

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДЕНО
Директор Ускова Л.П.
(приказ от 30.08.2018г. № 126)

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского
городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Новая Ляля
2018 год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года. Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 24.12.2013 г. № 47.

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Сокращенное наименование школы: МБОУ НГО «СОШ № 2».

Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: 624400,

Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Энгельса, дом 20, телефон: 8 (34388) 2-19-32, электронная почта: shkol2_lyalya@mail.ru

Государственный статус школы:

тип - общеобразовательное учреждение.

Лицензии № 15893 от 01.03.2012г., бланк: серия 66 Л01 № 0003308.

Свидетельством о государственной аккредитации за № 001165 серия 66 от 15 марта 2012 года (срок действия- 12 лет).

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами самоуправления Школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет.

Непосредственное управление деятельностью Школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый начальником Управления образованием Новолялинского городского округа по согласованию с главой Новолялинского городского округа в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.

Органы самоуправления работают в соответствии со своими компетенциями, прописанными в Уставе (**Приложение № 1**)

В школе разработана Программа развития на 2015 – 2020 г.г. В Программу развития образовательной организации входят следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа- территория добра», «Школа – территория здоровья», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения» (**Приложение №2**).

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», посёлка Заболотное.

На начало 2017- 2018 учебного года было 315 обучающихся. На конец 2017-2018 учебного года количество обучающихся составило 311 человек. В течение года 5 обучающихся прибыли, 9 выбыли, причина - смена места жительства. На 2018-2019 учебный год планируется сформировать два первых класса в количестве 50 человека, а так же будет осуществлён набор в 10 класс в количестве 20 человек. На начало 2018-2019 учебного года в школе планируется 330 обучающихся (**Приложение №3**).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в образовательной организации осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования и Образовательной программой основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. В образовательной организации реализуются Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического здоровья и Адаптированная основная

образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, АООП и Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. **(Приложение № 4)**

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранных языков преподаются немецкий, французский и английский.

Педагоги в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

1. Технологии системно-деятельностного подхода;
2. Технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Развивающего обучения;
4. Технологии групповых форм работы;
5. Технологии уровневой дифференциации;
6. Исследовательские и проектные технологии;
7. Технология развития критического мышления;
8. Технологии педагогического сотрудничества;
9. Информационно-коммуникационные технологии;
10. Здоровьесберегающие технологии.

Внеклассная и внеурочная работа в учебном году с участниками образовательной деятельности проводилась по следующим направлениям:

1. Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по направлениям:

- интеллектуальное;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- социально – общественное и экологическое;
- гражданско-патриотическое.

2. Организация и проведение общешкольных традиционных внеклассных и внеурочных мероприятий.

3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа), внеурочной деятельности с обучающимися начальной и основной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Проведение классных часов, родительских собраний.

5. Работа с одаренными детьми в соответствии с программой.

6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Итоги внеклассной деятельности отражены в **Приложении № 5**

В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящихся в социально опасном положении, в Школе создана и действует система психолого- медико- социального сопровождения **(Приложение № 6)**

В образовательной организации разработано Положение о школьной системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

Кроме того в образовательной организации реализуется Программа внутришкольного контроля. По итогам проверок и мониторинга качества образования составляются аналитические материалы, которые затем обсуждаются на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Независимая оценка качества образования проводится в соответствии с Графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017-2018 учебном году и на школьном уровне, а также проводились работы с использованием материалов СтатГрада.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Календарным учебным графиком, расписанием уроков и другими локальными актами. **(Приложение № 7)**

3.Условия осуществления образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеется 2 административных кабинета, учительская. Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%, все они функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «Microsoft Windows 7 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio». Кабинеты используются по назначению.

Компьютерный класс оснащен современной техникой: 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно- практической работы и для уроков, а также проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации и реализуется дополнительное образование, в начальной школе (1-4 класс) и основной школе (5-7 классы) проводится внеурочная деятельность. Для обучающихся начальной школы организованы работа ГПД.

Для обеспечения реализации учебного предмета «Астрономия» приобретено учебно-наглядное пособие и материально-техническое оборудование. Приобретена школьная мебель № 3 – 5, в количестве 15 комплектов. В столовую приобретены дополнительно 2 производственных стола, шкаф навесной для хлеба и 2 подтоварника из нержавеющей стали. Закуплено музыкальное оборудование: микшерный пульт, двухканальные радиосистемы с двумя микрофонами – 2 штуки. Дополнительно установлены 3 камеры видеонаблюдения (гардероб, спортзал, фойе 2 этажа), приобретен ручной металлодетектор.

В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест и хранилище для книг. Общий фонд библиотеки составляет: 20396 экземпляров, из них учебников - 11519 экземпляра.

За текущий 2017-2018 учебный год приобрели учебников на сумму 390371,17 рублей.

В школе проведен косметический ремонт: побелка, покраска. Произведена замена входных групп эвакуационных выходов. Сделан капитальный ремонт пола в обеденном зале столовой и частичный капитальный ремонт отопительной системы. Оснащенность образовательного процесса оборудованием отражено в **Приложение №8**

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации обеспечивается школьным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Новолялинская районная больница», для работы которого образовательная организация предоставляет помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет прошел лицензирование, лицензия № ЛО- 66-01-004219 от 18.08.2016, приложение № 11. Организация питания обучающихся и работников в образовательной организации осуществляется организацией, которая организует услугу питания по результатам торгов. Для питания обучающихся и работников имеется столовая, современное технологическое оборудование, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения. Более подробно об условиях в **Приложении № 9**.

4.Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Работа образовательной организации в течение всего учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным стандартом начального общего и основного общего образования, ФГОС ОВЗ через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Независимая оценка качества образования проводилась в соответствии с Графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017-2018 учебном году.

Осуществлялся мониторинг по учебным предметам, изучаемых на уровне начального общего образования: 4 класс-русский язык, математика, окружающий мир. Мониторинг на уровне основного общего образования: 5 класс- русский язык, математика, история, биология, 6 класс - математика, биология, русский язык, география, обществознание, история. Мониторинг на уровне среднего общего образования: 11 класс- география, физика, биология, химия, история. По результатам анализа независимой оценки качества образования составлялись аналитические материалы, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9,11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты ГИА, достижения учащихся, данные о поступлении обучающихся в учреждения профессионального образования в **Приложении №10**

5. Социальные партнеры

В течение всего учебного года ОУ принимала участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому школа имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми образовательная организация работает на договорных условиях или по спланированным планам (**Приложение №11**).

6. Финансово- экономическая деятельность

Деятельность Школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Школы осуществляется за счёт бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

В 2018 году бюджет школы составляет 29 874 521 рублей .

Областной бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение школьной мебели, учебно- наглядных пособий, ТСО, питание детей, оплату за пользование Интернет. Местный бюджет расходуется на выплату зарплаты, на приобретение мебели, ТСО, на услуги связи, коммунальные и транспортные услуги, на содержание имущества, на выполнения предписаний надзорных служб, на программу производственного контроля, где измеряются освещенность, шумы, электрические поля, микроклимат и берутся пробы воды и пищи, на приобретения расходного материала, стройматериалов, дров для собственной котельной, на текущий и капитальный ремонты.

Публичный доклад представлен и одобрен на педагогическом совете, куда были приглашены члены родительского комитета (протокол от 28.08.2018 № 8)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, Уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

В образовательной организации в 2017-2018 учебном году действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют Совет обучающихся (Ученический совет), Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников и их представительные органы.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников образовательной организации, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В состав Общего собрания работников образовательной организации входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём, которое принимается на Общем собрании работников образовательной организации, утверждается приказом директора Учреждения. К компетенции Общего собрания работников образовательной организации относятся:

разработка Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему, внесение предложений Учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации, разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие локальных актов в соответствии с Уставом образовательной организации, заслушивание отчётов директора ОО о социально – экономических вопросах работы ОО и иных вопросов в соответствии с Уставом и Положением об Общем собрании работников образовательной организации. За 2017- 2018 учебный год было проведено 4 собрания сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных документов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и подбор программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, в соответствии с компетенциями Педагогического совета;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
- участвует в определении направлений образовательной деятельности образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательной организации;
- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;
- принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства РФ;
- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся (с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся) и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- рассматривает другие вопросы, определённые Положением о Педагогическом совете образовательной организации. За 2017- 2018 учебный год было проведено 8 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- Советы обучающихся (Ученический совет);
- Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Родительский комитет);

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями о Совете обучающихся и о Совете родителей.

Органы самоуправления в течение года работали по составленным планам, результаты работы были представлены в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педсоветах, на общешкольном родительском собрании.

Приложение № 2

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Цель программы: создание и обеспечение условий для достижения в Учреждении соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг и создание условий для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Данная Программа включает в себя следующие подпрограммы: «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса», «Школа-территория здоровья», «Школа- территория добра», «Укрепление и развитие материально- технической базы Учреждения».

Подпрограмма «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса».

Цель сетевого взаимодействия - создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса в сети с использованием информационно – коммуникационных технологий и современных средств телекоммуникации.

Задачи:

- создать условия для формирования электронной информационно – образовательной среды в образовательном учреждении;
- создать условия для использования педагогами дистанционных образовательных технологий, в т.ч. на основе систем электронного дистанционного обучения;
- обеспечить возможность взаимодействия педагогов, родителей, учеников с использованием сети Интернет.

Ожидаемый результат организации сетевого взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- обновление форм и методов работы педагогического коллектива;
- активизация участия образовательной организации в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство;
- повышение качества работы образовательной организации в результате создания электронной информационно – образовательной среды в организации,
- повышения уровня ИКТ – компетентности всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма «Школа – территория здоровья»**Цель:**

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса .
5. Проведение мониторинга здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
8. Проведение профориентационной работы с обучающимися.

Подпрограмма «Школа – территория добра»

Основная цель: воспитание высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
2. Создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося.
3. Сохранение и продолжение школьных традиций.

Подпрограмма «Укрепление и развитие материально- технической база школы»

Цели: создание условий для образовательного и воспитательного процессов – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего и капитального ремонтов.

Характеристика контингента

Количество обучающихся в МБОУ НГО «СОШ №2» по годам отражено в таблице:

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего детей	285	290	306	310	311

Прослеживается увеличение численности обучающихся, это связано с увеличением количества учащихся, поступающих в первый класс. В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», поселка Заболотное.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на территории деревни Заболотное и микрорайона «Заречный».

Данные о семьях и обучающихся отражены в социальном паспорте на начало и конец 2017-2018 учебного года

Наименование	На начало уч. года	На конец уч. года	В процентах к общему числу	
			На начало уч. года	На конец уч. года
Всего детей в ОУ	315	311	100	100
девочки	165	165	52	53
мальчики	150	146	48	47
Всего семей	226	226	100	100
Учащиеся "группы риска"	29	29	9	9
в том числе на учете ПДН	2	2	1	1
в том числе в КДН и ЗП	2	2	1	1
в том числе на внутришкольном учете	12	15	4	5
Учащихся-инвалидов:	6	6	2	2
Опекаемых детей:	8	10	3	3
Неполных семей:	69	69	31	31
Многодетных семей:	68	68	30	30
Семей социального риска:	31	31	14	14
Малообеспеченных семей:	83	83	37	37
один папа	4	4		
одна мама	65	65		
единственные дети в семье	57	57	18	18
Имеют братьев и сестер	258	258	82	82
Кол-во семей состоящих на ВШУ:	13	8	6	4
Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН:	5	5	2	2
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:	9	2	4	1
Кол-во детей, проживающих в СРЦН:	3	1	1	0,3
Занятость родителей:	382	382	100	100
рабочих	203	203	53	53
служащих	31	31	8	8

инженерно-технических работников	0	0	0	0
медицинских работников	6	6	2	2
педагогов	12	12	3	3
работников культуры	0	0	0	0
работников торговли и обслуживания	24	24	6	6
предпринимателей	11	11	3	3
служащих в МВД и МЧС	36	36	9	9
военнослужащих	0	0	0	0
пенсионеров	6	6	2	2
безработных	49	49	13	13
родителей-инвалидов	4	4	1	
Дети, нуждающиеся в сопровождении:				
-из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	4	4	1	1
-не посещающие ОУ без уважительной причины	0	0	0	0
-с нарушениями в общении (с родителями, учителями, сверстниками)	2	2	1	1
-испытывавшие насилие или жестокое обращение в семье	3	3	2	1
-дети с девиантным поведением	12	15	4	5
-дети, нуждающиеся в установленной опеки	0	0	0	0
Всего учащихся нуждающихся в сопровождении	21	24	7	8
Жилищные условия:				
В отдельных квартирах	91	91	40	40
Арендуют жилье	5	5	2	2
Частные дома	130	130	58	58
Состояние здоровья обучающихся:				
Находятся на индивидуальном обучении	0	0	0	0
Имеют хронические заболевания				
Нарушено зрение	48	48	15	15
Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:				
Обучается в музыкальных школах	27	27	9	9
В спортивных секциях	161	161	51	52
В театральных студиях	14	14	4	5
В танцевальных студиях	51	51	16	16
В художественных студиях	167	167	53	54
Другие виды деятельности	233	233	74	75

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и во время оказывать необходимую помощь детям и семьям. Главным координатором работы с данной категорией обучающихся является Совет профилактики. Большая работа проводится с обучающимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Средняя наполняемость классов

Количественные показатели по наполняемости классов в 2017-2018 учебном году по уровням отражены в таблице

Количественные показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Количество классов	6 классов-комплектов	7 классов-комплектов	2 класса-комплекта
Количество учащихся: - начало года	138	147	30
-конец года	135	146	30
Средняя наполняемость классов	22,5	20,8	15
В среднем по школе	20,7		
Охват ГПД	50	-	-

Приложение № 4

Образовательная политика

Основным **видом** деятельности ОО является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; культурологической; эколого-биологической; естественнонаучной;

ОО вправе осуществлять виды деятельности, не относящиеся к основным:

- организация питания обучающихся;
- организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- организация групп продленного дня (по запросу родителей, (законных представителей));
- организация деятельности по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённого за ОО в установленном порядке;
- организация регулярной перевозки специального назначения (школьная перевозка).

ОО осуществляет указанные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Языком, на котором ведется обучение в школе, является русский, в качестве иностранного языка преподаётся немецкий, французский и английский языки.

Миссия школы: «Школа для всех – школа для каждого»

Цели деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения образовательных программ, обучение и воспитание разносторонней, духовно и интеллектуально развитой личности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и ФК ГОС. Реализуются

образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательные программы, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

Цели образования в начальной школе:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок обучения- 4 года.

Цели образования основной школы:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Нормативный срок обучения- 5 лет.

Цели образования старшей школы:

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Главным условием для достижения этих целей на каждом уровне образования является создание условий для развития ребенка на каждом учебном занятии, включая в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось через решение задач, которые были поставлены на учебный год:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Отработка системы повышения качества образования.
3. Усиление подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Формирование навыков самообразования, самореализации личности.
5. Целенаправленная работа с одарёнными детьми.
6. Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
7. Использование инновационных технологий в обучении и воспитании.
8. Ведение систематической планомерной работы с родителями.
9. Усиление работу по профилактике правонарушений.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов.».

Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-7 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе ориентирована на решение следующих задач: создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,

обеспечение социальной защиты, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, а учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное – способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секции «Юный спортсмен», «Шахматы», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивные игры» а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья.

2. Художественно-эстетическое - способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Хозяюшка», «Кукольный театр», «Умелец», «Всеумейка», «Ритмика», «Веселые нотки», «Творческая мастерская», изостудия «Палитра»

3. Научно-познавательное - способствует развитию навыков общения, формирует социально-адаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Моделирование».

4. В основе организации внеурочной деятельности в рамках общественно-полезного направления лежат следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД. Кроме этого данное направление реализовывалось на занятиях в детских объединениях «Эко Мир» , «Юный эколог».

5. Гражданско-патриотическое - способствует формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализовывалось на внеклассных мероприятиях, фестивалях, экскурсиях.

Образовательная организация предоставила реализацию программ внеурочной деятельности в количестве 6 часов в неделю для 1х классов , 7 часов в неделю для 2-го класса, 8 часов в неделю для обучающихся 3-х классов и 1 часа для обучающихся 4-го класса, а также по 6 часов для учащихся 5 -7 –х классов.

В 2017-2018 учебном году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (это учителя начальных классов, педагоги физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель экологии, учителя технологии, изобразительного искусства).

Решению задач воспитания учащихся способствует эффективная работа блока дополнительного образования, включающего разнообразные кружки и секции.

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Задачи дополнительного образования:

- формирование общей культуры;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- развитие навыков общения через внеклассную и внеурочную деятельность учащихся;
- формирование высоких нравственных принципов (честности, порядочности, сострадания, трудолюбия).

Итоги внеклассной и внешкольной деятельности

В течение 2017-2018 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности;
2. Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся;
3. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
8. Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Реализация данных задач осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях:

1. Участие в районных мероприятиях, в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям: интеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, спортивно-техническое, социально – общественное и экологическое, гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое.
2. Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий.
3. Организация дополнительного образования в школе (кружковая работа 8-11 кл.), организация внеурочной деятельности (1-7 кл.).
4. Проведение классных часов, родительских собраний.
5. Проведение совещаний классных руководителей.
6. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

В течение учебного года учащиеся школы и педагоги ОО приняли участие в 53 мероприятиях разного уровня (3 городских, 41 муниципальных, 6 окружных, 1 областной, 2 Всероссийских.).

Как уже было сказано выше, для развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями в школе организована внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся в соответствии с планом Фестиваля «Будущее России».

Интеллектуальное направление Фестиваля «Будущее России»

В образовательной организации с обучающимися в течение учебного года проводились следующие мероприятия (научно-познавательное направление):

- Предметные школьные недели;
- Профорientационные декады;
- Работа объединений: «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Моделирование», объединения дополнительного образования «Клуб любителей истории», «Клуб математиков», Клуб «Знатоки русского языка»;
- Акция «Тотальное чтение»;
- Олимпиады различных уровней.
- Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы),
- «Я-исследователь» (начальная школа, 5-6 классы),
- Научно-практическая конференция (7-11 классы) ;
- Фестиваль проектов обучающихся «Калейдоскоп проектов» (5-7 классы)

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника, так как требует от учащихся не только углубленных знаний по предмету, но и самостоятельности мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией, умения сконцентрироваться на решении задач, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одаренными детьми.

**Результаты проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык									
2	Биология	10.10.17	31	24	6	20	31	15	4	131
3	География	25.09.17	3	3	3	3	3	3	3	21
4	Информатика	17.10.17			4	4	6	3	3	20
5	Искусство (МХК)	29.09.17	12	7	5	7	8	5	5	49
6	История	02.10.17	10	7	6	3	7	2	2	37
7	Литература	20.10.17	16	10	24	18	8	5	4	85
8	Математика	21.09.17	22	5	6	6	5	7	3	54

9	Немецкий язык	16.10.17			5	2	7	2	2	18
10	ОБЖ	06.10.17		25	25	15	32	15	12	124
11	Обществознание	18.10.17			7	4	20	5	3	39
12	Русский язык	27.09.17	33	26	10	12	12	5	6	104
13	Технология	22.09.17	35	23	16	12	11	8	5	110
14	Физика	04.10.17			5	3	7	4	2	21
15	Физическая культура	23.10.17	32	24	26	20	31	15	12	160
16	Французский язык	09.10.17			5		5	5		15
17	Химия	12.10.17				5	8	3	4	20
18	Экология	13.10.17			6	3				9
	итого		194	154	159	137	201	102	70	1017

Общие данные по участникам ВОШ

Общее количество обучающихся в ОО		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников
5-6 классы	61	59	97%
7-8 классы	48	45	94%
9-11 классы	68	59	88%

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Всего участников	Русский	Немецкий	Математика	История	Общество-знание	Литература	Химия	Биология	Физика	География	МХК	Англ.язык	ОБЖ	Информатика	Физкультура	Технология	Франц.яз	экология
146	11	9	9	5	7	11	11	13	5	6	9	0	13	3	10	12	7	5

Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года

Количество призовых мест	Из них победителей	Количество призеров
17	1	16

В рамках реализации ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО педагоги и обучающиеся школы активно занимаются проектной деятельностью, проводят исследовательскую работу в различных направленностях и занимаются творческими исследованиями. Участие в ежегодной научно-практической конференции, проходившей в несколько этапов, также позволяет сделать выводы об интеллектуальных и творческих способностях обучающихся образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году в защите исследовательских проектов участвовало 8 человек (муниципальный уровень). Среди них участники конкурса «Я-исследователь» - 4 человек, учащиеся 1-4 классов; участники научно-практической конференции 4 человека учащиеся 5-9 классов. Было представлено 8 проектов.

Итоги участия обучающихся 1-4 классов в школьном и Муниципальном этапах
в конкурсе «Я- исследователь»

№	Кл	Участник	Название проекта	Руководитель	Школьный (результат)	Районный этап (результат)
1.	1А	Фофанов А.	«Цветное настроение»	Соколова Н.В.	участие	-----
2.	1 Б	Иксанов В.	«Путешествие в шахматное королевство»	Загоскина О.И.	участие	2 место, участник регионального уровня
3.	3 А	Свиридов Д.	«Декоративные свечи»	Панковец О.В.	участие	3 место
4.	4	Титова А.	«Что такое мандала?»	Салтанова Л.А.	участие	3 место

Итоги участия обучающихся 5-9 классов в школьном и Муниципальном этапах в НПК

№	Ф И /участника/	Кл асс	Название проекта	Вид работы Творческая работа /исследовательский проект	Руководитель проекта	Школьный этап (результат)	Районный этап (результат)
1.	Кураленко С.	6	«Современные источники географической информации»	Исследовательский проект	Амнохина М.А.	участник	участник
2	Захарова В.	6	«Лист Мебиуса»	Исследовательский проект	Захарова С.Р.	участник	участник
3	Хилинина А., Шешукова А.	7	«Французская кухня»	Информационный	Прокушева С.Г. Марецкая Л.В.	участник	3 место
4	Бендер К.	9 А	«Влияние СМИ на грамотность современного подростка»	Исследовательский проект	Алмаева О.Ю.	участник	2 место, участник регионального этапа

При реализации ФГОС ООО предусмотрена проектная деятельность обучающихся. Ежегодно в конце учебного года проходит фестиваль «Калейдоскоп проектов», где обучающиеся защищают проект, над которым работали в течение учебного года. Общее количество детей принявших участие в фестивале – 88 человек.

Итоги участия обучающихся 5-7 классов в школьном фестивале «Калейдоскоп проектов»

№	Предмет	Учитель	Класс	Количество участников	Итого
1	история	Хорошев А.А.	5 Б	7	14
			6	4	
			7	3	
2	химия	Тютнева О.А	7	5	5

3	биология	Тютнева О.А	7	2	2
4	астрономия	Захарова С.Р.	6	5	5
5	физика	Захарова С.Р	7	1	1
6	ИЗО	Сладченко О.И.	5 А	5	10
			5Б	2	
			7	3	
7	информатика	Бутыгина Е.Б.	7	2	2
8	математика	Бутыгина Е.Б.	5А	4	4
9	география	Анохина М.А.	6	2	3
			7	1	
10	физическая культура	Буйнин В.С	5 А	5	10
			5Б	2	
			6	3	
11	физическая культура	Козлов Д.С.	7	4	4
12	иностраннный язык	Прокушева С.Г.	7	2	2
13	ОБЖ	Анохина А.М.	7	1	1
14	биология	Лялина Т.Г.	5Б	1	4
			6	3	
15	математика	Шмелева Н.В.	5Б	1	3
			6	2	
16	технология	Высоцкий А.Д.	5А	2	9
			5Б	3	
			6	2	
			7	2	
17	технология	Марецкая Л.В.	5А	3	9
			6	3	
			7	3	

В спортивно-оздоровительном направлении фестиваля учащиеся и педагоги ОО приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».
- ✓ Приняли активное участие во Всемирном дне бега «Кросс Нации-2017».
- ✓ Команда обучающихся 7-9 кл. заняла 3 место в районной военизированной эстафете, посвященной Дню Защитника Отечества.
- ✓ В массовой гонке «Лыжня России- 2018г» приняло участие 50 человек.
- ✓ В первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы заняли 2 место.
- ✓ Во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2018» приняло участие 50 человек.
- ✓ Команда учащихся 5-6 классов в первенстве по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО заняла 2 место. Команда 7-9 классов 4 место.
- ✓ В соревнованиях по пионерболу среди сборных команд 5-7 классов общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа заняли 2 место.
- ✓ В Первенстве среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округат в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек 10 кл. заняла 3 место.
- ✓ Ученики школы участники Кубка по мини-футболу среди всех возрастных категорий.

- ✓ Команда девушек 10-11 кл. , а так же команды мальчиков и девочек 5-7 класса стали призерами (3 место) в Первенстве Новолялинского городского округа по баскетболу.
- ✓ Обучающиеся ОО стали активными участниками фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа.
- ✓ Команды учащиеся 1-4 кл. 5-7 кл., 9-11 кл. ОО стали активными участниками легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы.
- ✓ Приняли активное участие в районных соревнованиях «Весёлые старты», среди учащихся начальной школы. В полуфинале и финале заняли 2 место.
- ✓ Юноши 10 класса участвовали в ежегодных военно-полевых сборах, где также показали хорошие результаты по физической подготовке.
- ✓ В соревнованиях по ОФП участники.
- ✓ В Первенстве по мини футболу команда учащихся 5 -6 кл. заняла 2 место.
- ✓ Результаты Спартакиады: 1-4 кл – 3 место; 5-6 – 4 место; 7-9 – 5 место.

Спортивно-техническое направление.

Команда школы приняла участие в онлайн- турнире среди школ Уральского Федерального округа по шахматам, заняли 9 место из 45 команд.

В открытом личном первенстве Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» Шерстобитова К., 5а кл., заняла 3 место, Иксанов В., 16 кл. , 2 место.

В личном первенстве по шахматам среди школьников Иксанов В., занял 1 место, Агафонов Д.- 3 место, Огородова Е. - 3 место, Атепалихин Т. - 3 место

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление фестиваля «Будущее России».

В этом направлении фестиваля команда школы 8-9 кл. приняла активное участие в районном туристическом слете «Исследователи Земли», заняла 2 место в конкурсной программе .

Приняли участие в соревнованиях по технике туризма в закрытых помещениях.

Члены ВПК приняли активное участие в муниципальном этапе военно - спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 9-10 классов образовательных организаций Новолялинского ГО, посвященного Дню защитника Отечества. Так же приняли участие в отборочном командном турнире по тактической и практической стрельбе среди команд Северного управленческого округа Свердловской области «Северный ветер». Стали активными участниками в соревнованиях по спортивному пейнтболу « Линия огня».

Команда 5-6 кл. стала призером в спортивно-военизированной эстафете «Марш-бросок».

Под руководством Кутузовой Н.В. ученица 8 класса Семенова Е. стала участником окружного литературно-музыкального фестиваля «Мы у памяти в долгу» в п. Лобва. Вокальная группа учениц 10 класса стала участником окружного фестиваля «Слава России», посвященного Дню Победы в ВОВ.

Команда учащихся 10 кл. школы приняла активное участие в квест-игре, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики.

Ученики основной и начальной школы стали активными участниками и призерами муниципального конкурса открыток «Спасибо за победу!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Художественно-эстетическое направление фестиваля «Будущее России».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе чтецов. В прошедшем учебном году конкурс проходил под названием «В человеке все должно быть прекрасно». От образовательной организации в конкурсе чтецов приняли участие 4 человека. По результатам муниципального конкурса Семенова Е., ученица 8 кл., заняла 3 место, руководитель Кутузова Н.В.

Ятченко Ю., под руководством Кутузовой Н.В., стала призером районного тура VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Приняла участие в областном этапе данного конкурса. Кроме этого она стала победителем окружного фестиваля «Северное Сияние -2018».

Обучающиеся совместно с педагогами школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе моделей, макетов военной техники «На страже Родины». Под руководством Загоскиной О.И., руководителя ДО «Кукольный театр», учащиеся начальной школы стали участниками в VI муниципального конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки».

Под руководством Панковец О.В. ученики ОО стали участниками муниципального Фестиваля школьных хоров «Весна Победы», посвященного 9 мая.

Ученицы 9 кл. Чичина И. и Бендер К., под руководством педагога Алмаевой О.Ю., стали победителем и призером в муниципальном этапе областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение». Также Чичина И. стала победителем Всероссийского конкурса «Волшебница зима»

Традиционно стали активными участниками муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость».

Ученики начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Читалочка», в муниципальном конкурсе новогодних открыток и сувениров «Рождественское чудо» Социально-общественное и экологическое направление фестиваля «Будущее России»

В рамках социально-общественного направления фестиваля учащиеся актива школы ежегодно обучаются на районных сборах старшеклассников, который традиционно прошел в августе на базе загородного лагеря «Маяк». В сборах приняли участие учащиеся 8-9 класса.

В осенние каникулы команда учащихся школы, в составе 6 человек, приняла активное участие в сборах актива старшеклассников на базе МБОУ НГО «СОШ №1».

В ноябре команда пресс-центра стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж», посвященная Дню народного единства. В апреле 2018 года приняли активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу» на тему «Добровольцы... Вчера. Сегодня. Завтра». Так же члены школьного пресс-центра стали активными участниками муниципального конкурса «Сохрани победу в сердце».

На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной Акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям.

В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в программе «Родники».

Обучающиеся ОО под руководством педагогов традиционно приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас». Результаты конкурса: Ромашова А.- 2 место, Шиляева А.- 2 место, Мардос А.- 3 место, Сбоева К.- 3 место, Хилинина А.- 3 место, Носик А, Кирьянова В. отмечены Дипломами участника, Князева Е.- 1 место, Чичина И.- 1 место, Бендер К.- 3 место, Усеев К., Баландин С., Огородов В- 3 место

Ученики 3 класса под руководством Кубельской Е.В. приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Живая вода». Обучающиеся начальной школы во главе со своими педагогами приняли активное участие в муниципальном этапе областной интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок». По результатам второго очного тура заняли 4 место.

Традиционно на базе школы в рамках этого направления в июне работал экологический отряд «Патриот», который облагораживал пришкольную территорию, территорию городской площади, улицу Уральскую и т.д.

Согласно программе ЛОЛ «Кругосветка: 21 день вокруг света» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне на базе школы работал лагерь дневного пребывания. Дети находились под постоянным контролем медработника и воспитателей,

вожатых, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности, организации досуговой деятельности в период летних каникул. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Пять человек, из них 1 чел. «группы риска», в июне отдыхали в оборонно-спортивного лагеря «Витязь» на базе загородного лагеря «Маяк».

Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

На заключительном мероприятии Фестиваля «Будущее России» были отмечены 11 учеников школы, которые стали призерами интеллектуального, социально-общественного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного и спортивно-технического направлений.

Также цели и задачи воспитательной работы ОО, реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, где главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- ✓ Праздник «День знаний».
- ✓ День Учителя (день самоуправления).
- ✓ Праздник бега(декада бега) (1-11 кл)
- ✓ День матери (1-6 кл.)
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники».
- ✓ Декада лыжного спорта.
- ✓ Акция «Ветеран».
- ✓ Традиционно состоялся школьный тур конкурса чтецов на тему «В человеке все должно быть прекрасно», в котором приняли участие в основном обучающиеся основной и начальной школы (всего приняли участие 43 человека).
- ✓ Прошли интересные, весёлые новогодние представления, для учащихся начальной школы, с приглашением актеров Лобвинского дома культуры и интересный новогодний КВН для старшеклассников.
- ✓ В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе. В период февраля прошли тематические классные часы на тему «...И помнит мир спасённый. Был организован конкурс рисунков «Ими славиться Россия», выпуск тематической школьной газеты «Большая перемена». В период месячника прошел ряд военно-спортивные эстафеты «Зарничка» 1-4 кл., «Зарница» 5-8 кл., «Сильные, ловкие, смелые» 9-11 кл.. Подвела итог месячнику общешкольная линейка.
- ✓ Традиционный Вечер встречи выпускников собрал, как всегда большое количество выпускников, которых наши учащиеся порадовали достойными музыкальными номерами.
- ✓ Концерт, посвященный Дню 8 Марта.
- ✓ Школьный тур VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018год.
- ✓ Конкурсно-игровая программа для девочек 3-4 классов «На балу у Золушки»
- ✓ Празднование Дня Великой Победы как всегда отметили Фестивалем патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись», среди учащихся 1-10 классов. Приняли также активное участие в акции «Бессмертный Полк».
- ✓ Прошел традиционный праздник «Последнего звонка».
- ✓ Прощание с начальной школой.
- ✓ Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании.
- ✓ Выпускной вечер 11 класса.
- ✓ Многодневные и однодневные походы и т.д.

При подготовке к мероприятиям большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д.

Анализ работы ученического самоуправления детского объединения «Патриот» за 2017 -2018 учебный год

Цель работы ДО «Патриот»: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1.Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
- 2.Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.
- 3.Быть полезным окружающим людям.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в октябре в школе прошли выборы в органы ученического школьного самоуправления. В предвыборной борьбе приняли участие 6 кандидатов от учащихся с 7-10 класс: Дерябин К., Хилинина А., Князева Е., Ятченко Ю., Сизова П., Бендер К..

С начала сентября началась предвыборная борьба кандидатов, которая включала в себя выступление кандидатов перед избирателями со своими программами. Предвыборная агитация прошла не очень активно.

В октябре состоялись выборы на пост председателя Молодёжной Думы. Выборы прошли при высокой явке учащихся, педагогов и сотрудников школы. Всего в голосовании приняли участие 234 человека.

14 октября состоялась инаугурация избранного председателя Молодёжной Думы, им стала Ятченко Ю., ученица 10 класса, которая на выборах набрала наибольшее количество голосов.

После выборов заработали комитеты детского объединения, которые возглавили кандидаты в председатели Молодежной Думы набравшие меньше количества голосов. Комитет «Досуг» возглавила Князева Е., «Спорт» - Сизова П., комитет «Знатоки» - Хилинина А., комитет «Школьная газета» - возглавила Бендер К., комитет «Добрые дела» - Дерябин К..

Каждый комитет составил план на текущий учебный год.

В течение года было проведено 7 месячников на темы:

- «Здоровье, прежде всего»
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год»
- «Учёба, прежде всего»
- «Служу Отчизне»
- «Весна идёт, весне дорогу»
- «По безопасным дорогам - в безопасный мир»
- «Поклонимся великим тем годам».

В месячник под лозунгом «Здоровье - прежде всего»: были проведены следующие мероприятия: комитет «Школьная газета» выпустил газету под названием «Академия здоровья». Комитет «Спорт» провели акцию «Поменяй сигарету на конфету». Комитеты «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в организации и проведении спортивных мероприятий. Комитет «Добрые дела» организовали проверку классных уголков и подвели итоги дежурства классов по школе за 1 четверть.

В месячник «Здравствуй, здравствуй Новый год»: комитет «Добрые дела» провёл работу новогодней почты «Пусть желание исполнится», в которой приняли большое количество учащихся школы. Комитет «Школьная газета» выпустили газету «Новый год стучится в двери». Учащиеся комитета «Досуг» приняли участие в новогодних представлениях для учащихся школы.

В январе прошёл месячник под названием «Учёба, прежде всего»: комитет «Знатоки» провели интеллектуальную игру для учащихся начальной школы.

К месячнику «Служу Отчизне»: Комитет «Школьная газета» оформили стенд ко Дню Защитника Отечества. Комитеты «Знатоки», «Добрые дела», «Школьная газета» организовали и провели поздравления мужской половины школы с Днем Защитника Отечества. Комитет «Спорт» оказали помощь в проведении спортивных мероприятий к празднику.

В месячник «Весна идёт, весне дорогу»: к всемирному женскому дню 8 марта юноши школы приготовили поздравления для учителей и учениц школы. Комитет «Школьная газета» оформили стенд к 8 марта. Комитет «Досуг» совместно с куратором УС провели мероприятие для учениц начальной школы под названием « На балу у Золушки».

В апреле прошёл месячник под названием « По безопасным дорогам – в безопасный мир» комитет «Досуг» и комитет «Знатоки» провели внеклассные мероприятия для учащихся младшего звена «Отлично знаю ПДД» Комитет «Досуг» и «Спорт» оказали помощь в проведении комических веселых стартов среди команд педагогов и старшеклассников школы.

В месячник «Поклонимся великим тем годам»: комитет «Школьная газета» оформили стенд ко Дню Победы, комитет «Досуг» оказали помощь в проведении акции «Георгиевская ленточка». Комитет «Добрые дела» провели акцию против СПИДа «Знать, чтобы жить».

На протяжении учебного года было проведено 9 заседаний Молодёжной Думы.

Работу детского объединения в школе на протяжении 2017-2018 учебного года можно считать удовлетворительной.

Было принято решение итоги работы Молодежной Думы за год перед избирателями огласить в сентябре 2018 года.

Приложение №6

Характеристика системы ПСМП

Цель работы ПСМП: организация психолого-медико-социально- педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В начале учебного года перед ПСМП были поставлены **следующие задачи:**

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между все-ми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- особое внимание уделять вновь прибывшим детям, учащимся начальной школы и семьям, где проживает отчим.

Эти задачи осуществлялись через следующую работу: в начале учебного года проведены консилиумы по преемственности и адаптации учащихся 1,5 классов. Были выявлены проблемы и поставлены задачи для их решения. В ходе консилиумов учащихся первого и пятого классов были выявлены дети с ОВЗ и дети, имеющие трудности в обучении, намечена индивидуальная коррекционная работа с этими детьми на весь учебный год.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется не только с учащимися 1 и 5 классов, но со всеми учащимися начальной школы, имеющих заключения и рекомендации ПМПК. Всего учащихся с ОВЗ на конец учебного года по всей школе составляет 27 человек и 3 человека это дети, имеющие группу инвалидности. По начальной школе 13 человек с ОВЗ и 2 человека, имеющие группу инвалидности. Коррекционная работа с учащимися начальной школы и с учащимися 5 класса включает в себя следующие направления:

- выявление детей, нуждающихся в помощи;
- индивидуальные занятия с учащимися учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-предметника;
- проведение 2 раза в год консилиумов с приглашением родителей (законных представителей) по отслеживанию динамики развития каждого ребенка.

В течение учебного года были проведены анкетирования и тестирования учащихся по следующим темам:

1. Организация питания в школьной столовой (анкетирование было проведено среди учащихся 2-11 классов).
2. Организация досуговой деятельности учащихся в свободное от учёбы время (анкетирование было проведено среди учащихся 5-11 классов).
3. Тестирование по теме: «Склонности к суициду». Тест был проведен среди учащихся 7 класса.
4. Анкетирование учащихся 7-11 классов на предмет никотиновой зависимости у подростков.
5. Анкетирование среди учащихся 8-11 классов по теме: «Что я знаю о ВИЧ».
6. Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
7. Занятость учащихся в летний период.

Особая работа на протяжении учебного года, конечно же, велась с детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска», которые требуют к себе особого внимания, как со стороны педагогов, так и субъектов системы профилактики. Эта работа проводилась по следующим направлениям:

- **обследование материально-бытовых условий обучающихся: посещено 62 семьи, обследовано 36 семей** (некоторые семьи были посещены и обследованы неоднократно), всего на внутришкольном учёте состоят 8 семей, на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП- 2 семьи. В течение учебного года поставлена на учет в ТКДН и ЗП семья Максимовых. Сняты с учета в ТКДН и ЗП, в связи с положительной характеристикой семьи: Желтышевых, Шурыгиных, Максимовых, Поливцевых, Тонковых, Швецовых.
- **на заседаниях ТКДН и ЗП за текущий год было рассмотрено 17 административных дел** в отношении родителей и несовершеннолетних: одно дело - за совершение кражи несовершеннолетним в магазине «Книги», двое несовершеннолетних вместе с родителями

были приглашены на заседание ТКДН и ЗП, по ходатайству школы для профилактических бесед, 15 родителей привлечены к административной ответственности по статье 5.35 за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- **на учёт в ПДН в течение года было поставлено 4 учащихся** (Гаврилова Анастасия, Дерябин Константин, Макаров Дмитрий, Балеikin Даниил), **снят 1 человек** (Гаврилова Анастасия) общее количество состоящих на учёте в полиции, составляет 3 человека. Наиболее распространенной причиной постановки на учёт является совершение кражи.

- **проведено 2138 бесед и 64 лекции** профилактического характера;

- в течение учебного года многие родители были приглашены администрацией школы для индивидуальных бесед и на Совет профилактики.

За год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на нём побывали 33 учащихся.

Предупредительно – профилактическая деятельность социальной службы сопровождения школы велась в тесном контакте со всеми субъектами системы профилактики. На протяжении учебного года в школе было организовано и проведено два Единых дня, в ноябре проведена неделя правовой помощи для несовершеннолетних. В октябре была организована и проведена профилактическая экскурсия с учащимися, состоящих на ВШУ на экскурсию в ИВС МО МВД «Новолялинский».

В течение учебного года была продолжена работа по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями были запланированы в течение учебного года и проведены классные часы. Социальным педагогом проведено тестирование «Склонности к суициду» среди учащихся 7 класса. При подведении итогов теста были выявлены учащиеся, которые подвержены суицидальному риску, всего 3 человека. 13.11.2017 г. на совещании педагогического коллектива были намечены направления работы с данными учащимися, которые включили в себя:

- индивидуальные профилактические беседы;

- работа с психологом.

В третьей четверти прошло тестирование учащихся 13-14 лет и учащихся 15-16 лет, не прошедших тестирование в прошлом учебном году по уважительной причине на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 28 человек.

Особая работа в течение учебного года проводилась с учащимися 9 и 11 классов, некоторые учащиеся с родителями неоднократно приглашались на индивидуальные беседы с педагогами и администрацией школы, на Совет профилактики, на заседания ТКДН и ЗП для проведения профилактических бесед.

Социальным педагогом было принято участие в трех рейдах совместно с ТКДН и ЗП, в котором было посещено 23 семьи, кроме этого было организовано 2 рейда совместно с администрацией и педагогами школы по неблагополучным семьям и семьям «группы риска».

В летний период велась работа по устройству детей «группы риска» и детей из семей, состоящих на различных видах учета, на время летних каникул.

На 2018-2019 учебный год задачи ПСМП службы сопровождения остаются прежними.

Информационная справка на начало учебного года: на ВШК-12 человек, в ПДН ОВД - 2 человека, ТКДН и ЗП- 2 человека, учащихся из семей «группы риска»- 43, опекаемых- 8, семей на ВШК- 13, семей в ПДН-5, ТКДН и ЗП – 9 семей.

Информационная справка на конец учебного года: на ВШК- 15 человек, в ПДН ОВД - 3 человека, ТКДН и ЗП – 1 человек, учащихся семей «группы риска»-43, опекаемых- 10, семей на ВШК- 8, семей в ПДН-5, КДН и ЗП – 2 семьи.

Мониторинг и оценка качества образования

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2»

Качественные характеристики

Оценочная процедура	Цель реализации	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Наличие научно-методического сопровождения	Форма проведения	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Оценка учебных достижений обучающихся								
Внутренняя экспертиза								
Входящий срез знаний	Проверка системности знаний, анализ объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учитель, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Текущий срез знаний	Анализ хода формирования компетентностей	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	учитель	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Самостоятельные, оверочные, контрольные работы, зачеты, тесты, тренировочные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	Выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Тематический срез знаний	Проверка усвоения программного	Начальное общее образование;	учитель	Локальные акты; Приказы по	Учебно-методическая литература	Самостоятельные, оверочные, контрольные работы, зачеты, тесты,	Диагностика проблем	Корректировка рабочих программ,

	материала	основное общее образование; среднее общее образование		основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностическ ие материалы Методические разработки	устное собеседование		выработка индивидуально й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Полугодов ой срез знаний	Контроль качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательн ых программ	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	Контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические, тренировочные контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ, выработка индивидуально й траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Итоговый срез знаний	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учителя, завуч	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностическ ие материалы Методические разработки	контрольные работы, зачеты, тесты, диагностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагности ка проблем	корректировка рабочих программ

	уровня знаний обучающихся							
Внешняя экспертиза								
Репетиционные тестирования	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и ПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Всероссийские проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый , достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	МО и ПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	контрольные работы и комплексная работа	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

	знаний обучающихся							
Аттестация выпускников	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФК ГОС	основное общее образование; среднее общее образование	Независимые эксперты МО РФ, МОПО СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ, программ внеаудиторных занятий
Всероссийская олимпиада школьников в (муниципальный тур)	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждение	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка,

	обучающихся и оценка эффективности и деятельности всех участников образовательного процесса							поддержка одарённых детей
Научно-практическая конференция	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я-исследователь»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста	Начальное общее образование; основное общее образование	ОО, УО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного	выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей

	путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей						уровня	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

Оценка внеучебных достижений обучающихся

Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР Классные руководители, завуч, заместитель директора по ВР	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно-методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольные мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная процедура/ уровень	Контингент обучающихся (класс)	Охват контингента обучающихся (100%, выборочно)	Участие в оценочной процедуре в 2016/2017 уч.г		Динамика участия по годам			
			Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	2017/2018 учебный год		Прогноз на 2018/2019 учебный год	
					Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оценка учебных достижений								
Входящий срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	277	100%	272	100%	280	100%
Промежуточный срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	277	100%	272	100%	280	100%
Итоговый срез знаний (уровень класса)	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	277	100%	272	100%	280	100%
Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	41	100%	27	100%	40	100%
	5 класс	100%	26	100%	35	100%	27	100%
	6 класс	100%	-	-	26	100%	35	100%
	11 класс	100%	19	100%	12	100%	19	100%

Итоговое сочинение	11 класс	100%	19	100%	12	100%	19	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	45	100 %	50	100 %	39	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, областной)	9,11 класс	100%	45	100 %	50	100 %	39	100%
Оценка внеучебных достижений обучающихся								
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	308	100%	311	100%	330	100%

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего детей	283	288	306	310	311
Количество учащихся успешно окончивших год	282	284	302	306	303
Из них на «4» и «5»	101	106	103	103	86
Академическая задолженность	1	0	0	4	8
Повторное обучение	0	4 (все дети прошли ПМПК)	4 (1 чел. ПМПК)	4	1чел. (нач.шк.) 3 чел.(основная школа)-сдача экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки)

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией г. Серова.

Данные по обучающимся, прошедших ПМПК, отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по программе	
		Общеобразовательная адаптированная программа умственной отсталостью	Общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2009-2010	2	-	2
2010-2011	7	2	5
2011-2012	5	2	3
2012-2013	9	5	4
2013-2014	8	5	3
2014-2015	10	2	8
2015-2016	9	4	5
2016-2017	9	-	9
2017-2018	4 (повторно)	-	4

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей для дальнейшего обучения по рекомендованным программам обучающиеся получают сопровождение в рамках коррекционной работы. В 2017-2018 учебном году 4 обучающиеся 9 класса повторно

прошли ПМПК, где получили определённые рекомендации, а экзамены сдавали в форме ГВЭ.

В ОО создаются условия для оказания эффективной помощи детям, имеющие проблемы в обучении. С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, ведется индивидуальная работа психолого-медико-педагогической службы: логопеда, дефектолога и педагогов.

Приложение №8

Приобретения в 2017 – 2018 учебном году

П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или выделенная) (Руб.)
1	Предмет «Астрономия»	234 700,00
2	Музыкальное оборудование	135 320,00
3	Производственные столы, шкаф для хлеба, подтоварники	34536,00
4	Капитальный ремонт пола обеденного зала	351 843,00
5	Замена входной группы	307 544,00
6	Установка видеонаблюдения	46 656,00
7	Ручной металлодетектор	14 960,00
8	Учебная литература	390 371,17
9	Школьная учебная мебель (парты и стулья)	69 375,00

Оснащение школы техническими средствами:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2017г	Кол-во (шт.) в 2018г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	25	25
3.	Пианино	1	1
4.	Музыкальный центр	6	6
5.	Принтер	13	13
6.	Нетбуки	13	13
7.	Телевизор	11	11
8.	Многофункциональное устройство	4	4
9.	Медиапроектор	18	18
10.	Фотоаппарат	2	2
11.	Ноутбук	28	28
12.	Интерактивная доска	5	5
13.	Видеокамера	1	1
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	1	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17.	Предмет «Астрономия»	0	1

Приложение № 9

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав отличается стабильностью, движение кадров незначительное.
Педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году состоит из 29 человек.

Показатели		образование			категория		
		высш	ср.- спец	без образ.	выс.	1	б/к
педагоги	учителя	18	3	-	-	19	2
	воспитатели ГПД, психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	2	2	-	-	2	2
Административный аппарат	администрация	4	-	-	-	3	1

Одним из направлений деятельности ОО является создание условий для повышения квалификации педагогов. Методическая тема, по которой в этом учебном году работала ОО **«Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов»**

Цель методической работы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, определение задач профессионального и личностного роста, учитывая требования современного образования.

Задачи методической работы:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и выявление проблем.
2. Изучение и внедрение ФГОС ОБЗ НОО и ООО.
3. Реализация технологии системно-деятельностного подхода.
4. Активизация творческой исследовательской деятельности педагогов.
5. Выявление, обобщение положительного педагогического опыта учителей по методической теме.

Основные направления методической работы:

- работа с нормативными документами;
- работа над единой методической темой;
- диагностическая работа;
- организация педсоветов, совещаний, семинаров, творческих групп, консилиумов;
- участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, тестированиях.
- методическое сопровождение инновационной, проектной деятельности;
- анализ методической работы.

В 2017 - 2018 учебном году **проведены педагогические советы** по темам:

1. «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как средство реализации федеральных стандартов»

2. Тематический педсовет «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»
3. «Государственная итоговая аттестация 2018 года»
4. «Итоги 1 полугодия»
5. «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающихся»
6. «Результаты деятельности с обучающимися с ОВЗ»
7. Итоговые педсоветы
(Допуск к экзаменам, перевод в следующий класс)
8. «ГИА-2018 года как один из результатов оценки качества образования»

Основная деятельность педагогического коллектива отражена в плане-сетке проведения педсоветов, семинаров, совещаний, консилиумов.

В текущем учебном году также проведен ряд **совещаний** по темам:

- «Современные подходы в работе с одарёнными детьми».
- «Профилактика вредных привычек обучающихся»
- «Антикоррупционное воспитание обучающихся»
- «Нормативно-правовая база по аттестации педагогов. Формы и процедуры аттестации. Требования к заявлению»
- «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»
- «Несчастные случаи, вызванные воздействием дыма, огня и пламени»
- «Формы и методы работы классного руководителя с семьей»
- «Коррекционная работа в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- «Трудный подросток. Кто он?» Работа с трудными подростками
- «Система работы с неуспевающими обучающимися как средство повышения качества образования»
- «Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития»
- « Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- «Антитеррористическая защищённость»

Круглые столы:

- «Подготовка к профилактическому занятию по ГО и ЧС»
- «Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников»

Консилиумы:

- «Адаптация пятиклассников в основной школе»
- «Адаптация детей при переходе детей из ДОУ в школу»
- «Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к концу учебного года»

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ НГО «СОШ № 2 » в 2017-2018 уч.г.

В МБОУ НГО «СОШ № 2» разработана система совершенствования профессионального мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах. В этом учебном году 20 чел. (70%) обучились по дополнительным профессиональным программам. Из них 12 чел. (41%) прошли обучение дистанционно. 5 человек обучились на курсах переподготовки. Активно посещают педагоги открытые семинары, семинары-практикумы, научно-практические конференции, методические дни различных уровней.

Три педагога (Алмаева О.Ю., Кутузова Н.В., Григорьева Е.В.) приняли очное участие в семинаре на базе МАОУ «СОШ № 54» в г. Новоуральск по теме « Реализация требований

Федеральных государственных стандартов в преподавании русского языка и литературы».

Два педагога участвовали в районной конференции «Духовно-нравственное воспитание личности на основе семейных ценностей» (Анохина А.М., Марецкая Л.В.).

Два педагога приняли участие в авторском практико-ориентированном семинаре «Готовимся к ГИА по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение». Итоговое выпускное сочинение: взгляд учителя литературы», проводимом кандидатом филологических наук, заведующим кафедрой русского языка Таганрогского государственного педагогического института им. А.П. Чехова Нарушевич А.Г. (г. Нижний Тагил).

В информационно-методическом дне, проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Стратегии подготовки к итоговой аттестации: от анализа к результатам», участвовали 7 педагогов.

На окружном семинаре «Организация работы по противодействию терроризма и экстремизма в образовательном учреждении», проходившем в ДЮЦПВ им. Туркина А.А., выступила с докладом Григорьева Е.В.

Активно включаются в работу и наши молодые специалисты. В течение учебного года они участвовали в семинарах, организованных МАОУ НГО «СОШ №1» и МАОУ НГО «СОШ №12» по темам «Применение современных образовательных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (Кубельская Е.В., Хорошев А.А.) Актуальным направлением остается повышение квалификации педагогов по направлению реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ. Наши педагоги уже не в первый раз принимают участие в семинарах. «Взаимодействие специалистов ТППК и ПМПК(а) образовательных организаций в условиях получения образования детьми с ОВЗ в инклюзивной практике» (г. Серов, ГКОУ СО «Серовская школа № 2») 01.11.2017 г. (Ускова Л.П., Лялина Т.Г., Зиннатуллина С.Т.).

Три педагога (Сладченко О.И., Марецкая Л.В., Барышникова А.О.) приняли участие в областном семинаре-практикуме «Проектирование рабочей программы для обучающихся с ОВЗ», организованном ИМЦ Дворец молодежи г. Екатеринбург.

Три педагога (Сладченко О.И., Марецкая Л.В., Шмелёва Н.В.) в 2017-2018 учебном году приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования».

В нашем округе дважды в учебном году организовывались и проводились открытые мероприятия по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Наши педагоги принимали активное участие как в качестве слушателей, так и докладчиков по определенным темам. Делились накопленным опытом с коллегами, рассказывали о формах работы и технологиях в работе с детьми с ОВЗ, а также был представлен управленческий и нормативно-правовой аспект инклюзивного образования. По данной тематике в нашей школе также был проведен Муниципальный семинар по теме «Использование активных методов и приёмов в работе с детьми с ОВЗ». На данном семинаре были представлены методы и приёмы в работе с детьми с ОВЗ, а также фрагменты занятий учителя-логопеда (Е.А.Тимшина), педагога-психолога (С.Т. Зиннатуллина), учителя-дефектолога (Е.В. Кубельская), педагога-тьютора (Л.В.Марецкая).

Педагоги школы приняли участие в окружных семинарах на базе МАОУ НГО «СОШ № 4» по темам: «Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования в преподавании предметов естественнонаучного и математического образования в условиях реализации ФГОС ООО» (16.11.2017 г.) и «Технологический вектор в развитии современного образования» (в рамках реализации Плана мероприятий Сетевой межокружной ассоциации «Инженерная галактика»).

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных курсах, конкурсах, открытых онлайн вебинарах, семинарах,

конференциях. Двадцать два человека в этом учебном году приняли участие в районных педагогических чтениях по теме «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров государственной политики в сфере образования», 6 педагогов приняли участие в качестве докладчиков и осветили следующие темы в своих рабочих группах:

Буйнин В. С., учитель физической культуры, - «Образовательная среда как средство социализации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность предмета физическая культура»;

Шмелёва Н. В., учитель математики, - «Мониторинг как средство подготовки обучающихся 9,10,11 классов к ИА.»;

Алмаева О. Ю., учитель русского языка и литературы, - «Мониторинг как средство повышения качества образования обучающихся 9,11 классов.»;

Григорьева Е. В., заместитель директора по УВР, - «Система организации методической работы в ОО»;

Бутыгина Е.Б., учитель математики и информатики, - «Создание единого информационного пространства как средства повышения качества образования обучающихся»;

Загоскина О.И., учитель начальных классов, «Методы, приёмы и формы работы по развитию коммуникативных навыков младших школьников».

Все участники получили сертификаты.

В отчетном учебном году педагоги образовательной организации обучились по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе» (24 ч.);
- «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации» (48ч.);
- «Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии» (40ч.);
- «Формирование навыков выразительного чтения и пересказа текста в процессе подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку» (24 ч.);
- «Преподавание географии в соответствии с ФГОС» (24ч.);
- «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» (24 час.);
- «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.).

Все выше перечисленные программы организованы ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург и представительствами в г. Серов и Нижний Тагил, и пройдены нашими педагогами в очной форме.

Пользуются популярностью и спросом дистанционные курсы. Педагоги всё больше предпочитают обучаться заочно, так как это не нарушает образовательный процесс, значительно экономит время, предоставляются качественные материалы, которые учителя в дальнейшем успешно используют в своей работе. В 2017-2018 учебном году педагоги обучились по следующим программам:

- «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» (108 ч.), г. Петрозаводск;
- « Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (108 ч.);
- « Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» ;
- «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»;
- «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», г. Ленинск – Кузнецкий;

- «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС ОО» (72ч.) АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «ИРО» ;
- «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» (108 ч.) (г. Петрозаводск);
- «Разработка урока ОБЖ по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС» (108 ч.) АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и подготовки «Мой университет» (г. Петрозаводск);
- «Классное руководство по ФГОС» (180ч.), АНО ДПО « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск .

Курсы переподготовки прошли 5 чел. по программам:

- «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург (260 час.)
- «Дефектология в образовательной организации» 520 ч. ООО Издательство «Учитель», г. Волгоград .

В данном отчетном году наши педагоги продолжают участвовать в различных онлайн-конференциях, вебинарах, медианарах, а также участвуют в различных тестированиях, олимпиадах и конкурсах для педагогов. Результатом участия является получение сертификата, удостоверения или диплома участника того или иного мероприятия:

- Педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»;
- Медианар на тему « Успешный учитель – успешный ученик»;
- Вебинары на тему «Работаем по историко-культурному стандарту: «Трудные вопросы» истории XX века», «Секреты успешного репетитора»;
- Онлайн тестирование: «Современные образовательные технологии», «Профессиональная компетентность педагога».

В этом учебном году 5 педагогов зарегистрировались на портале «Единый урок.рф». Это портал педагогов для обмена методиками, материалами и информацией, повышающей уровень компетенции каждого. Здесь педагоги прошли методико-педагогические программы по разным темам и направлениям: «Профилактика суицидального поведения»,«Оказание первой медицинской помощи»,«ЕГЭ» по литературе»,«ЕГЭ по русскому», «ФГОС ОО: вопросы и ответы», «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ», «ФГОС ОВЗ», «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Правовое просвещение школьников», «Основы прав человека и ребёнка», « Права педагогических работников». По данным программам также успешно пройдено тестирование и получены дипломы.

Организация охраны труда, питания и медицинского обслуживания

Работа по обеспечению безопасных условий в 2017-2018 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности;
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана школы возложена в дневное время на вахтеров, а в ночное время на сторожей. С данными сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и пропускному режиму.

Обеспечение пожарной безопасности:

1. Были разработаны и утверждены следующие документы:
 - план противопожарных мероприятий на 2017-2018 учебный год;
 - приказы: «Об охране труда, соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности», «Об установлении противопожарного режима учреждения», «О назначении ответственного за электрохозяйство и электросбережение»;
 - инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.
2. Проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися школы и сотрудниками, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.
3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий школы, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.
4. Согласно регламенту, проведено переосвидетельствование огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.
5. В течение учебного года были организованы встречи учащихся школы с сотрудниками 16 ПЧ ГПС ГУ МЧС России по Свердловской Области по тематике противопожарной безопасности, а так же экскурсии в 16 ПЧ ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области.

Вопросы охраны труда и техники безопасности:

1. Были подготовлены приказы: «Об утверждении плана комиссии по охране труда на 2017-2018 учебный год»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБОУ НГО «СОШ № 2»; «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».
2. В целях профилактики детского травматизма с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Проведение инструктажей оформляется в журналах.
3. При проведении с учащимися выездных мероприятий, в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность:

1. Изданы приказы: «Об организации пропускного режима, мер безопасности, профилактике экстремизма и антитеррористической защищенности школы с массовым пребыванием детей», «О создании гражданской обороны в образовательной организации».
2. Разработан и согласован «Паспорт безопасности», разработан «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».
3. В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера, план – график проведения инструктажа и тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников школы на случай ЧС в 2017-2018 учебные года.
4. В учебном году было проведено две тренировки (в сентябре и в мае) по экстренной эвакуации учащихся и работников школы.
5. Скорректирована схема оповещения руководительского состава и сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2» при возникновении чрезвычайных ситуаций, обновлен список номеров телефонов экстренных служб.

Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм, предусмотренных СанПиНом «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.1.3.2630-10 .

За последние годы полностью обновлены учебные кабинеты комплектами школьной мебели, соответствующими росту учащихся. Санитарное состояние коридоров и кабинетов удовлетворительное, ежегодно проводится текущий косметический ремонт, еженедельные генеральные уборки. Капитальный ремонт по графику.

Расписание уроков составляется без перегрузки учащихся, соблюдая нормы учебной нагрузки, оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, что способствует повышению работоспособности учащихся.

На постоянной основе работает школьный врач (по договору с Новолялинской центральной районной больницей). Школьный медицинский кабинет лицензирован. Профилактические осмотры проводятся по графику. Осуществляется вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, ставилась проба Манту. Все прививки проставляются по плану и в соответствии с возрастным календарем прививок.

С целью профилактики эпидемии гриппа и ОРЗ (ОРВИ), кишечных инфекций в школе имеется бактерицидный облучатель ОРУБ-3-3, «Кронт» для обработки школьных кабинетов, который применяется в основном в осенне- зимний период.

100% учащихся получают горячие обеды. Организация питания обучающихся и сотрудников осуществляется организацией, выигравшей аукцион по оказанию услуги питания. Для питания обучающихся и работников имеется столовая на 100 посадочных мест, а также необходимые цеха для приготовления пищи и складские помещения.

Проводится учет состояния здоровья учащихся по группам, который отражён в таблице

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Количество детей, поступивших в 1 класс с хроническими заболеваниями
2015-2016	19 (6,2%)	260 (85%)	24 (7,8%)	3 (1%)	4 (1,3%)
2016-2017	24(7,7%)	246(79,3%)	40(12,4%)	2(0,6%)	1(3,4%)
2017-2018	43 (14%)	218 (70%)	44 (14%)	6 (2%)	4 (1%)

Количество хронически больных детей

Наименование заболевания	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Нервно- психическое	-	-	-	-	-	-
Болезнь ЖКТ	14	4,5	14	4,5	6	1,9
Сердечно-сосудистое заболевание	7	2,3	6	1,9	3	0,9
Неврологическое	6	2,0	5	1,6	3	0,9
ЛОР	2	0,7	11	3,5	3	0,9
Зрение	28	9,2	32	10,3	32	10,2
Осанка	24	7,8	31	10	26	8,3

Анализируя таблицу, видно, что тревожит ситуация с нарушениям зрения. В 2017-2018 учебном году при поступлении в школу в 1 класс у 14 человек были проблемы со зрением. Причина снижения зрения заключается в том, что дети много времени проводят у компьютера и телевизора.

В школе в качестве профилактики проводятся: уроки и классные часы о сохранении здоровья, витаминизация школьников, плановая вакцинация, Дни здоровья, беседы о вредных привычках, беседы учащихся со специалистами, организована сдача норм ГТО, организовано тестирование обучающихся на наркотические и психотропные вещества.

Приложение №10

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основанием для анализа состояния качества образования в 2017– 2018 учебном году послужили следующие документы: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты школы, регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся в ОО, статистическая информация об успеваемости обучающихся: анализ результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционного тестирования, анализ Всероссийских проверочных работ, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, анализ материалов в рамках внутришкольного контроля.

Одним из показателей оценки качества образования является ГИА, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи итоговой аттестации:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- отработка механизма оценивания качества результата образования в соответствии с требованиями ГОС;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации.

Для достижения поставленных целей и задач в школе были разработаны дорожная карта, план подготовки к ГИА, план-график совещаний, родительских собраний, консультаций по вопросам ГИА выпускников.

Аналитические материалы, позволяющие анализировать подготовку к итоговой аттестации выпускников

Были проанализированы следующие материалы: аналитические справки по анализу результатов срезов знаний проводимых в течение учебного года, статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям, анализ результатов репетиционного тестирования, тренировочных работ из системы СтатГрад, протоколы собраний с учащимися, учителями, родителями, анкетирование выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей, наблюдение за ходом государственной итоговой аттестации.

Данной информации достаточно для того, чтобы провести анализ процесса подготовки, проведения и результатов ГИА. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению ГИА итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям: контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана, анализ выполнения учебных программ, выполнение графика контрольных работ, контроль за готовностью выпускников к письменным обязательным экзаменам (через проведение

пробных работ), контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Информированность образовательного сообщества об организации подготовки и ходе итоговой аттестации выпускников.

Данная работа шла по направлениям: работа с педколлективом, работа с родителями, работа с обучающимися

В период подготовки к государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года администрация школы совместно с педагогами осуществила ряд действий, определенных планом организации и проведения итоговой аттестации выпускников, целью которых являлось создание необходимых условий для качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации. Были созданы все условия (нормативные, методические, информационные, экспертные, организационные) для успешного проведения итоговой аттестации обучающихся.

Велась системная методическая работа среди учителей: педагогические советы, обмен опытом, консультации, работу районных методических объединений, где рассматривались важнейшие вопросы, влияющие на качество образования. Педагоги обучались как эксперты территориальных предметных комиссий и проходили курсы организаторов ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения ГИА. В выпускных классах проведены родительские собрания. Все субъекты были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации, а также получали информацию по мере её поступления о ходе подготовки и проведении ГИА.

Сформированы пакеты документов по ГИА федерального, регионального, муниципального, школьного уровня. Оформлены стенды по ГИА, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, графики консультаций, экзаменов, приказы и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах представлены стенды «Готовимся к экзаменам», где размещены демонстрационные варианты КИМ, материалы открытого банка заданий ФИПИ, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия по всем предметам, востребованные выпускниками. В помощь к подготовке экзаменам дополнительно были введены часы в учебный план по обязательным предметам. Оказывалась помощь через групповые и индивидуальные консультации, работал компьютерный класс, где обучающиеся могли работать с тестами в системе onlein на различных сайтах.

На протяжении всего учебного года проходили диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СтатГрад, а так же репетиционное тестирование в 9, 11 классах.

Целью репетиционного тестирования являлась оценка и апробация дорожной карты организации и проведения ГИА, оценка уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

По итогам школьных репетиционных тестирований, диагностических работ, репетиционного тестирования проходили классные родительские собрания, шла индивидуальная работа с каждым обучающимся и каждым родителем, где были даны рекомендации для подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки к ОГЭ и ЕГЭ шла согласно плану подготовки и проведения ГИА.

Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	1	34	1

В 2018 году в образовательной организации участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (3 чел.,25 %), история (2 чел.,17%), биология (1 чел.6%), химия (1 чел., 6%)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 9 классе допущенными до ГИА были 38 человек (100%) .


34 человека сдавали ГИА в форме ОГЭ – 4 предмета обязательные русский язык и математика и 2 предмета по выбору , 4 человека в форме ГВЭ - 2 экзамена, русский язык и математика.

Учебный предмет	Кол-во обучающихся сдававших их экзамен	Оценки на экзамене				Соответствие экзаменационных оценок годовым			ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Соотв	Ниже	
Русский язык	ОГЭ-34	1	5	14	-	6	24	4	Кутузова Н.В. Алмаева О.Ю.
	ГВЭ -4	-	2	-	-	1	3	-	
Математика	ОГЭ-34	-	3	28	3	-	24	10	Шмелёва Н.В. Бутыгина Е.Б.
	ГВЭ -4	-	2	2	-	2	2	-	
Биология	7	-	4	3	-	1	5	1	Лялина Т.Г.
География	8	-	2	5	1	1	4	3	Анохина М.А.
Химия	7	-	-	6	1	-	-	7	Тютнева О.А.
История	12	-	3	8	1	1	6	5	Хорошев А.А.
Обществознание	25	-	7	16	2	1	16	8	Хорошев А.А.
Информатика	4	-	2	2	-	-	4	-	Бутыгина Е.Б.
Физика	5	-	-	4	1	-	2	3	Захарова С.Р.

Востребованными в текущем учебном году на ОГЭ стали предметы по выбору: обществознание (74%), история (35%), география (24%), биология (21%), химия (21%), и информатика (12%).

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающ

						их
матем	3,3	22	3,4	24	ОГЭ- ГВЭ-4	ОГЭ-34 ГВЭ-4
						
атика						
русский язык	3,6	22	3,5	24	ОГЭ-3 ГВЭ-3	ОГЭ-34 ГВЭ-4
обществознание	2,3	18	3,2	17	3,3	25
биология	3,3	3	3,1	10	4,0	7
литература	2,5	2	3,4	5	-	-
история	2,1	7	3,4	5	3,2	11
химия	3,0	2	3,3	3	3,0	6
физика	-	-	3,0	2	3,0	5
информатика и ИКТ	-	-	4,0	1	4,0	4
география	2,3	8	4,0	2	3,3	7

По результатам сдачи ГИА-9 3 человека не сдали по 3 предметам, на основании нормативных документов и заявлений родителей обучающиеся имеют право пересдать экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации проведен на педсовете. Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2018 году является то, что в системе образования школы сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе проведения ЕГЭ не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Однако были выявлены ряд проблем по результатам сдачи ГИА - 9. Недостатки в результатах сдачи ОГЭ – более низкие или недостаточно стабильные результаты, основная причина - несформированность системы общеучебных умений и навыков. Это проявляется в неудовлетворительных результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Администрация школы видит следующие причины невысоких результатов этого года по ряду предметов: точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников, преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету, в недостаточном использовании системы текущего и промежуточного контроля по предмету; недостатком является профориентационная работа с обучающимися, так как выпускники долго не могут определить какие предметы необходимы для выбора экзамена; недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставяемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
3. Провести анализ форм и методов организации обучения (использование технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
6. Учителям- предметникам включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
9. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

