Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН Директор _____Ускова Л.П. (приказ от 16.04.2021 г. № 70/2)

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2020 год

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для учащихся 5 декабря 1952 года (далее- школа, образовательная организация или ОО).Школа действует на основании Устава, утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 09.10.2018 г. № 3.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинско го городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ НГО «СОШ № 2»)
Руководитель	Ускова Любовь Павловна
Адрес организации	Российская Федерация, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Энгельса, дом 20
Телефон, факс	(34388) 2-19-32
Адрес электронной почты	shkol2_lyalya@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование Новолялинский городской округ. От имени муниципального образования Новолялинский городской округ функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа за исключением полномочий по реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменению его типа. Место нахождения Управления образованием Новолялинского городского округа (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Уральская, 15. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Новолялинского городского округа в лице Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям Администрации Новолялинского городского округа. Место нахождения Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Ленина, 27. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление (здание школы): серия 66 АЖ № 549461 от 09.07.2014г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 18.06.2008 г. № 66-66-04/026/2008-256. Кадастровый (или условный номер: 66:18:0907001:321)

	Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок): серия 66 АЖ № 923086 от 06.02.2015г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 30.12.2014 г. № 66-66-04/322/2014- 111.
Лицензия	От 01.03.1012№ 15893, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66Л01, № 0003308.
	От 14.01.2015 г № 8139., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; бланк: серия 66A01, № 0001469.; срок действия: до 15.03.2024г.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации (далее-ОО или школа) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

Одним из органов самоуправления образовательной организации является Общее собрание работников ОО, которое проводится не реже двух раз в год. Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников ОО на дату проведения собрания. Общее собрание работников образовательной организации действует в соответствии с Положением о нём. За 2020 год было проведено 4 заседания Общего собрания работников МБОУ НГО «СОШ № 2» по разработке и принятию нормативных актов, по выполнению соглашения между администрацией и сотрудниками школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогов образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательных процессов. За 2020 год было проведено 13 заседаний Педагогического совета по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета. На заседаниях рассматривались и согласовывались вопросы по коррекции основных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласование локальных нормативных актов об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;

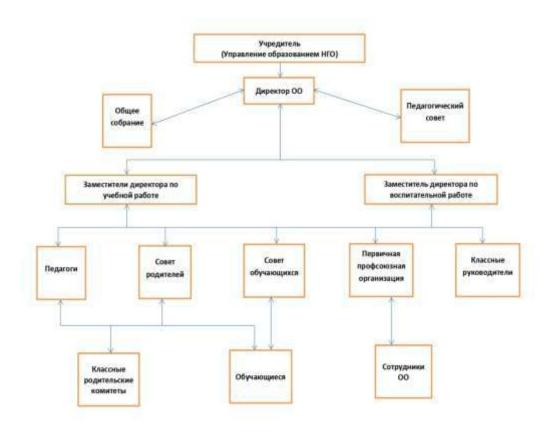
совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.

целях В учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профсоюзная организация (или представительный орган сотрудников совет трудового коллектива).

Деятельность советов строится в соответствии с Положениями о совете обучающихся и о совете родителей (законных представителей).

Органы самоуправления в течение года работают по составленным планам, результаты работы представляются в виде докладов на заседаниях Общего собрания работников образовательной организации, Педагогических советах, на общешкольном родительском собрании.



Так выглядит система управления образовательной организацией. Все участники образовательной деятельности взаимодействуют между собой в процессе управлении.

3.Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению, а также в соответствии с Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителями (законными представителями), региональными, национальными и этнокультурными особенностями.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием уроков и календарным учебным графиком. Формы организации образовательной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с законодательством.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, которые обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения Основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация Φ ГОС HOO), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация Φ ГОС OOO), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (реализация Φ ГОС COO).

3.2. В 2020 году в школе обучалось 317 человек, 15 классов. Начальное общее образование-134 человек, в т.ч. 14 учащихся с ОВЗ; основное общее образование- 151 человек, в т.ч. 20 учащихся с ОВЗ; среднее общее образование- 32 человека. В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка и оказания помощи детям, находящихся в социально опасном положении, в ОО создана и действует система психолого - медико-социального сопровождения.

Количество обучающихся в МБОУ НГО «СОШ №2» по годам отражено в таблице:

Учебный	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
год				
Всего	311	328	319	317
детей				

В школе обучаются дети микрорайонов «Новостройка», «Южный», «Заречный», «Леспромхоз», деревня Заболотная.

Школа осуществляет регулярную перевозку специального назначения (школьная перевозка) с обеспечением исполнения требований безопасности при перевозке обучающихся, проживающих на отдаленных территориях (деревня Заболотная и микрорайон «Заречный»).

В образовательной организации выстроена система работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, позволяющая своевременно реагировать на меняющуюся ситуацию и во время оказывать необходимую помощь детям и семьям. Большая работа проводится с обучающимися, у которых есть ограниченные возможности здоровья.

Образование (обучение) ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. С 2019года реализуются предметные области «Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-8 классах) и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной язык», « Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах). Со второго класса преподаются иностранные языки (английский, немецкий или французский).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/2020 (апрель-май) и в 2020/2021(ноябрь- декабрь) учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Яндек-класс», «Учи.ру», «Дневник.ру», «Skai smart», Российская электронная школа и др.

3.3. Одним из направлений деятельности школы является организация дополнительного образования и внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-9 классов во второй половине дня была организована внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогают обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Все это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, а учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в рамках реализации Основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования по следующим направлениям:

- 1. **Общеинтеллектуальное** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребенка. Данное направление реализуется на занятиях в клубах «Умники и умницы», «Открываем мир», «Экспериментальная археология», курсы «Решение физических задач», «Практикум решения задач», «Трудные вопросы химии», «Такая разная биология», «В гостях у Архимеда»;
- 2. Спортивно- оздоровительное способствует развитию физических возможностей учащихся. Данное направление реализовывалось на занятиях в секциях «Юные спортсмены», «Баскетбол», «Футбол», а так же через такие формы как спортивные праздники и соревнования, походы и дни здоровья;
- 3. общекультурное способствует формированию эстетических качеств и чувства прекрасного, развитию мотивов познания и творчества. Данное направление реализовывалось через выставки, концерты, театральные постановки, а так же на занятиях в творческих объединениях «Мастерица», «Кукольный театр», «Ритмика», изостудия «Палитра», «Почитайка», «Креатив», «Веселые нотки», «Волшебный карандаш», «Грация»;
- 4. Социальное способствует развитию навыков общения, формирует социальноадаптированную личность. Данное направление реализовывалось на занятиях в клубах «Клуб юных журналистов». В основе организации внеурочной деятельности в рамках социального направления лежат так же следующие формы: организация дежурства в классе, озеленение класса, субботники, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, КТД;

5. **Духовно-нравственное** - способствует воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формированию чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Данное направление реализовалось на внеклассных мероприятиях, классных часах, экскурсиях, а так же через цикл единых классных часов «Мое Отечество», «Я гражданин России», «Давайте жить дружно», через участие в общешкольных традиционных мероприятиях, через курс внеурочной деятельности «Мой мир».

В 2020 году в школе использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (это учителя начальных классов, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Для учащихся 10-11 классов на базе школы были созданы 8 объединений дополнительного образования: «Юные социологи», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии» творческое объединение «Азарт», «Клуб математиков», клуб «Знатоки русского языка», «Клуб любителей истории», «Знатоки английского языка».

На базе образовательной организации созданы все условия для реализации системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая направлена на развитие задатков и способностей школьников. Год от года охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью увеличивается: 2016 -2017 учебный год — 86%., 2018-2019 учебный год — 93%.

Некоторые результаты деятельности объединений дополнительного образования года: областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Арт-Мастер» -3 победителя; конкурс юных фотолюбителей, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 1 победитель; областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Стильные штучки» - 4 призера; областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» - 6 призеров; областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» -1 призер; окружной фестиваль «Северное Сияние» - 1 победитель; всероссийский «Живая классика» -1 победитель; муниципальный конкурс юных чтецов декоративно-прикладного творчества «Стильные штучки» -3 победителя, 4 призера; муниципальный конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Мир вокруг нас» -8 победителей, 14 призеров; открытое личное первенство Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём»- 4 победитель, 11 призеров; муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» - 4 победителя, 5 призеров; муниципальный конкурс чтецов - 10 призеров.

На протяжении трех лет обучающиеся образовательной организации занимают призовые места по итогам Спартакидады (2017-2018 уч.г. среди учащихся 1-4 кл. -3 место; 2018-2019 уч.г. среди учащихся 1-4 кл. -3 место; среди учащихся 5-6 кл. -3 место; 2019—2020 уч.г. среди учащихся 7-9 кл. -1 место; среди учащихся 1-4 кл. -2 место; среди учащихся 5-6 кл. -3 место).

3.4. В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру».

В соответствии с поставленной целью в начале учебного года были определены следующие задачи:

- 1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности;
- 2. Формирование навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей учащихся:
- 3. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 4.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;

- 5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- 6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебновоспитательного процесса;
- 7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- 8.Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Традиционно на протяжении учебного года проводилась работа в следующих направлениях: 1.Участие в районных мероприятиях в рамках районного фестиваля «Будущее России» по следующим направлениям: интеллектуальное, художественно — эстетическое, спортивно — оздоровительное, спортивно-техническое, социально — общественное и экологическое, гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое;

- 2. Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий;
- 3. Систематическое проведение классных часов, родительских собраний;
- 4. Проведение совещаний классных руководителей;
- 5. Работа с «трудными» учащимися и с семьями «группы риска».

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (уроки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели).

Воспитательная работа в образовательной организации проводилась в соответствии с Планом воспитательной работы школы на год и планом фестиваля «Будущее России».

Воспитательная работа в ОО реализовывалась через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционные праздники, где главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

Согласно принятым планам проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздник «День знаний»; День Здоровья; день Учителя (день самоуправления); праздник бега(декада бега) (1-11 кл); День матери (1-7 кл.); общешкольный конкурс чтецов помнит мир спасенный...»; праздник «Посвящение в первоклассники»; Декада лыжного спорта; акция «Ветеран»; весёлые новогодние представления для учащихся начальной школы с приглашением актеров Лобвинского центра культуры и спорта имени И.Ф.Бондаренко, интересное новогоднее путешествие по странам и континентам для старшеклассников; традиционный месячник, посвященный военно-патриотической и оборонно-спортивной работе февраля прошли тематические классные часы на тему «Защитникам Отечества посвящается», конкурс рисунков «Герои Отечества», военно-спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые», городская эстафета «Юные защитники Отечества»); традиционный Вечер встречи выпускников собрал; концерт, посвященный Дню 8 Марта; школьный тур VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год; празднование дня Великой Победы отметили в дистанционном формате. В рамках памятного дня прошли следующие акции и конкурсы: акция «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс рисунков «Салют, Победа!», поэтический видеомарафон «Стихи Победы», песенный марафон «Поем песни Победы», дистанционные викторины «Города герои», «Маршалы Победы», на сайте ОО была оформлена интерактивная выставка фотографий «Мы помним»; торжественное вручение аттестатов об традиционный праздник «Последнего звонка», основном общем и о среднем общем образовании прошли также в онлайн режиме.

В рамках районного фестиваля «Будущее России» прошло большое количество мероприятий по различным направлениям.

Интеллектуальное направление: профориентационные декады; Всероссийский открытый урок ПроеКТОриЯ; Всероссийский открытый проект «Урок цифры»; Недели финансовой грамотности; акция «Тотальное чтение»; олимпиады различных уровней; школьный и

муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы); конкурс «Я-исследователь» (начальная школа, 5 классы); Научно-практическая конференция (6-11 классы); Фестиваль проектов обучающихся «Калейдоскоп проектов» (5-9 классы) ит.д.

Спортивно-оздоровительное направление: легкоатлетический кросс «Золотая осень» (2 место); Всемирный день бега «Кросс Нации-2020»; районная военизированной эстафеты, посвященной Дню Защитника Отечества; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020» (от образовательной организации приняло участие 47 человек); Первенстве района по лыжам среди учащихся начальной школы (4 место); Первенстве по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений НГО 7-9 классы (2 место); соревнования на Кубок по минифутболу 5-7 кассы (1 место), команда 7-9 кл. - 2 место и т.д. Результаты Спартакиады: 1-4 классы – 2 место; 5-6 классы— 3 место; 7-9 классы – 1 место, 10-11 классы – 4 место.

Научно-техническое направление: открытое личное первенство Новолялинского городского округа по шахматам «Ход конём» (1 победитель, 2 призера).

Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление: муниципальная спортивно-военизированная эстафета «Марш-бросок» (2 место); муниципальный музыкальный фестиваль «Слава, Россия!», посвященный Дню Победы в ВОВ (2место); окружной фестиваль «Мы у памяти в долгу» (2 место); муниципальный конкурс открыток «Открытка Победы!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1 место-2 человека, 2 место-1 человек, 3 место-3 человека) и др.

Художественно-эстетическое направление: муниципальный конкурс моделей, макетов военной техники «На страже Родины (5 призеров); окружной фестиваль «Северное Сияние - 2020» (участники); муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»; муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (три победителя, пять призеров); муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (2 призёра); муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «АртМастер» (четыре победителя и один призер), на областном уровне этого же конкурса три победителя и другое.

Социально-общественное и экологическое направление:

В рамках социально-общественного направления фестиваля учащиеся актива школы ежегодно обучаются на районных сборах старшеклассников, который традиционно проходит в августе на базе загородного лагеря «Маяк». В сборах актива приняли участие учащиеся 9-11 классов. В ноябре команда пресс-центра стала участницей конкурса-игры тематического информационного издания «Прямой репортаж». В апреле 2020 года приняли активное участие в конкурсе пресс-конференция «Лицом к лицу» в дистанционном формате, где заняли 2 место среди пресс-центров района. Члены школьного пресс-центра стали призерами муниципального конкурса «Сохрани победу в сердце».

На протяжении учебного года обучающиеся ОО принимали активное участие в муниципальной акции «Ветеран», которая была организована с целью оказания посильной помощи ветеранам войны и труда, а также пожилым людям.

В рамках данного направления фестиваля «Будущее России» педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в программе «Родники».

Обучающиеся ОО под руководством педагогов традиционно приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, макетов, фоторабот, литературного творчества «Мир вокруг нас». Результаты конкурса: четыре победителя, шесть призеров.

Ученица 10 класса приняла участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Живая вода», заняв с проектной работой 2 место.

Обучающиеся начальной школы во главе со своими педагогами в дистанционном формате приняли активное участие в муниципальном этапе экологической кейс-игры для детей

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

- 3.5. Приоритетное направление в деятельности ОО формирование ученического самоуправления и деятельность волонтерского отряда. На протяжении пятнадцати лет в образовательной организации активно работает детское объединение «Патриот», которое принимает активное участие в акциях Российского движения школьников, организует и проводит тематические мероприятия на темы: «Береги здоровье смолоду!», «Новый год стучится в двери», «Служу Отчизне!», «Поклонимся великим тем годам», «Учеба прежде всего!». В образовательной организации успешно функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца», который оказывает социально-бытовую помощь пожилым людям, благоустраивает территорию города и школы. Волонтеры школы отмечены Благодарственными письмами Ресурсным центром добровольчества Свердловской области «Сила Урала» (2019 г.).
- 3.6. Важнейшим аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с родителями. Ежегодно организуются и проводятся общешкольные родительские собрания (октябрь, март), традиционные Дни открытых дверей для родителей (апрель). Под особым контролем находятся дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Заместитель директора, социальный педагог с классными руководителями посещают семьи, обследуя жилищные условия обучающихся, проводят беседы с родителями и обучающимися, оказывают социальную и консультативную помощи, участвуют в рейдах, организованных территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 3.7. Работа образовательной организации в течение всего учебного года была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение обучающимися системы знаний в соответствии с государственным образовательным стандартом и федеральным государственным стандартом начального общего и основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, через повышение мотивации к учебе, через формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, через достижение обучающимися высокого уровня развития, через воспитание духовно-нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучащихся

4.1.Содержание образования в образовательной организации определяется основными образовательной образовательными программами, утверждаемыми организацией самостоятельно, обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения обшеобразовательных соответствующими программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии. Общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития. Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной и систематической будет экспертиза деятельности.

Коллектив учителей школы планомерно работает по предупреждению неуспешности детей в учебном процессе. ОО сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией города Серова.

Результаты учебной деятельности отражены в таблице

1 00/1.	вышты у теонон деятельно	<u></u>	7-
Показатели/ учебный	2017-2018	2018-2019	2019-2020
год			
Всего детей	311	323	317
Количество учащихся,	310	318	314
успешно окончивших			
год			
Из них на	35,7%	37,2%	37,5%
«4» и «5»			
Повторное обучение	1чел. (нач.шк.)	5чел.	3 чел. (по
			заявлению
			родителей)

Данные по обучающимся, прошедших ПМПК, отражены в таблице

Год	Осмотрено	Рекомендовано обучение по	программе
		общеобразовательная адаптированная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	общеобразовательная адаптированная программа с задержкой психического развития
2017-2018	4 (повторно)	-	4
2018-2019	15(3 повторно)	3	12
2019 – 2020	8 (7 повторно)	-	4

По рекомендациям ПМПК, по заявлениям родителей (законных представителей) для дальнейшего обучения по рекомендованным программам обучающиеся получают сопровождение в рамках коррекционной работы. В ОО созданы условия для оказания эффективной помощи детям, имеющим проблемы в обучении. Ведется индивидуальная работа психолого-медико-педагогической службы сопровождения. С детьми с ограниченными возможностями здоровья работают логопед, педагог- психолог, дефектолог и учителей. Для каждого ученика разрабатывается АОП на уровень обучения.

4.2. Независимая оценка качества образования проводилась на основании Графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области.

В ноябре - декабре 2020 года прошли диагностические контрольные работы в 5- 10 классах. **Цель проведения** диагностических контрольных работ: определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО (ФК ГОС), выявление проблем и пути их решения. Результаты ДКР проанализированы, проведены педагогические советы, на которых обозначены общие проблемы и проблемы отдельных предметов.

Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, что являлось условием допуска до ГИА. По результатам 100% обучающихся получили «зачёт», т.е. все были допущены до экзаменов.

В январе 2020 года обучающиеся 9 класса участвовали в репетиционном экзамене по математике, в феврале в репетиционном экзамене по химии (предмет по выбору). Цель проведения репетиционных экзаменов: оценка уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и апробация дорожной карты организации и проведения ГИА. Результаты репетиционных экзаменов показали невысокий уровень качества подготовки к ГИА. Сделаны определённые выводы, даны рекомендации образовательному сообществу.

В феврале 2020 года девятиклассники сдавали итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска до ГИА. Все 100% обучающихся успешно получили «зачёт».

В марте 2020 года прошли всероссийские проверочные работы в 11 классе.

Цель ВПР: мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФК ГОС общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

По результатам анализа независимой оценки качества образования составлялись аналитические материалы, которые затем обсуждались на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация - это результат работы участников образовательных отношений. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Создание условий для предоставления возможности выпускникам девятых и одиннадцатых классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты единого государственного экзамена 2020 года

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выданы аттестаты о среднем общем образовании 13 выпускникам (100%).

В 2020 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ участвовали обучающиеся 11 класса, которые планировали поступать в ВУЗ.

Предмет	Количество	Успешны	Неуспешны
	сдающих		
	экзамен		
Русский язык	6	(100%)	-
Математика	2	(100%)	-
(профиль)			

По результатам сдачи ЕГЭ первичный и средний балл по обязательным предметам отражён в таблице:

Предмет		Средний балл								
	2017-2018	2018-2019	2019-2020							
Русский язык	Первичн. балл- 32 Ср. балл -56	Первич. балл-32 Ср.балл-56	Перв. балл- 42 Ср. балл- 71							
Математика (профиль)	-	Первичн. балл-8 Ср. балл-40	Перв. балл-12 Ср. балл -56							

Все обучающиеся, которые сдавали экзамены по обязательным предметам, успешно прошли испытания, показали хорошие результаты.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			
	Кол-во	ол-во Сред. Ниже		Кол-во	Сред. Ниже		Кол-во	Сред.	Ниже	
	сдающих	балл	МИН	сдающих	балл	мин	сдающих	балл	МИН	
Обществознание	3	30	3	8	48	2	5	64	0	
Биология	1	53	0	1	44	0	0	0	0	
История	2	32	0	5	49	0	1	81	0	

Физика	0	0	0	0	0	0	1	41	0
Литература	0	0	0	2	56	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	34	1	2	26	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	40	1	0	0	0

В 2020 году участниками ЕГЭ сделан выбор следующих учебных предметов: обществознание (5 чел., 38 %), история (1 чел., 8%), физика (1 чел., 8%). Все обучающиеся успешно сдали экзамены по выбранным предметам.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Выданы аттестаты об основном общем образовании 25 выпускникам (100%).

Детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации подведен на педсовете. **Основной вывод:** в школе сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока до 45 минут, длительность перемен от 10 минут, три перемены по 20 минут, продолжительность учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком) для 1 классов - 33 рабочие недели, для 2-8 классов - 34 рабочие недели, для 10 класса —35 рабочих недель; продолжительность учебного года для 9,11 классов определяется в соответствии с расписанием ГИА; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре — декабре уроки по 35 минут, в январе - мае - по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ОО работала в особом режиме в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16, а именно: было подготовлено расписание со смещенным началом первого урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закреплены классы за кабинетами; разработан график входа учеников через четыре входа; разработан график приема пищи обучающимися с учетом дистанцинированной рассадки классов; были составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; на сайте школы разместили необходимую

информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в чатах WhatsApp.

Были приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, бактерицидные лампы для каждого кабинета, устройства для антисептической обработки рук.

6. Оценка востребованности выпускников в 2020 году

В 2020 году 25 обучающихся завершили обучение по программам основного общего образования, 13 человек по программам среднего общего образования. Выпускники 9-го класса все продолжили обучение, 60% поступили в 10 класс в нашей образовательной организации. Выпускники 11-го класса также все продолжили обучение. Информация о распределении выпускников школы отражена в таблице ниже:

Год 2019 - 2020	Всего количес тво выпускн иков 9 кл.	Из них продолжают получать образование		Из н обучан в 1 классах	отся 0	Из н поступ и в С	пил	Из ни работан		Из них н определи ись		Иное (указ ать)
2020	Количес тво	Количе ство	%	Коли честв о	%	Коли чест во	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	
Прог ноз	25	25	100	14	56	11	44	0	0	0	0	0
Итог	25	25	100	15	60	10	40	0	0	0	0	0

Год 2019 - 2020	Всего количес тво выпускн иков 11 кл.	Из них продолжают получать образование		Из н посту и в Е	упил	Из н посту и в С	пил	Из ни работаі		Из них и определись		Иное (указ ать)
2020	Количес тво	Количе ство	%	Кол иче ство	%	Коли чест во	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	
Прог	13	13	100	6	46	7	54	0	0	0	0	0
Итог	13	12	93	3	23	10	77	0	7	0	0	0

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 24.08.2015 года №161 с изменениями и дополнениями. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов у 62 % высокая. Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Залачи:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОО, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации основных образовательных программ;
- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления образовательной организацией.

Оценочные процедуры в МБОУ НГО «СОШ№2» Качественные характеристики

Оценочная	Цель	Уровень	Кем	Наличие	Наличие	Форма проведения	Результаты	Направления
,	,	_				Форма проведения	· ·	использования
процедура	реализации	образования	проводится	нормативного	научно-		(принимаемые	
				регулирования	методического		по итогам	результатов в
					сопровождения		решения)	дальнейшей
				_				работе
			0		гижений обучающих	хся		
	T	Т	T		я экспертиза	T		T
Входящий	Проверка	Начальное	Учитель,	Локальные акты;	Учебно-	Контрольные работы,	Диагностика	Корректировка
срез знаний	системности	общее	заместител	Приказы по	методическая	зачеты, тесты	проблем	рабочих
	знаний,	образование;	ь директора	основной	литература			программ,
	анализ	основное		деятельности;	Диагностические			выработка
	объективной	общее		Приказы по	материалы			индивидуальной
	оценки уровня	образование;		учащимся	Методические			траектории
	знаний	среднее			разработки			развития ребёнка,
	обучающихся	общее						поддержка
		образование						одарённых детей
Текущий	Анализ хода	Начальное	учитель	Локальные акты;	Учебно-	Самостоятельные,	Диагностика	Выработка
срез знаний	формирования	общее		Приказы по	методическая	гроверочные, контрольные	проблем	индивидуальной
•	компетентносте	образование;		основной	литература	работы, зачеты, тесты,		траектории
	й	основное		деятельности;	Диагностические	диагностические,		развития ребёнка,
		общее		Приказы по	материалы	тренировочные работы		поддержка
		образование;		учащимся	Методические	(СтатГрад)		одарённых детей
		среднее			разработки	1 , ,		, , 1
		общее						
		образование						
Тематически	Проверка	Начальное	учитель	Локальные акты;	Учебно-	Самостоятельные,	Диагностика	Корректировка
й срез	усвоения	общее		Приказы по	методическая	проверочные, контрольные	проблем	рабочих
знаний	программного	образование;		основной	литература	работы, зачеты, тесты,	1	программ,
	материала	основное		деятельности;	Диагностические	устное собеседование		выработка
	1	общее		Приказы по	материалы			индивидуальной
		образование;		учащимся	Методические			траектории
		среднее			разработки			развития ребёнка,
		общее			r P			поддержка
		образование						одарённых детей
Полугодово	Контроль	Начальное	заместител	Локальные акты;	Учебно-	онтрольные работы, зачеты,	Диагностика	корректировка
й срез	качества знаний	общее	ь директора	Приказы по	методическая	тесты,	проблем	рабочих
и срез	калества зпании	оощее	в директора	TIPHKASBI IIO	мстодическая	ICCIDI,	проолем	раоочих

знаний	обучающихся, повышение мотивации обучающихся к освоению образовательны х программ	образование; основное общее образование; среднее общее образование		основной деятельности; Приказы по учащимся	литература Диагностические материалы Методические разработки	диагностические, ренировочные контрольные работы (СтатГрад)		программ, выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Промежуточ ная аттестация	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование	Учителя, заместител ь директора	Локальные акты; Приказы по основной деятельности Приказы по учащимся	Учебно- методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	онтрольные работы, зачеты, тесты, агностические контрольные работы (СтатГрад)	Диагностика проблем	корректировка рабочих программ
	coy lareignicon			Внешняя	экспертиза			
	La				T			I
Репетиционн ое тестировани е	Оценка результатов обучения за определённый промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Основное общее образование; среднее общее образование	МО и ПО СО	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Диагностиче ские контрольные	Проведение мониторинга уровня освоения	Основное общее образование;	МО и ПО СО	Приказы по основной деятельности;	Диагностические материалы	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; выработка индивидуальной

работы	обучающимися образовательны х программ по общеобразовате льным программам, предоставление участникам образовательны х отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся	среднее общее образование		Приказы по учащимся				траектории для обучающихся группы риска
Всероссийск ие проверочные работы	Оценка результатов обучения за определённый, достаточно большой промежуток времени, получение более точной и объективной оценки уровня знаний обучающихся	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Рособрнадз ор	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	КИМ тестирование	Диагностика проблем	Анализ проблем; корректировка рабочих программ
Аттестация выпускнико в	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательны х программ основного и среднего общего	основное общее образование; среднее общее образование	Независим ые эксперты МО РФ, МОиПО СО	Приказы МО РФ и МОСО; локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	КИМ	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Получение аттестатов	Анализ проблем; корректировка рабочих программ

Всероссийск ая олимпиада школьников (муниципаль ный тур)	образования соответствующи м требованиям ФК ГОС Оценка результатов обучения за определённыйп ромежуток времени	основное общее образование; среднее общее образование	МО	локальные акты; приказы по основной деятельности, приказы по учащимся	Диагностические материалы Методические разработки	тестирование	Награждение, поощрения	Анализ проблем
Олимпиады различных уровней	Повышение мотивации и интереса школьников к учению; оценка уровня достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности всех участников образовательног о процесса	основное общее образование; среднее общее образование	Центр развития молодежи г. Екатеринбу рг	Приказы по основной деятельности; приказы по учащимся	Диагностические материалы; методические разработки	тестирование	Награждения	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
Научно- практическа я конференци я	Развитие потребностей учащихся в интеллектуальн ой, исследовательск ой и научнопрактической деятельности.	основное общее образование; среднее общее образование	ОО, УО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Локальные акты; Приказы по основной деятельности; Приказы по учащимся	Методические разработки: Диагностические материалы	Защита исследовательских проектов, рефератов, творческих проектов	Награждения, поощрения, участие детей в мероприятиях муниципально го, окружного, областного уровня	Диагностика проблем; выработка индивидуальной траектории развития ребёнка, поддержка одарённых детей
«Я- исследовате ль»	Развитие интеллектуальн о-творческого	Начальное общее образование;	00, УО	Локальные акты; Приказы по основной	Диагностические материалы Методические	Защита исследовательских проектов, рефератов,	Награждения Участие детей в	выработка индивидуальной траектории

	потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствова ния навыков исследовательск ого поведения и развития исследовательск их способностей	основное общее образование		деятельности; Приказы по учащимся	разработки	творческих проектов	мероприятиях муниципально го, окружного, областного уровня	развития ребёнка, поддержка одарённых детей
				енка внеучебных до	стижений обучающі			
Рейтинговая	Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальнос ть, гуманистическо е отношение к миру	Начальная Основная Средняя	Учителя начальных классов Классные руководите ли, завуч, заместител ь директора по ВР Классные руководите ли, завуч, заместител ь директора по вр	Локальные акты Приказы по школе Приказы по учащимся		Учебно- методическая литература Диагностические материалы Методические разработки	Итоговые, текущие линейки Классные часы Внеклассные мероприятия Традиционные общешкольны е мероприятия Фестиваль «Будущее России»	Награждения Поощрения Участие детей в мероприятиях муниципального, окружного, областного уровня

Количественные характеристики процедур оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценочная	Контингент	Охват	Участие в оценочной	Динамика участия по годам
процедура/	обучающихся	контингента	процедуре в 2018/2019	
уровень	(класс)	обучающихся		

уровень	(100%, выборочно)		Количество % обучающихся, охваченных		Участие в опроцедуре в 20		Прогноз на 2 учебны	
			оценочными процедурами		Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%	Количество обучающихся, охваченных оценочными процедурами	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u> </u>		-1	Оценка	а учебных достия	кений			
Входящий срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	279	100%	307	100%	293	100%
Полугодовой срез знаний	2-11 класс	100% (кроме 1 класса)	276	100%	307	100 %	293	100%
Промежуточный срез знаний	2-11класс	100% (кроме 1 класса)	279	100%	307	100%	293	100%
Всероссийские проверочные работы	4 класс	100%	39	100%	24	100%	40	100%
	5 класс	100%	27	100%	38	100%	24	100%
	6 класс	100%	38	-	26	100%	38	100%
	11 класс	100%	19	100%	13	100%	11	100%
Итоговое сочинение	11класс	100%	19	100%	13	100%	11	100%

Итоговое собеседование по русскому языку	9 класс	100%	21	100%	27	100%	26	100%
Репетиционное тестирование	9,11 класс	100%	40	100 %	41	100 %	37	100%
Аттестация выпускников (федеральный уровень, областной)	9,11 класс	100%	40	100 %	41	100 %	37	100%
		0	ценка внеучебных	достижений обуча	ающихся	•		
Уровень класса Общешкольный уровень	С 1-11 класс	100%	328	100%	330	100%	317	100%

Из таблицы видно, что в течение всего учебного года ведется мониторинг качества образования, используя внутренние и внешние процедуры. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ОО выявила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (планшеты, ноутбуки) для использования в образовательном процессе. На сайте школы был создан специальный раздел по вопросам организации электронного обучения с применением дистанционных технологий. По результатам опроса родителей переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников, хотя в целом формальная успеваемость в 2020 году осталась прежней.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав ОО отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Педагогический коллектив - 30 человек, в том числе директор школы. Средний возраст составляет 44 года. Штат педагогов образовательной организации укомплектован на 100%.

Информация о педагогах отражена в таблице

Показатели			Образов	ание	•	Категор	ия	
			высшее	cp.	- без	высшая	1	б/к
				спец	образ.			
	учителя		22	3	-	1	23	1
педагоги	1.педагог	_	3	1	-	-	2	2
	психолог,							
	2.социаль:	ный						
	педагог	(учитель-						
	логопед),							
	3.старший	Í						
	вожатый,	4.педагог						
	дополните	ельного						
	образован	RU						
			Стаж ра	боты				
	До 5	От 5 до 10	От	10до	От 15 до	От 20	до	Более
	лет		15		20	25		25
педагоги	4 чел.	0	1 чел.		4 чел.	0		20

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; на повышения уровня квалификации персонала.

Одним из направлений деятельности школы является создание условий для повышения квалификации педагогов. В МБОУ НГО «СОШ № 2» разработана система совершенствования профессионального мастерства педагогов. Администрация оперативно реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию через различные курсы повышения квалификации. Наряду с этим большой популярностью у педагогов пользуются курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий, а также онлайн-обучение. Педагоги активно участвуют в различных семинарах, вебинарах и видеоконференциях.

В 2019-2020 учебном году курсы переподготовки прошли 3 человека по разным дополнительным профессиональным программам: «Специальное «дефектологическое»

образование «Учитель-дефектолог инклюзивного образования», «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в общеобразовательных учреждениях», «Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры».

За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, по различной тематике и в разных формах.

В течение последних лет школа активно сотрудничала с ТПМПК города Серова. Педагоги посещали различные семинары, организованные специалистами ГКОУ СО «Серовская школа № 2» по следующим темам: «Роль ПМПк в подготовке учащихся для обследования на ТПМПК. Оформление документации»; «Коррекция и развитие речи на уроках и внеурочных занятиях в условиях инклюзии. Нарушение чтения».

Пять педагогов школы включены в состав экспертов территориально-предметных комиссий, 12 педагогов являются организаторами ППЭ.

Активно включились в работу и молодые педагоги. Они принимали неоднократное участие в районных семинарах на базовой площадке при МАОУ НГО «СОШ №12».

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях, тестированиях.

Своим мастерством и методическими наработками педагоги делятся с педагогической общественностью, публикуя материалы на различных порталах.

Личностный рост каждого учителя отражается и на его учениках, которые занимают активную жизненную позицию и с удовольствием участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места. Мониторинг участия каждого ученика в школе отражен в единой базе, созданной в локальной сети нашего учреждения. Здесь каждый может внести свои результаты и достижения и увидеть результаты участия в том или ином мероприятии других коллег и учеников. Свою компетентность педагоги подтверждают и тем, что успешно проходят процедуру квалификационных испытаний.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таким образом, систематическое обучение учителей, желание заниматься самообразованием, позволяют педагогам двигаться вперёд, осваивать новые технологии, инновации в образовании, цифровизацию и тем самым повышать качество обучения своих учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методического обеспечения позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда 20582 единиц;
- -обеспеченность учебной литературой 100 процентов;
- -объем учебного фонда –11773 единиц.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 посадочных мест, переносные компьютеры с выходом в Интернет, медиатека, а также электронные образовательные ресурсы —256 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

No	Вид литературы	Количество	Сколько
		единиц в фонде	экземпляров
			выдавалось за год
1.	Учебная	11773	4029
2.	Художественная	7677	800
3.	Справочная	414	75
4.	Языковедение,		
	литературоведение	210	38
5.	Естественнонаучная	75	35
6.	Техническая	46	15
7.	Общественно-политическая	40	17

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Сведения о наличии программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2020 год

В таблице показана сводная информация по рабочим программам учебных предметов и учебно-методическому обеспечению по каждому предмету. Рабочие программы педагогами разрабатываются в соответствии с ФГОС ОО.

Учебный предмет	Классы	Основной перечень нормативных документов (УМК)	Наличие рабочих программ учебных предметов	Наличие учебно- методического обеспечения	Названия реализуемых учебных предметов, элективных курсов (из части формируемой участниками образовательных отношений, НРК и КОО)
Русский язык, литератур.чтение, математ., окруж. мир, технология, родной язык, литературное чтение на родном языке	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3. Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161 4. Примерные программы по учебным предметам. М., Просвещ.2015 УМК «Школа России»	+	+	Русский язык
Русский язык, литература, родной язык, родная литература	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	+	+	Речь и культура общения

		120		T	T
		3.Основная образовательная программа			
		ООО, утвержденная приказом от			
		24.08.2015 №161			
		4.Примерные программы по учебным			
		предметам. Русский язык. Литература 5-9			
		классы М., Просвещ.2013			
		(УМК «Школа России»)			
		1. Федеральный компонент государственного	+	+	
	9-11	образовательного стандарта основного и			Речь и культура общения
		среднего общего образования. Приказ			Работа с сочинением
		Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089			
		(с изменениями и дополнениями)			
		УМК «Школа России"			
		2. Образовательная программа ОО,			
		утвержденная приказом от 24.08.2015 №161			
		3. Примерные программы по учебным			
		предметам. Русский язык. Литература 5-9			
		классы М., Просвещ.2013			
Иностранный	2-4	1. Федеральный государственный	+	+	
язык.		образовательный стандарт начального	'		
Второй		общего образования Приказ Министерства			
иностранный		образования и науки Российской Федерации			
язык		от «6» октября 2009 г. № 373, (с			
NODIK		изменениями и дополнениями)			
		2.Примерная основная образовательная			
		объединения по общему образованию			
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
		3. Основная образовательная программа			
		ООО, утвержденная приказом от24.08.2015			
		№161.			
		4.Примерные программы по учебным			
		предметам. Иностранный язык 2-4 классы			
		М., Просвещ.2010			
		(УМК «Школа России»)			

5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы М., Просвещ.2010 (УМК «Школа России»)	+	+	
9 -11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2. Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от24.08.2015 №161. 3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы М., Просвещ.2010 (УМК «Школа России»)	+	+	

Искусство	1-4	1. Федеральный государственный	+	+	
(ИЗО, МХК)	1-4	образовательный стандарт начального			
(MSO, MAK)		общего образования Приказ Министерства			
		образования и науки Российской Федерации			
		1			
		изменениями и дополнениями)			
		2.Примерная основная образовательная			
		программа НОО, одобрена решением			
		федерального учебно-методического			
		объединения по общему образованию			
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
		3.Основная образовательная программа			
		НОО (утвержденная приказом от			
		24.08.2015 №161)			
		3. Примерные программы по учебным			
		предметам. Искусство 1-4 классы М.,			
		Просвещ.2013			
		(УМК «Школа России»)			
	5-8	1. Федеральный государственный	+	+	
		образовательный стандарт основного общего			
		образования Приказ Министерства			
		образования и науки Российской Федерации			
		от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с			
		изменениями и дополнениями)			
		2.Примерная основная образовательная			
		программа ООО, одобрена решением			
		федерального учебно-методического			
		объединения по общему образованию			
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
		3.Основная образовательная программа			
		ООО, утвержденная приказом от			
		24.08.2015 №161.			
		4. Примерные программы по учебным			
		предметам. Искусство 5-9 классы М.,			
		Просвещ.2015			
	l .	Просвещ.2013			

		(УМК «Школа России»)			
		(5 WIR WIIROMA I OCCUMIN)			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа СОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Искусство 10-11 классы М., Просвещ.2010	+	+	
География	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. География М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+.	+	
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ	+	+	

		Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа СОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы М., Просвещ.2010			
Математика	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Математика М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	
	9- 11	 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным 	+	+	Случайные события и их вероятности Стереометрия Практикум решения задач по математике

		предметам. Математика 10-11 классы М., Просвещ.2010			
Химия	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы М., Просвещ.2015	+	+	Старт в химию
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Химия. М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Химия в задачах

Физика,	7-8	1. Федеральный государственный	+	+	Астрономия для маленьких
астрономия		образовательный стандарт основного общего			Решение физических задач
		образования Приказ Министерства			
		образования и науки Российской Федерации			
		от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с			
		изменениями и дополнениями)			
		2.Примерная основная образовательная			
		программа ООО, одобрена решением			
		федерального учебно-методического			
		объединения по общему образованию			
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
		3.Основная образовательная программа			
		ООО, утвержденная приказом от			
		24.08.2015 №161.			
		4. Примерные программы по учебным			
		предметам. Физика М., Просвещ.2013			
		УМК «Школа России»			
	9-11	1. Федеральный компонент государственного			
		образовательного стандарта основного и			
		среднего (полного) общего образования.			
		Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №			
		1089 (с изменениями и дополнениями)			
		2.Образовательная программа ОО,			
		утвержденная приказом от 24.08.2015			
		№ 161.			
		3.Примерные программы по учебным			
		предметам. Физика М., Просвещ.2013			
		УМК «Школа России»			

История, обществознание	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещ.2013 (УМК «Школа России»)	+	+	Финансовая грамотность
	9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. История. Обществознание М., Просвещ.2013 УМК «Школа России»	+	+	Правовые аспекты современного общества Дискуссионные вопросы обществознания
Биология	5-8	 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с 	+	+	Многообразие живых организмов

	изменениями и дополнениями)			
	2.Примерная основная образовательная			
	программа ООО, одобрена решением			
	федерального учебно-методического			
	объединения по общему образованию			
	(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
	3.Основная образовательная программа			
	ООО, утвержденная приказом о т			
	24.08.2015 №161.			
	4.Примерные программы по учебным			
	предметам. М., Просвещ.2011			
	(УМК «Школа России»)			
9-11	1. Федеральный компонент государственного	+	+	
	образовательного стандарта основного и			
	среднего (полного) общего образования.			
	Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №			
	1089 (с изменениями и дополнениями)			
	2.Образовательная программа ОО,			
	утвержденная приказом от 24.08.2015			
	№161.			
	3.Примерные программы по учебным			
	предметам. Биология М., Просвещ.2013			
	УМК «Школа России»			

TT 1	7.0	1 * "		I	T
Информатика	7-8	1. Федеральный государственный	+	+	
и ИКТ		образовательный стандарт основного общего			
		образования Приказ Министерства			
		образования и науки Российской Федерации			
		от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с			
		изменениями и дополнениями)			
		2.Примерная основная образовательная			
		программа ООО, одобрена решением			
		федерального учебно-методического			
		объединения по общему образованию			
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
		3.Основная образовательная программа			
		OOO, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.			
	9-11	1.Федеральный компонент государственного	+	+	
		образовательного стандарта основного и			
		среднего (полного) общего образования.			
		Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №			
		1089 (с изменениями и дополнениями)			
		2.Образовательная программа ОО,			
		утвержденная приказом от 24.08.2015			
		утвержденная приказом от 24.00.2015 №161.			
		3.Примерные программы по учебным			
		предметам. Математика. Информатика и			
		ИКТ М., Просвещ.2013			
	7.0	УМК «Школа России»			
Технология	5-8	1. Федеральный государственный	+	+	
		образовательный стандарт основного общего			
		образования Приказ Министерства			
		образования и науки Российской Федерации			
		от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с			
		изменениями и дополнениями)			
		2.Примерная основная образовательная			
		программа ООО, одобрена решением			
		федерального учебно-методического			
		объединения по общему образованию			

	9-11	(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4. Технология: программа:5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Синица М.: Вентана-Граф, 2015144 с. (УМК «Алгоритм успеха») 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.	+	+	Самоопределение
ОБЖ	10-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещ.2013	+	+	Основы безопасности жизнедеятельности
	8	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением			

		федерального учебно-методического			
		объединения по общему образованию			
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
		3.Основная образовательная программа			
		ООО, утвержденная приказом от			
		24.08.2015 №161.			
		4.Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности			
		предметам. Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещ.2013			
Музыка	5-8	1. Федеральный государственный	1	+	
музыка	3-6	образовательный стандарт основного общего	T		
		образования Приказ Министерства			
		образования и науки Российской Федерации			
		от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с			
		изменениями и дополнениями)			
		2.Примерная основная образовательная			
		программа ООО, одобрена решением			
		федерального учебно-методического			
		объединения по общему образованию			
		(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)			
		3.Основная образовательная программа			
		OOO, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.			
		24.08.2013 №161. 4.Примерные программы по учебным			
		предметам Искусство. Музыка М.,			
		Просвещ.2013			
		УМК «Школа России»			
	9	1. Федеральный компонент государственного	+	+	
		образовательного стандарта основного и			
		среднего общего образования. Приказ			
		Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089			
		(с изменениями и дополнениями)			
		2. Образовательная программа ОО,			
		утвержденная приказом от 24.08.2015 №161.			
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			

		3.Примерные программы по учебным предметам. Искусство. Музыка М., Просвещ.2013			
Физическая культура	1-4	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа НОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 4.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.2015 УМК «Школа России»	+	+	
	5-8	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2.Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3.Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом от29.08.2017 № 147.	+	+	

	4.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.2015 УМК «Школа России»			
9-11	1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями) 2.Образовательная программа ОО, утвержденная приказом от 24.08.2015 №161. 3.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура М., Просвещ.2013	+	+	

10. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности школа располагает 14 классными комнатами с 3 лаборантскими, мастерской по деревообработке, спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой, а также имеются два административных кабинета. Оснащенность кабинетов в целом по школе 98%, все они функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической лабораторными демонстрационными столами, столами для учителей, мебелью. классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетически оформлены, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением «MicrosoftWindows 7 Upgrade, MicrosoftOffice, CoreCAL, MicrosoftVisio, MicrosoftVisualStudio». Кабинеты используются по назначению.

В компьютерном классе имеется 10 компьютеров в сборе, проектор, экран, принтер, выход в Интернет. Во второй половине дня кабинет информатики работает для индивидуального пользования Интернетом, где учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно- практической работы и для уроков, а также проводятся бесплатные групповые и индивидуальные консультации.

Оснащение школы техническими средствами обучения

Nº	Наименование техники	Кол-во (шт.) в 2019г	Кол-во (шт.) в 2020г
1.	DVD	8	8
2.	Компьютер	25	24
3.	Сканер	0	1
4.	Музыкальный центр	6	5
5.	Принтер	13	13
6.	Нетбуки	13	13
7.	Планшеты	0	10
7.	Телевизор	11	10
8.	Многофункциональное устройство	4	4
9.	Медиапроектор	20	16

10.	Фотоаппарат	2	1
11.	Ноутбук	28	31
12.	Интерактивная доска	5	5
14.	Активная акустическая система	1	1
15.	Вокальная радиосистема	1	3
16.	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики)	1	1
17	Предмет «Астрономия»	1	1

Приобретения, ремонты в 2020 году

П/Н	Наименование вида работ и приобретения	Сумма по смете (или		
		выделенная)		
		(Руб.)		
1	Комплект лыж (лыжи, ботинки, палки)	55 080,00		
2	Планшеты	76 000,00		
3	Бесконтактные термометры	9 300,00		
4	Рециркулятор	20 300,00		
5	Офисная мебель	108 679,00		
6	Установка СКУД (турникет)	190 082,00		
7	Учебная литература	331 534,83		
8	Реконструкция методического кабинета и библиотеки	282 470,90		
9	Замена линолеума: метод. кабинет, библиотека, учебный кабинет № 1	60 535,11		
10	Сканер	31 199,00		

Ежегодно в рамках планирования закупок на текущий календарный год, определенная сумма денежных средств закладывается на приобретение учебников, учебно-наглядных пособия, компьютерной техники и т. д.

Справка о материально – техническом обеспечении учебных кабинетов

№ п./п.	Предметы учебного плана	№ кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
	Начальное общее образование	•		
	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики	2	Интерактивное копи-устройство Vitual Ink Mimio Xi Capture; мультимедиа-проектор INFOCUS IN 24+; ноутбук HP Compag 530 Cel 520 512 MB; телевизор VESTEL; DVD плеер ELENBERG 2450.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый — 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый — 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный.
	Музыка Изобразительное искусство Технология	3	Hoyтбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Pro 1102; проектор Epson «EB – X72»; телевизор 21" (54 см) AKIRA CT – 21 JUL 5R.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
		4	Ноутбук DEPO VIP P1520 с программным обеспечением; проектор Beng MX 518; телевизор «Шиваки»; плеер BBK DV 514SI; магнитофон ЛЖ 3401.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый — 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый — 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
		10	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus; интерактивная доска Activboard; модульная система экспериментов Prolog (5 датчиков) в кейсе - 4 штуки; нетбук обучающегося Notebook iRU Intro 010 - 13 штук; ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 501; проектор короткофокусный с креплением Aser; система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (на 13 пультов); транспортно-зарядная	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый — 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый — 3 шт.; стул полумягкий черный.

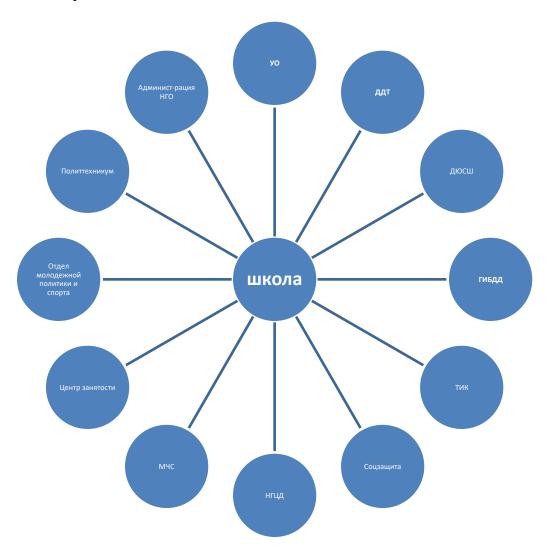
		13	база; видеомагнитофон ДВД+ВНС – 1; телевизор Ролсен – 1. Ноутбук Lenovo G570; принтер – сканер – ксерокс МФУ Canon Laser MF 3228; музыкальный центр Panasonic; телевизор Шиваки 2199; магнитофон ЛЖ 3402.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 2-4) - 20 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный; доска аудиторная, зеленая.
	Основное общее образование, ср			
1	Русского языка и литературы	11	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-3; ноутбук ASUS F552C; проектор Nec M230X; телевизор ELENBERG 2108; DVD плеер ELENBERG; принтер Laser Jet M 1132 (МФУ — принтер, сканер, копир).	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый — 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый — 3 шт.; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
2	Математики	12	Компьютер в сборе Asus H81M-K; доска интерактивная (с двумя кабелями RS); проектор EPSON MultiMedia Proiector EB-X24; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
3	Истории и обществознания	6	ноутбук учашегося Lenovo; проектор Beng MX503	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
4	Физики	7	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Acer TM245 WLMi CM-410; ноутбук Asus P53E; интерактивная доска; проектор короткофокусный с креплением Panasonic; принтер Samsung ML 2160/XEV телевизор Витязь; видеомагнитофон ЛЖ; датчик	Стол ученический специализированный, для кабинета физики - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета физики; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска

6	Информатики	5	Компьютер в сборе №1; компьютер HP в сборе- 1; компьютер NWIN EN026/ASUS; компьютер в	Стол компьютерный для учителя; стол компьютерный регулируемый (№ 4 – 6) – 8
5	Химии	1	Ноутбук Lenovo B560; телевизор 21" (54см) HYUNDAI H-TV2112USPF; компьютер ЛЖ в сборе-3; проектор Nec M230X; DVD BBK DV312SI	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол демонстрационный для кабинета химии (с сантехникой); шкаф вытяжной; стол письменный; шкаф закрытый; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
			давления 0-700 кПа — 12 шт.; датчик магнитного поля +/-0,2 мТл — 12 шт.; датчик освещенности 0-600/0-6000/0 — 12 шт.; датчик расстояния 0,2-10м — 5 шт.; датчик силы +/- 50 H — 7 шт.; датчик угла поворота; датчик уровня шума — 12 шт.; датчик ускорения +/- 5g; комплект демонстрационного оборудования «Физика» с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Тепловые явления" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электрические цепи" с руководством для учителя; комплект лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм" с руководством для учителя; счетчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности); цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных USB-Link с ПО и комплектом кабелей — 13 шт.; ноутбук учашегося Lenovo (12 штук); зарядная тележка для ноутбуков; DVD — проигрыватель; датчик Ворота с фотоэлементом 0-5В — 24 шт.; датчик микрофонный +/- 2,5В — 12 шт.; датчик напряжения +/- 25В — 12 шт.; датчик температуры 0-1200 С ⁰ — 12 шт.; датчик тока +/- 2,5A (амперметр) — 12 шт.; маршрутизатор; цифровая лаборатория Архимед (методические материалы).	аудиторная.

			сборе ViewSonic; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-2; компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-5; компьютер ЛЖ в сборе; компьютер Самсунг-1 в сборе; компьютер Самсунг-2 в сборе; компьютер Самсунг-3 в сборе; принтер Hewlett Packard Laser Jet 1018; проектор Epson "EMP-S4"; системный блок (Core 13\2048\320\DVD-RW\400BT)	стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 10 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 20 шт.; шкаф для документов; тумба для классной
7	Биологии, географии	9	Компьютер в сборе ж/к; ноутбук Lenovo G550 принтер HP; модель "Торс человека" разборный 65 см.; принтер Canon LBP020 (лазер); телевизор "Шиваки"; интерактивная доска SMART Board SB480; проектор BenQ MS630ST; скелет человека.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; стол демонстрационный для кабинета биологии — 2 шт.; шкаф закрытый; тумба под телевизор; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
8	Иностранного языка	14	Компьютер; мультимедиа - проектор EPSON; проектор Epson MultiMedia Projector EB-X9; телевизор Витязь 54; фотоаппарат цифровой Kodak; магнитофон Филипс; DVD плеер ELENBERG 2408; принтер Laser Jet P 1102.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый — 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый — 3 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.

9	Технологии, ОБЖ	8	Ноутбук hp Compag 615; принтер HP Laser Jet Professional P1102; проектор BenQ MX507; имитатор ранений (комплект); обучающий макет по ОБЖ; дозиметр бытовой; сумка санинструктора; оверлок; швейная машина "Jaguar"mini.электрическая — 5 шт.; швейная машина JANOME Jet Gold; швейная машина Bpotxep 1430; швейная машина Яноме ем; холодильник Бирюса 8-с-1; швейная машина Bpotxep 1520-2; швейная машина Bpotxep-1520-1; электроплита «Мечта»; микроволновая печь "Samsung ME83KRW-1; доска гладильная, утюг УЛ. — 1315; утюг электрический «Galaxy»; электроплита 2х конфорочная «Мечта»; водонагреватель «Термекс».	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; тумба для классной доски, геометрических наборов — 2 шт.; тумба для классной доски, пособий, карт, плакатов; шкаф закрытый; шкаф полузакрытый; стол для приготовления пищи; шкаф для посуды навесной; стул полумягкий черный, доска аудиторная, зеленая.
10	Кабинет технологии (мастерская по деревообработке)		Телевизор ELENBERG 2108; верстак столярный, сидение — 7 шт.; станок заточный; станок сверлильный 1; станок токарный по дереву — 2 шт.; станок универсальный; DVD плеер ELENBERG; станок точильный; тисы слесарные; фрезер Sturn; электродрель Sturm 900 Вт; электролобзик.	Стол ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 15 шт.; стул ученический регулируемый по высоте (№ 4-6) - 30 шт.; стол письменный; шкаф канцелярский закрытый — 2 шт.; шкаф канцелярский полузакрытый — 2 шт.; стул полумягкий черный, доска аудиторная.
11	Физическая культура	Спортивный зал	Компьютер в сборе Сел-Д Самсунг-4; перекладина гимнастическая пристенная; стол теннисный; детский спортивный комплекс "Формула здоровья" Орлёнок-2А ПЛЮС" – 4 шт.; козел гимнастический; мостик гимнастический пружинный гнутый.	Мяч волейбольный; мяч футбольный; скакалки; форма спортивная; ролик гимнастический; сетка баскетбольная (пара); табло для ведения счета; эспандер портативный; гантель разборная; маты гимнастические; сетка волейбольная; стол письменный — 2 шт.; стул полумягкий черный — 2 шт.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги школа принимали активное участие в различных проектах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, поэтому ОО имеет немалое количество социальных партнеров, с которыми работает на договорных условиях или по совместным планам, проектам:



С данными самообследования ознакомлены все участники образовательных отношений, отчет представлен и одобрен педагогическим советом, протокол от 15.04.2021 № 5.

Показатели деятельности

N π./π.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человек (без учета обучающихся 1 классов (38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в ІХ классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за ІХ класс.)	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в ІХ классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за ІХ класс).	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	База	Не сдавали

	Профиль	Средний балл-56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1380 участников, что составляет 435%, т.е. каждый ребенок принял участие не менее чем в 4 мероприятиях

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317/205 (64)%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	34 человек/ 16,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек (6,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	324 человека/ 100% (период апрель - май 2020 года); 122 человек/38% (период ноябрь - декабрь 2020 года).
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек (включая администрацию образовательной организации)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 87 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,3%
1.29.2	Первая	25 человек / 83,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 13,3,%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	30 человек/ 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,15 кв. м