус.яз	4	призер
4.	Зубарева А.	Искусство Технология История Рус.яз	5	победитель призер победитель призер
5.	Загоскина С.	искусство	5	призер
6.	Михеева В.	Искусство История	5	Призер призер
7.	Миронова М.	Математика Рус.яз Экология Физ-ра	5	Победитель Призер Призер Победитель
8.	Веселова Л.	математика	5	призер
9.	Агафонов Д.	История Экология Физ-ра	5	Победитель Победитель Победитель
10.	Старцева К.	Рус.яз	5	победитель
11.	Мясникова С.	Физ-ра	5	победитель
12.	Лунина А.	Физ-ра	5	Победитель
13.	Захаров В.	Физ-ра	5	призер
14.	Лошманов М.	Физ-ра	5	призер
15.	Рябов С.	Физ-ра	5	призер
16.	Носков А.	Технология Экология Литература	6	Победитель Победитель победитель
17.	Белавин К.	технология	6	призер

18.	Огородова К.	Литература Физ-ра	6	Призер призер
19.	Анпилогова А.	литература	6	призер
20.	Бессонов В.	литература	6	победитель
21.	Бормотова С.	литература	6	призер
22.	Орыщенко С.	Технология Литература Физ-ра	6	Призер Призер призер
23.	Силукова Д.	Литература Физ-ра	6	Призер призер
24.	Шерстобитова К.	История литература	6	Призер победитель
25.	Шурыгин А.	технология	6	победитель
26.	Булдаков И.	История Экология литература	6	Призер Победитель призер
27.	Истомина Н.	Искусство Русс.яз. История Литература Физ-ра	6	Победитель Призер Призер Призер победитель
28.	Буйнина Е.	Искусство Математика История Литература Физ-ра	6	Призер Призер Призер Победитель победитель
29.	Романова А.	Искусство История литература	6	Призер Призер победитель
30.	Ибрагимова А.	Технология Экология Литература Физ-ра	6	Победитель Победитель Призер победитель
31.	Крестьянинова	технология	6	призер
32.	Устюгов В.	история	6	призер
33.	Салтанов В.	Технология Физика Немецкий Экология Физ-ра	7	Призер Победитель Призер Призер победитель
34.	ЧичинаН.	Искусство Обществознание экология	7	Победитель Победитель призер
35.	Тетерина А.	Искусство Технология Немец.яз. обществознание	7	Призер Победитель Призер призер
36.	Огородова К.	искусство	7	призер
37.	Вершинина С.	технология	7	призер
38.	Мясникова В.	Технология Физ-ра	7	Призер победитель
39.	Казаков А.	физика	7	победитель
40.	Евтюхин Д.	Физика Немецкий История обществознание	7	Призер Призер Призер призер
41.	Ибрагимов	Физ-ра	7	победитель
42.	Титова А.	Физика Физ-ра	7	Призер победитель
43.	Микрюков К.	ОБЖ	7	Призер

		Физ-ра		призер
44.	Уваров И.	История	7	призер
45.	Мохов Л.	обществознание	7	призер
46.	Ющенко Д.	литература	7	призер
47.	Лобаев К.	Физ-ра	7	призер
48.	Южанинов Д.	Технология физ	8	Победитель призер
49.	Луя М.	Технология Физ-ра	8	Победитель победитель
50.	Силаев С.	Технология Немецкий Физ-ра	8	Призер Призер победитель
51.	Тарасов Д.	Технология искусство	8	Призер призер
52.	Желтышева А.	Искусство Технология Нем.яз Физ-ра	8	Победитель Призер Призер победитель
53.	Огородов А.	Физ-ра	8	победитель
54.	Шерстобитова К.	Искусство Технология ОБЖ Нем.яз. Физ-ра	8	Призер Победитель Призер Призер победитель
55.	Шиляева Н.	технология	8	победитель
56.	Шарков В.	Физ-ра	8	призер
57.	Лунина Н.	Технология Химия история	8	Призер Призер призер
58.	Бессонова У.	Физ-ра	8	призер
59.	Баруткина Н.	Технология Англ. Физ-ра	8	Призер Призер призер
60.	Корепанов М.	математика	8	призер
61.	Южанинов Д.	ОБЖ Химия Физика немецкий	8	Призер Призер Призер призер
62.	Биляк А.	ОБЖ История Обществознание Физ-ра	8	Призер Призер Призер победитель
63.	Курдякова А.	ОБЖ Физ-ра	8	Призер победитель
64.	Захаров Д.	Физ-ра	8	призер
65.	Бушмакина Н.	Искусство ОБЖ Физ-ра	9	Призер Призер победитель
66.	Божина Ю.	Англ.яз. Физ-ра	9	Призер победитель
67.	Иванова Д.	Физ-ра	9	победитель
68.	Усеев К.	ОБЖ Биология Физ-ра	9	Призер Призер победитель
69.	Кириянова В.	Искусство Физ-ра	9	Призер победитель
70.	Петрожицкая Т.	искусство	9	призер
71.	Нескина Н.	Математика Русс.яз.	9	Призер Победитель

		обществознание		призер
72.	Кураленко С.	ОБЖ Физ-ра	9	Призер победитель
73.	Кожевников М.	История Англ.яз. экология	9	Призер Призер призер
74.	Прилепа А.	Физ-ра	9	победитель
75.	Незговорова Д.	Физ-ра	9	призер
76.	Губайдулин Р.	Физ-ра	9	победитель
77.	Миронов Д.	Физ-ра	9	победитель
78.	Сиренко Р.	Физ-ра	9	победитель
79.	Дерюгин П	Физ-ра	9	призер
80.	Атепалихин Т.	Математика Физ История Литература обществознание	10	Призер Победитель Победитель Призер призер
81.	Абрамов С.	Химия биология	10	Призер призер
82.	Мардос С.	Химия биология	10	Призер призер
83.	Артемьева Л.	Физ-ра	10	Победитель
84.	Орыщенко Л.	Физ-ра	10	Победитель
85.	Логинов Р.	Физ-ра	10	Победитель
86.	Молвинских Н.	Физ-ра	10	Победитель
87.	Шерстобитов К.	Физ-ра	10	Победитель
88.	Анпилогова Д.	Биология Искусство ОБЖ Химия Англ.яз. Обществознание Экология Физ-ра	11	Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Победитель
89.	Калистратова М.	Биология Искусство ОБЖ Англ. История. Русс.яз. Обществознание экология	11	Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
90.	Чуракова В.	Биология Искусство Химия Англ.яз. История Русс.яз. Обществознание Экология Физ-ра	11	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель
91.	Баев В.	Физ-ра	11	Призер

**Количество призовых мест муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Количество призовых мест	Из них победителей	Количество призеров
9	2	7

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников**

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Чичина Н.	7	обществознание	победитель	Хорошев А.А.
Анпилогова Д.	11	ОБЖ	победитель	Анохина А.М.
Калистратова М.	11	литература	призёр	Кутузова Н.В.
Чуракова В.	11	литература	призёр	Кутузова Н.В.
Южанинов Д.	8	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
Шерстобитова К.	8	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
Бушмакина Н.	9	ОБЖ	призёр	Анохина А.М.
Титова А.	7	физкультура	призёр	Буйнин В.С.
Силаев С.	8	физкультура	призёр	Буйнин В.С.

Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в федеральных государственных образовательных стандартах, реализация которых закреплена Законом «Об образовании РФ».

Цель проектной деятельности в школе: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Общее количество детей принявших участие в проектной деятельности в 2020-2021 учебном году – 172 человека. Из них защитились 164 человек, не защитились 8 человек, оставлены на сентябрь 2021 г. На «5» защитилось 36 учащихся. В проектной деятельности участвовало 20 педагогов – кураторов.

В этом учебном году согласно ФГОС ООО все проекты были индивидуальными, и защита традиционно проходила на фестивале «Калейдоскоп проектов».

Ниже в таблице приведена статистика по выбору предмета учащимися для проектной деятельности.

№ п./п.	предмет	педагог	кол-во учащихся
1.	Математика	Бутыгина Е.Б.	7
2.		Шмелева Н.В.	3
3.		Захарова С.Р.	4
4.	Физика	Захарова С.Р.	4
5.	Русский язык, родной язык, литература	Алмаева О.Ю.	6
6.		Кутузова Н.В.	9

7.	История	Канаука Н.В.	8
8.		Хорошев А.А.	7
9.	Информатика	Бутыгина Е.Б.	4
10.	География	Анохина М.А.	9
11.	ОБЖ	Анохина А.М.	6
12.	Иностранный язык	Драницина Н.А.	1
13.	Биология	Лялина Т.Г.	4
14.		Тютнева О.А.	10
15.	Химия	Тютнева О.А.	4
16.	Физическая культура	Буйнин В.С.	12
17.		Козлов Д.С.	6
18.	ИЗО	Сладченко О.И.	13
19.	Музыка	Панковец О.В.	5
20.	Технология	Высоцкий А.Д.	14
21.		Марецкая Л.В.	20
		Зиннатуллина С.Т.	6

Заключительный этап (защита проекта) состоялся с декабря 2020 г. по апрель 2021 г. на фестивале «Калейдоскоп проектов».

Результаты проектной деятельности 8-9 классов

класс	кол-во детей	«5»	«4»	«3»
9	26	6	10	10
8 а	17	3	7	7
8 б	20	1	14	5
7	27	8	11	8
6 а	15	3	5	7
6б	21	4	8	9
5	24	7	8	9

После защиты индивидуальных проектов на фестивале «Калейдоскоп проектов» самые интересные, социально-значимые работы комиссия рекомендует для участия в городских, областных конкурсах научно-исследовательских проектов.

Результаты проектной деятельности 10 класса

кол-во детей	«5»	«4»	«3»
21	4	10	7

Подводя итоги работы за год, можно сделать вывод, что проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически.

Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Проведенный мониторинг позволяет сделать вывод о том, какие условия необходимы для формирования метапредметных умений у учащихся - это, прежде всего подготовленность

педагога в плане курирования проектной деятельности, мотивированность как самого учащегося, так и педагога в выполнении проектной работы.

В спортивно-оздоровительном направлении фестиваля учащиеся и педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях: в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», команда 7-9 классов заняла 3 место; во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2021», от образовательной организации приняло участие 67 человек, в Первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы, заняли 4 место; команда учащихся 7-9 и 10-11 классов в Первенстве по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО заняли 3 место; обучающиеся 5-7 классов стали победителями в соревнованиях по пионерболу среди сборных команд общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа; команды учащихся 8-9,10-11 классов стали участниками Первенства Новолялинского городского округа по баскетболу; команда юношей 5-7 классов в данном виде соревнований стали победителями, команда девушек – призерами. Салтанов И. признан лучшим игроком сезона. В Первенстве по мини-футболу команда школы 10-11 кл. заняла 2 место, команда 7-9 кл. заняла 3 место. Обучающиеся ОО стали призерами Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 1 и 2 ступени. Призерами турнира по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций. Приняли активное участие в Первенстве НГО по легкой атлетике. (2 победителя, 4 призера).

Научно-техническое направление.

В открытом личном первенстве Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» 2 победителя, 4 призера.

Южанинов Д. стал победителем II открытых муниципальных робототехнических соревнований «ТехноTime».

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление фестиваля «Будущее России»

В этом направлении фестиваля команда школы 8-9 кл. приняла активное участие в районном туристическом слете «Исследователи Земли. Команда школы стала победителем в дистанции ПСР, заняла 4 общекомандное место. В муниципальном соревновании по спортивному туризму Огородов А., ученик 8 класса, занял 3 место.

Члены ВПК приняли активное участие в муниципальном этапе военно - спортивной игры «Орленок» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Новолялинского ГО, посвящённой Дню Защитника Отечества. А так же впервые обучающиеся 3-4 кл. стали активными участниками военно-спортивной игры «Зарничка», где в номинации «ГТО» стали победителями. Стали активными участниками в окружных соревнованиях по-спортивному пейнтболу «Линия огня», в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества».

Детский коллектив «Веселые нотки», под руководством Панковец О. В. стал Лауреатом 2 степени в муниципальном музыкальном фестивале «Салют, Россия!», посвященном Дню Победы в ВОВ. Вокальная группа педагогов стала Лауреатом 2 степени в окружном фестивале «Мы у памяти в долгу».

Ученики начальной школы стали победителями и призерами муниципального конкурса открыток «Открытка Победы!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (2 победителя, 6 призеров).

Художественно-эстетическое направление фестиваля «Будущее России».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе чтецов. В прошедшем учебном году конкурс проходил под названием «Командор страны Детство», посвящённый памяти Владислава Петровича Крапивина. От образовательной организации в конкурсе чтецов приняли участие 5 человек. По результатам муниципального конкурса Бессонова У. стала победителем Редозубова В.- призером, Бормотова С. получила специальный приз. Три ученицы (Романова А., Чичина Н., Бормотова С.) стали активными участниками муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Ученица 10

класса Шаркова А. стала призером, а ученица 11 класса Чуракова В. участницей окружного фестиваля «Северное Сияние -2021»

Обучающиеся совместно с педагогами школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе моделей, макетов военной техники «На страже Родины». Также активно приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно-прикладного искусства «АртМастер». Порадовал результат участия педагогов и детей в данном конкурсе - три победителя и два призера. (Кирьянова В. и Петроджицкая Т., Бушмакина Н. , Южанинов Д., Чичина Н.). На областном уровне этого же конкурса один победитель, это Чичина Н. и один призер Бушмакина Н. В муниципальном этапе областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение» два победителя (Чичина Н., Калистратова М.) На областном уровне этого же конкурса один призер Чичина Н. Традиционно стали активными участниками муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость». Результат участия: один победитель, пять призеров. Ученики начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Читалочка». Из шести участников пять призеров данного конкурса

Под руководством Загоскиной О.И., руководителя ДО «Кукольный театр», учащиеся начальной школы стали активными участниками муниципального конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки». Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра. На данном этапе победителем конкурса стала Батова А., призерами - Луя Э., Шурыгин А. На областном этапе Батова А. заняла 2 место. Приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков «Моя Россия». В окружном фотоконкурсе «Осеннее настроение» 2 победителя. В окружном конкурсе литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Зеркало природы-2020» 2 победителя, 3 призера. В муниципальном детском творческом конкурсе «Волшебный мир оригами» 2 победителя, 1 призер. В муниципальном творческом конкурсе моделирования из бумаги «Бумажные фантазии» 3 победителя, 4 призера. В заочном открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Под счастливой звездой» 1 победитель, 1 призер. Четыре ученицы ОО приняли участие в областном открытом конкурсе детского литературного рассказа «В строю Бессмертного полка». В муниципальном конкурсе фоторабот «А у нас во дворе» 1 победитель , 3 призера.

Социально-общественное и экологическое направление фестиваля «Будущее России»

В рамках данного направления фестиваля команда пресс-центра школы стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж». Так же приняла активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу» в дистанционном формате. Члены школьного пресс-центра стали участниками муниципального конкурса «Сохрани победу в сердце». На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной Акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям. В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в программе «Родники». В окружном конкурсе экологических проектов «Живая природа» приняли участие представители каждого класса начальной школы. Ильин Д., ученик 2 класса стал призером. В окружном конкурсе «Мы против коррупции» ученица 11 класса Чуракова Виктория заняла 1 место.

Обучающиеся начальной школы во главе со своими педагогами в дистанционном формате приняли активное участие в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GREENTeam. Традиционно на базе школы в рамках этого направления в июне работал экологический отряд «Патриот», который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д.

На заключительном мероприятии Фестиваля «Будущее России» были отмечены 14 призеров в разных направлениях, 4 победителя и 1 человек Грантом Системы образования.

Также цели и задачи воспитательной работы ОО, реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, где главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия: Праздник «День знаний», День Учителя (день самоуправления), Праздник (1-11 кл), День матери (1-7 кл.), общешкольный конкурс чтецов «Командор страны Детство», акция «Ветеран». Силами родителей и педагогов были организованы и проведены новогодние представления по классам. В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе. В период февраля прошли тематические классные часы на тему «Защитникам Отечества посвящается», конкурс рисунков «Герои Отечества». Так же прошла военно-спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» среди 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в спортивной эстафете «Вперед, мальчишки!». Подвела итог месячнику общешкольная линейка. Школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год.

Празднование Дня Великой Победы отметили в дистанционном формате. Прошли следующие акции и конкурсы: акция «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс рисунков «Салют, Победа!», поэтический видеомарафон «Стихи Победы», песенный марафон «Поем песни Победы», акция «Журавли Победы», дистанционные викторины «По страницам военной истории», «Награды Великой Отечественной войны», была оформлена интерактивная выставка фотографий «Мы помним». Прошел традиционный праздник «Последнего звонка», Прощание с начальной школой. Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании. Выпускной вечер 11 класса. Многодневные и однодневные походы и т.д.

При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

Анализ работы ученического самоуправления детского объединения «Патриот» за 2020-2021 учебный год

Цель работы ДО «Патриот»: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

1. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
3. Быть полезным окружающим людям.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в октябре в школе прошли выборы в органы ученического школьного самоуправления. В предвыборной борьбе приняли участие 8 кандидатов от учащихся с 7-10 класс.

С начала сентября началась предвыборная борьба кандидатов, которая включала в себя выступление кандидатов перед избирателями со своими программами. Предвыборная агитация прошла очень активно.

В сентябре состоялись выборы на пост председателя Молодёжной Думы. Выборы прошли при высокой явке учащихся, педагогов и сотрудников школы. Всего в голосовании приняли участие 255 человек.

12 октября состоялась инаугурация избранного председателя Молодёжной Думы, им стал Миронов Д. ученик 9 класса, который на выборах набрал наибольшее количество голосов.

После выборов заработали комитеты детского объединения, которые возглавили кандидаты в председатели Молодежной Думы, набравшие меньше количества голосов.

Комитет «Досуг» - Анпилогова Д., Сизова П.

Комитет «Спорт» - Чуракова В., Бушмакина А.

Комитет «Знатоки» - Незговорова Д., Усеев К.

Комитет «Школьная газета» - Чуракова В., Бушмакина А.

Комитет «Добрые дела» - Калистратова М., Усеев К.

Каждый комитет составил план на текущий учебный год.

В течение года было проведено 5 месячников на темы:

- «Здоровье, прежде всего»
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год»
- «Учёба, прежде всего»
- «Служу Отчизне»
- «Весна идёт, весне дорогу»

В месячник под лозунгом «Здоровье – прежде всего»: были проведены следующие мероприятия:

Комитеты «Досуг» и «Спорт» провели акцию «Поменяй сигарету на конфету».

Комитет «Добрые дела» организовывали проведение перемен для учащихся начальной школы.

В месячник «Здравствуй, здравствуй Новый год»: комитет «Добрые дела» организовал работу новогодней почты «Пусть желание исполнится», в которой приняли большое количество учащихся школы.

В месячник «Учёба, прежде всего»: был запущен проект «Будь здоров – 2021», среди учащихся 7-8 классов.

К месячнику «Служу Отчизне» комитеты «Знатоки», «Добрые дела», «Школьная газета» организовали и провели поздравления мужской половины школы с Днем Защитника Отечества. Комитет «Спорт» оказали помощь в проведении спортивных мероприятий к празднику. Комитет «Досуг» провели игру для начальной школы «Вперед, мальчишки!»

Председатель Молодежной Думы организовала работу почтового ящика ко Дню Святого Валентина.

В месячник «Весна идёт, весне дорогу»: к всемирному женскому дню 8 марта юноши школы приготовили поздравления для учителей и учениц школы. Комитет «Школьная газета» оформили стенд к 8 марта. Комитет «Досуг» совместно с куратором УС провели мероприятие для учениц начальной школы под названием «Мисс весна», организовали мероприятие для учениц 5-6 классов «А – ну- ка, девочки!».

В апреле были организованы и проведены традиционные юмористические весёлые старты среди обучающихся и педагогов «Комические космические весёлые старты». В рамках юбилейной даты 60 лет полета в космос прошла серия мероприятий космической направленности: конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «Друзья – инопланетяне», квест-игра «Космический лабиринт» среди учащихся начальной школы, оформляли фотозону «Вперед, к звездам!», стенд ко Дню космонавтики «60-летие полета в космос». Так же в организовали и провели внеклассное мероприятие для обучающихся старшего звена «Отлично знаю ПДД».

На протяжении учебного года было проведено 6 заседаний Молодёжной Думы.

Работу детского объединения в школе на протяжении 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительной.

Характеристика системы ПСМП

Цель работы ПСМП: организация психолого-медико-социально - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В начале учебного года перед ПСМП были поставлены **следующие задачи:**

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- особое внимание уделять вновь прибывшим детям, учащимся начальной школы и семьям, где проживает отчим.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в начале учебного года проведены консилиумы по приемственности и адаптации учащихся 5 класса. Были выявлены проблемы и поставлены задачи для их решения. В ходе консилиума были выявлены дети с ОВЗ и дети,

имеющие трудности в обучении и отклонении в поведении, намечена индивидуальная коррекционная работа с этими детьми на весь учебный год.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется не только с учащимися 1 - 5 классов, но со всеми учащимися, имеющих заключения и рекомендации ПМПК. Всего учащихся с ОВЗ на конец учебного года по всей школе составляет 36 человек (15 человек начальная школа, 21 человек среднее звено) из них 3 человека это дети, имеющие группу инвалидности без заключения ПМПК. Коррекционная работа с учащимися ОВЗ включает в себя следующие направления:

- выявление детей, нуждающихся в помощи;
- индивидуальные занятия с учащимися учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, учителей- предметников;
- проведение 2 раза в год консилиумов с приглашением родителей (законных представителей) по отслеживанию динамики развития каждого ребенка.

В течение учебного года были проведены анкетирования и тестирования учащихся по следующим темам:

- 1.Организация досуговой деятельности учащихся в свободное от учёбы время (анкетирование было проведено среди обучающихся 1-11 классов).
- 2.Анкетирование обучающихся со 2-4 классы по выявлению жестокого обращения в семье.
3. Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Занятость учащихся в летний период.

Особая работа на протяжении учебного года, конечно же, велась с детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска», которые требуют к себе особого внимания, как со стороны педагогов, так и субъектов системы профилактики. Эта работа проводилась по следующим направлениям:

- патронаж семей обучающихся с целями:

- *контроля над выполнением родителями пунктов плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
- *контроля над соблюдением безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- *контроля за выполнением родителями рекомендаций по созданию безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- *контроля за местонахождением и занятостью несовершеннолетнего в период каникул;
- *наблюдение за внутрисемейным микроклиматом;
- *контроль за ведением родителями трезвого образа жизни;
- * психолого-педагогическое просвещение родителей.

За учебный год было посещено 57 семей, обследована 91 семья (некоторые семьи были посещены и обследованы неоднократно), всего на внутришкольном учёте состоят 8 семей, на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП- 6 семей. В течение учебного года поставлены на учет в ТКДН и ЗП семьи Кузиных, Безлепкиных, Швецовых за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям, семья Желтышевых снята с учета, в связи с улучшением ситуации в семье.

На заседаниях ТКДН и ЗП за текущий год было рассмотрено 28 административных дел: 25 - в отношении родителей, все родители привлечены к административной ответственности, трое несовершеннолетних были привлечены к ответственности за распитие спиртных напитков, трое детей с родителями приглашались для проведения профилактических бесед.

На учёт в ПДН МО МВД «Новолялинский» в течение года не поставлено ни одного несовершеннолетнего, снят один человек (Макаров Дима), общее количество состоящих на учёте в полиции, составляет 5 человек (Шурыгин Альберт, Кузин Михаил, Тюлькин Андрей, Курбатова Софья, Безлепкин Никита). На протяжении учебного года велась тесная работа с сотрудниками полиции, которые являются наставниками детей, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП, совместно с наставниками проводились с несовершеннолетними профилактические беседы.

За учебный год проведено 821 беседа и 33 лекции профилактического характера субъектами системы профилактики, администрацией школы, классными руководителями.

В течение учебного года многие родители были приглашены администрацией школы для индивидуальных бесед и на Совет профилактики.

За год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на нём побывали 18 учащихся.

На протяжении учебного года службой сопровождения велась работа с обучающимися по профилактике правонарушений и безнадзорности по следующим направлениям.

Организация профилактической работы с аддиктивным поведением несовершеннолетних:

- выявление детей, склонных к вредным привычкам;
- работа информационного стенда «Академия здоровья»;
- классные часы, направленные формирование ЗОЖ у детей;
- лекции врача-нарколога с обучающимися;
- проведение ученическим самоуправлением различных акций, направленных на ЗОЖ;
- индивидуальные работа с обучающимися, имеющими вредные привычки;
- проведение спортивных мероприятий;
- участие обучающихся в школьном проекте «Будь здоров!»
- профилактические лекции с обучающимися субъектов системы профилактики;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся на наличие ПАВ;
- проведение профилактического медицинского обследования на употребление ПАВ;
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета:

- выявление детей, относящихся к группе социального риска, осуществляется через паспортизацию классов на начало каждого учебного года;
- осуществление ежедневного контроля за посещением уроков учащимися, относящихся к группе социального риска;
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение ребенка по месту жительства с целью контроля над условиями семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетним;
- вызовы на заседания Совета профилактики несовершеннолетних для проведения профилактических бесед и решением проблем, связанных либо с учебой, либо с поведением;
- вовлечение учащихся группы социального риска в творческие объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, классные поручения;
- вызов несовершеннолетнего совместно с родителями на заседания ТКДН и ЗП для проведения профилактических бесед;
- организация и проведение различных мероприятий с приглашением субъектов системы профилактики: Единые правовые дни, приглашение для индивидуальных бесед с несовершеннолетним, профилактические экскурсии в ИВС МО МВД России «Новолялинский» и показательные суды, тесное взаимодействие с сотрудниками полиции, которые являются наставниками у детей, состоящих на учетах в ПДН и ТКДН и ЗП.
- оказание помощи детям группы социального риска в устройстве во время летних каникул;
- постановка учащихся на ВШУ и на персонифицированный учет в ТКДН и ЗП для особого контроля всех субъектов системы профилактики;
- тесное взаимодействие со специалистами СРЦН по профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

Профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних, устранению причин и условий им способствующих:

- индивидуальная работа с несовершеннолетними строится на изучении их индивидуально – психологических особенностей, характера, стиля поведения;
- индивидуальные беседы с обучающимися о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;
- осуществление ежедневного контроля за посещением уроков учащимися, относящихся к группе социального риска;
- проведение психологических тренингов и коррекционных занятий.

Мероприятия по бесконфликтному поведению несовершеннолетних обучающихся, снижению уровня их агрессии; по противодействию распространения деструктивных течений в молодежной среде:

- Тренинг на сплочение, тренинг «Способы выхода из конфликтов» (5 класс).
- Тренинг «Я учусь владеть собой!», занятие для девочек «А если это любовь?» (7 класс).
- Групповое занятие для подростков "Мой внутренний мир" (8 «А» класс),
- Диспут с обучающимися «Мой темперамент. Как регулировать свое эмоциональное состояние» (6 «А», 7 классы).
- Большая психологическая игра "Давай дружить "(5 класс)
- Тренинговое занятие «Учимся прощать обиды» (9 класс)
- Занятие – лекция «От чего зависят поступки человека» (7-9 классы)
- Занятие – лекция «Семья: взаимоотношения и конфликты»(10-11классы)
- Занятие – лекция «Агрессия и стресс», пути выхода» (10-11классы)
- Развивающее занятие для учащихся 6 «А», «Б» классов «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ ...» направленное на формирование навыков взаимодействия между учащимися, умения согласовывать свои действия с партнером. Развитие навыков бесконфликтного принятия решений.

Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам ненасильственных методов воспитания:

Разработка памятки для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних.

Предупредительно – профилактическая деятельность социальной службы сопровождения школы велась в тесном контакте со всеми субъектами системы профилактики. На протяжении учебного года в школе был организован и проведен один Единый день профилактики, на протяжении учебного года проводились онлайн-лекции субъектов системы профилактики.

В течение учебного года была продолжена работа по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями были запланированы и проведены классные часы. В течение учебного года педагогом-психологом проводилась групповая психокоррекционная работа с целью выявления взаимоотношений в классах, выявлению неформальных лидеров, предотвращению буллинга в классе.

Были разработаны информационные памятки для педагогов « Я люблю свою работу», «Устойчивость к внешним раздражителям».

В октябре 2020 года проведена диагностика учеников 5 класса по методикам:

- тест школьной тревожности Филипса, на определение уровня тревожности;
- определение психологической адаптации учащихся пятых классов к новым условиям обучения в школе;
- изучение мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).

- Методика «Цветные письма» на определение общего психологического состояния.

С результатами диагностики ознакомлен классный руководитель и родители на родительском собрании.

Проведена диагностика учащихся 8 «А» класса по методикам: Проективная методика «Семья», на выявления взаимоотношений в семье и Тест школьной тревожности ФИЛЛИПСА.

Проведено социометрическое исследование в 8 «Б» классе. Классный руководитель ознакомлен с результатами.

Во второй четверти было проведено социально- психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В тестировании приняли участие 102 человека, что составляет 88 % от общего количества обучающихся. Общее количество 116 человек (не прошло тестирование 14 человек, из них 11 человек по болезни, 3 человека отказались).

К явному риску склонны 12 человек, к латентному риску 22 человека. Все учащиеся прошли профилактический медицинский осмотр. Сдали анализы.

Особая работа в течение учебного года проводилась с учащимися 9 и 11 классов, некоторые учащиеся с родителями неоднократно приглашались на индивидуальные беседы с педагогами и администрацией школы, на Совет профилактики, на заседания ТКДН и ЗП для проведения профилактических бесед.

Социальным педагогом было принято участие в двух рейдах совместно с ТКДН и ЗП, в которых были посещены и обследованы 14 семей, кроме этого было организовано 8 рейдов совместно со специалистами СРЦН, с администрацией и педагогами школы по неблагополучным семьям и семьям « группы риска».

В летний период велась работа по организации занятости детей «группы риска» и детей из семей, состоящих на различных видах учета, патронаж семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

На 2021-2022 учебный год задачи ПСМП службы сопровождения остаются прежними.

Информационная справка на начало учебного года: на ВШУ-12 человек, в ПДН ОВД - 6 человек, ТКДН и ЗП- 6 человек, учащиеся «группы риска»- 30 , опекаемых- 10, семей на ВШК- 7, семей в ПДН-3, ТКДН и ЗП – 5 семей.

Информационная справка на конец учебного года: на ВШУ- 13 человек, в ПДН ОВД - 5 человек, ТКДН и ЗП – 7 человек, учащихся семей «группы риска»-30, опекаемых- 11, семей на ВШК- 8, семей в ПДН-3, ТКДН и ЗП – 6 семей.

Мониторинг и оценка качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- уровень развития психических функций обучающихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
---------------------	-----------------	---------------------	----------------	------------------------------------	--	------------------	--	---

Оценка учебных достижений обучающихся

Внутренняя экспертиза

Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного материала	Начальное общее образование; основное общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности;	Учебно-методическая литература Диагностические материалы	Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, устное собеседование	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной

		образование; среднее общее образование		Приказы по учащимся	Методические разработки			й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодов ой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательн ых программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	заместите ль директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуально й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Промежут очная аттестация	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учителя, заместите ль директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ

Внешняя экспертиза

Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и МП СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Диагностические контрольные работы	Проведение мониторинга уровня освоения обучающимися по общеобразовательным программам, предоставление участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и МП СО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; выработка индивидуальной траектории для обучающихся группы риска

	подготовки обучающихся							
Итоговое собеседование	Проверка коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.	Основное общее образование	Минпросвещения России, Рособрнадзор, МО и МП СО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Собеседование по полученным КИМ	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Итоговое сочинение	Выявление у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на	Среднее общее образование	Минпросвещения России, Рособрнадзор	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Письменная форма	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	самостоятельно о выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Допуск к ГИА							
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Рособрнадзор	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Аттестация выпускников	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующую	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МО и МП СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	шим требованиям ФК ГОС							
Всероссийская олимпиада школьников в (муниципальный, региональный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательного процесса	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждение	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной,	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности;	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждение, поощрения, участие детей в	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории

	исследовательской и научно-практической деятельности.	образование		Приказы по учащимся			мероприятия муниципального, окружного, областного уровня	развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в	Начальная Основная	Учителя начальных классов Классные	Локальные акты Приказы по школе		Учебно-методическая литература Диагностические материалы	Итоговые, текущие линейки Классные часы	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципальног

	себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Средняя	руководители, завуч, заместитель директора по ВР Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР	Приказы по учащимся		Методические разработки	Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	о, окружного, областного уровня
--	---	---------	---	---------------------	--	-------------------------	--	---------------------------------

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2019/2020		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Участие в оценочной процедуре в 2020/2021 уч.		Прогноз на 2021/2022 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								

Входящий срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	307	100%	293	100%	299	100%
Полугодовой срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	307	100%	293	100 %	299	100%
Промежуточный срез знаний	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	307	100%	293	100%	299	100%
Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	24	100%	40	100%	43	100%
	5 класс	100%	38	100%	24	100%	39	100%
	6 класс	100%	26	100%	38	100%	24	100%
	7 класс	100%	37	100%	28	100%	36	100%

	8 класс	100%	26	100%	37	100%	28	100
	11 класс	100%	13	100%	11	100%	20	100%
Итоговое сочинение	11 класс	100%	13	100%	11	100%	11	100%
Итоговое собеседование по русскому языку	9 класс	100%	27	100%	26	100%	26	100%
Функциональная грамотность	8 класс	100%	-	-	46	100%	37	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	41	100 %	37	100 %	37	100%
Контрольные работы в форме ОГЭ	9 класс	100%	-	-	25	96%	37	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, региональный)	9,11 класс	100%	41	100 %	37	100 %	37	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	330	100%	319	100%	317	100%

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего детей	328	319	319
Количество учащихся успешно окончивших год	318	306	313
Из них на «4» и «5»	106 (от 279 чел.)	93	108
Академическая задолженность	10	12	6
Повторное обучение	5чел.	2 по заявлению родителей	1- по решению ТПМПК

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией г. Серова.

Данные по обучающимся, прошедшим ПМПК, отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программе	
		Общеобразовательная адаптированная программа с умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5
2016-2017	9	-	9
2017-2018	4 (повторно)	-	4
2018-2019	15(3 повторно)	3	12
2019 – 2020	8 (7 повторно)	-	4
2020-2021	5 (3 повторно)	-	4

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей для дальнейшего обучения по рекомендованным программам обучающиеся получают сопровождение в рамках коррекционной работы.

В ОО созданы условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении. С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная

работа психолого-медико-педагогической службы: логопеда, педагога-психолога, дефектолога и учителей.

Приобретения в 2020 – 2021 учебном году

П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1	Комплект лыж (лыжи, ботинки, палки), мячи	95 640,00
2	Ноутбуки	285 390,00
3	Персональные компьютеры	55 797,00
4	МФУ, принтеры	62 495,00
5	Офисная мебель	63 867,00
6	Робототехника	205 933,27
7	Учебная литература	428001,75
8	Проектор	36 700,00
9	Замена линолеума: учебный кабинет № 9	41 434,00
10	Оборудование столовой	237 902,00

Оснащение школы техническими средствами:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2020г	Кол-во (шт.) в 2021г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	24	27
3.	Сканер	1	1
4.	Музыкальный центр	5	5
5.	Принтер	13	15
6.	Нетбуки	13	13
7.	Планшеты	10	10
7.	Телевизор	10	10
8.	Многофункциональное устройство	4	6
9.	Медиапроектор	16	17
10.	Фотоаппарат	1	1
11.	Ноутбук	31	39
12.	Интерактивная доска	5	5
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	3	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17	Предмет «Астрономия»	1	1

Приложение № 9

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное.

Педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году состоит из 31 человек.

Показатели		образование			категория		
		высш.	ср. – спец.	без образ.	высш.	1	б/к
педагоги	учителя	19	4	-	-	22	1
	педагог – психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагог дообразования	3	1	-	-	1	3
Администра тивный аппарат	администрация	4	-	-	-	4	-

Одним из направлений деятельности ОО является создание условий для повышения квалификации педагогов. В 2020-2021 учебном году коллектив педагогов школы работал над темой: «Повышение качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении информационных технологий обучения».

Целью методической работы являлось Создание условий для повышения уровня компетентности педагогов в ходе реализации ФГОС СОО.

Основные направления методической работы:

- работа с нормативными документами;
- работа над единой методической темой;
- диагностическая работа;
- организация педсоветов, совещаний, семинаров, творческих групп, консилиумов;
- участие в различных конкурсах;
- методическое сопровождение инновационной, проектной деятельности;
- анализ деятельности методической работы.

Для эффективной работы коллектива педагогов по методической теме ОО и достижения поставленной цели в начале учебного года был разработан план-сетка проведения семинаров, педагогических советов, совещаний, круглых столов по различным направлениям деятельности образовательной организации.

В целом тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы и была направлена на реализацию методической темы школы. Все педагогические советы запротоколированы. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В связи с новыми санитарными требованиями не было возможным проводить открытые семинары и мастер-классы, педагогические чтения и круглые столы на муниципальном уровне, поэтому многие мероприятия проводились онлайн и в заочной форме. Педагоги активно участвовали в различных конференциях, вебинарах, семинарах, транслировали опыт работы в дистанционном формате.

Учебный 2020-2021 год начался для коллектива с участия 25-26 августа в «Августовском педсовете», проводимом Министерством образования Свердловской области. Все педагоги школы приняли в нём участие и получили сертификаты.

Учитель истории Хорошев А.А. принял участие в муниципальном этапе Рождественских Образовательных Чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» и выступил с докладом по теме: «Имя России – Александр Невский».

С целью самосовершенствования педагоги участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, среди которых Всероссийская олимпиада « Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», диплом за 2 место получила учитель информатики Бутыгина Е.Б., Дипломом победителя во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» номинация «Личностно- ориентированный подход в образовании» награждена учитель биологии Лялина Т.Г. Сертификат участника «Всероссийского дистанционного конкурса для школьных педагогов на лучшее внеклассное мероприятие к новому году» получила заместитель директора по ВР Анохина А.М. Диплом победителя получила учитель начальных классов Барышникова А.О. за участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие». «Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС».

В этом учебном году педагоги школы приняли участие в едином информационном дне, организованном Управлением образования НГО. С докладами выступили:

Хорошев А.А. «Преподавание финансовой грамотности в школе»

Марецкая Л.В. «Проектная деятельность обучающихся как одно из условий реализации ФГОС»

Сладченко О.И. «Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

В течение года в школе использовались различные формы методической работы с педагогами в том числе тематические педагогические советы, работа творческих групп, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими в коллектив учителями, «круглые столы», консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с высоко мотивированными детьми, консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ НГО «СОШ № 2» в 2020-2021 учебном году.

В МБОУ НГО «СОШ № 2» разработана система совершенствования профессионального мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах повышения квалификации по разным направлениям. В связи с новыми условиями работы большинство курсов проходило в дистанционном режиме.

В 2020 г. (календарное исчисление) обучились по различным программам повышения квалификации с разной часовой наполняемостью 28 педагогов, что составляет 93% от общего числа работающих педагогов. Так, по программам в объёме 36 ч. обучились 17 человек, от 36 до 72 часов - 7 человек и более 72 ч. - 2 человека, курсы переподготовки прошли 3 педагога. Есть педагоги, которые в течение 2020-2021 учебного года обучились по нескольким дополнительным профессиональным программам. Учитывая, что для самосовершенствования и повышения педагогического мастерства учителям необходимо осваивать самые разные направления, среди них предметная часть в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, классное руководство и работа с родителями, эксперты ОГЭ, ЕГЭ и организаторы ППЭ, функциональная грамотность, работа с обучающимися с ОВЗ, оказание первой медицинской помощи и многие другие. По всем вышеперечисленным направлениям педагоги нашей школы прошли обучение.

Пять педагогов школы включены в состав экспертов территориально-предметных комиссий, 12 педагогов являются организаторами ППЭ. Все прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты. 3 педагога школы являются специалистами, привлекаемыми к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Активное участие принимают наши педагоги в других различных образовательных мероприятиях, среди которых: международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс - 2020» осенний сезон по технологии; участие в областной конференции «Определение, развитие и поддержка успешности учеников класса» (Марецкая Л.В.); участие в межрегиональном фестивале «Открываем книгу - открываем мир» (Григорьева Е.В.); участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для школьных педагогов на лучшее внеклассное мероприятие к новому году (Анохина А.М.).

Своим опытом и методическими наработками 11 педагогов нашей ОО поделились с педагогической общественностью, публикуя материалы на различных порталах: «Педагогический альманах» (статья на тему «Моделирование как способ формирования внутренней мотивации у обучающихся»); Всероссийский методический центр «Новое древо» (статья на тему «Формирование метапредметных результатов»); педагогическое сообщество Урок.РФ («Анализ методической работы в ОО», «Сотрудничество семьи и школы в процессе воспитания личности гражданина России»); Учебный центр «Инфоурок» (методическая разработка «Рабочая программа по русскому языку в 9 кл.», презентация по физике «Работа и мощность электрического тока», 8 кл.; разработка буклета на тему «Паскаль.»); «Педагогический ресурс» (публикации на тему «Учимся противостоять стрессовым ситуациям»); «Вестник педагога» (методическую разработку по теме «Урок французского языка в 9 классе (технологическая карта)»); Педагогический альманах («Патриотическое

воспитание детей через дополнительное образование»); Всероссийское издание «Педразвитие» (публикация сценария «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»).

Личностный рост каждого учителя отражается и на его учениках, которые занимают активную жизненную позицию и с удовольствием участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места. Мониторинг участия каждого ученика в школе отражен в единой базе, созданной в локальной сети нашей образовательной организации. Свою компетентность педагоги подтверждают и тем, что успешно проходят процедуру квалификационных испытаний. В этом учебном году 10 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию и 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, систематическое обучение учителей, желание заниматься самообразованием позволяет педагогам двигаться вперед, осваивать новые технологии, инновации в образовании, цифровизацию и тем самым повышать качество обучения своих учеников.

Организация охраны труда, питания и медицинского обслуживания

Работа по обеспечению безопасных условий в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности;
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана школы в дневное время осуществляется в соответствии с заключённым договором ЧОП «Гепард» в вечернее время вахтеров, а в ночное сторожем. С данными сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и пропускному режиму.

Обеспечение пожарной безопасности:

2020 году были разработаны и утверждены следующие документы:

- план противопожарных мероприятий на 2020-2021 учебный год;
- приказы: «Об охране труда, соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности», «Об установлении противопожарного режима учреждения», «О назначении ответственного за электрохозяйство и электросбережение»;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

Директор школы и ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися школы и сотрудниками, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий школы, наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Проведена обработка деревянных конструкций.

Согласно регламенту, проведено переосвидетельствование огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

В течение учебного года были организованы встречи учащихся школы с сотрудниками 16 ПЧ ГПС ГУ МЧС России по Свердловской Области по тематике противопожарной безопасности.

Вопросы охраны труда и техники безопасности:

1. Были подготовлены приказы: «Об утверждении плана комиссии по охране труда на 2020-2021 учебный год», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной

работы»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБОУ НГО «СОШ № 2»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».

2. В целях профилактики детского травматизма с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Проведение инструктажей оформляется в журналах.

3. При проведении с учащимися выездных мероприятий, в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность:

1. Изданы приказы: «Об организации пропускного режима, мер безопасности, профилактике экстремизма и антитеррористической защищенности школы с массовым пребыванием детей», «О создании гражданской обороны в образовательной организации».

2. В 2020 году разработан и согласован «Паспорт безопасности МБОУ НГО «СОШ № 2».

3. В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера, план – график проведения инструктажа и тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников школы на случай ЧС в 2020-2021 учебные года.

4. За 2020-2021 учебные года было проведено 3 тренировки по экстренной эвакуации учащихся и работников школы и 1 с отдыхающими в ЛОЛ с дневным пребыванием детей.

Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм.

За последние годы полностью обновлены учебные кабинеты комплектами школьной мебели, соответствующими росту учащихся. Санитарное состояние коридоров и кабинетов удовлетворительное, ежегодно проводится текущий косметический ремонт, еженедельные генеральные уборки. Капитальный ремонт по графику.

Расписание уроков составляется без перегрузки учащихся, соблюдая нормы учебной нагрузки, оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности учащихся.

На постоянной основе работает школьный врач (по договору с Новолялинской центральной районной больницей). Школьный медицинский кабинет лицензирован. Профилактические осмотры проводятся по графику. В 2020-2021 учебном году 288 обучающихся прошёл медицинский осмотр.

Осуществляется вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, ставилась проба Манту. Все прививки проставляются по плану и в соответствии с возрастным календарем прививок.

С целью профилактики эпидемии гриппа и ОРЗ (ОРВИ), кишечных и новой коронавирусной инфекций в школе имеются бактерицидные облучатели для обработки школьных кабинетов, коридоров.

100% учащихся получают горячие обеды. Организация питания обучающихся и сотрудников осуществляется организацией, выигравшей аукцион по оказанию услуги питания. Для питания обучающихся и работников имеется столовая на 100 посадочных мест, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения.

Проводится учет состояния здоровья учащихся по группам, который отражён в таблице

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2015-2016	19 (6,2%)	260 (85%)	24 (7,8%)	3 (1%)	4 (1,3%)
2016-2017	24(7,7%)	246(79,3%)	40(12,4%)	2(0,6%)	1(3,4%)
2017-2018	43 (14%)	218 (70%)	44 (14%)	6 (2%)	4 (1%)
2018-2019	48(15%)	229(70%)	40(12%)	6(18%)	5(2%)

2019-2020	46 (14%)	221(69%)	47(15%)	0	5 (2%)
2020-2021	22(6,9)	236(73,9%)	54 (17%)	0	7 (2,2%)

В школе в качестве профилактики проводятся: уроки и классные часы о сохранении здоровья, витаминизация школьников, плановая вакцинация, Дни здоровья, беседы о вредных привычках, беседы учащихся со специалистами, организована сдача норм ГТО, организовано тестирование обучающихся на наркотические и психотропные вещества.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основанием для анализа состояния качества образования в 2020– 2021 учебном году послужили следующие документы: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты школы, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО, статистическая информация об успеваемости обучающихся: анализ результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционного тестирования, анализ Всероссийских проверочных работ, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, анализ материалов в рамках внутришкольного контроля.

Одним из показателей оценки качества образования является ГИА, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи итоговой аттестации:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- отработка механизма оценивания качества результата образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФК ГОС;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации.

Для достижения поставленных целей и задач в школе были разработаны «Дорожная карта» ГИА, план-график совещаний, родительских собраний, консультаций по вопросам ГИА выпускников.

Аналитические материалы, позволяющие анализировать подготовку к итоговой аттестации выпускников

Были проанализированы следующие материалы: аналитические справки по анализу результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционных тестирований, диагностических контрольных работ, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе, протоколы собраний с учащимися, учителями, родителями, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, наблюдение за подготовкой и анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Данной информации достаточно для того, чтобы провести анализ процесса подготовки, проведения и результатов ГИА. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению ГИА итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям: контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана, анализ выполнения учебных программ, выполнение графика контрольных работ, диагностических контрольных работ, контроль за готовностью выпускников к экзаменам, контроль соблюдения процедур организации и проведения итоговой аттестации.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году администрация школы совместно с педагогами осуществила ряд действий, определенных «Дорожной картой», целью которых являлось создание необходимых условий для качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации. Были созданы все условия (нормативные, методические, информационные, экспертные, организационные) для успешного проведения итоговой аттестации обучающихся.

Велась системная методическая работа среди учителей: педагогические советы, обмен опытом, консультации, работу районных методических объединений, где рассматривались важнейшие вопросы, влияющие на качество образования. 5 педагогов обучались как эксперты территориальных предметных комиссий и 14 человек проходили курсы организаторов ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения ГИА. В выпускных классах проведен цикл родительских собраний касающихся вопросов государственной итоговой аттестации. Все субъекты были ознакомлены с приказами об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования, а также получали информацию по мере её поступления о ходе подготовки к ГИА.

Сформированы пакеты документов по ГИА федерального, регионального, муниципального, школьного уровня. Оформлены стенды по ГИА, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, графики консультаций, экзаменов и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах представлены стенды «Готовимся к экзаменам», где размещены демонстрационные варианты КИМ, материалы открытого банка заданий ФИПИ, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия по всем предметам, востребованные выпускниками. В помощь к подготовке экзаменам дополнительно были введены часы в учебный план по обязательным предметам. Оказывалась помощь через групповые и индивидуальные консультации, работал компьютерный класс, где обучающиеся могли работать с тестами в системе onlein на различных сайтах.

На протяжении всего учебного года проходили диагностические контрольные работы по предметам, а так же репетиционные тестирования в 9, 11 классах.

Целью репетиционных тестирований являлась оценка уровня освоения обучающимися ФГОС ООО и Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

По итогам репетиционных тестирований, диагностических контрольных работ, проходили классные родительские собрания, шла индивидуальная работа с каждым обучающимся и каждым родителем, где были даны рекомендации для подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки к ОГЭ и ЕГЭ шла согласно «Дорожной карте» подготовки и проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

ГИА-11 проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для обучающихся, не планирующих поступление в высшие учебные заведения. В 2020-2021 учебном году данную форму выбрали и сдавали 3 человека.

ГИА-11 проводилась и в форме ЕГЭ по русскому языку и предмет(ы) по выбору для обучающихся планирующих поступление в высшие учебные заведения. В 2020-2021 учебном году данную форму выбрали и сдавали 7 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году отражены в таблицах:

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество сдающих экзамен	Успешны	Неуспешны	Средний балл
Русский язык	4	4 (100%)	0	3
Математика	4	4 (100%)	0	3

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Количество сдающих экзамен	Успешны	Неуспешны
Русский язык	7	(100%)	-

По результатам сдачи ЕГЭ первичный и средний балл за три года отражён в таблице:

Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	Первич. балл-32 Ср.балл-56	Перв. балл- 42 Ср. балл- 71	Перв.балл-39 Ср. балл-65
Математика (база)	Перв. балл-15 Ср. балл - 4	-	-

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

В 2021 году математика (профильный уровень) введён как предмет по выбору, его сдавал 1 человек.

Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профиль)	Первичн. балл-8 Ср. балл-40	Перв. балл-12 Ср. балл -56	Первичн.балл-9 Ср. балл-45

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин
Обществознание	8	48	2	5	64	0	5	51	1
Биология	1	44	0	0	0	0	3	43	0
История	5	49	0	1	81	0	2	33	1
Физика	0	0	0	1	41	0	0	0	0
Литература	2	56	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	26	2	0	0	0	1	24	1
Информатика и ИКТ	2	40	1	0	0	0	1	50	0

В 2021 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (5 чел., 50 %), биология (3 чел. 30%), история (2 чел., 20%), химия (1 чел., 10%), информатика (1 чел., 10%)

Высокобалльные работы

№	Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во высокобалльников (80+)	Баллы (доля)	Кол-во высокобалльников (80+)	Баллы (доля)	Кол-во высокобалльников (80+)	Баллы (доля)
1.	Русский язык	0	0	2	1чел.-91; 1чел.-82	0	0
2.	История	0	0	1	1чел.-81.	0	0
3.	Обществознание	0	0	0	0	0	0

Число медалистов по годам

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Число медалистов	Доля медалистов, подтвердивших высокое КО	Число медалистов	Доля медалистов, подтвердивших высокое КО	Число медалистов	Доля медалистов, подтвердивших высокое КО
1	0	1	100	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена и по русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводилась в форме ГВЭ только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовал 26 обучающихся (100%), 24 обучающихся сдавали в форме ОГЭ (92%) и 2 обучающихся в форме ГВЭ (8%) .

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационных оценок годовым			ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв.	Ниже	
Русский язык	ОГЭ-24	-	13	10	1	5	12	7	Григорьева Е.В.
	ГВЭ -1	-	1	-	-	1	-	-	
Математика	ОГЭ- 24	-	2	21	2	-	5	20	Шмелёва Н.В.
	ГВЭ -1	-	-	1	-	-	1	-	

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	2018-2019		2019-2020	2020-2021	
	Кол-во сдающих	Средний балл	ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.	Кол-во сдающих	Первичный балл/ Средний балл
математика	ОГЭ-3 ГВЭ-3	ОГЭ-34 ГВЭ-4		ОГЭ-24 ГВЭ-1	8/3 4/4
русский язык	ОГЭ-4 ГВЭ-3	ОГЭ-34 ГВЭ-4		ОГЭ-24 ГВЭ-1	23/4 4/4
обществознание	14	3,0		ГИА проводилось только по русскому языку и математике.	
биология	12	3,0			
литература	1	5,0			
история	-	-			
химия	1	3,0			
физика	2	3,0			
информатика и ИКТ	4	4,0			
география	8	3,0			

По результатам сдачи ГИА-9 1 человек не сдал 2 предмета и 1 человек не пересдал математику в резервный день. На основании нормативных документов и заявлений родителей обучающиеся имеют право пересдать экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Результаты обучающихся, планирующих обучение в 2021-2022 учебном году в 10 классе

Пятнадцать обучающихся подали заявление в 10 класс. Все 100% успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний балл по математике по данной группе детей составляет 3, по русскому языку средний балл составляет 3,8.

Соответствие предметов для выполнения итоговых контрольных работ выбранному профилю составляет 87%. При собеседовании с обучающимися и родителями выбран универсальный профиль.

Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации проведен на педсовете. Основной вывод: в школе сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Однако были выявлены ряд проблем по результатам сдачи ГИА - 9. Недостатки в результатах сдачи ОГЭ – более низкие или недостаточно стабильные результаты, основная причина - несформированность системы общеучебных умений и навыков. Это проявляется в неудовлетворительных результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Администрация школы видит следующие причины невысоких результатов этого года по ряду предметов: точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников, преимущественное владение преподавателем традиционными методиками

обучения предмету, в недостаточном использовании системы текущего и промежуточного контроля по предмету; недостатком является профориентационная работа с обучающимися, так как выпускники долго не могут определить, какие предметы необходимы для выбора экзамена; недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.
2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
3. Провести анализ форм и методов организации обучения (использование технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения, включая курсы повышения квалификации.
6. Учителям- предметникам включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
9. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

