

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДЕНО
Директор Ускова Л.П.
(приказ от 27.08.2020 г. № 104)

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского
городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Новая Ляля
2020 год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года.

Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 09.10.2018 года № 31.

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2».

Сокращенное наименование школы: МБОУ НГО «СОШ № 2».

Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Энгельса, дом 20.

Организационно- правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензии № 15893 от 01.03.2012г., бланк: серия 66 Л01 № 0003308.

Свидетельством о государственной аккредитации за № 001165 серия 66 от 15 марта 2012 года (срок действия- 12 лет).

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Учреждении создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей);
- профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, распоряжением Учредителя.

Органы самоуправления работают в соответствии со своими компетенциями, прописанными в Уставе (**Приложение № 1**)

В школе разработана Программа развития на 2015 – 2020 г.г. В Программу развития образовательной организации входят следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа- территория добра», «Школа – территория здоровья», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения» (**Приложение №2**).

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», посёлка Заболотное.

На 2020-2021 учебный год планируется сформировать один первый класса в количестве 25 человека, а так же будет осуществлён набор в 10 класс в количестве 20 человек. На начало 2020-2021 учебного года в школе планируется 317 обучающихся (**Приложение №3**).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. В образовательной организации реализуются Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического здоровья и

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебных планов, разработанных в соответствии с образовательными программами, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения Основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. **(Приложение № 4)**

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранных языков преподаются немецкий, английский и французский.

Педагоги в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

1. Технологии системно-деятельностного подхода;
2. Технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Развивающего обучения;
4. Технологии групповых форм работы;
5. Технологии уровневой дифференциации;
6. Исследовательские и проектные технологии;
7. Технология развития критического мышления;
8. Технологии педагогического сотрудничества;
9. Информационно-коммуникационные технологии;
10. Здоровьесберегающие технологии.

Внеклассная и внеурочная работа в учебном году с участниками образовательной деятельности проводилась по следующим направлениям:

1. Участие в районных мероприятиях в рамках районного фестиваля «Будущее России» по направлениям:

- интеллектуальное;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- спортивно-техническое;
- социально – общественное и экологическое;
- туристско-краеведческое и гражданско-патриотическое.

2. Организация и проведение общешкольных традиционных внеклассных и внеурочных мероприятий.

3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), внеурочной деятельности с обучающимися начальной и основной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Проведение классных часов, родительских собраний.

5. Работа с одаренными детьми в соответствии с программой.

6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Итоги внеклассной деятельности отражены в **Приложении № 5**

В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в Школе создана и действует система психолога - медико-социального сопровождения **(Приложение № 6)**

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Кроме того, в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Независимая оценка качества образования проводилась в соответствии с Графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019-2020 учебном году и на школьном уровне, а также проводились работы с использованием материалов СтатГрада. **(Приложение № 7)**

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, 2 кабинета для занятий узких специалистов, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, все они функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 в действующей редакции. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для уроков, готовятся к ОГЭ и ЕГЭ. В данном кабинете проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации, реализуется дополнительное образование, в начальной школе (1-4 класс) и основной школе (5-9 классы) проводится внеурочная деятельность.

Для обучающихся начальной школы организованы работа ГПД.

Для обеспечения реализации учебного процесса приобретено учебно-наглядное пособие и материально-техническое оборудование. Приобретены офисные шкафы в кабинет № 1 и библиотеку. Приобретен сканер. Закуплены лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки). Дополнительно установлены 3 камеры видеонаблюдения (правое и левое крыло 1 этажа, мастерская по деревообработке). На главный вход установлена система СКУД (турникет). Для соблюдения санитарных норм приобретены рециркулятор и бесконтактные термометры.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг. Общий фонд библиотеки составляет: 22080 экземпляров, из них учебников – 13254 экземпляра.

За текущий 2019-2020 учебный год приобрели учебников на сумму 331534,83 рублей.

В школе проведен косметический ремонт: побелка, покраска. Произведена замена линолеума в библиотеке, методическом кабинете № 2 и учебном кабинете № 1. Проведена реконструкция методического кабинета и библиотеки. **(Приложение №8)**

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации обеспечивается школьным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Новолялинская районная больница», для работы которого образовательная организация

предоставляет помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет прошел лицензирование, лицензия № ЛО- 66-01-004219 от 18.08.2016, приложение № 11. Организация питания обучающихся и работников в образовательной организации осуществляется организацией, которая организует услугу питания по результатам торгов. Для питания обучающихся и работников имеется столовая, современное технологическое оборудование, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения. Более подробно об условиях в **Приложении № 9**.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Работа образовательной организации в течение всего учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным стандартом начального общего и основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Независимая оценка качества образования проводилась на основании Графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019-2020 учебном году.

В ноябре - декабре 2019 года прошли диагностические контрольные работы в 5- 10 классах. Цель проведения диагностических контрольных работ: определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО (ФК ГОС), выявление проблем и пути их решения. Результаты ДКР проанализированы, проведены педагогические советы, на которых обозначены общие проблемы и проблемы отдельных предметов.

В декабре 2019 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, что являлось условием допуска до ГИА. По результатам 100% обучающихся получили «зачёт», т.е. все допущены до экзаменов.

В январе 2020 года обучающиеся 9 класса участвовали в репетиционном экзамене по математике, в феврале в репетиционном экзамене по химии (предмет по выбору). Цель проведения репетиционных экзаменов: оценка уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и апробация дорожной карты организации и проведения ГИА. Результаты репетиционных экзаменов показали не высокий уровень качества подготовки к ГИА. Сделаны определённые выводы, даны рекомендации образовательному сообществу.

В феврале 2020 года девятиклассники сдавали итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска до ГИА. Все 100% обучающихся успешно получили «зачёт».

В марте 2020 года прошли всероссийские проверочные работы в 11 классе. Цель ВПР: мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФК ГОС общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

По результатам анализа независимой оценки качества образования составлялись аналитические материалы, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты ГИА, достижения учащихся, данные о поступлении обучающихся в учреждения профессионального образования в **Приложении №10**

5.Социальные партнеры

В течение всего учебного года ОО принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по спланированным планам (**Приложение №11**).

6.Финансово- экономическая деятельность

Деятельность Школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Школы осуществляется за счёт бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Областной бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение школьной мебели, учебно-наглядных пособий, ТСО, питание детей, оплату за пользование Интернет. Местный бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение мебели, ТСО, на услуги связи, коммунальные и транспортные услуги, на содержание имущества, на выполнения предписаний надзорных служб, на программу производственного контроля, где измеряются освещенность, шумы, электрические поля, микроклимат и берутся пробы воды и пищи, на приобретения расходного материала, стройматериалов, дров для собственной котельной, на текущий и капитальный ремонты.

Публичный доклад представлен и одобрен на педагогическом совете, куда были приглашены члены родительского комитета (протокол от 26.08.2020г. № 9)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, Уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации в 2019-2020 учебном году действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Учреждении создаются: совет обучающихся;

совет родителей (законных представителей); профессиональный союз работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого относится:

- внесение предложений директору Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- внесение предложений директору Учреждения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- назначение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников;
- избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору Учреждения (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения директору Учреждения о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного на разрешение коллективного трудового спора.
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат и премирования работников;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- заслушивание отчета директора Учреждения о проделанной работе.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения собрания. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год.

За 2019- 2020 учебный год было проведено 3 собрания сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных документов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации. Имеет бессрочный срок действия. Педагогический совет собирается по плану работы и (или) по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора и все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы;
- внесение предложений директору по изменению локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями о совете обучающихся и о совете родителей.

Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.

Приложение № 2

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Цель программы: создание и обеспечение условий для достижения в Учреждении соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг и создание условий для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Данная Программа включает в себя следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа-территория здоровья», «Школа- территория добра», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения».

Подпрограмма «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса».

Цель сетевого взаимодействия - создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса в сети с использованием информационно – коммуникационных технологий и современных средств телекоммуникации.

Задачи:

- создать условия для формирования электронной информационно – образовательной среды в образовательном учреждении;
- создать условия для использования педагогами дистанционных образовательных технологий, в т.ч. на основе систем электронного дистанционного обучения;
- обеспечить возможность взаимодействия педагогов, родителей, учеников с использованием сети Интернет.

Ожидаемый результат организации сетевого взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- обновление форм и методов работы педагогического коллектива;
- активизация участия образовательной организации в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство;
- повышение качества работы образовательной организации в результате создания электронной информационно – образовательной среды в организации,
- повышения уровня ИКТ – компетентности всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма « Школа – территория здоровья»

Цель:

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса .
5. Проведение мониторинга здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в

общеобразовательном учреждении.

8. Проведение профориентационной работы с обучающимися.

Подпрограмма «Школа – территория добра»

Основная цель: воспитание высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
2. Создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося.
3. Сохранение и продолжение школьных традиций.

Подпрограмма « Укрепление и развитие материально- технической база школы»

Цели: создание условий для образовательного и воспитательного процессов – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего и капитального ремонтов.

Приложение № 3

Характеристика контингента

Количество обучающихся в МБОУ НГО «СОШ №2» по годам отражено в таблице:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего детей	311	328	319

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», поселка Заболотное.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на территории деревни Заболотное и микрорайона «Заречный».

Данные о семьях и обучающихся отражены в социальном паспорте на начало и конец 2019-2020 учебного года

Наименование	На начало уч. года	На конец уч.года	В процентах к общему числу	
			На начало уч. года	На конец уч.года
Всего детей в ОУ	322	323	100	100
девочки	160	160	50	50

мальчики	162	162	50	50
Всего семей	241	241	100	100
Учащиеся "группы риска"	30	30	9	9
в том числе на учете ПДН	2	5	1	2
в том числе в КДН и ЗП	2	5	1	2
в том числе на внутришкольном учете	10	13	3	4
Учащихся-инвалидов:	8	8	2	2
Опекаемых детей:	13	13	4	4
Неполных семей:	54	54	22	22
Многодетных семей:	67	67	28	28
Семей социального риска:	22	22	9	9
Малообеспеченных семей:	76	76	34	34
один папа	4	2		
одна мама	65	63		
единственные дети в семье	57	57	18	18
Имеют братьев и сестер	265	265	82	82
Кол-во семей состоящих на ВШУ:	7	8	2	3
Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН:	2	4	1	2
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:	2	4	1	2
Кол-во детей, проживающих в СРЦН:	1	0	0,3	0
Занятость родителей:	382	382	100	100
рабочих	203	203	53	53
служащих	31	31	8	8
инженерно-технических работников	0	0	0	0
медицинских работников	6	6	2	2
педагогов	12	12	3	3
работников культуры	1	1	0,2	0,2
работников торговли и обслуживания	24	24	6	6
предпринимателей	11	11	3	3
служащих в МВД и МЧС	17	17	5	5
ГУФСИН	19	19	5	5
пенсионеров	6	6	2	2
безработных	49	49	13	13
родителей-инвалидов	4	4	1	1
Дети, нуждающиеся в сопровождении:				
-из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	5	5	2	2
-не посещающие ОУ без уважительной причины	0	0	0	0
-с нарушениями в общении (с родителями, учителями, сверстниками)	3	3	1	1
-испытывавшие насилие или жестокое обращение в семье	1	1	0,3	0,3
-дети с девиантным поведением	30	30	9	9
-дети, нуждающиеся в установленной опеки	0	0	0	0
Всего учащихся нуждающихся в сопровождении	20	20	1	1
Жилищные условия:				
В отдельных квартирах	80	80	25	25
Арендуют жилье	3	3	1	1

Частные дома	239	239	74	74
Состояние здоровья обучающихся:				
Находятся на индивидуальном обучении	0	0	0	0
Имеют хронические заболевания	19	19	6	6
Нарушено зрение	21	21	6,3	6,3
Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:				
Обучается в ДШИ и ГДЦ	33	33	10	10
В спортивных секциях	240	240	75	75
В театральных студиях	59	59	18	18
В танцевальных студиях	58	58	18	18
В художественных студиях	141	141	44	44
Другие виды деятельности	263	263	82	82

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и во время оказывать необходимую помощь детям и семьям. Главным координатором работы с данной категорией обучающихся является Совет профилактики. Большая работа проводится с обучающимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Средняя наполняемость классов

Количественные показатели по наполняемости классов в 2019-2020 учебном году по уровням отражены в таблице

Количественные показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Количество классов	6 классов-комплектов	7 классов-комплектов	2 класса-комплекта
Количество учащихся: - начало года	138	154	30
-конец года	137	157	25
Средняя наполняемость классов	23	22	15
В среднем по школе	21,4		
Охват ГПД	50	-	-

Приложение № 4

Образовательная политика

Основным **видом** деятельности ОО является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; культурологической; эколого-биологической; естественнонаучной;

ОО вправе осуществлять виды деятельности, не относящиеся к основным:

- организация питания обучающихся;
- организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- организация групп продленного дня (по запросу родителей, (законных представителей));
- организация деятельности по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённого за ОО в установленном порядке;
- организация регулярной перевозки специального назначения (школьная перевозка).

ОО осуществляет указанные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранного языка преподаётся немецкий, французский и английский языки.

Миссия школы: «Школа для всех – школа для каждого»

Цели деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС. Реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

Цели образования в начальной школе:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

Цели образования основной школы:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок обучения- 5 лет.

Цели образования старшей школы:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Главным условием для достижения этих целей на каждом уровне образования является создание условий для развития ребенка на каждом учебном занятии, включая в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось через решение задач, которые были поставлены на учебный год:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС.

2. Отработка системы повышения качества образования.
3. Качественная подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Формирование навыков самообразования, самореализации личности.
5. Целенаправленная работа с одарёнными детьми.
6. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
7. Использование инновационных технологий в обучении и воспитании.
8. Ведение систематической планомерной работы с родителями.
9. Усиление работы по профилактике правонарушений.
10. Создание условий для развития и здоровья обучающихся.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере оценки качества образования в условиях введения ФГОС СОО».

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-9 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе ориентирована на решение следующих задач: создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, а учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

1. **Общеинтеллектуальное** - базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Данное направление реализуется на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Открываем мир», «Экспериментальная археология», курсы «Решение физических задач», «Практикум решения задач», «Трудные вопросы химии», «Такая разная биология», «В гостях у Архимеда».
2. **Спортивно-оздоровительное** – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юные спортсмены», «Баскетбол»,

«Футбол», а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.

3. Общекультурное - способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Мастерица», «Кукольный театр», «Ритмика», изостудия «Палитра», «Почитайка», «Креатив», Веселые нотки», «Волшебный карандаш», «Грация»

4. Социальное - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Клуб юных журналистов». В основе организации внеурочной деятельности в рамках социального направления лежат так же следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД.

5. Духовно-нравственное - способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализуется на внеклассных мероприятиях, классных часах, экскурсиях, а так же реализуется через цикл единых классных часов «Мое Отечество», «Я гражданин России», «Давайте жить дружно», через участие в общешкольных традиционных мероприятиях, а также через курс внеурочной деятельности «Мой мир».

Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 4 часов в неделю для 1го класса , 8 часов в неделю на выбор для 2-х классов, для обучающихся 3-х классов- 10 часов, и 4-го класса -7 часов, а также 29 часов на выбор для обучающихся 5 -9 –х. классов.

В 2019-2020 учебном году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (это учителя начальных классов, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Для учащихся 10-11 классов на базе школы были созданы 8 объединений дополнительного образования: «Юные социологи», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии» творческое объединение «Азарт», «Клуб математиков», клуб «Знатоки русского языка», «Клуб любителей истории», «Знатоки английского языка».

(302 чел.– 93 % учащихся охвачены дополнительным образованием, 7% учащихся не охвачены дополнительным образованием.)

Руководители детских творческих объединений пользуются программами дополнительного образования и тематическим планированием, которые утверждены на педсовете.

Приложение №5

Итоги внеклассной и внешкольной деятельности

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- 1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности;
- 2.Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся;
- 3.Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

4.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;

5.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

6.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

7.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

8.Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.
 - Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях:
 - 1.Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям:
 - интеллектуальное;
 - художественно – эстетическое;
 - спортивно – оздоровительное;
 - спортивно-техническое;
 - социально – общественное и экологическое;
 - туристско-краеведческое и гражданско-патриотическое.
 - 2.Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий.
 - 3.Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), а так же организация внеурочной деятельности (1-9 кл.).
 - 4.Проведение классных часов, родительских собраний.
 - 5.Совещания классных руководителей.
 - 6.Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны на школьном, муниципальном, окружном и всероссийском уровне).

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Как уже было сказано выше, для развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями в школе организована внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся в соответствии с планом Фестиваля «Будущее России».

Интеллектуальное направление Фестиваля «Будущее России»

В образовательной организации с обучающимися в течение учебного года проводились и принимали участие в следующих мероприятиях (научно-познавательное направление):

- Профориентационные декады;
- Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ;
- Всероссийский открытый проект « Урок цифры»;
- Недели финансовой грамотности;
- Работа объединений: «Умники и умницы», «Открываем мир», «Экспериментальная археология», курсы «Решение физических задач», «Практикум решения задач», «Трудные вопросы химии», «Такая разная биология», «В гостях у Архимеда».
- Акция «Тотальное чтение»;
- Олимпиады различных уровней;

- Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы);
- «Я-исследователь» (начальная школа, 5 классы);
- Научно-практическая конференция (6-11 классы);
- Фестиваль проектов обучающихся «Калейдоскоп проектов» (5-9 классы)

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, так как требует от учащихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задач, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одаренными детьми.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне отражено в таблицах.

Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (обучающихся на 01.09.2019г- 319 чел.)

Предмет	Участники олимпиады							
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	0	0	5	3	0	4	0	12
Биология	0	0	2	7	18	10	6	43
География	0	0	9	6	6	6	5	32
Информатика (ИКТ)	0	0	4	1	2	1	2	10
Искусство (МХК)	6	6	6	5	0	4	3	30
История	17	5	12	5	3	5	3	50
Литература	9	11	8	11	2	3	4	48
Математика	14	5	10	6	4	0	3	42
Немецкий язык	0	0	11	4	5	1	4	25
Обществознание	0	0	12	11	7	5	5	40
ОБЖ	0	0	6	3	3	3	5	20
Русский язык	11	10	11	10	7	5	4	58
Технология (мал.)	6	1	2	1	0	2	2	14
Технология (дев.)	11	6	13	3	0	0	0	33
Физика	0	0	7	2	4	4	4	21
Физическая культура	12	11	13	12	6	2	3	59
Французский язык	0	0	0	0	4	0	3	7
Химия	0	0	0	9	8	2	4	23
Экология	0	0	6	3	3	0	0	12
Итого	86	55	137	102	82	57	60	579

**Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020 году (обучающихся на 01.09.2020г.- 317 чел.)**

Предмет	Участники олимпиады							
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	0	0	5	3	0	4	0	12
Биология	0	0	2	7	18	10	8	45
География	0	0	9	6	8	6	5	34
Информатика (ИКТ)	0	0	4	1	4	4	2	15
Искусство (МХК)	6	6	6	5	0	4	5	32
История	17	5	12	5	8	5	5	57
Литература	9	11	8	11	2	3	4	48
Математика	14	5	10	4	4	3	5	45
Немецкий язык	0	0	11	4	5	1	4	25
Обществознание	0	0	12	11	7	5	5	40
ОБЖ	0	0	6	3	3	3	5	20
Русский язык	11	10	11	10	12	10	4	68
Технология (мал.)	6	1	2	1	0	2	2	14
Технология (дев.)	11	6	13	3	0	0	0	33
Физика	0	0	7	6	6	6	4	29
Физическая культура	12	11	13	12	6	2	3	59
Французский язык	0	0	0	0	4	0	3	7
Химия	0	0	0	9	9	10	5	33
Экология	0	0	6	3	3	0	0	12
Итого	86	55	137	104	99	78	69	628

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Всего кол-во участников
Физическая культура	36
Технология	5
Тех.мал.	3
ОБЖ	9
Искусство	9
Биология	9
История	2
Литература	8
География	7
Математика	7
Английский	1

Немецкий	8
Русский	3
Химия	5
Обществознание	9
Экология	1
Информатика	0
Всего количество участников	122

**Количество призовых мест муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2019 года**

Количество призовых мест	Из них победителей	Количество призеров
27	0	27

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Шерстобитова Кр.	7а	Обществознание	Призёр	Хорошев А.А.
		ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
		Искусство	Призёр	Сладченко О.И. Панковец О.В.
Южанинов Д.	7б	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
		Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
		Технология	Призёр	Высоцкий А.Д.
Усеев К.	8	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
		Биология	Призёр	Лялина Т.Г.
		Технология	Призёр	Высоцкий А.Д.
Чичина И.	11	География	Призёр	Анохина М.А.
		Литература	Призёр	Алмаева О.Ю.
Князева Е.	11	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
		Искусство	Призёр	Сладченко О.И. Панковец О.В.
Миронов Д.	8	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
		Физкультура	Призёр	Козлов Д.С.
Молвинских Н.	8	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
		Физкультура	Призёр	Козлов Д.С.
Жёлтышева А.	7а	Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
		Искусство	Призёр	Сладченко О.И. Панковец О.В.
Нескина А.	8	Обществознание	Призёр	Хорошев А.А.
Бендер Кс.		ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
Атепалихин Т.	8	Литература	Призёр	Кутузова Н.В.
Бушмакина А.	8	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
Хилинина А.	9	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
Шерстобитов К.	9	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
Калистратова М.	10	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
Созыкин Н.	10	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.
Уртминцев Вл.	11	ОБЖ	Призёр	Анохина А.М.

Баруткина Н.	76	Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
Бессонова У.	76	Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
Останина А.	11	Физкультура	Призёр	Козлов Д.С.
Огородов А.	7а	Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
Силаев С.	7а	Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
Швецов Ж.	7а	Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
Гаев Д.	76	Физкультура	Призёр	Буйнин В.С.
Чулкин В.	8	Физкультура	Призёр	Козлов Д.С.
Тарасов Д.	7а	Технология	Призёр	Высоцкий А.Д.
Шиляева Н.	76	Технология	Призёр	Марецкая Л.В.

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2020 году ((обучающихся на 01.09.2020г.- 317 чел.)**

Предмет	Всего кол-во участников
Физическая культура	36
Технология	7
Тех.мал.	3
ОБЖ	10
Искусство	9
Биология	9
История	3
Литература	8
География	7
Математика	8
Английский	1
Немецкий	8
Русский	5
Химия	7
Обществознание	10
Экология	1
Информатика	0
Всего количество участников	132

**Количество призовых мест муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020 года**

Количество призовых мест	Из них победителей	Количество призеров
9	2	7

В рамках реализации ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО педагоги и обучающиеся активно занимаются проектной деятельностью, проводят исследовательскую работу в различных направлениях, занимаются творческими исследованиями. Участие в ежегодном конкурсе «Я – исследователь» и научно-практической конференции позволяет сделать выводы об

интеллектуальных и творческих способностях обучающихся образовательной организации. Итоги участия обучающихся 1-4 классов в школьном, муниципальном этапах конкурса «Я- исследователь» отражены в таблице

Школьный тур «Я – исследователь» 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название проекта
1	Кукушкин Е.	2 А	Зимние игры и забавы.
2	Шумалкина П.	2 А	Образ Бабы-яги: злая колдунья или добрая волшебница.
3	Бондарева А.	2 Б	Красная книга. Ирис Сибирский.
4	Плотников Д.	3 А	Маленькие герои большой страны.
5	Двоглазова Н.	3 А	Чудо – краски.
6	Карпавичус Ге.	3 А	Танк Победы.
7	Иксанов В.	3 Б	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.
8	Таран Т.	3 Б	Самые скорые автомобили.
9	Агафонов Д.	4	Футбол – мой друг.

Муниципальный тур «Я – исследователь»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название проекта	Результат
1	Шумалкина Полина	2 А	Образ Бабы-яги: злая колдунья или добрая волшебница.	3 место
2	Двоглазова Настя	3 А	Чудо – краски.	2 место
3	Плотников Денис	3 А	Маленькие герои большой страны.	2 место
4	Иксанов Влад	3 Б	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.	3 место
5	Агафонов Данил	4	Футбол – мой друг.	2 место

Научно-практическая конференция обучающихся

№	Ф И участника	Класс	Название проекта	Вид работы Творческая работа /исследовательский проект	Руководитель проекта
1.	Божина Ю.	8	«Изделие из фоамирана»	Творческий проект	Марецкая Л.В.
2.	Петрожицкая Т.	8	Моё первое платье – «Татьянка»	Творческий проект	Марецкая Л.В.
3.	Бушмакина Н.	8	«Народные промыслы России. Ракульская роспись»	Творческий проект	Сладченко О.И.
4.	Кириянова В.	8	«Мягкая игрушка своими руками»»	Творческий проект	Марецкая Л.В.
5.	Князева Е.	11	«Половое воспитание школьников»	Исследовательский проект	Зиннатуллина С.Т.

6.	Чичина И.	11	«Стражи истории из Фалуна»	Исследовательский проект	Сладченко О.И.
7.	Чичина И.	11	«Влияние гендерных стереотипов на жизнь общества»	Исследовательский проект	Захарова С.Р.

При реализации ФГОС ООО предусмотрена проектная деятельность обучающихся. Ежегодно в школе проходит фестиваль «Калейдоскоп проектов». Общее количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в фестивале в 2019-2020 учебном году – 155 человек.

На отлично защитились 39 человек.

В проектной деятельности участвовало 20 педагогов – кураторов.

Ниже в таблице приведена статистика по выбору предмета учащимися для проектной деятельности.

№ п/п	Предмет	Педагог	Кол-во учащихся
1.	Математика	Бутыгина Е. Б.	7
2.		Шмелева Н. В.	3
3.		Захарова С. Р.	2
4.	Физика	Захарова С. Р.	4
5.	Русский язык, родной язык, литература	Алмаева О. Ю.	4
6.		Кутузова Н. В.	9
7.		Григорьева Е.В.	3
8.	История	Канаука Н. В.	8
9.		Хорошев А. А.	7
10.	Информатика	Бутыгина Е. Б.	4
11.	География	Анохина М. А.	9
12.	ОБЖ	Анохина А. М.	6
13.	Иностранный язык	Прокушева С. Г.	1
14.		Драницина Н. А.	3
15.	Биология	Лялина Т. Г.	3
16.		Тютнева О.А.	10
17.	Химия	Тютнева О.А.	2
18.	Физическая культура	Буйнин В. С.	12
19.		Козлов Д. С.	6
20.	ИЗО	Сладченко О.И.	13
21.	Музыка	Панковец О.В.	5
22.	Технология	Высоцкий А. Д.	14
23.		Марецкая Л. В.	20

В спортивно-оздоровительном направлении фестиваля учащиеся и педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях: в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» команда 5-6 классов заняла 2 место. Традиционно приняли активное участие во Всемирном дне бега «Кросс Нации-2019». Команды обучающихся 7-9 кл. и 10-11кл. стали активными участниками районной военизированной эстафеты, посвященной Дню Защитника Отечества. Во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2020» от образовательной организации приняло участие 47 человек. В Первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы

заняли 4 место. Команда учащихся 7-9 классов в Первенстве по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО заняла 2 место. Кроме этого приняли участие в соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 5-7 классов общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа. Стали участниками Первенства среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». В соревнованиях на Кубок по мини-футболу команда школы 5-7 кл. заняла 1 место, команда 7-9 кл. заняла 2 место. Штофун И. признан лучшим игроком сезона. Учащихся 1-4 классов стали активными участниками турнира по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений НГО. В Первенстве по мини-футболу команда учащихся 5-7 кл. стала победительницей. В соревнованиях за Кубок по волейболу среди команд общеобразовательных организаций НГО команда юношей заняла 2 место, команда девушек заняла 3 место. Обучающиеся ОО стали призерами Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 1 и 2 ступени. Приняли активное участие в районных соревнованиях «Весёлые старты», среди учащихся начальной школы. В полуфинале и финале одержали неоспоримую победу. Результаты Спартакиады: 1-4 кл. – 2 место; 5-6 кл. – 3 место; 7-9 кл. – 1 место, 10-11 кл. – 4 место.

Научно-техническое направление .

В открытом личном первенстве Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» 1 победитель, 2 призер

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление фестиваля «Будущее России»

В этом направлении фестиваля команда школы 8-9 кл. приняла активное участие в районном туристическом слете «Исследователи Земли. Также команда школы стала участницей муниципальных соревнований по спортивному туризму «Жумаринг».

Члены ВПК приняли активное участие в муниципальном этапе военно - спортивной игры «Орленок» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Новолялинского ГО, посвящённой Дню Защитника Отечества. Стали активными участниками в окружных соревнованиях по спортивному пейнтболу «Линия огня», в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества».

Команда 5-6 кл. заняла 2 место в муниципальной спортивно-военизированной эстафете «Марш-бросок».

Детский коллектив «Веселые нотки», под руководством Панковец О. В. стал Лауреатом 3 степени в муниципальном музыкальном фестивале «Слава, Россия!», посвященном Дню Победы в ВОВ. Вокальная группа педагогов в данном мероприятии стала Лауреатом 2 степени, подтвердив данный статус на окружном фестивале «Мы у памяти в долгу»

Ученики основной и начальной школы стали активными участниками и призерами муниципального конкурса открыток «Открытка Победы!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1 место- Агафонов Д, 4 кл., Чичина Н, 6 кл, 2 место Сидорова П., 4 кл., 3 место-Редозубова В, 3 кл., Баранова А., 3кл., Салтанова В., 3 кл).

Ученица 11 класса Князева Е. заняла 1 место в муниципальном и областном этапах конкурса юных фотолюбителей, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кроме этого обучающиеся школы приняли активное участие в дистанционной викторине «75 шагов к Победе», организованная МКОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя России Туркина А.А.».

Художественно-эстетическое направление фестиваля «Будущее России».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе чтецов. В прошедшем учебном году конкурс проходил под названием «И помнит мир спасенный...». От образовательной организации в конкурсе чтецов приняли участие 4 человека. По результатам муниципального конкурса все участницы стали его призерами. Трое учениц школы стали активными участниками муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая

классика». Две ученицы 10 класса Семенова Е., и Швец А. стали участницами окружного фестиваля «Северное Сияние -2020».

Обучающиеся совместно с педагогами школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе моделей, макетов военной техники «На страже Родины». По результатам конкурса 5 призеров.

Ученики начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Читалочка». Традиционно стали активными участниками муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость». Результат участия: три победителя, пять призеров.

Также активно приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно-прикладного искусства «АртМастер». Порадовал результат участия педагогов и детей в данном конкурсе: четыре победителя и один призер. На областном уровне этого же конкурса три победителя.

Традиционно педагоги совместно с обучающимися и их родителями приняли участие в муниципальном конкурсе новогодних открыток и сувениров «Рождественское чудо». Три ученика стали призерами данного конкурса.

В муниципальном этапе областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение» три победителя, два призера.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра. На муниципальном уровне 1 победитель, 1 призер. На областном уровне 1 призер. В муниципальном конкурсе литературного творчества «Нет в России семьи такой...» 1 победитель, 2 призера.

Традиционно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. По результатам данного конкурса 2 призера.

Социально-общественное и экологическое направление фестиваля «Будущее России»

В рамках социально-общественного направления фестиваля учащиеся актива школы ежегодно обучаются на районных сборах старшеклассников, который традиционно прошел в августе на базе загородного лагеря «Маяк». В сборах приняли участие учащиеся 9-11 класса.

В осенние каникулы команда учащихся школы, в составе 6 человек, приняла активное участие в сборах актива старшеклассников на базе СОШ №1.

В ноябре команда пресс-центра стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж». В апреле 2020 года приняли активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу» в дистанционном формате, где заняли 2 место среди пресс-центров района. Члены школьного пресс-центра стали призерами муниципального конкурса «Сохрани победу в сердце».

На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной Акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям.

В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в программе «Родники».

Обучающиеся ОО под руководством педагогов традиционно приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас». Результаты конкурса: четыре победителя, шесть призеров.

Ученица 10 класса Чуракова В. под руководством Тютъневой О.А. приняла участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Живая вода», заняв с проектной работой 2 место.

Обучающиеся начальной школы во главе со своими педагогами в дистанционном формате приняли активное участие в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GREENTEAM. По результатам второго очного тура заняли 2 место.

На заключительном мероприятии Фестиваля «Будущее России» были отмечены 6 победителей и 15 призеров в разных направлениях Фестиваля.

Также цели и задачи воспитательной работы ОО, реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, где главной структурной единицей

является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- ✓ Праздник «День знаний»;
- ✓ День Здоровья;
- ✓ День Учителя (день самоуправления);
- ✓ Праздник бега(декада бега) (1-11 кл.);
- ✓ День матери (1-7 кл.);
- ✓ Общешкольный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»;
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ Декада лыжного спорта;
- ✓ Акция «Ветеран»;
- ✓ Прошли интересные, весёлые новогодние представления для учащихся начальной школы с приглашением актеров Лобвинского дома культуры, интересное новогоднее путешествие по странам и континентам для старшеклассников;
- ✓ В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе. В период февраля прошли тематические классные часы на тему «Защитникам Отечества посвящается», конкурс рисунков «Герои Отечества». Так же прошла военно-спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» среди 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в городской эстафете «Юные защитники Отечества». Подвели итоги по месячнику на общешкольной линейке;
- ✓ Традиционный Вечер встречи выпускников собрал, как всегда большое количество выпускников, которых наши учащиеся порадовали достойными музыкальными номерами;
- ✓ Концерт, посвященный Дню 8 Марта;
- ✓ Школьный тур VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020год;
- ✓ Празднование Дня Великой Победы отметили в дистанционном формате. В рамках памятного дня прошли следующие акции и конкурсы: акция «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс рисунков «Салют, Победа!», поэтический видеомарафон «Стихи Победы», песенный марафон «Поем песни Победы», дистанционные викторины «Города герои», «Маршалы Победы», на сайте ОО была оформлена интерактивная выставка фотографий «Мы помним»;
- ✓ Традиционный праздник «Последнего звонка», торжественное вручение аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании прошли также в онлайн режиме. При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

Сводная таблица результатов

Уровень	Победители	Призеры	Мероприятие
Муниципальный			
		6	Туристический слет « Исследователи земли»
	1	3	Конкурс фоторабот «А у нас во дворе»
		12	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
		5	Конкурс художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка»
	2	1	Конкурс «Оригами»
	1	3	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»
	3	4	Муниципальный творческий конкурс моделирования из бумаги «Бумажные фантазии»
		4	Муниципальный конкурс чтецов
		10	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Путь Единства» СРЕДИ 1и2 СТУПЕНИ
	1	1	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Под счастливой звездой»
		10	Соревнования по пионерболу среди сборных команд 5-7 классов общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа
		1	Соревнования по технике туризма
		5	Муниципальный конкурс моделей, макетов военной техники «На страже Родины»
		2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
	4	6	Муниципальный конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Мир вокруг нас»
	2	2	Открытое личное первенство Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём»
	7	7	Кубок по мини-футболу среди 5-7, 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа
	10		Веселые старты среди учащихся начальных классов ОУ НГО
		4	Муниципальный конкурс новогодних открыток и сувениров «Рождественское чудо»
		15	Муниципальный Фестиваль «Салют , Россия!»
	3	1	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»

	1		Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
		17	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа. 7-9, 10-11 классы /Спартакиада/
		11	Военизированные эстафета «Марш-бросок» 5-6 кл.
		1	Конкурс экологических проектов «Живая вода»
		2	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Новолялинского городского округа
	1	2	Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «ВДОХНОВЕНИЕ»
		3	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «GreenTeam»
		15	Кубок по волейболу среди команд общеобразовательных организаций НГО
	3	5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»
		3	Конкурс пресс-центров «Лицом к лицу»
		3	Муниципальный конкурс «Сохрани победу в сердце» среди школьных пресс-центров
	1	2	Муниципальный конкурс открыток «Открытие Победы»
	1	2	Конкурс литературного творчества «Нет в России семьи такой..»
	1	2	Муниципальный творческий конкурс «Священная война»
Итого	42	170	

Региональный			
	2		Окружной фотоконкурс «Осеннее настроение»
		7	Окружной фестиваль «Мы у памяти в долгу»
	1	3	Окружной конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Зеркало природы-2020»
	1		Окружной конкурс «Мы против коррупции»
		2	Областной этап конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»

	1		Областной этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
	3		Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Артмастер»
		1	Областной конкурс детского литературного творчества «ВДОХНОВЕНИЕ»
Итого	8	13	
<hr/>			
Всероссийский	1		Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий»
Итого	1		

Вывод: в течение 2020 года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня, показывая свои способности. Итого: 234 учащихся стали победителями или призерами в различных направлениях и различных уровнях, что составляет 73,8% от всех учащихся.

Анализ работы ученического самоуправления детского объединения «Патриот» за 2019 -2020 учебный год

Цель работы ДО «Патриот»: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- 1.Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
- 2.Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
- 3.Быть полезным окружающим людям.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в октябре в школе прошли выборы в органы ученического школьного самоуправления. В предвыборной борьбе приняли участие 10 кандидатов от учащихся с 7-10 класс.

С начала сентября началась предвыборная борьба кандидатов, которая включала в себя выступление кандидатов перед избирателями со своими программами. Предвыборная агитация прошла очень активно.

В октябре состоялись выборы на пост председателя Молодёжной Думы. Выборы прошли при высокой явке учащихся, педагогов и сотрудников школы. Всего в голосовании приняли участие 255 человек.

16 октября состоялась инаугурация избранного председателя Молодёжной Думы, им стала Князева Е. ученица 11 класса, которая на выборах набрала наибольшее количество голосов.

После выборов заработали комитеты детского объединения, которые возглавили кандидаты в председатели Молодежной Думы, набравшие меньше количества голосов. Комитет «Досуг» - Усеев К.; Миронов Д.

Комитет «Спорт» - Хилинина А., Шешукова А.

Комитет «Знатоки» - Шерстобитова К.

Комитет «Школьная газета» - Чуракова В., Бушмакина А.

Комитет «Добрые дела» - Калистратова М.

Каждый комитет составил план на текущий учебный год.

В течение года было проведено 5 месячников на темы:
- «Здоровье, прежде всего»

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год»
- «Учёба, прежде всего»
- «Служу Отчизне»
- «Весна идёт, весне дорогу»

В месячник под лозунгом «Здоровье – прежде всего»: были проведены следующие мероприятия:

Комитеты «Досуг» и «Спорт» провели акцию «Поменяй сигарету на конфету».

Комитет «Добрые дела» организовывали проведение перемен для учащихся начальной школы.

Комитет «Знатоки» провели акцию «Пятерка для моей мамы», приуроченную ко Дню матери.

Все комитеты приняли участие в проведении игры – квеста по правилам дорожного движения «Каникулы, дорога, школа!»

В месячник «Здравствуй, здравствуй Новый год»: комитет «Добрые дела» организовал работу новогодней почты «Пусть желание исполнится», в которой приняли большое количество учащихся школы.

В месячник «Учёба, прежде всего»: был запущен проект «Будь здоров – 2020», среди учащихся 7 классов.

К месячнику «Служу Отчизне»: Председатель Молодежной Думы организовала работу почтового ящика ко Дню Святого Валентина. Комитеты «Знатоки», «Добрые дела», «Школьная газета» организовали и провели поздравления мужской половины школы с Днем Защитника Отечества. Комитет «Спорт» оказали помощь в проведении спортивных мероприятий к празднику. Комитет «Досуг» провели игру для начальной школы «Вперед, мальчишки!»

В месячник «Весна идёт, весне дорогу»: к всемирному женскому дню 8 марта юноши школы приготовили поздравления для учителей и учениц школы. Комитет «Школьная газета» оформили стенд к 8 марта. Комитет «Досуг» совместно с куратором УС провели мероприятие для учениц начальной школы под названием «Мисс весна», организовали мероприятие для учениц 5-6 классов «Мисс весна – 2020».

По причине карантина в апреле не состоялся месячник под названием «По безопасным дорогам – в безопасный мир» и в мае месячник «Поклонимся великим тем годам».

На протяжении учебного года было проведено 6 заседаний Молодёжной Думы.

Работу детского объединения в школе на протяжении 2019-2020 учебного года можно считать удовлетворительной.

Приложение №6

Характеристика системы ПСМП

Цель работы ПСМП: организация психолого-медико-социально - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В начале учебного года перед ПСМП были поставлены **следующие задачи:**

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- особое внимание уделять вновь прибывшим детям, учащимся начальной школы и семьям, где проживает отчим.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в начале учебного года проведены консилиумы по преимственности и адаптации учащихся 1,5 классов. Были выявлены проблемы и поставлены задачи для их решения. В ходе консилиумов были выявлены дети с ОВЗ и дети, имеющие трудности в обучении и отклонении в поведении, намечена индивидуальная коррекционная работа с этими детьми на весь учебный год.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется не только с учащимися 1 и 5 классов, но со всеми учащимися, имеющих заключения и рекомендации ПМПК. Всего учащихся с ОВЗ на конец учебного года по всей школе составляет 35 человек (13 человек начальная школа, 22 человека среднее звено) из них 3 человека это дети, имеющие группу инвалидности без заключения ПМПК. Коррекционная работа с учащимися ОВЗ включает в себя следующие направления:

- выявление детей, нуждающихся в помощи;
- индивидуальные занятия с учащимися учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей-предметников;
- проведение 2 раза в год консилиумов с приглашением родителей (законных представителей) по отслеживанию динамики развития каждого ребенка.

В течение учебного года были проведены анкетирования и тестирования учащихся по следующим темам:

1. Организация питания в школьной столовой (анкетирование было проведено среди учащихся 2-11 классов).
2. Организация досуговой деятельности учащихся в свободное от учёбы время (анкетирование было проведено среди учащихся 1-11 классов).
3. Тестирование по теме: «Склонности к суициду». Среди учащихся 7 классов было запланировано на апрель месяц, в связи с дистанционным обучением проведено не было.
4. Анкетирование среди учащихся 8 классов по теме: «Что я знаю о ВИЧ».
5. Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
6. Занятость учащихся в летний период.

Особая работа на протяжении учебного года, конечно же, велась с детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска», которые требуют к себе особого внимания, как со стороны педагогов, так и субъектов системы профилактики. Эта работа проводилась по следующим направлениям.

Патронаж семей обучающихся с целями:

- *контроля над выполнением родителями пунктов плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
- *контроля над соблюдением безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- *контроля выполнения родителями рекомендаций по созданию безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- *контроля за местонахождением и занятостью несовершеннолетнего в период каникул;
- *наблюдение за внутрисемейным микроклиматом;
- *контроль за ведением родителями трезвого образа жизни;
- * психолого-педагогическое просвещение родителей.

За учебный год было посещено 56 семей, обследовано 58 семей (некоторые семьи были посещены и обследованы неоднократно), всего на ВШУ состоят 8 семей, на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП- 4 семьи. В течение учебного года поставлены на учет в ТКДН и ЗП семья Тарасовых и семья Поливцевых, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям.

На заседаниях ТКДН и ЗП за текущий год было рассмотрено 28 административных дел в отношении родителей: все родители привлечены к административной ответственности по статье 5.35 за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, четверо детей с родителями приглашались для проведения профилактических бесед.

На учёт в ПДН МО МВД «Новолялинский» в течение года было поставлено 2 учащихся (Кузин Михаил за нанесение телесных повреждений, Тюлькин Андрей совершение кражи), общее количество состоящих на учёте в полиции, составляет 5 человек (Макаров Дмитрий, Шурыгин Альберт, Кузин Михаил, Тюлькин Андрей, Курбатова Софья). На протяжении учебного года велась тесная работа с сотрудниками полиции, которые являются наставниками детей, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП, совместно с наставниками проводились с несовершеннолетними профилактические беседы.

За учебный год проведено 996 бесед и 42 лекции профилактического характера субъектами системы профилактики, администрацией школы, классными руководителями.

В течение учебного года многие родители были приглашены администрацией школы для индивидуальных бесед и на Совет профилактики.

За год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на нём побывали 37 учащихся.

На протяжении учебного года службой сопровождения велась работа с обучающимися по профилактике правонарушений и безнадзорности по следующим направлениям.

Организация профилактической работы с аддиктивным поведением несовершеннолетних:

- выявление детей, склонных к вредным привычкам;
- работа информационного стенда «Академия здоровья»;
- классные часы, направленные на формирование ЗОЖ у детей;
- лекции врача-нарколога с обучающимися;
- проведение ученическим самоуправлением различных акций, направленных на ЗОЖ;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими вредные привычки;
- проведение спортивных мероприятий;
- участие обучающихся в школьном проекте «Будь здоров!»
- профилактические лекции с обучающимися субъектов системы профилактики;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся на наличие ПАВ;
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета:

- выявление детей, относящихся к группе социального риска, осуществляется через паспортизацию классов на начало каждого учебного года;
- осуществление ежедневного контроля посещения уроков учащимися, относящихся к группе социального риска;
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение ребенка по месту жительства с целью контроля над условиями семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетним;
- вызовы на заседания Совета профилактики несовершеннолетних для проведения профилактических бесед и решением проблем, связанных либо с учебой, либо с поведением;
- вовлечение учащихся группы социального риска в творческие объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, классные поручения;
- вызов несовершеннолетнего совместно с родителями на заседания ТКДН и ЗП для проведения профилактических бесед;

- организация и проведение различных мероприятий с приглашением субъектов системы профилактики: Единые правовые дни, приглашение для индивидуальных бесед с несовершеннолетним, профилактические экскурсии в ИВС МО МВД России «Новолялинский» и показательные суды, тесное взаимодействие с сотрудниками полиции, которые являются наставниками у детей, состоящих на учетах в ПДН и ТКДН и ЗП.
- оказание помощи детям группы социального риска в устройстве во время летних каникул;
- постановка учащихся на ВШУ и на персонифицированный учет в ТКДН и ЗП для особого контроля всех субъектов системы профилактики;
- тесное взаимодействие со специалистами СРЦН по профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

Профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних, устранению причин и условий им способствующим:

- индивидуальная работа с несовершеннолетними строится на изучении их индивидуально – психологических особенностей, характера, стиля поведения;
- индивидуальные беседы с обучающимися о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;
- осуществление ежедневного контроля посещения уроков учащимися, относящихся к группе социального риска;
- проведение психологических тренингов и коррекционных занятий.

Мероприятия по бесконфликтному поведению несовершеннолетних обучающихся, снижению уровня их агрессии; по противодействию распространения деструктивных течений в молодежной среде:

- Тренинг «Что такое Конфликт? Способы разрешения конфликта» (6 класс).
- Тренинг группового сплочения (6-7 класс).
- Групповое занятие для подростков "Мой внутренний мир" (8 класс),
- Диспут с обучающимися «Мой темперамент. Как регулировать свое эмоциональное состояние» (6,7 класс).
- Большая психологическая игра "Давай дружить" (5 а, 5 б класс)
- Тренинговое занятие «Учимся прощать обиды» 9 класс.
- Занятие – лекция «От чего зависят поступки человека» (7-9 кл)
- Занятие – лекция «Семья: взаимоотношения и конфликты» (10-11 кл.)
- Занятие – лекция «Агрессия и стресс», пути выхода» (10-11 кл)
- Развивающее занятие для учащихся 5 классов «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ ...» направленное на формирование навыков взаимодействия между учащимися, умения согласовывать свои действия с партнером. Развитие навыков бесконфликтного принятия решений.
- Цикл занятий «А что если...» (9 класс), занятия на развитие доброжелательности и толерантности.

Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам ненасильственных методов воспитания:

- Родительские собрания на тему: «Роль режима дня в жизни школьника» 1 класс.
- Родительские собрания на тему: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» 5 класс.
- Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и подростков 9 класс.
- Разработка памятки для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних.

Предупредительно – профилактическая деятельность социальной службы сопровождения школы велась в тесном контакте со всеми субъектами системы профилактики. На протяжении учебного года в школе было организовано и проведено два Единых дня, в ноябре проведена неделя правовой помощи для несовершеннолетних.

В течение учебного года была продолжена работа по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями были запланированы и проведены классные часы. В течение учебного года педагогом-психологом проводилась групповая психокоррекционная работа с целью выявления взаимоотношений в классах, выявлению неформальных лидеров, предотвращению буллинга в классе.

В марте были проведены занятия в 5-ых классах на коррекцию взаимоотношений в классе.

Были разработаны информационные памятки для педагогов «Психологические аспекты детского суицида».

Проведены диагностики учеников 5 класса:

- на определение уровня тревожности (по методике Филипса);
- определение психологической адаптации учащихся пятых классов к новым условиям обучения в школе;
- изучение мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).

С результатами диагностики ознакомлен классный руководитель и родители на родительском собрании.

Во второй четверти было проведено социально- психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В тестировании приняли участие 107 человек, что составляет 95.5 % от количества обучающихся, которым необходимо пройти тестирование. Общее количество 112 человек (не прошло тестирование 5 человек, из них 4 человека по болезни, 1 отказался).

Особая работа в течение учебного года проводилась с учащимися 9 и 11 классов, некоторые учащиеся с родителями неоднократно приглашались на индивидуальные беседы с педагогами и администрацией школы, на Совет профилактики.

Социальным педагогом было принято участие в трех рейдах совместно с ТКДН и ЗП, в которых были обследованы 22 семьи, кроме этого было организовано 4 рейда совместно со специалистами СРЦН, с администрацией и педагогами школы по неблагополучным семьям и семьям « группы риска».

В летний период велась работа по устройству детей «группы риска» и детей из семей, состоящих на различных видах учета, на время летних каникул.

На 2020-2021 учебный год задачи ПСМП службы сопровождения остаются прежними.

Информационная справка на начало учебного года: на ВШУ-10 человек, в ПДН ОВД - 2 человека, ТКДН и ЗП- 2 человека, учащиеся «группы риска»- 30 , опекаемых- 13, семей на ВШК- 7, семей в ПДН-2, ТКДН и ЗП – 2 семьи.

Информационная справка на конец учебного года: на ВШУ- 13 человек, в ПДН ОВД - 5 человек, ТКДН и ЗП – 4 человека, учащихся семей «группы риска»-30, опекаемых- 13, семей на ВШК- 8, семей в ПДН-3, ТКДН и ЗП – 4 семьи.

Приложение № 7

Мониторинг и оценка качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- уровень развития психических функций обучающихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);

- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, заместитель директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, оверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного	Начальное общее образование;	учитель	Локальные акты; Приказы по	Учебно-методическая литература	Самостоятельные, оверочные, контрольные работы, зачеты, тесты,	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ,

	материала	основное общее образование; среднее общее образование		основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностическ ие материалы Методические разработки	устное собеседование		выработка индивидуально й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодов ой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательн ых программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	заместите ль директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуально й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Промежут очная аттестация	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учителя, заместите ль директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ

	уровня знаний обучающихся							
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и ПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Диагностические контрольные работы	Проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным программам, предоставление	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и ПО СО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; выработка индивидуальной траектории для обучающихся группы риска

	участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся							
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Рособрнадзор	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Аттестация выпускников	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МОиПО СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности,	КИМ	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	ых программ основного и среднего образования соответствующим требованиям ФК ГОС			приказы по учащимся				
Всероссийская олимпиада школьников в (муниципальный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательного процесса	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждение	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследователь	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

	ских способностей							
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2018/2019		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Участие в оценочной процедуре в 2019/2020 уч.		Прогноз на 2020/2021 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	279	100%	307	100%	293	100%
Полугодовой срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	276	100%	307	100 %	293	100%
Промежуточный срез знаний	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	279	100%	307	100%	293	100%
Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	39	100%	24	100%	40	100%
	5 класс	100%	27	100%	38	100%	24	100%
	6 класс	100%	38	-	26	100%	38	100%

	11 класс	100%	19	100%	13	100%	11	100%
Итоговое сочинение	11 класс	100%	19	100%	13	100%	11	100%
Итоговое собеседование по русскому языку	9 класс	100%	21	100%	27	100%	26	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	40	100 %	41	100 %	37	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, областной)	9,11 класс	100%	40	100 %	41	100 %	37	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	328	100%	330	100%	317	100%

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего детей	311	328	319
Количество учащихся успешно окончивших год	303	318	306
Из них на «4» и «5»	86	106 (от 279 чел.)	93
Академическая задолженность	8	10	12
Повторное обучение	1чел. (нач.шк.)	5чел.	2 по заявлению родителей

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией г. Серова.

Данные по обучающимся, прошедшим ПМПК, отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программе	
		Общеобразовательная адаптированная программа с умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5
2016-2017	9	-	9
2017-2018	4 (повторно)	-	4
2018-2019	15(3 повторно)	3	12
2019 – 2020	8 (7 повторно)	-	4

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей для дальнейшего обучения по рекомендованным программам обучающиеся получают сопровождение в рамках коррекционной работы.

В ОО созданы условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении. С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная работа психолого-медико-педагогической службы: логопеда, педагога- психолога, дефектолога и учителей.

Приобретения в 2019 – 2020 учебном году

П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1	Комплект лыж (лыжи, ботинки, палки)	55 080,00
2	Планшеты	76 000,00
3	Бесконтактные термометры	9 300,00
4	Рециркулятор	20 300,00
5	Офисная мебель	108 679,00
6	Установка СКУД (турникет)	190 082,00
7	Учебная литература	331 534,83
8	Реконструкция методического кабинета и библиотеки	282 470,90
9	Замена линолеума: метод. кабинет, библиотека, учебный кабинет № 1	60 535,11
10	Сканер	31 199,00

Оснащение школы техническими средствами:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2019г	Кол-во (шт.) в 2020г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	25	24
3.	Сканер	0	1
4.	Музыкальный центр	6	5
5.	Принтер	13	13
6.	Нетбуки	13	13
7.	Планшеты	0	10
7.	Телевизор	11	10
8.	Многофункциональное устройство	4	4
9.	Медиапроектор	20	16
10.	Фотоаппарат	2	1
11.	Ноутбук	28	31
12.	Интерактивная доска	5	5
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	1	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17	Предмет «Астрономия»	1	1

Приложение № 9

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав ОО отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Педагогический коллектив состоит из 30 человека, в том числе директор ОО. Средний возраст составляет 44 года.

Показатели		Образование			Категория		
		высшее	ср. - спец	без образ.	Высш ая	1	б/к
педагоги	учителя	22	3	-	1	23	1
	1.педагог – 2.психолог, 3.социальный педагог (учитель-логопед), 4.Старший вожатый, педагог дообразования	3	1	-	-	2	2
Стаж работы							
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 до 25	Более 25	
педагоги	4 чел.	0	1 чел.	4 чел.	0	20	

Одним из направлений деятельности ОО является создание условий для повышения квалификации педагогов. В 2019-2020 учебном году коллектив педагогов школы работал над темой: «Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере оценки качества образования в условиях введения ФГОС СОО».

Цель:

Создание условий для повышения уровня компетентности педагогов в ходе введения ФГОС СОО.

Основные направления методической работы:

- работа с нормативными документами;
- работа над единой методической темой;
- диагностическая работа;
- организация педсоветов, совещаний, семинаров, творческих групп, консилиумов;
- участие в различных конкурсах;
- методическое сопровождение инновационной, проектной деятельности;
- анализ деятельности методической работы.

Для реализации поставленных задач в учебном году был проведен ряд педсоветов и совещаний в рамках методической темы по следующим темам:

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере оценки качества образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО».

- Педсовет «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО».

-«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающихся».

- Педсовет «Система работы с неуспевающими обучающимися как средство повышения качества образования» (использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы; выступление по теме: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО»).

- Совещание «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования».

В ходе проведенных педагогических советов педагоги проработали основные разделы Основной образовательной программы Среднего общего образования и представили в своих выступлениях перед коллективом. График выступлений был предложен заранее, микро группы педагогов выступили по таким темам: Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (Григорьева Е.В., Лялина Т.Г., Буйнин В.С., Козлов Д.С.); Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (Бутыгина Е.Б., Шмелёва Н.В. Тютнева О.А., Прокушева С.Г.); Развитие универсальных учебных действий при получении СОО, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Марецкая Л.В., Хорошев А.А., Анохина М.А.); Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении СОО (духовно-нравственное развитие, воспитание и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни) (Анохина А.М. и кл. рук. 9-11кл. Марецкая Л.В., Кутузова Н.В., Алмаева О.Ю.); Примерная программа коррекционной работы (Зиннатуллина С.Т., Сладченко О.И., Тимшина Е.А., Захарова С.Р.); Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Анохина А.М., Григорьева Е.В., Лялина Т.Г.).

В целом тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы запротоколированы. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие как традиционные семинары, круглые столы, практикумы, совещания, консилиумы:

- ✓ Консилиум «Адаптация детей при переходе детей из ДОУ в школу»;
- ✓ Консилиум «Адаптация пятиклассников в основной школе»;
- ✓ Совещание «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»;
- ✓ Совещание «Профилактика вредных привычек обучающихся»;
- ✓ Совещание « Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- ✓ Консилиум по адаптации обучающихся 1 и 5 классов к концу учебного года.

Так же и освещались такие темы, которые необходимы в современной жизни:

- ✓ Совещание «Антикоррупционное воспитание обучающихся»;
- ✓ Совещание «Антитеррористическая защищённость»;
- ✓ Охрана труда «Безопасность в школе (учителей, учащихся и сотрудников)».

Для формирования профессиональной компетентности педагогов необходимыми были совещания по темам:

- ✓ Совещание «Нормативно-правовая база по аттестации педагогов. Формы и процедуры аттестации. Требования к заявлению».
- ✓ Совещание «Процесс аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (новые формы, изменения в процедуре аттестации).

Основная деятельность педагогического коллектива отражена в плане-сетке проведения педсоветов, семинаров, совещаний, консилиумов.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы: тематические педагогические советы, работа творческих групп, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими в коллектив учителями, «круглые столы», консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с высоко мотивированными детьми, консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ НГО «СОШ № 2» в 2019-2020 уч.г.

В МБОУ НГО «СОШ № 2» разработана система совершенствования профессионального мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах. Наряду с этим большой популярностью у педагогов пользуются курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий, а также онлайн-обучение. Педагоги активно участвуют в различных семинарах, вебинарах и видеоконференциях.

В этом учебном году курсы переподготовки прошли 3 человека по разным дополнительным профессиональным программам:

«Специальное «дефектологическое» образование «учитель-дефектолог инклюзивного образования», «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в общеобразовательных учреждениях», «Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры».

Среди дополнительных профессиональных программ педагогами школы освоены следующие:

«Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС» (40ч.) – Захарова С.Р., Бутыгина Е.Б.;

«Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (40ч.) – Григорьева Е.В., Кутузова Н.В., Алмаева О.Ю., Соколова Н.В., Барышникова А.О., Асельборн Л.В., Гилязева Е.А.;

«Активные методы обучения на уроках музыки в условиях реализации ФГОС» (72ч.) – Панковец О.В.;

«Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС» (24ч.) Марецкая Л.В., Сладченко О.И., Алмаева О.Ю.;

«Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС» (108ч.) Хорошев А.А.;

«Профориентационная работа в ОУ в условиях ФГОС» (108ч.) Зиннатуллина С.Т.;

«Основы культуры информационной грамотности» Хорошев А.А., Канаука Н.В., Гагулина Е.И.

Важными и актуальными остаются курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. В этом направлении наши педагоги также повышают свой профессиональный уровень. Педагог психолог С.Т. Зиннатуллина прошла обучение по программе «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения. Математика, Русский язык и чтение» (344ч.). Учителя А.А. Хорошев, С.Г.Прокушева обучились по программе «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ОО» (24ч.).

В рамках методической темы, по которой работает коллектив, курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональных компетенций директоров и заместителей директоров ОО в сфере оценки качества образования» в объёме 72 ч. прошли 3 чел. (Ускова Л.П., Лялина Т.Г., Григорьева Е.В.).

Одним из важных событий в будущем 2020-2021 учебном году будет переход на следующую ступень реализации Федерального Стандарта это Стандарт старшей школы, поэтому было важным подготовить пед. состав в этом направлении. Обучение по дополнительной профессиональной программе «ФГОС СОО: содержание и технологии реализации в образовательной деятельности школы» в объёме 36 ч. прошли 19 чел., что составляет 63% от общего числа педагогов в школе и 100% от количества педагогов, работающих в средней школе.

В текущем учебном году наша ОО активно сотрудничала с территориальной ПМПК г. Серов. Педагоги посещали различные семинары, организованные специалистами ГКОУ СО «Серовская школа № 2» по следующим темам: Семинар-совещание «Роль ПМПК в подготовке учащихся для обследования на ПМПК. Оформление документации» (Сладченко О.И., Тимшина Е.А.); семинар - практикум «Коррекция и развитие речи на уроках и внеурочных занятиях в условиях инклюзии. Нарушение чтения» (Тимшина Е.А.).

В связи с непредвиденными создавшимися условиями обучения, многим педагогам пришлось самостоятельно осваивать новые цифровые технологии и различные образовательные платформы, среди которых Учи. Ру, ZOOM, Яндекс. Класс, Дневник Ру. Благодаря этому образовательный процесс не прекращался, а перешёл на новый качественный уровень. Педагоги успевали учить и учиться, поэтому часть курсов повышения квалификации были пройдены дистанционно, а также в рамках самообразования педагоги школы посетили различные семинары и вебинары.

Пять педагогов школы включены в состав экспертов территориально-предметных комиссий, 12 педагогов являются организаторами ППЭ. Все прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты.

Активное участие принимают наши педагоги в других различных образовательных мероприятиях, среди которых:

курс «Родительское просвещение» (20 ч.) – Кутузова Н.В., Марецкая Л.В., Соколова Н.В.);

анкетирование о качестве оказания образовательных услуг в ГАОУ ДПО СО «ИРО» -7 чел.;

семинар «Мониторинг соцсетей», организованный АНО ДПО «УУУЭиП» (Уральский Университет Управления, Экономики и Права) 21.12.2019 г. ,8 чел.;

семинар «Православное прочтение русской литературы в рамках реализации просветительского проекта «Православный язык русской культуры», 3 чел.;

семинар «Новая модель ОГЭ по русскому языку: секреты подготовки», 2 чел.;

Активно включились в работу и молодые педагоги. Они принимали неоднократное участие в районных семинарах на базовой площадке при МАОУ НГО «СОШ №12».

Принимали участие педагоги в текущем учебном году в дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях, тестированиях, повышая своё педагогическое мастерство:

Всероссийское тестирования «Качество образования в условиях реализации ФГОС»

(Бутыгина Е.Б.);

Всероссийская олимпиада "Педагогический успех " в номинации: Профессиональная этика педагога; Международное тестирование «ФГОС основного общего образования»

(Панковец О.В.);

Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа « Какую воду мы пьём» (1 место, Панковец О.В.).

Своим мастерством и методическими разработками педагоги нашей ОО делятся с педагогической общественностью, публикуя материалы на различных порталах.

Публикация методической разработки (Презентация по истории Древнего мира для 5 класса «Чему учил китайский мудрец Конфуций?») в социальной сети работников образования nsportal.ru;

Публикация методической разработки (Презентация по истории на тему «Персидская держава царя царей» в электронном СМИ infourok.ru) ;

Публикация методической разработки по краеведению («Научный Stand Up».

Экспериментальная археология) в социальной сети работников образования nsportal.ru;

Публикация методической разработки (Научный Stand Up. Экспериментальная археология (на основе экспериментов по сверлению) в социальной сети работников образования nsportal.ru;

Публикация методической разработки по социальной педагогике (Интерактивная лекция «Как жить в мире VUCA?») в социальной сети работников образования nsportal.ru- всеми работами поделился учитель истории Н.В. Канаука.

Анохина А.М. опубликовала статью на тему «Духовно-нравственное развитие обучающихся в образовательном процессе» в электронном издании «Педагогический альманах».

Личностный рост каждого учителя отражается и на его учениках, которые занимают активную жизненную позицию и с удовольствием участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места. Мониторинг участия каждого ученика в школе отражен в единой базе, созданной в локальной сети нашего учреждения. Здесь каждый может внести свои результаты и достижения и увидеть результаты участия в том или ином мероприятии других коллег и учеников. Свою компетентность педагоги подтверждают и тем, что успешно проходят процедуру квалификационных испытаний. В этом учебном году три педагога (Тютнева О.А., Захарова С. Р. и Буйнин В.С.) подтвердили первую квалификационную категорию.

Таким образом, систематическое обучение учителей, желание заниматься самообразованием позволяет педагогам двигаться вперед, осваивать новые технологии, инновации в образовании, цифровизацию и тем самым повышать качество обучения своих учеников.

Организация охраны труда, питания и медицинского обслуживания

Работа по обеспечению безопасных условий в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности;
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана школы возложена в дневное время на вахтеров, а в ночное время на сторожей. С данными сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и пропускному режиму.

Обеспечение пожарной безопасности:

2019 году были разработаны и утверждены следующие документы:

- план противопожарных мероприятий на 2019-2020 учебный год;
- приказы: «Об охране труда, соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности», «Об установлении противопожарного режима учреждения», «О назначении ответственного за электрохозяйство и электросбережение»;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

2. Проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися школы и сотрудниками, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий школы, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

4. Согласно регламенту, проведено переосвидетельствование огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

5. В течение учебного года были организованы встречи учащихся школы с сотрудниками 16 ПЧ ГПС ГУ МЧС России по Свердловской Области по тематике противопожарной безопасности, а так же экскурсии в 16 ПЧ ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области.

Вопросы охраны труда и техники безопасности:

1. Были подготовлены приказы: «Об утверждении плана комиссии по охране труда на 2019-2020 учебный год», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБОУ НГО «СОШ № 2»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».

2. В целях профилактики детского травматизма с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Проведение инструктажей оформляется в журналах.

3. При проведении с учащимися выездных мероприятий, в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность:

1. Изданы приказы: «Об организации пропускного режима, мер безопасности, профилактике экстремизма и антитеррористической защищенности школы с массовым пребыванием детей», «О создании гражданской обороны в образовательной организации».

2. В 2020 году разработан и согласован «Паспорт безопасности МБОУ НГО «СОШ № 2».

3. В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера, план – график проведения инструктажа и тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников школы на случай ЧС в 2019-2020 учебные года.

4. В сентябре 2019 года была проведена тренировки по экстренной эвакуации учащихся и работников школы и четыре совместных учебных тренировки были проведены в феврале 2020 года сотрудников МЧС с сотрудниками МБОУ НГО «СОШ № 2».

Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм, предусмотренных СанПиНом «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.1.3.2630-10 в действующей редакции.

За последние годы полностью обновлены учебные кабинеты комплектами школьной мебели, соответствующими росту учащихся. Санитарное состояние коридоров и кабинетов удовлетворительное, ежегодно проводится текущий косметический ремонт, еженедельные генеральные уборки. Капитальный ремонт по графику.

Расписание уроков составляется без перегрузки учащихся, соблюдая нормы учебной нагрузки, оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности учащихся.

На постоянной основе работает школьный врач (по договору с Новолялинской центральной районной больницей). Школьный медицинский кабинет лицензирован. Профилактические осмотры проводятся по графику. В 2019-20 учебном году 231 обучающийся прошёл медицинский осмотр.

Осуществляется вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, ставилась проба Манту. Все прививки проставляются по плану и в соответствии с возрастным календарем прививок.

С целью профилактики эпидемии гриппа и ОРЗ (ОРВИ), кишечных инфекций в школе имеется бактерицидный облучатель ОРУБ-3-3, «Кронт» для обработки школьных кабинетов, который применяется в основном в осеннее - зимний период.

100% учащихся получают горячие обеды. Организация питания обучающихся и сотрудников осуществляется организацией, выигравшей аукцион по оказанию услуги питания. Для питания обучающихся и работников имеется столовая на 100 посадочных мест, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения.

Проводится учет состояния здоровья учащихся по группам, который отражён в таблице

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2015-2016	19 (6,2%)	260 (85%)	24 (7,8%)	3 (1%)	4 (1,3%)
2016-2017	24(7,7%)	246(79,3%)	40(12,4%)	2(0,6%)	1(3,4%)
2017-2018	43 (14%)	218 (70%)	44 (14%)	6 (2%)	4 (1%)
2018-2019	48(15%)	229(70%)	40(12%)	6(18%)	5(2%)
2019-2020	46 (14%)	221(69%)	47(15%)	0	5 (2%)

В школе в качестве профилактики проводятся: уроки и классные часы о сохранении здоровья, витаминизация школьников, плановая вакцинация, Дни здоровья, беседы о вредных привычках, беседы учащихся со специалистами, организована сдача норм ГТО, организовано тестирование обучающихся на наркотические и психотропные вещества.

Приложение №10

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основанием для анализа состояния качества образования в 2019– 2020 учебном году послужили следующие документы: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты школы, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО, статистическая информация об успеваемости обучающихся: анализ результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционного тестирования, анализ Всероссийских проверочных работ, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, анализ материалов в рамках внутришкольного контроля.

Одним из показателей оценки качества образования является ГИА, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи итоговой аттестации:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- отработка механизма оценивания качества результата образования в соответствии с требованиями ГОС;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации.

Для достижения поставленных целей и задач в школе были разработаны дорожная карта ГИА, план-график совещаний, родительских собраний, консультаций по вопросам ГИА выпускников.

Аналитические материалы, позволяющие анализировать подготовку к итоговой аттестации выпускников

Были проанализированы следующие материалы: аналитические справки по анализу результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционных тестирований, диагностических контрольных работ, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе, тренировочных работ из системы СтатГрад, протоколы собраний с учащимися, учителями, родителями, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, наблюдение за подготовкой и анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Данной информации достаточно для того, чтобы провести анализ процесса подготовки, проведения и результатов ГИА. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению ГИА итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям: контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана, анализ выполнения учебных программ, выполнение графика контрольных работ, мониторинг результатов репетиционных экзаменов, диагностических контрольных работ, всероссийских контрольных работ, контроль за готовностью выпускников к экзаменам, контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Информированность образовательного сообщества шла согласно дорожной карте подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году администрация школы совместно с педагогами осуществила ряд действий, определенных дорожной картой, целью которых являлось создание необходимых условий для качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации. Были созданы все условия (нормативные, методические, информационные, экспертные, организационные) для успешного проведения итоговой аттестации обучающихся.

Велась системная методическая работа среди учителей: педагогические советы, обмен опытом, консультации, работу районных методических объединений, где рассматривались важнейшие вопросы, влияющие на качество образования. 5 педагогов обучались как эксперты территориальных предметных комиссий и 12 человек проходили курсы организаторов ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения ГИА. В выпускных классах проведен цикл родительских собраний касающихся вопросов государственной итоговой аттестации. Все субъекты были ознакомлены с приказами об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования, а также получали информацию по мере её поступления о ходе подготовки к ГИА.

Сформированы пакеты документов по ГИА федерального, регионального, муниципального, школьного уровня. Оформлены стенды по ГИА, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, графики консультаций, экзаменов и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах представлены стенды «Готовимся к экзаменам», где размещены демонстрационные варианты КИМ, материалы открытого банка заданий ФИПИ, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия по всем предметам, востребованные выпускниками. В помощь к подготовке экзаменам дополнительно были введены часы в учебный план по обязательным предметам. Оказывалась помощь через групповые и индивидуальные консультации, работал компьютерный класс, где обучающиеся могли работать с тестами в системе onlein на различных сайтах.

На протяжении всего учебного года проходили диагностические контрольные работы по предметам, а так же репетиционные тестирования в 9, 11 классах.

Целью репетиционных тестирований являлась оценка уровня освоения обучающимися ФГОС ООО и Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

По итогам репетиционных тестирований, диагностических контрольных работ, проходили классные родительские собрания, шла индивидуальная работа с каждым обучающимся и каждым родителем, где были даны рекомендации для подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки к ОГЭ и ЕГЭ шла согласно дорожной карте подготовки и проведения ГИА. Но в виду распространения коронавирусной инфекции ГИА-9 отменена, ГИА-11 сдавали обучающиеся планирующие поступление в высшие учебные заведения.

Результаты единого государственного экзамена 2020 года

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Выданы аттестаты о среднем общем образовании 13 выпускникам.

В 2019-2020 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ участвовали обучающихся 11 класса, которые планируют поступать в ВУЗ.

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдающих экзамен	Успешны	Неуспешны
Русский язык	6	(100%)	-
Математика (профиль)	2	(100%)	-

По результатам сдачи ЕГЭ первичный и средний балл по обязательным предметам отражён в таблице:

Предмет	Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	Первичн. балл- 32 Ср. балл -56	Первич. балл-32 Ср.балл-56	Перв. Балл- 42 Ср. балл- 71
Математика (профиль)	-	Первичн. балл-8 Ср. балл-40	Перв. балл-12 Ср. балл -56

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин	Кол-во сдающих	Сред. балл	Ниже мин

Обществознание	3	30	3	8	48	2	5	64	0
Биология	1	53	0	1	44	0	0	0	0
История	2	32	0	5	49	0	1	81	0
Физика	0	0	0	0	0	0	1	41	0
Литература	0	0	0	2	56	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	34	1	2	26	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	40	1	0	0	0

В 2020 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (5 чел., 38 %), история (1 чел., 8%), физика (1 чел., 8%).

ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Выданы аттестаты об основном общем образовании 25 выпускникам.

Некоторые результаты итогов ГИА.

№	Показатели	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
2.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
3.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100%	100%	100%
4.	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	100%	100%	100%
5.	Численность выпускников 9 класса,	2,6% (1чел.)	0	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	7,6% (1чел.)

Повышенные результаты ЕГЭ (всего сдавало 6 человек из 13, что составляет 46%)

№	Предмет	Количество обучающихся, сдававшие ЕГЭ	Количество человек, которые получили баллы выше 80	Баллы
1.	Русский язык	6	2	1 чел.-91; 1 чел.-82.
2.	История	1	1	1 чел.-81.
3.	Обществознание	5	0	0
4.	Профильная математика	2	0	0
5.	Физика	1	0	0

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.
2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
3. Провести анализ форм и методов организации обучения (использование технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения, включая курсы повышения квалификации.
6. Учителям- предметникам включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
9. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Сведения о распределении выпускников за 2019-2020 учебный год

Год 2019- 2020	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах ОО		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	25	25	100	18	72	7	28	0	0	0	0	0
Итог	25	25	100	20	80	5	20	0	0	0	0	0

Год 2019- 2020	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	13	13	100	6	46	7	54	0	0	0	0	0
Итог	13	13	100	3	25	10	75	0	0	0	0	0

