

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДЕНО
Директор *Л.П. Ускова* Ускова Л.П.
(приказ от 27.08.2019 г. № 118)

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского
городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Новая Ляля
2019 год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года.

Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 09.10.2018 года № 31.

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2».

Сокращенное наименование школы: МБОУ НГО «СОШ № 2».

Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Энгельса, дом 20.

Организационно- правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензии № 15893 от 01.03.2012г., бланк: серия 66 Л01 № 0003308.

Свидетельством о государственной аккредитации за № 001165 серия 66 от 15 марта 2012 года (срок действия- 12 лет).

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Учреждении создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей);
- профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, распоряжением Учредителя.

Органы самоуправления работают в соответствии со своими компетенциями, прописанными в Уставе (**Приложение № 1**)

В школе разработана Программа развития на 2015 – 2020 г.г. В Программу развития образовательной организации входят следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа- территория добра», «Школа – территория здоровья», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения» (**Приложение №2**).

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», посёлка Заболотное.

На начало 2018- 2019 учебного года было 333 обучающихся. На конец 2018-2019 учебного года количество обучающихся составило 328 человек. На 2019-2020 учебный год планируется сформировать один первый класса в количестве 25 человека, а так же будет осуществлён набор в 10 класс в количестве 20 человек. На начало 2018-2019 учебного года в школе планируется 325 обучающихся (**Приложение №3**).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами,

обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. В образовательной организации реализуются Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического здоровья и Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебных планов, разработанных в соответствии с образовательными программами, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения Основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. **(Приложение № 4)**

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранных языков преподаются немецкий, английский и французский.

Педагоги в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

1. Технологии системно-деятельностного подхода;
2. Технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Развивающего обучения;
4. Технологии групповых форм работы;
5. Технологии уровневой дифференциации;
6. Исследовательские и проектные технологии;
7. Технология развития критического мышления;
8. Технологии педагогического сотрудничества;
9. Информационно-коммуникационные технологии;
10. Здоровьесберегающие технологии.

Внеклассная и внеурочная работа в учебном году с участниками образовательной деятельности проводилась по следующим направлениям:

1. Участие в районных мероприятиях в рамках районного фестиваля «Будущее России» по направлениям:

- интеллектуальное;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- спортивно-техническое;
- социально – общественное и экологическое;
- туристско-краеведческое и гражданско-патриотическое.

2. Организация и проведение общешкольных традиционных внеклассных и внеурочных мероприятий.

3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), внеурочной деятельности с обучающимися начальной и основной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Проведение классных часов, родительских собраний.

5. Работа с одаренными детьми в соответствии с программой.

6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Итоги внеклассной деятельности отражены в **Приложении № 5**

В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящихся в социально опасном положении, в Школе создана и действует система психолого- медико- социального сопровождения **(Приложение № 6)**

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Кроме того в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Независимая оценка качества образования проводится в соответствии с Графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году и на школьном уровне, а также проводились работы с использованием материалов СтатГрада. **(Приложение № 7)**

3.Условия осуществления образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, все они функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 в действующей редакции. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для уроков, готовятся к ОГЭ и ЕГЭ. В данном кабинете проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации, реализуется дополнительное образование, в начальной школе (1-4 класс) и основной школе (5-8 классы) проводится внеурочная деятельность.

Для обучающихся начальной школы организованы работа ГПД.

Для обеспечения реализации учебного процесса приобретено учебно-наглядное пособие и материально-техническое оборудование. Приобретены офисные шкафы и столы с пластиковым покрытием в кабинет технологии для девочек. Закуплены прожекторы и фотокамера. Дополнительно установлены 9 камер видеонаблюдения (малый гардероб, коридор спортзала, фойе 1 этажа, коридор 1 этажа, обеденный зал столовой, лестничные проемы и 2 уличных камеры). На главный вход установлен СКУД с

видеодомофоном. Установлена акустическая система оповещения «Рокот-2». Для проведения внеурочной деятельности начальной школы приобретен кукольный театр.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг. Общий фонд библиотеки составляет: 21641 экземпляров, из них учебников - 12764 экземпляра.

За текущий 2018-2019 учебный год приобрели учебников на сумму 500151,07 рублей.

В школе проведен косметический ремонт: побелка, покраска. Произведена замена линолеума в фойе 2 этажа и кабинета № 8. Сделан текущий ремонт потолков с заменой освещения в кабинетах №№ 8, 10, 11. (**Приложение №8**)

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации обеспечивается школьным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Новолялинская районная больница», для работы которого образовательная организация предоставляет помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет прошел лицензирование, лицензия № ЛО- 66-01-004219 от 18.08.2016, приложение № 11. Организация питания обучающихся и работников в образовательной организации осуществляется организацией, которая организует услугу питания по результатам торгов. Для питания обучающихся и работников имеется столовая, современное технологическое оборудование, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения. Более подробно об условиях в **Приложении № 9**.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Работа образовательной организации в течение всего учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным стандартом начального общего и основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Независимая оценка качества образования проводилась в соответствии с Графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году.

В 2019 году всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4-6 классов проходили в штатном режиме, среди обучающихся 7-8 классов в режиме апробации. Осуществлялся мониторинг по учебным предметам, изучаемых на уровне начального общего образования: 4 класс-русский язык, математика, окружающий мир. Мониторинг на уровне основного общего образования: 5 класс- русский язык, математика, история, биология, 6 класс - математика, биология, русский язык, география, обществознание, история., 7 класс- обществознание, русский язык, биология, география, математика, физика, история, 8 класс – обществознание, биология, физика, география, математика, русский язык, история, химия, 9 класс - устное собеседование по русскому языку (условие допуска до ГИА 9). Мониторинг на уровне среднего общего образования: 11 класс- география, физика, биология, химия, история. Обучающиеся 11 класса участвовали в репетиционном тестировании по обществознанию и русскому языку, писали итоговое

сочинение, что являлось формой допуска до ГИА. По результатам анализа независимой оценки качества образования составлялись аналитические материалы, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты ГИА, достижения учащихся, данные о поступлении обучающихся в учреждения профессионального образования в **Приложении №10**

5. Социальные партнеры

В течение всего учебного года ОО принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по спланированным планам (**Приложение №11**).

6. Финансово- экономическая деятельность

Деятельность Школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Школы осуществляется за счёт бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Областной бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение школьной мебели, учебно- наглядных пособий, ТСО, питание детей, оплату за пользование Интернет. Местный бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение мебели, ТСО, на услуги связи, коммунальные и транспортные услуги, на содержание имущества, на выполнения предписаний надзорных служб, на программу производственного контроля, где измеряются освещенность, шумы, электрические поля, микроклимат и берутся пробы воды и пищи, на приобретения расходного материала, стройматериалов, дров для собственной котельной, на текущий и капитальный ремонты.

Публичный доклад представлен и одобрен на педагогическом совете, куда были приглашены члены родительского комитета (протокол от 26.08.2019 № 9)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, Уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации в 2018-2019 учебном году действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Учреждении создаются: совет обучающихся;

совет родителей (законных представителей); профессиональный союз работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого относится:

- внесение предложений директору Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;
- внесение предложений директору Учреждения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- назначение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников;
- избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору Учреждения (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения директору Учреждения о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного на разрешение коллективного трудового спора.
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат и премирования работников;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- заслушивание отчета директора Учреждения о проделанной работе.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения собрания. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год.

За 2018- 2019 учебный год было проведено 3 собрания сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных документов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации. Имеет бессрочный срок действия. Педагогический совет собирается по плану работы и (или) по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора и все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы;
- внесение предложений директору по изменению локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- советы обучающихся;
 - советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Деятельность советов строится в соответствии с Положениями о совете обучающихся и о совете родителей.

Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.

Приложение № 2

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоялининского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Цель программы: создание и обеспечение условий для достижения в Учреждении соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг и создание условий для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Данная Программа включает в себя следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа-территория здоровья», «Школа- территория добра», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения».

Подпрограмма «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса».

Цель сетевого взаимодействия - создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса в сети с использованием информационно – коммуникационных технологий и современных средств телекоммуникации.

Задачи:

- создать условия для формирования электронной информационно – образовательной среды в образовательном учреждении;
- создать условия для использования педагогами дистанционных образовательных технологий, в т.ч. на основе систем электронного дистанционного обучения;
- обеспечить возможность взаимодействия педагогов, родителей, учеников с использованием сети Интернет.

Ожидаемый результат организации сетевого взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- обновление форм и методов работы педагогического коллектива;
- активизация участия образовательной организации в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство;
- повышение качества работы образовательной организации в результате создания электронной информационно – образовательной среды в организации,
- повышения уровня ИКТ – компетентности всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма « Школа – территория здоровья»

Цель:

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса .

5. Проведение мониторинга здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
8. Проведение профориентационной работы с обучающимися.

Подпрограмма «Школа – территория добра»

Основная цель: воспитание высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
2. Создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося.
3. Сохранение и продолжение школьных традиций.

Подпрограмма «Укрепление и развитие материально-технической база школы»

Цели: создание условий для образовательного и воспитательного процессов – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего и капитального ремонтов.

Приложение № 3

Характеристика контингента

Количество обучающихся в МБОУ НГО «СОШ №2» по годам отражено в таблице:

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего детей	310	311	328

Прослеживается увеличение численности обучающихся, так как на протяжении нескольких лет открывается 2 первых класса. В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», поселка Заболотное.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на территории деревни Заболотное и микрорайона «Заречный».

Данные о семьях и обучающихся отражены в социальном паспорте на начало и конец 2018-2019 учебного года

Наименование	На начало уч. года	На конец уч. года	В процентах к общему числу	
			На начало уч. года	На конец уч. года
Всего детей в ОУ	334	328	100	100
девочки	171	169	51	52
мальчики	163	159	49	48
Всего семей	241	241	100	100
Учащиеся "группы риска"	32	32	10	10
в том числе на учете ПДН	3	3	1	1
в том числе в КДН и ЗП	0	1	0	0,3
в том числе на внутришкольном учете	5	10	2	3
Учащихся-инвалидов:	8	8	2	2
Опекаемых детей:	13	13	4	4
Неполных семей:	69	69	29	29
Многодетных семей:	81	77	34	32
Семей социального риска:	22	22	9	9
Малообеспеченных семей:	78	78	32	32
один папа	2	2		
одна мама	63	63		
единственные дети в семье	62	62	19	19
Имеют братьев и сестер	272	272	81	81
Кол-во семей состоящих на ВШУ:	8	8	3	3
Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН:	5	5	2	2
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:	1	2	0,4	1
Кол-во детей, проживающих в СРЦН:	0	3	0	1
Занятость родителей:	413	413	100	100
рабочих	192	192	46	46
служащих	44	44	11	11
инженерно-технических работников	1	1	0,2	0,2
медицинских работников	8	8	2	2
педагогов	12	12	3	3
работников культуры	1	1	0,2	0,2
работников торговли и обслуживания	34	34	8	8
предпринимателей	11	11	3	3
служащих в МВД и МЧС	19	19	5	5
ГУФСИН	19	19	5	5
пенсионеров	21	21	5	5
безработных	50	50	12	12
родителей-инвалидов	1	1	0,2	0,2
Дети, нуждающиеся в сопровождении:				
-из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	4	4	1	1
-не посещающие ОУ без уважительной причины	0	0	0	0
-с нарушениями в общении (с родителями, учителями, сверстниками)	0	0	0	0

-испытывавшие насилие или жестокое обращение в семье	2	2	1	1
-дети с девиантным поведением	14	14	4	4
-дети, нуждающиеся в установленной опеки	0	0	0	0
Всего учащихся нуждающихся в сопровождении	20	20	1	1
Жилищные условия:				
В отдельных квартирах	124	124	37	37
Арендуют жилье	4	4	1	1
Частные дома	206	206	62	62
Состояние здоровья обучающихся:				
Находятся на индивидуальном обучении	0	0	0	0
Имеют хронические заболевания	19	19	6	6
Нарушено зрение	21	21	6,3	6,3
Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:				
Обучается в ДШИ и ГДЦ	54	54	16	16
В спортивных секциях	196	196	59	59
В театральных студиях	15	15	5	5
В танцевальных студиях	38	38	11	11
В художественных студиях	70	70	21	21
Другие виды деятельности	503	503	151	151

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и во время оказывать необходимую помощь детям и семьям. Главным координатором работы с данной категорией обучающихся является Совет профилактики. Большая работа проводится с обучающимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Средняя наполняемость классов

Количественные показатели по наполняемости классов в 2018-2019 учебном году по уровням отражены в таблице

Количественные показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Количество классов	7 классов-комплектов	6 классов-комплектов	2 класса-комплекта
Количество учащихся: - начало года	155	137	35
-конец года	155	138	35
Средняя наполняемость классов	22,1	23	17,5
В среднем по школе	21,8		

Охват ГПД	50	-	-
-----------	----	---	---

Приложение № 4

Образовательная политика

Основным **видом** деятельности ОО является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; культурологической; эколого-биологической; естественнонаучной;

ОО вправе осуществлять виды деятельности, не относящиеся к основным:

- организация питания обучающихся;
- организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- организация групп продленного дня (по запросу родителей, (законных представителей));
- организация деятельности по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённого за ОО в установленном порядке;
- организация регулярной перевозки специального назначения (школьная перевозка).

ОО осуществляет указанные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранного языка преподаётся немецкий, французский и английский языки.

Миссия школы: «Школа для всех – школа для каждого»

Цели деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС. Реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

Цели образования в начальной школе:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

Цели образования основной школы:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок обучения - 5 лет.

Цели образования старшей школы:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Главным условием для достижения этих целей на каждом уровне образования является создание условий для развития ребенка на каждом учебном занятии, включая в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось через решение задач, которые были поставлены на учебный год:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС.
2. Отработка системы повышения качества образования.
3. Качественная подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Формирование навыков самообразования, самореализации личности.
5. Целенаправленная работа с одаренными детьми.
6. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
7. Использование инновационных технологий в обучении и воспитании.
8. Ведение систематической планомерной работы с родителями.
9. Усиление работу по профилактике правонарушений.
10. Создание условий для развития и здоровья обучающихся.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов».

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-8 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе ориентирована на решение следующих задач: создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социальной защиты, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, а учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

1. **Общеинтеллектуальное** - базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Данное направление реализуется на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Начальный курс информатики», «ЭкоМир».
2. **Спортивно-оздоровительное** – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юные спортсмены», «Шахматы», «Баскетбол», «Футбол», а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.
3. **Общекультурное**- способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Хозяюшка», «Кукольный театр», «Всеумейка», «Ритмика», изостудия «Палитра».
4. **Социальное** - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Азбука психологии», «Азбука пешехода», «В жизнь по безопасной дороге», «Мой мир», «Поверь в себя», В основе организации внеурочной деятельности в рамках социального направления лежат так же следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД.
5. **Духовно-нравственное** - способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализуется на внеклассных мероприятиях, классных часах, экскурсиях, а так же реализуется через цикл единых классных часов «Мое Отечество», «Я гражданин России», «Давайте жить дружно», через участие в общешкольных традиционных мероприятиях.

Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 9 часов в неделю для 1х классов , 13 часов в неделю на выбор для 2-х классов, для обучающихся 3-го класса и 4-х классов -13 часов, а также 15 часов на выбор для учащихся 5 -8 –х классов.

В 2018-2019 учебном году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (это учителя начальных классов, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Для учащихся 9-11 классов на базе школы были созданы 10 объединений дополнительного образования : ВПК «Патриоты», творческое объединение «В ритмах танца», Баскетбол, «Клуб математиков», клуб «Знатоки русского языка», «Клуб любителей истории», «Юные социологи», «Избранные вопросы математики», «Знатоки химии», «Путь к профессии».

(291 человек– 89 % учащихся охвачены дополнительным образованием, 11% учащихся не охвачены дополнительным образованием.)

Руководители детских творческих объединений пользуются программами дополнительного образования и тематическим планированием, которые утверждены на педагогическом совете.

Сведения о получении обучающимися услуг по программам

**дополнительного образования МБОУ НГО «СОШ №2»
(второе полугодие 2018-2019 учебного года)**

№ п/п		Ступени образования						ИТОГО	
		Первая (1-4)		Вторая (5-9)		Третья (10-11)			
1	2	3		4		5		6	
		<i>Всего о мест</i>	<i>Всего учащи хся</i>	<i>Всего о мес т</i>	<i>Всего о уча щихся</i>	<i>Всего мест</i>	<i>Всего учащ ихся</i>	<i>Всего мест</i>	<i>Всего учащихся</i>
1.	Всего обучающихся по ступеням образования, чел.	155		138		35		328	
2.	<i>Число обучающихся, занятых по программам дополнительного образования предоставляемых:</i>								
	2.1. самим ОУ	337	113	95	64	66	33		210
	2.2. ДДТ	146	67	40	35	0	0		102
	2.3. ДЮСШ	5	5	8	8	2	2		15
	2.4. ДЮЦПВ (Центр патриотического воспитания)	0	0	0	0	0	0		
	2.5. ДШИ	22	22	13	13	1	1		36
	2.6. НЦК	8	8	6	6	3	3		17
	2.7. ФОСЦ	12	11	16	13	1	1		25
	2.8. ЦРФКиС	18	17	19	19	2	2		38
	2.9. ЛЦКиС	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Число обучающихся незанятых по программам доп. образования	12		19		5		36	

Приложение №5

Итоги внеклассной и внешкольной деятельности

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- 1.Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности;
- 2.Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся;
- 3.Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 4.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;
- 5.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- 6.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- 7.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- 8.Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через:

- лично-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
 - нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
 - максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
 - физическое развитие учащихся;
 - совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.
 - Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях:
 - 1.Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям:
 - интеллектуальное;
 - художественно – эстетическое;
 - спортивно – оздоровительное;
 - спортивно-техническое;
 - социально – общественное и экологическое;
 - туристско-краеведческое и гражданско-патриотическое.
 - 2.Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий.
 - 3.Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), а так же организация внеурочной деятельности (1-8 кл.).
 - 4.Проведение классных часов, родительских собраний.
 - 5.Совещания классных руководителей.
 - 6.Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».
 - Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны на школьном, муниципальном, окружном и всероссийском уровне).
 - От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.
- Как уже было сказано выше, для развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями в школе организована внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся в соответствии с планом Фестиваля «Будущее России».

Интеллектуальное направление Фестиваля «Будущее России»

В образовательной организации с обучающимися в течение учебного года проводились и принимали участие в следующих мероприятиях (научно-познавательное направление):

- Проориентационные декады;
- Всероссийские открытые уроки ПроеКТОрия;
- Всероссийский открытый проект « Урок цифры»;
- Недели финансовой грамотности;
- Работа объединений: «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Моделирование», объединения дополнительного образования «Клуб любителей истории», «Клуб математиков», Клуб «Знатоки русского языка»;
- Акция «Тотальное чтение»;
- Олимпиады различных уровней;
- Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы);
- «Я-исследователь» (начальная школа, 5классы);
- Научно-практическая конференция (6-11 классы) ;
- Фестиваль проектов обучающихся «Калейдоскоп проектов» (5-8 классы)

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, так как требует от учащихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задач, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одаренными детьми.

**Результаты проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Ито го
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	16.10.2018			6	6		5			17
2	Биология	11.10.2018		25	15	24	13	10	5	5	97
3	География	26.10.2018				3	3	3	3	3	15

4	Информатика	17.10.2018					8	2	2	2	14
5	Искусство (МХК)	01.10.2018		10	10	7	10	7	6	6	56
6	История	03.10.2018		15	15	16	7	9	2	5	69
7	Литература	23.10.2018			20	25	8	3	3	4	63
8	Математика	21.09.2018	7	6	6	5	5	3	3	4	39
9	Немецкий язык	15.10.2018		16	19	7	10	4	6	9	71
10	ОБЖ	12.10.2018				25	24	20	18	19	106
11	Обществознание	18.10.2018				16	9	9	8	6	48
12	Русский язык	24.10.2018	6	25	22	10	9	6	6	7	91
13	Технология	28.09.2018		12	15	12	12	3	3	3	60
14	Физика	04.10.2018				6	5	4	1	2	18
15	Физическая культура	25.10.2018		26	34	24	25	20	16	19	164
16	Французский язык	09.10.2018					6		5	6	17
17	Химия	08.10.2018					9	3	2	2	16
18	Экология										
	Итого		13	135	162	186	163	111	89	102	961

Общее количество обучающихся в ОО		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников
4 классы	38	13	34%
5-6 классы	63	59	94%
7-8 классы	53	50	94%
9-11 классы	59	58	97%

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников	Русский	Немецкий	Математика	История	Общество-знание	Литература	Химия	Биология	Физика	География	Искусство	Английский язык	ОБЖ	Информатика	Физкультура	Технология	Французский язык	Экология
139	10	5	12	6	8	10	6	8	9	8	11	5	11	3	9	8	4	6

Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 года

Количество призовых мест	Из них победителей	Количество призеров
12	2	10

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
 Усеев К.- ученик 7 класса, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии и призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (учитель техн. Высоцкий А.Д., учитель геогр. Анохина М.А.)
 Бендер Кс.- ученица 10 класса, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (учитель ОБЖ Анохина А.М. , учитель обществ. Хорошев А.А.)
 Сапакова В.- ученица 7 класса, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Лялина Т.Г.)
 Князева Е.- ученица 10 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель Шмелёва Н.В.)
 Чичина И.- ученица 10 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Лялина Т.Г.)
 Огородов Д.- ученик 11 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель ОБЖ Анохина А.М.)
 Хилинина А.- ученица 8 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель ОБЖ Анохина А.М.)
 Калистратову М.- ученица 9 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель ОБЖ Анохина А.М.)
 Семёнову Е.- ученица 9 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Марецкая Л.В.)
 Барышникову Е.- ученица 11 класса, призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (учитель Козлов Д.С.)
 Шерстобитова К.- ученик 8 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (учитель Козлов Д.С.)
 Орыщенко Е.- ученица 8 класса, призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (учитель Козлов Д.С.)

В рамках реализации ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО педагоги и обучающиеся активно занимаются проектной деятельностью, проводят исследовательскую работу в различных направлениях, занимаются творческими исследованиями. Участие в ежегодной научно-практической конференции, проходившей в несколько этапов, также

позволяет сделать выводы об интеллектуальных и творческих способностях обучающихся образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году в защите исследовательских проектов на школьном уровне участвовало 8 человек (муниципальный уровень). Среди них участники конкурса «Я-исследователь» - 4 человека, учащиеся 1-4 классов; участники научно-практической конференции 4 человека учащиеся 5-9 классов. Было представлено 8 проектов.

№	Ф И участника	Кл асс	Название проекта	Вид работы Творческая работа /исследовательский проект	Руководитель проекта	Школьный этап (результат)	Районный этап (результат)
1.	Божина Ю.	7	«Фантазии Квиллинга»	Творческий проект	Марецкая Л.В.	участник	участник
2	Усеев К.	7	«Раскладной стул»	Творческий проект	Высоцкий А.Д.	участник	участник
3	Петожицкая Т., Кириянова В.	7	«Техника рукоделия Кинусай ка»	Творческий проект	Марецкая Л.В.	участник	3 место
4	Бушмакина Н.	7	« Биология в профессиях»	Исследовательский проект	Лялина Т.Г.	участник	участник
5	Огородов Д.	11	«Эффективность демографической политики государства на примере Новолялинского городского округа»	Исследовательский проект	Анохина М.А.	участник	участник
6	Ятченко Ю.	11	«Современная музыка Южной Кореи»	Исследовательский проект	Григорьев а Е.В.	участник	участник
7	Чичина И.	10	«Творчество Булгакова.	Исследовательский проект	Алмаева О.Ю.	призёр	участник

			Закатный роман «Мастер и Маргарита»				
8	Захарова В.	7	«Секрет 3Д»	Исследовательский проект	Захарова С.Р.	призёр	призёр
9	Нескина Н.	7	«Лондон-город моей мечты»	Исследовательский проект	Драницын А.А.	призёр	участник
10	Козлова Д.	6б	«Художественная резка»	Исследовательский проект	Зиннатуллина С.Т.	призёр	призёр

Итоги участия обучающихся 1-4 классов в школьном, муниципальном, региональном этапах в конкурсе «Я- исследователь»

№ п / п	ФИО участника	Название проекта	Руководитель	Результат (школьный этап)	Результат (муниципальный этап)	Результат (региональный этап)
1	Шумалкина П. 1а	«Образ бабы-яги: злая колдунья или добрая волшебница»	Асельборн Л.А.	участие	-	-
2	Растегаева Кс. 1б	« Откуда берутся снежинки?»	Новикова В.П.	участие	участие	-
3	Карповичус Г., 2а	« Мой друг- дорожный знак»	Соколова Н.В.		3 место	-
4	Мокин М., Фофанов А., 2а	«Цветное настроение»	Соколова Н.В.	2 место	2 место	-
5	Булдаков И., 4б кл.	«Влияние сотового телефона на организм человека»	Гагулина Е.И.	участие	участие	-
6	Шерстобитова Кс., 4б кл.	« Может ли вода течь в верх?»	Гагулина Е.И.	1 место	1 место	участие
7	Агафонов Д. 3 кл.	« Мой друг – футбол»	Барышникова А.О.	участие	-	-
8	Жёлтышева Вл. 2б класс	«История моего имени»		участие	-	-

Итоги участия обучающихся 5-9 классов в школьном и Муниципальном этапах в НПК

При реализации ФГОС ООО предусмотрена проектная деятельность обучающихся. Ежегодно в конце учебного года проходит фестиваль «Калейдоскоп проектов», где обучающиеся защищали проект, над которым работали в течение учебного года. Общее количество детей принявших участие в фестивале – 117 человек.

Итоги участия обучающихся 5-8 классов в школьном фестивале «Калейдоскоп проектов»

№	Предмет	Учитель	Класс	Количество участников	Итого
1	история	Хорошев А.А.	5	1	11
			6	2	
			7	5	
			8	3	
2	химия	Тютнева О.А	8	2	12
3	биология	Тютнева О.А	5	6	
			6	1	
			7	1	
			8	2	
4	астрономия	Захарова С.Р.	6	4	8
5	физика	Захарова С.Р	7	2	
			8	1	
6	ИЗО	Сладченко О.И.	5	5	10
			6	3	
			8	2	
7	информатика	Бутыгина Е.Б.	8	3	
8	математика	Бутыгина Е.Б.	6	3	
9	география	Анохина М.А.	6	1	2
			7	1	
10	физическая культура	Буйнин В.С	5	3	10
			6	6	
11	физическая культура	Козлов Д.С.	7	2	3
			8	1	
12	иностраннный язык	Прокушева С.Г.	7	2	3
			8	1	
13	ОБЖ	Анохина А.М.	6	6	8
			7	1	
			8	1	
14	биология	Лялина Т.Г.	7	2	2
15	математика	Шмелева Н.В.	5	1	5
			6	2	
			7	2	
16	технология	Высоцкий А.Д.	5	5	16
			6	5	
			6	2	
			7	2	
			8	2	

17	Русский язык	Алмаева О.Ю.	5	2	
18	Русский язык	Кутузова Н.В	8	2	
19	технология	Марецкая Л.В.	5	4	16
			6	2	
			7	5	
			8	5	

В спортивно-оздоровительном направлении фестиваля учащиеся и педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» команда 5-6 классов заняла 3 место;
- ✓ Приняли активное участие во Всемирном дне бега «Кросс Нации-2018».
- ✓ В легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы команда 5-6 классов заняла 3 место. В призовом забеге в этой возрастной категории победу одержал ученик 6 класса Швецов Е..
- ✓ Команда обучающихся 7-9 кл. заняла 3 место в районной военизированной эстафете, посвященной Дню Защитника Отечества.
- ✓ Во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2019» приняло участие 40 человек
- ✓ В первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы заняли 4 место.
- ✓ Команда учащихся 5-6 классов в первенстве по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО заняла 2 место. Команда 7-9 классов 3 место.
- ✓ В соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 5-7 классов общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа заняли 2 место.
- ✓ Участники Кубка по волейболу среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа.
- ✓ Участники Кубка Новолялинского городского округа по настольному теннису среди учащихся 5-6, 7-9, 10-11 классов общеобразовательных организаций.
- ✓ В Первенстве среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «ЖЭС-БАСКЕТ» команда девушек 7-11 кл. заняла 3 место, команда юношей 4 место.
- ✓ Команда девушек 10-11 кл. , стали призерами (3 место) в Первенстве Новолялинского городского округа по баскетболу.
- ✓ В соревнованиях на Кубок по мини-футболу команда школы среди 7-9 кл. заняли 2 место, среди 10-11 кл. – 3 место. Созыкин Николай признан лучшим игроком.
- ✓ В Первенстве по мини футболу команда учащихся 7 -9 кл. заняла 2 место.
- ✓ Обучающиеся ОО стали призерами (3 место) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 1 и 2 ступени.
- ✓ Приняли активное участие в районных соревнованиях «Весёлые старты», среди учащихся начальной школы. В полуфинале заняли 2 место, финале 1 место.
- ✓ Стали активными участниками соревнований по ОФП .
- ✓ Результаты Спартакиады: 1-4 кл. – 3 место; 5-6 кл.– 3 место; 7-9 кл. – 4 место.

Научно-техническое направление .

В открытом личном первенстве Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» 1 место – Кукушкин Е., Буйнина Е., 2 место- Спешиллов М., Иксанов В. , 3 место –Карпавичус Г.В личном первенстве по шахматам среди школьников Мардос А. занял 2 место, Атепалихин Т. – 3 место

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление фестиваля «Будущее России»

В этом направлении фестиваля команда школы 8-9 кл. приняла активное участие в районном туристическом слете «Исследователи Земли, заняла 2 место в конкурсе туристической песни, 3 место в дистанции «Поисковые – спасательные работы». Команда школы стала призером в соревнованиях по технике туризма в закрытых помещениях. Участниками муниципальных соревнований по спортивному туризму «Жумаринг».

Члены ВПК приняли активное участие в муниципальном этапе военно - спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 7-9 классов образовательных организаций Новолялинского ГО, посвящённой 100-летию М.Т. Калашникова и 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, в муниципальном этапе юноармейской военно-спортивной игры «Зарница», посвященной Дню народного единства. Стали активными участниками в окружных соревнованиях по спортивному пейнтболу «Линия огня», в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества». Дважды в год приняли участие в окружном торжественном мероприятии «Диалоги и героях».

Команда 5-6 кл. стала призером в спортивно-военизированной эстафете «Марш-бросок».

Вокальная группа учениц 11 класса стала Лауреатом 2 степени в окружном музыкальном фестивале «Звезда Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ.

Ученики основной и начальной школы стали активными участниками и призерами муниципального конкурса открыток «Спасибо за победу!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1 место- Чуракова В, 9 кл., Селина В, 1 кл). Члены ВПК приняли участие в торжественном параде на городской площади в День Победы.

Художественно-эстетическое направление фестиваля «Будущее России».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе чтецов. В прошедшем учебном году конкурс проходил под названием «Спешите делать добро». От образовательной организации в конкурсе чтецов приняли участие 4 человека. По результатам муниципального конкурса призерами стали : Бормотова С. Ученица 4 кл. заняла 3 место, руководитель Панковец О.В. и ученица 6 класса Бессонова У., руководитель Кутузова Н.В.

Трое учениц (ЯтченкоЮ, Семенова Е., Устиненко Д) стали активными участниками муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Под руководством Кутузовой Н.В. Ятченко Ю., ученица 11 класса стала участницей окружного фестиваля «Северное Сияние -2019» - «Мой город самый лучший на земле».

Обучающиеся совместно с педагогами школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе моделей, макетов военной техники «На страже Родины». Под руководством Высоцкого А.Д. обучающиеся 6 класса Южанинов Д., Корепанов М. стали призерами данного конкурса. Также активно приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки». Порадовал результат участия педагогов и детей в данном конкурсе. Руководитель Высоцкий А.Д.: Южанинов Д., 1 место, Корепанов М., 3 место, Останина А., 1 место. Руководитель Сладченко О.И. : Желтышева А., 1 место, Бушмакина Н., 2 место, Мясникова В., 2 место, Вершинина С.-3 место. Под руководством Налетовой С.В. ученицы 7 класса Кирьянова В. И Петроджицкая Т. Приняли участие в областном этапе данного конкурса, где стали его призерами.

Под руководством Загоскиной О.И., руководителя ДО «Кукольный театр», учащиеся начальной школы стали активными участниками в VII муниципального конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки».

Обучающиеся ОО традиционно стали активными участниками муниципального Фестиваля школьных хоров «Весна Победы», а так же они стали участниками вечернего концерта посвященного 9 мая.

Ученицы 10 кл. Чичина И. и Князева Ж. под руководством педагога Алмаевой О.Ю. и Нескина А., ученица 7 класса, под руководством педагога Григорьевой Е.В. стали призерами в муниципальном этапе областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение».

Традиционно стали активными участниками муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость». Останина А., ученица 10 класса под руководством Сладченко О.И стала призером. Под руководством Налетовой С.В. ученица 1 класса Ходырева Д. стала победителем во Всероссийском конкурсе «Узнавай-ка» Дети номинация «Светлая Пасха».

Ученики начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Читалочка». По итогам конкурса ученик 2 класса Мокин Д., занял 1 место, Шмелев И., ученик 4 кл. – 2 место. Обучающиеся продолжили свое участие на областном уровне данного конкурса, где стали его активными участниками.

Традиционно педагоги совместно с обучающимися и их родителями приняли участие в муниципальном конкурсе новогодних открыток и сувениров «Рождественское чудо». Огородова Е., ученица 4 класса стала призером данного конкурса.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в городском интеллектуально-творческом конкурсе по православной культуре «Ручейки добра». Ученица 1 класса Незговорова В. Стала призером данного конкурса.

Социально-общественное и экологическое направление фестиваля «Будущее России»

В рамках социально-общественного направления фестиваля учащиеся актива школы ежегодно обучаются на районных сборах старшеклассников, который традиционно прошел в августе на базе загородного лагеря «Маяк». В сборах приняли участие учащиеся 9-11 класса.

В осенние каникулы команда учащихся школы, в составе 6 человек, приняла активное участие в сборах актива старшеклассников на базе СОШ №1

В ноябре команда пресс-центра стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж», посвященная 25-летию создания избирательной системы РФ. В апреле 2018 года приняли активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу». Так же члены школьного пресс-центра стали призерами муниципального конкурса «Сохрани победу в сердце» в номинации «Статья на патриотическую тематику, размещенная в печатных СМИ»

На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной Акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям.

В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в программе «Родники», заняв 3 место среди общеобразовательных учреждений.

Обучающиеся ОО под руководством педагогов традиционно приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас». Результаты конкурса: Загоскин Л., 3 место, Желтышева А., 6 класс, - 3 место, рук. Сладченко О.И., Калистратова М., 9 класс, - 3 место, рук. Кутузова Н.В., Кирьянова В., 6 класс, - 3 место, рук. Григорьева Е.В..

Ученики 4 класса Буйнина Е., и Огородова Е. под руководством Кубельской Е.В. приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Живая вода», заняв с проектной работой 1 место. Обучающиеся начальной школы во главе со своими педагогами приняли активное участие в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GREENTEAM. По результатам второго очного тура, заняли 2 место.

Традиционно на базе школы в рамках этого направления в июне работал экологический отряд «Патриот», который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д.

На заключительном мероприятии Фестиваля «Будущее России», были отмечены 14 учеников школы, которые стали призерами социально-общественного, художественно-эстетического, гражданско- патриотического и спортивно-оздоровительного направления.

Это: Чичина И. 10 кл), Бессонова Ю. (11кл.), Ятченко Ю.(11 кл.) ,Бендер К.(10 кл.),Барышникова К. (11 кл.), Курцева М (11 кл.),Орыщенко Н. (9кл.), Лопаяев Р. (9 кл.), Созыкин Н. (9кл)., Семенова Е., (9 кл), Бушмакина А., (7 кл), Чуракова В. (9 кл.), Старцева Ю., 9 (8 кл)., Шерстобитов К. (8 кл).

Также цели и задачи воспитательной работы ОО, реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, где главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- ✓ Праздник «День знаний».
- ✓ День Здоровья
- ✓ День Учителя (день самоуправления).
- ✓ Праздник бега(декада бега) (1-11 кл)
- ✓ День матери (1-7 кл.)
- ✓ Общешкольный конкурс чтецов» Спешите делать добро»
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники».
- ✓ Декада лыжного спорта.
- ✓ Акция «Ветеран».
- ✓ Традиционно состоялся школьный тур конкурса чтецов на тему «Спешите делать добро», в котором приняли участие в основном обучающиеся основной и начальной школы (всего приняли участие 45 человека).
- ✓ Прошли интересные, весёлые новогодние представления, для учащихся начальной школы, с приглашением актеров Лобвинского дома культуры и интересное новогоднее путешествие по странам и континентам для старшеклассников.
- ✓ В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе. В период февраля прошли тематические классные часы на тему «...И помнит мир спасённый. В период месячника прошел ряд военно-спортивные эстафеты «Укради флаг» 1-4 кл., «Сильные, ловкие, смелые» 5-7 кл., 8-9 кл.. Обучающиеся приняли активное участие в городских мероприятиях , в таких как «Отчизны верные сыны», «Юные защитники России».Подвела итог месячнику общешкольная линейка.
- ✓ Традиционный Вечер встречи выпускников собрал, как всегда большое количество выпускников, которых наши учащиеся порадовали достойными музыкальными номерами.
- ✓ Концерт, посвященный Дню 8 Марта.
- ✓ Школьный тур VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019год.
- ✓ Празднование Дня Великой Победы как всегда отметили Фестивалем патриотической песни «Слава России», среди учащихся 1-10 классов.
- ✓ Приняли также активное участие в акциях «Бессмертный Полк», Вальс Победы.
- ✓ Прошел традиционный праздник «Последнего звонка».
- ✓ Прощание с начальной школой.
- ✓ Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании.
- ✓ Выпускной вечер 11 класса.

- ✓ Многодневные и однодневные походы и т.д.
При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

Согласно программе ЛОЛ «Город детства» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне на базе школы работал лагерь дневного пребывания. Дети находились под постоянным контролем мед. Работника и воспитателей, вожатых, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

Анализ работы ученического самоуправления детского объединения «Патриот» за 2018 -2019 учебный год

Цель работы ДО «Патриот»: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- 1.Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
- 2.Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
- 3.Быть полезным окружающим людям.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в октябре в школе прошли выборы в органы ученического школьного самоуправления. В предвыборной борьбе приняли участие 10 кандидатов от учащихся с 7-10 класс: Пыргару А., Бушмакина А., Незговорова Д., Сизова П., Калистратова М., Семенова Е., Чуракова В., Останина А., Князева Е., Сальникова В..

С начала сентября началась предвыборная борьба кандидатов, которая включала в себя выступление кандидатов перед избирателями со своими программами. Предвыборная агитация прошла очень активно.

В октябре состоялись выборы на пост председателя Молодёжной Думы. Выборы прошли при высокой явке учащихся, педагогов и сотрудников школы. Всего в голосовании приняли участие 255 человека.

12 октября состоялась инаугурация избранного председателя Молодёжной Думы, им стала Чуракова В., ученица 10 класса, которая на выборах набрала наибольшее количество голосов.

После выборов заработали комитеты детского объединения, которые возглавили кандидаты в председатели Молодежной Думы набравшие меньше количества голосов.
Комитет «Досуг» возглавили Сизова П. и Сальникова В.;

Комитет «Спорт» возглавила Останина А.;

Комитет «Знатоки» возглавили Пыргару А. и Бушмакина А.;

Комитет «Школьная газета» возглавили Незговорова Д. и Семенова Е.

Комитет «Добрые дела» возглавили Калистратова М. и Князева Е..

Каждый комитет составил план на текущий учебный год.

В течение года было проведено 7 месячников на темы:

- «Здоровье, прежде всего»
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год»
- «Учёба, прежде всего»

- «Служу Отчизне»
- « Весна идёт, весне дорогу»
- « По безопасным дорогам – в безопасный мир»
- « Поклонимся великим тем годам».

В месячник под лозунгом «Здоровье – прежде всего»: были проведены следующие мероприятия:

Комитеты «Досуг» и «Спорт» провели акцию «Поменяй сигарету на конфету».

Комитет «Добрые дела» организовывали проведение перемен для учащихся начальной школы.

Комитет «Знатоки» провели акцию «Пятерка для моей мамы», приуроченную к Дню матери.

Все комитеты приняли участие в проведении игры – квеста по правилам дорожного движения «Каникулы, дорога, школа!»

В месячник «Здравствуй, здравствуй Новый год»: комитет «Добрые дела» организовал работу новогодней почты «Пусть желание исполнится», в которой приняли большое количество учащихся школы.

В месячник «Учёба, прежде всего»: был запущен проект «Будь здоров – 2019», среди учащихся 7,8 классов.

К месячнику «Служу Отчизне»: Председатель Молодежной Думы организовала работу почтового ящика ко Дню Святого Валентина. Комитеты «Знатоки», «Добрые дела», «Школьная газета» организовали и провели поздравления мужской половины школы с Днем Защитника Отечества. Комитет «Спорт» оказали помощь в проведении спортивных мероприятий к празднику. Комитет «Досуг» провели игру для начальной школы «Вперед, мальчишки!»

В месячник «Весна идёт, весне дорогу»: к всемирному женскому дню 8 марта юноши школы приготовили поздравления для учителей и учениц школы. Комитет «Школьная газета» оформили стенд к 8 марта. Комитет «Досуг» совместно с куратором УС провели мероприятие для учениц начальной школы под названием « А ну-ка девочки!».

В апреле прошёл месячник под названием « По безопасным дорогам – в безопасный мир» Все комитеты провели акцию, посвященную Дню смеха «Поделись улыбкою своей!». Комитет «Досуг» и комитет «Знатоки» провели внеклассные мероприятия для учащихся младшего звена «Отлично знаю ПДД» Комитет «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в проведении веселых стартов среди команд педагогов и старшеклассников школы. Комитет «Досуг» организовали мероприятие для учениц 5-8 классов «Мисс весна – 2019».

В месячник «Поклонимся великим тем годам»: Комитет «Досуг» оказали помощь в проведении акции «Георгиевская ленточка». Комитеты «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в проведении веселых стартов «Здоровье в каждом из нас» в рамках проекта «Будь здоров – 2019». Куратор УС и Председатель Молодежной Думы подвели итоги работы детского объединения за 2018-2019 учебный год.

На протяжении учебного года было проведено 9 заседаний Молодёжной Думы.

Работу детского объединения в школе на протяжении 2018-2019 учебного года можно считать удовлетворительной.

Приложение №6

Характеристика системы ПСМП

Цель работы ПСМП: организация психолого-медико-социально- педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В начале учебного года перед ПСМП были поставлены **следующие задачи:**

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- особое внимание уделять вновь прибывшим детям, учащимся начальной школы и семьям, где проживает отчим.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в начале учебного года проведены консилиумы по преемственности и адаптации учащихся 1,5 классов. Были выявлены проблемы и поставлены задачи для их решения. В ходе консилиумов учащихся первого и пятого классов были выявлены дети с ОВЗ и дети, имеющие трудности в обучении и отклонении в поведении, намечена индивидуальная коррекционная работа с этими детьми на весь учебный год.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется не только с учащимися 1 и 5 классов, но со всеми учащимися, имеющих заключения и рекомендации ПМПК. Всего учащихся с ОВЗ на конец учебного года по всей школе составляет 37 человек из них 3 человека это дети, имеющие группу инвалидности. По начальной школе 25 человек с ОВЗ и 1 человек, имеющий группу инвалидности. Коррекционная работа с учащимися ОВЗ включает в себя следующие направления:

- выявление детей, нуждающихся в помощи;
- индивидуальные занятия с учащимися учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-предметника;
- проведение 2 раза в год консилиумов с приглашением родителей (законных представителей) по отслеживанию динамики развития каждого ребенка.

В течение учебного года были проведены анкетирования и тестирования учащихся по следующим темам:

1. Организация питания в школьной столовой (анкетирование было проведено среди учащихся 2-11 классов).
2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в свободное от учёбы время (анкетирование было проведено среди детей 5-11 классов).
3. Тестирование по теме: «Склонности к суициду». Тест был проведен среди обучающихся 7 класса.

4. Анкетирование обучающихся 2-4 классов по выявлению жестокого обращения в семье.

5. Анкетирование среди обучающихся 8 классов по теме: «Что я знаю о ВИЧ».

6. Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

7. Занятость учащихся в летний период.

Особая работа на протяжении учебного года, конечно же, велась с детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска», которые требуют к себе особого внимания, как со стороны педагогов, так и субъектов системы профилактики. Эта работа проводилась по следующим направлениям:

- **обследование материально-бытовых условий обучающихся с целью** контроля над условиями семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время:

- **посещено 64 семьи, обследовано 80 семей** (некоторые семьи были посещены и обследованы неоднократно), всего на внутришкольном учёте состоят 8 семей, на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП- 3 семьи. В течение учебного года поставлена на учет в ТКДН и ЗП семья Тарасовых.

- **на заседаниях ТКДН и ЗП за текущий год было рассмотрено 9 административных дел** в отношении родителей и несовершеннолетних: 7 родителей привлечены к административной ответственности по статье 5.35 за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, двое детей с родителями приглашались для профилактической беседы.

- **на учёт в ПДН МО МВД «Новолялинский» в течение года был поставлен 1 учащийся** (Шурыгин Альберт за самовольные уходы), общее количество состоящих на учёте в полиции, составляет 3 человека (Макаров Дмитрий, Балейкин Данил, Шурыгин Альберт).

- **проведено 1616 бесед и 97 лекций** профилактического характера;

- в течение учебного года многие родители были приглашены администрацией школы для индивидуальных бесед и на Совет профилактики.

За год было проведено 11 заседаний Совета профилактики, на нём побывали 28 учащихся.

На протяжении учебного года службой сопровождения велась работа с обучающимися по профилактике правонарушений и безнадзорности по следующим направлениям.

1. Организация профилактической работы с аддиктивным поведением несовершеннолетних:

- выявление детей, склонных к вредным привычкам;

- работа информационного стенда «Академия здоровья»;

- классные часы, направленные на формирование ЗОЖ у детей;

- лекции врача-нарколога с обучающимися;

- проведение ученическим самоуправлением различных акций, направленных на ЗОЖ;

- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими вредные привычки;

- проведение спортивных мероприятий;

- участие обучающихся в школьном проекте «Будь здоров!»

- профилактические лекции с обучающимися субъектов системы профилактики;

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся на наличие ПАВ;

- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

2. Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета:

- выявление детей, относящихся к группе социального риска, осуществляется через паспортизацию классов на начало каждого учебного года;

- осуществление ежедневного контроля за посещением уроков учащимися, относящихся к группе социального риска;

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

- посещение ребенка по месту жительства с целью контроля над условиями семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетним;
- вызовы на заседания Совета профилактики несовершеннолетних для проведения профилактических бесед и решением проблем, связанных либо с учебой, либо с поведением;
- вовлечение учащихся группы социального риска в творческие объединения дополнительного образования, спортивные секции, классные поручения;
- вызов несовершеннолетнего совместно с родителями на заседания ТКДН и ЗП для проведения профилактических бесед;
- организация и проведение различных мероприятий с приглашением субъектов системы профилактики: Единые правовые дни, приглашение для индивидуальных бесед с несовершеннолетним, профилактические экскурсии в ИВС МО МВД России «Новолялинский» и показательные суды;
- оказание помощи детям группы социального риска в устройстве во время летних каникул;
- постановка учащихся на ВШУ и на персонифицированный учет в ТКДН и ЗП для особого контроля всех субъектов системы профилактики;
- тесное взаимодействие со специалистами СРЦН по профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

3.Профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних, устранению причин и условий им способствующим:

- индивидуальная работа с несовершеннолетними строится на изучении их индивидуально – психологических особенностей, характера, стиля поведения;
- индивидуальные беседы с обучающимися о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления ;
- осуществление ежедневного контроля за посещением уроков учащимися, относящихся к группе социального риска;
- проведение психологических тренингов и коррекционных занятий.

4.Мероприятия по бесконфликтному поведению несовершеннолетних обучающихся, снижению уровня их агрессии; по противодействию распространения деструктивных течений в молодежной среде:

- проблемная лекция на тему «Подростковый возраст. Что это такое?» -8 класс;
- диспут с обучающимися «Мой темперамент. Как регулировать свое эмоциональное состояние?» - 6 А., Б классы;
- тренинг « Что такое конфликт? Способы выхода из конфликта» -6 А., Б классы;
- большая психологическая игра «Давай дружить» -5 класс;
- цикл психологических занятий с учениками 4 классов, направленных на снижение уровня агрессия, умение прощать обиды, контролировать свои эмоциональные проявления.
- внеурочная деятельность с учащимися 4- 6 классов, направленная на повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника. На снижение накопившегося эмоционального напряжения, уровень агрессии у обучающихся.

5.Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам ненасильственных методов воспитания:

- психолого-педагогическое консультирование родителей в индивидуальной и групповой форме;
- родительские собрания: «Мой ребенок становится трудным»- 4 класс, «Первые проблемы подросткового возраста» - 6 класс , «Почему мы кричим и как от этого избавиться?» -5 класс.

Предупредительно – профилактическая деятельность социальной службы сопровождения школы велась в тесном контакте со всеми субъектами системы

профилактики. На протяжении учебного года в школе было организовано и проведено два Единых дня, в ноябре проведена неделя правовой помощи для несовершеннолетних.

В течение учебного года была продолжена работа по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями были запланированы и проведены классные часы. В течение учебного года педагогом-психологом проводилась групповая психокоррекционная работа с целью выявления взаимоотношений в классах, выявлению неформальных лидеров, предотвращению буллинга в классе.

В марте были проведены занятия в 5 классе на коррекцию взаимоотношений в классе.

Были разработаны информационные памятки для педагогов «Психологические аспекты детского суицида».

Проводилась диагностика учащихся 7-8 классов, на определение склонности к суициду. Выявлены 2 учащихся 7 класса, с высоким уровнем склонности к суициду. С данными детьми проводилась дальнейшая диагностическая и психокоррекционная работа.

Была проведена диагностика учеников 7 класса по методикам (т.Филипса определение уровня тревожности, и методика незаконченное предложение) с результатами диагностики ознакомлен классный руководитель и родители на родительском собрании.

В декабре 2018 года психологом, совместно с классными руководителями, было проведено социометрическое исследование учащихся со 2-11 класс, направленное на диагностирование состояния эмоциональных связей, складывающихся внутри класса, а также на выявление лидеров в коллективе.

В третьей четверти прошло тестирование учащихся 13-14 лет и учащихся 15-16 лет, не прошедших тестирование в прошлом учебном году по уважительной причине на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 66 человек.

Результаты тестирования.

Общий уровень риска: высокий риск не выявился, 8 человек – средний риск, 54 человека показали – низкий риск, 4 человека – риска нет.

Оценка риска по факторам:

1.Школьные факторы риска: высокий риск – 1 чел., средний риск- 29 чел.,34чел.- низкий риск, 2 чел.- риска нет.

2. Макросоциальная среда: высокий риск – 1 чел., средний риск – 29 чел., низкий риск- 32 чел, риска нет- 4 чел.

3.Взаимоотношения со сверстниками: высокий риск – 1 чел., средний риск- 7 чел., низкий риск – 31 чел., риска нет – 27 чел.

4. Индивидуальные факторы риска: средний риск – 6 чел., низкий риск – 56 чел., риска нет – 4 чел.

5. Семейные факторы риска: высокий риск- 1 чел., средний риск – 20 чел., низкий риск – 33 чел., риска нет- 12 чел.

Особая работа в течение учебного года проводилась с учащимися 9 и 11 классов, некоторые учащиеся с родителями неоднократно приглашались на индивидуальные беседы с педагогами и администрацией школы, на Совет профилактики, на заседания ТКДН и ЗП для проведения профилактических бесед.

Социальным педагогом было принято участие в четырех рейдах совместно с ТКДН и ЗП, в котором было посещено и обследовано 28 семей, кроме этого было организовано 2 рейда совместно с администрацией и педагогами школы по неблагополучным семьям и семьям « группы риска».

В летний период велась работа по устройству детей «группы риска» и детей из семей, состоящих на различных видах учета, на время летних каникул.

На 2019-2020 учебный год задачи ПСМП службы сопровождения остаются прежними.

Информационная справка на начало учебного года: на ВШК-5 человек, в ПДН ОВД – 3 человека, ТКДН и ЗП- 0 человек, учащихся из семей «группы риска»- 41, опекаемых- 13, семей на ВШК- 8, семей в ПДН-5, ТКДН и ЗП – 1 семья.

Информационная справка на конец учебного года: на ВШК- 10 человек, в ПДН ОВД – 3 человека, ТКДН и ЗП – 1 человек, учащихся семей «группы риска»-41, опекаемых- 13, семей на ВШК- 8, семей в ПДН-5, КДН и ЗП – 2 семьи.

Приложение № 7

Мониторинг и оценка качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, оверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного	Начальное общее образование;	учитель	Локальные акты; Приказы по	Учебно-методическая литература	Самостоятельные, оверочные, контрольные работы, зачеты, тесты,	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ,

	материала	основное общее образование; среднее общее образование		основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностическ ие материалы Методические разработки	устное собеседование		выработка индивидуально й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодов ой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательн ых программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуально й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Промежут очная аттестация	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учителя, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ

	уровня знаний обучающихся							
Внешняя экспертиза								
Репетиционное тестирование	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и ПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Диагностические контрольные работы	Проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным программам, предоставление	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и ПО СО	Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; выработка индивидуальной траектории для обучающихся группы риска

	участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся							
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Рособрнадзор	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Аттестация выпускников	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МОиПО СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности,	КИМ	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	ых программ основного и среднего образования соответствующим требованиям ФК ГОС			приказы по учащимся				
Всероссийская олимпиада школьников в (муниципальный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательного процесса	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждение	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследователь	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

	ских способностей							
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2017/2018 уч.г		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	2018/2019 учебный год		Прогноз на 2019/2020 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	272	100%	279	100%	307	100%
Полугодовой срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	272	100%	279	100 %	307	100%
Промежуточный срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	272	100%	279	100%	307	100%
Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	27	100%	39	100%	24	100%
	5 класс	100%	36	100%	27	100%	38	100%
	6 класс	100%	-	-	38	100%	26	100%
	11 класс	100%	12	100%	19	100%	14	100%

Итоговое сочинение	11 класс	100%	12	100%	19	100%	14	100%
Итоговое собеседование по русскому языку	9 класс	100%	-	-	21	100%	27	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	50	100 %	40	100 %	41	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, областной)	9,11 класс	100%	50	100 %	40	100 %	41	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	308	100%	328	100%	330	100%

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего детей	310	311	328
Количество учащихся успешно окончивших год	306	303	318
Из них на «4» и «5»	103	86	106 (от 279 чел.)
Академическая задолженность	4	8	10
Повторное обучение	4	1 чел. (нач.шк.) 3 чел.(основная школа)-сдача экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки	5чел. и 2чел. сдача экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки)

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией г. Серова.

Данные по обучающимся, прошедших ПМПК , отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программе	
		Общеобразовательная адаптированная программа умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5
2016-2017	9	-	9
2017-2018	4 (повторно)	-	4
2018-2019	15(3 повторно)	3	12

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей для дальнейшего обучения по рекомендованным программам обучающиеся получают сопровождение в рамках коррекционной работы.

В ОО созданы условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении. С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная работа психолого-медико-педагогической службы: логопеда, педагога-психолога, дефектолога и учителей.

Приложение №8

Приобретения в 2018 – 2019 учебном году

П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1	Кукольный театр	5 988,19
2	Короткофокусные проекторы 2 шт	60 000,00
3	Фотокамера цифровая	19 997,00
4	Бензотриммер	7 900,00
5	Офисная мебель	51 503,00
6	Установка видеонаблюдения	133 443,00
7	Установка СКУД	20 638,00
8	Учебная литература	508 798,83
9	Текущий ремонт потолков учебных кабинетов	230 615,59
10	Замена линолеума фойе 2 этажа	249 737,56
11	Установка акустической системы эвакуации	49 987,71

Оснащение школы техническими средствами:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2018г	Кол-во (шт.) в 2019г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	25	25
3.	Пианино	1	1
4.	Музыкальный центр	6	6
5.	Принтер	13	13
6.	Нетбуки	13	13
7.	Телевизор	11	11
8.	Многофункциональное устройство	4	4
9.	Медиапроектор	18	20
10.	Фотоаппарат	2	2
11.	Ноутбук	28	28
12.	Интерактивная доска	5	5
13.	Видеокамера	1	1
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	1	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17	Предмет «Астрономия»	1	1

Приложение № 9

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году состоит из 30 человек.

Показатели		образование			категория		
		высш	ср.- спец	без образ.	Выс.	1	б/к
педагоги	учителя	18	4	-	-	26	4
	педагог - психолог, социальный педагог, старший вожатый	2	2	-	-	2	2
Административный аппарат	администрация	4	-	-	-	3	1

Одним из направлений деятельности ОО является создание условий для повышения квалификации педагогов. Методическая тема, по которой в этом учебном году работала школа **«Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов»**

Цель методической работы:

Совершенствовать уровень собственного педагогического мастерства, определять задачи профессионального и личностного роста, учитывая требования современного образования

Задачи методической работы:

1. Формирование культуры устной и письменной речи обучающихся
2. Овладение видами речевой деятельности
3. Овладение различными социальными ролями
4. Формирование навыков работы в группах
5. Активизация творческой деятельности (желание участвовать в различных творческих конкурсах)
6. Включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность
7. Повышение мотивации учебной деятельности
8. Повышение результативности обучения

Основные направления методической работы:

- работа с нормативными документами;
- работа над единой методической темой;
- диагностическая работа;
- организация педсоветов, совещаний, семинаров, творческих групп, консилиумов;
- участие в различных конкурсах;
- методическое сопровождение инновационной, проектной деятельности;
- анализ деятельности методической работы.

Для реализации поставленных задач в 2018-2019 учебном году проведены педсоветы:

- «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов»;

- «Совершенствование методов работы с текстом на всех учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС»;

-«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающихся»; и др.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы запротоколированы. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие семинары, круглые столы, практикумы, совещания, консультации:

- ✓ Консилиум «Адаптация детей при переходе детей из ДОУ в школу»;
 - ✓ Совещание «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»;
 - ✓ Совещание «Трудный подросток. Кто он?» Работа с трудными подростками;
 - ✓ Совещание « Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
 - ✓ Совещание «Антикоррупционное воспитание обучающихся»
 - ✓ Консилиум по адаптации обучающихся 1 и 5 классов к концу учебного года
-
- ✓ Совещание « Процесс аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (новые формы, изменения в процедуре аттестации)
 - ✓ Совещание «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»

Основная деятельность педагогического коллектива отражена в плане-сетке проведения педсоветов, семинаров, совещаний, консилиумов.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы: тематические педагогические советы, работа творческих групп, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, «Круглые столы», консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с высоко мотивированными детьми , консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ НГО «СОШ № 2 » в 2018-2019 уч.г.

В МБОУ НГО «СОШ № 2» разработана система совершенствования профессионального мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах. В этом учебном году 28 чел. (30%) обучились по дополнительным профессиональным программам. Из них 25 чел. (83%) прошли очное обучение по ДПП « Совершенствование методов работы с текстом на всех учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС», организованные НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров». 3 педагога (Прокушева С.Р., Барышникова А.О., Захарова С.Р.) включены в состав Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. Они обучились по ДПП «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся

в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». Педагоги Захарова С.Р. и Бутыгина Е.Б. прошли обучение по программе «Организация деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС» (40 ч.), организованными на базе ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».

Одним из направлений методической работы является организация работы с обучающимися с ОВЗ. По данному направлению все педагоги нашей ОО прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам, включая дистанционное обучение. Также 1 педагог (Новикова В.П.) прошла курсы переподготовки в количестве 252 ч. по программе «Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», ФГБОУ ВО «УРГПУ». Помимо этого они принимают активное участие в работе семинаров, конференций, проводимых в нашем округе. В 2018-2019 учебном году были посещены семинары по темам: «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО», «Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования», «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». (Тимшина Е.А., Сладченко О.И., Зиннатуллина С.Т.). Педагог-психолог Зиннатуллина С.Т. участвовала в информационно-просветительском дне для родителей, организованном ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «РЕСУРС».

В текущем учебном году наша ОО активно сотрудничала с территориальной ПМПК г.Серов. Педагоги посещали различные семинары, организованные специалистами ГКОУ СО «Серовская школа № 2» по темам: «Методика логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Коррекция и развитие речи на уроках и внеурочных занятиях в условиях инклюзии», «Взаимодействие специалистов комиссии с ОО по выполнению рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ».

На базе нашей ОО организован и проведен окружной семинар - практикум «Комплексный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ», на котором учителя МБОУ НГО «СОШ №2» представили свой опыт работы с обучающимися с ОВЗ. Продемонстрировали приемы работы на уроке. (приём опорные карты, таблицы представили Асельборн Л.А., урок русского языка «Правописание мягкого знака в словах», Захарова С.Р., урок физики «Источники света. Распространение света» и Соколова Н.В. Урок русского языка «Обобщение по теме «Предлоги»; лексические игры на уроках иностранного (немецкого языка) показали учителя Драницина Н.А. и Прокушева С.Г.; Загоскина О.И., урок математики «Закрепление по теме «Деление», приём психогимнастика; Алмаева О.Ю., урок русского языка «Глагол» приём «Знакомый – незнакомый»; Хорошев А. А., урок истории в 11 кл. «Российское государство в XVI веке» приём Лэпбук).

Актуальным остается вопрос духовно-нравственного воспитания школьников. 3 педагога нашей школы (Анохина А.М., Григорьева Е.В., Тимшина Е.А.) приняли участие в Круглом столе, организованном УО НГО по теме: «Об организации взаимодействия ОО с религиозными конфессиями, общественными организациями и родительской общественностью по воспитательной профилактической работе с учащимися ОО».

В практико-ориентированном семинаре по теме «Современные активные и интерактивные методы обучения» на базе «СОШ №4» приняли участие Лялина Т.Г., Марецкая Л.В., Тютнева О.А., Сладченко О.И., на базе этой же ОО проводился методический семинар по «Реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», который посетили педагоги Григорьева Е.В., Марецкая Л.В., Бутыгина Е.Б., Высоцкий А.Д.

Учитель русского языка и литературы Кутузова Н.В. активно обучалась в образовательных мероприятиях, направленных на подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Среди которых семинары по темам «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)» 4 ч..организатор ИРО СО; участие в семинаре по теме: "Подготовка к декабрьскому (итоговому)

сочинению 2018 г." и "Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе" организатор АНО ДПО «Екатеринбургский региональный учебный центр «Формула Роста».

Активное участие в работе ОО ведут молодые педагоги Хорошев А.А., Новикова В.П., Кубельская Е.В.). Они принимали участие в работе районных семинаров по темам «Современные педагогические технологии в деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта педагога», «Технология Междисциплинарного обучения (МДО) в процессе урочной деятельности как средство реализации ФГОС», а также представляли свой опыт работы на мероприятиях, проводимых на базе нашей ОО. Среди которых окружной семинар-практикум (Хорошев А.А.), День открытых дверей для родителей (Новикова В.П.) .

Активно участвовали педагоги в текущем учебном году в дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях, тестированиях.

Новикова В.П. участник Всероссийской блиц - олимпиады «Время знаний» Нарушение темпа – ритмической организации речи»; Всероссийское тестирование «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации». Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Внеурочная деятельность в начальной школе» (лауреат).

Анохина М.А. Всероссийская олимпиада для учителей «Метод проектов как педагогическая технология» (1 место). Всероссийская олимпиада для педагогов "Педагогический успех" в номинации: " Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС"(1 место). Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов "Педагогический кубок" - "Современный урок по ФГОС"(1 место). Всероссийский конкурс для педагогов "Интеллект"(диплом 2 степени)

Бутыгина Е.Б. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требование ФГОС к классным руководителям (2 место). Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Марецкая Л.В. Интернет олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС ООО» (Диплом участника). Онлайн – тестирование «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС ООО» (сертификат призёра).

Буйнин В. С. Онлайн – тестирование: « Тест для учителя физической культур» (Оценка «5»). Онлайн – тестирование : « Теория и методика преподавания физической культуры и спорта»

Анохина А.М. Международная педагогическая олимпиада «Феномен тьюторства в современной образовательной системе»

Захарова С.Р. Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Нетрадиционные уроки» (Диплом победителя за 2 место). Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «построение современного урока» (Диплом победителя за 1 место). Всероссийская олимпиада « Эстафета знаний » в номинации «Требования ФГОС основного общего образования» (2 место). Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Методика проведения открытого урока в основной школе» (1 место). Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Педагогические технологии в образовательном процессе» (2 место).

Эффективным и качественным средством повышения самообразования педагогов является обучение их на различных дистанционных вебинарах, онлайн-конференциях, группах в соц. сетях. В текущем учебном году педагоги обучились по темам:

Григорьева Е.В. Вебинар «Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС ОО. Опыт, документы, перспективы».

«Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика»

Асельборн Л.А. «Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика». Онлайн-конференция «Инновационные направления работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного и начального школьного образования».

Все педагоги школы приняли участие в районном Едином информационно-методическом дне «Образование XXI века: взгляд современного педагога». Педагоги Барышникова А.О. и Тютнева О.А. выступали в секциях по темам: «Организация образовательной деятельности с ОВЗ (7.1 и 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», «Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами интеграции современных методов и приемов обучения. «Организация образовательной деятельности с Учителя нашей ОО работали в качестве экспертов при проверке ОГЭ по физике, биологии, русс литературы, математики. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены также некоторые наши педагоги.

Активно продолжают работать наши педагоги с порталом «Единый урок.рф». Почти все зарегистрированы на данном портале.

Ещё одной составляющей компетентностью педагога является обучение его как эксперта, организатора, учителя участвующего в проведении ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги, задействованные в организации и проведении аттестации систематически проучиваются на различных курсах как в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Этот учебный год не стал исключением и все педагоги успешно обучились, прошли соответствующие процедуры выявления их знаний в вопросах ГИА и получили подтверждающие документы.

Таким образом, систематическое обучение учителей, желание заниматься самообразованием позволяет сделать вывод о высоком качестве работы, профессиональной компетенции и творческом подходе в любимом деле каждого учителя нашей школы.

Организация охраны труда, питания и медицинского обслуживания

Работа по обеспечению безопасных условий в 2018-2019 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности;
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана школы возложена в дневное время на вахтеров, а в ночное время на сторожей. С данными сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и пропускному режиму.

Обеспечение пожарной безопасности:

1. Были разработаны и утверждены следующие документы:

- план противопожарных мероприятий на 2018-2019 учебный год;
- приказы: «Об охране труда, соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности», «Об установлении противопожарного режима учреждения», «О назначении ответственного за электрохозяйство и электросбережение»;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

2. Проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися школы и сотрудниками, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий школы, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

4. Согласно регламенту, проведено переосвидетельствование огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

5. В течение учебного года были организованы встречи учащихся школы с сотрудниками 16 ПЧ ГПС ГУ МЧС России по Свердловской Области по тематике противопожарной безопасности, а так же экскурсии в 16 ПЧ ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области.

Вопросы охраны труда и техники безопасности:

1. Были подготовлены приказы: «Об утверждении плана комиссии по охране труда на 2018-2019 учебный год», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБОУ НГО «СОШ № 2»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».

2. В целях профилактики детского травматизма с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Проведение инструктажей оформляется в журналах.

3. При проведении с учащимися выездных мероприятий, в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность:

1. Изданы приказы: «Об организации пропускного режима, мер безопасности, профилактике экстремизма и антитеррористической защищенности школы с массовым пребыванием детей», «О создании гражданской обороны в образовательной организации».

2. Разработан и согласован «Паспорт безопасности», разработан «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».

3. В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера, план – график проведения инструктажа и тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников школы на случай ЧС в 2018-2019 учебные года.

4. В учебном году было проведено две тренировки (в сентябре и в мае) по экстренной эвакуации учащихся и работников школы.

5. В период летней оздоровительной кампании была проведена тренировка по экстренной эвакуации отдыхающих и работников лагеря и школы.

6. Скорректирована схема оповещения руководящего состава и сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» при возникновении чрезвычайных ситуаций, обновлен список номеров телефонов экстренных служб.

Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм, предусмотренных СанПиНом «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.1.3.2630-10 в действующей редакции .

За последние годы полностью обновлены учебные кабинеты комплектами школьной мебели, соответствующими росту учащихся. Санитарное состояние коридоров и кабинетов удовлетворительное, ежегодно проводится текущий косметический ремонт, еженедельные генеральные уборки. Капитальный ремонт по графику.

Расписание уроков составляется без перегрузки учащихся, соблюдая нормы учебной нагрузки, оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности учащихся.

На постоянной основе работает школьный врач (по договору с Новолялинской центральной районной больницей). Школьный медицинский кабинет лицензирован. Профилактические осмотры проводятся по графику. Осуществляется вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, ставилась проба Манту. Все прививки проставляются по плану и в соответствии с возрастным календарем прививок.

С целью профилактики эпидемии гриппа и ОРЗ (ОРВИ), кишечных инфекций в школе имеется бактерицидный облучатель ОРУБ-3-3, «Кронт» для обработки школьных кабинетов, который применяется в основном в осеннее- зимний период.

100% учащихся получают горячие обеды. Организация питания обучающихся и сотрудников осуществляется организацией, выигравшей аукцион по оказанию услуги питания. Для питания обучающихся и работников имеется столовая на 100 посадочных мест, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения.

Проводится учет состояния здоровья учащихся по группам, который отражён в таблице

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2015-2016	19 (6,2%)	260 (85%)	24 (7,8%)	3 (1%)	4 (1,3%)
2016-2017	24(7,7%)	246(79,3%)	40(12,4%)	2(0,6%)	1(3,4%)
2017-2018	43 (14%)	218 (70%)	44 (14%)	6 (2%)	4 (1%)
2018-2019	48(15%)	229(70%)	40(12%)	6(18%)	5(2%)

В школе в качестве профилактики проводятся: уроки и классные часы о сохранении здоровья, витаминизация школьников, плановая вакцинация, Дни здоровья, беседы о вредных привычках, беседы учащихся со специалистами, организована сдача норм ГТО, организовано тестирование обучающихся на наркотические и психотропные вещества.

Приложение №10

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основанием для анализа состояния качества образования в 2018– 2019 учебном году послужили следующие документы: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты школы, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО, статистическая информация об успеваемости обучающихся: анализ результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционного тестирования, анализ Всероссийских проверочных работ, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, анализ материалов в рамках внутришкольного контроля.

Одним из показателей оценки качества образования является ГИА, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи итоговой аттестации:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- отработка механизма оценивания качества результата образования в соответствии с требованиями ГОС;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации.

Для достижения поставленных целей и задач в школе были разработаны дорожная карта, план подготовки к ГИА, план-график совещаний, родительских собраний, консультаций по вопросам ГИА выпускников.

Аналитические материалы, позволяющие анализировать подготовку к итоговой аттестации выпускников

Были проанализированы следующие материалы: аналитические справки по анализу результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционных тестирований, диагностических контрольных работ, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе, тренировочных работ из системы СтатГрад, протоколы собраний с учащимися, учителями, родителями, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, наблюдение за подготовкой и анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Данной информации достаточно для того, чтобы провести анализ процесса подготовки, проведения и результатов ГИА. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению ГИА итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям: контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана, анализ выполнения учебных программ, выполнение графика контрольных работ, контроль за готовностью выпускников к экзаменам, контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Информированность образовательного сообщества шла согласно дорожной карте подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году администрация школы совместно с педагогами осуществила ряд действий, определенных дорожной картой, целью которых являлось создание необходимых условий для качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации. Были созданы все условия (нормативные, методические, информационные, экспертные, организационные) для успешного проведения итоговой аттестации обучающихся.

Велась системная методическая работа среди учителей: педагогические советы, обмен опытом, консультации, работу районных методических объединений, где рассматривались важнейшие вопросы, влияющие на качество образования. 5 педагогов обучались как эксперты территориальных предметных комиссий и 12 человек проходили курсы организаторов ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения ГИА. В выпускных классах проведен цикл родительских собраний касающихся вопросов государственной итоговой аттестации. Все субъекты были ознакомлены с приказами об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования, а также получали информацию по мере её поступления о ходе подготовки и проведении ГИА.

Сформированы пакеты документов по ГИА федерального, регионального, муниципального, школьного уровня. Оформлены стенды по ГИА, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, графики консультаций, экзаменов, приказы и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах представлены стенды «Готовимся к экзаменам», где размещены демонстрационные варианты КИМ, материалы открытого банка заданий ФИПИ, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия по всем предметам, востребованные выпускниками. В помощь к подготовке экзаменам дополнительно были введены часы в учебный план по обязательным предметам. Оказывалась помощь через групповые и индивидуальные консультации, работал компьютерный класс, где обучающиеся могли работать с тестами в системе onlein на различных сайтах.

На протяжении всего учебного года проходили диагностические контрольные работы по предметам, а так же репетиционные тестирования в 9, 11 классах.

Целью репетиционных тестирований являлась оценка уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

По итогам репетиционных тестирований, диагностических контрольных работ, проходили классные родительские собрания, шла индивидуальная работа с каждым обучающимся и каждым родителем, где были даны рекомендации для подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки к ОГЭ и ЕГЭ шла согласно плану подготовки и проведения ГИА.

Результаты единого государственного экзамена 2019 года

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ участвовали 19 обучающихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдающих экзамен	Успешны	Неуспешны
Русский язык	19	19 (100%)	-
Математика (база)	14	14(100 %)	-
Математика (профиль)	5	5 (100%)	-

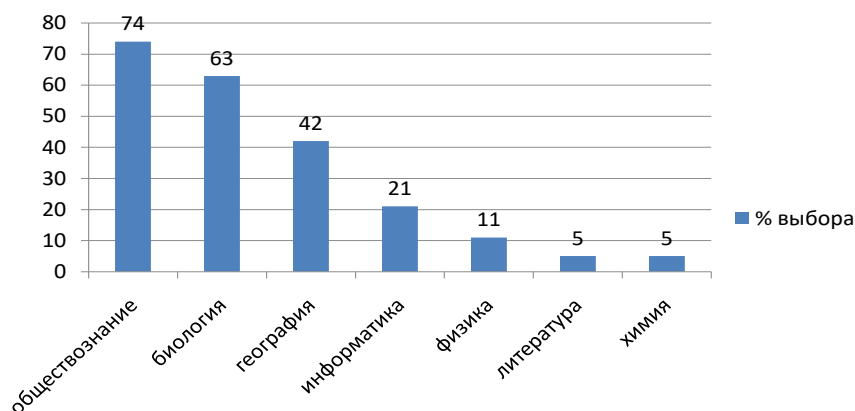
По результатам сдачи ЕГЭ первичный и средний балл по обязательным предметам отражён в таблице:

Предмет	Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	Первич. балл-33 Ср. балл- 57	Первичн. балл- 32 Ср. балл -56	Первич. балл-32 Ср.балл-56
Математика (база)	Первичн. балл-14 Ср. балл-4	Первичн. балл-13 Ср. балл-4	Перв. балл-15 Ср. балл - 4
Математика (профиль)	-	-	Первичн. балл-8 Ср. балл-40

Русский язык	ОГЭ-20	5	7	8	-	8	10	2	Кутузова Н.В.
	ГВЭ -1	-	1	-	-	-	1	-	
Математика	ОГЭ- 20	-	5	13	2	-	15	3	Бутыгина Е.Б.
	ГВЭ -1	-	-	1	-	-	1	-	
Биология	12	-	1	10	1	-	3	8	Тютенева О.А.
География	8	-	1	6	1	-	4	3	Анохина М.А.
Химия	1	-	-	1	-	-	-	1	Тютенева О.А.
Обществозна ние	14	-	4	8	2	-	6	6	Хорошев А.А.
Информатика	4	-	2	2	-	-	2	-	Бутыгина Е.Б.
Физика	2	-	-	2	-	-	-	2	Захарова С.Р.
Литература	1	1	-	-	-	1	-	-	Кутузова Н.В.

Востребованными в текущем учебном году на ОГЭ стали предметы по выбору: обществознание (74%), биология (63%), география (42%), химия (5%), и информатика (21%), физика(11%), литература (5%).

Выбор обязательных предметов на ОГЭ



Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих

математика	3,4	24	ОГЭ- ГВЭ-4	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-3 ГВЭ-3
русский язык	3,5	24	ОГЭ-3 ГВЭ-3	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-34 ГВЭ-4	ОГЭ-4 ГВЭ-3
обществознание	3,2	17	3,3	25	3,0	14
биология	3,1	10	4,0	7	3,0	12
литература	3,4	5	-	-	5,0	1
история	3,4	5	3,2	11	-	-
химия	3,3	3	3,0	6	3,0	1
физика	3,0	2	3,0	5	3,0	2
информатика и ИКТ	4,0	1	4,0	4	4,0	4
география	4,0	2	3,3	7	3,0	8

По результатам сдачи ГИА-9 2 человека не сдали по 3 предметам, на основании нормативных документов и заявлений родителей обучающиеся имеют право пересдать экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации проведен на педсовете. Основной вывод проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2019 году является то, что в системе образования школы сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе проведения ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения.

Однако были выявлены ряд проблем по результатам сдачи ГИА - 9. Недостатки в результатах сдачи ОГЭ – более низкие или недостаточно стабильные результаты, основная причина - несформированность системы общеучебных умений и навыков. Это проявляется в неудовлетворительных результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Администрация школы видит следующие причины невысоких результатов этого года по ряду предметов: точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников, преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету, в недостаточном использовании системы текущего и промежуточного контроля по предмету; недостатком является профориентационная работа с обучающимися, так как выпускники долго не могут определить какие предметы необходимы для выбора экзамена; недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.
2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
3. Провести анализ форм и методов организации обучения (использование технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения, включая курсы повышения квалификации.
6. Учителям- предметникам включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
9. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Сведения о распределении выпускников за 2018-2019 учебный год

Год 2018- 2019	Всего количество выпускников 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10 классах ОО		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	21	21	100	12	57	9	43	-	-	-	-	-
Итого	21	21	100	10	53	9	43	-	-	-	-	2 (пересдача, планируют в 10 кл)

Год 2018- 2019	Всего количество выпускников 11 кл.	Из них продолжают получать образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в СПО		Из них работают		Из них не определились		Иное (указать)
	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Прогноз	19	19	100	2	11	17	89	-	-	-	-	-
Итого	19	18	95	2	11	16	84	-	-	-	-	1(армия)

