

Утверждаю



Директор МБОУ НГО «СОШ №2»  
Л.П.Ускова

«09» 09.05.2016 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИМ УСЛУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
на 2016-2030 г.г.**

г. Новая Ляля  
2016 год

## **I Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее МБОУ НГО «СОШ №2») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемых на нем услугах (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающим необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ НГО «СОШ №2» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

7. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490).

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"  
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### 9. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.





|      |   |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |  |
|------|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|--|
| 4.5. | Наличие доступных входных групп   |                  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да | да | да | да |    |  |
| 4.6. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений   |                  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Да | Да | Да | Да | Да | Ремонт и реконструкция санитарно-гигиенического помещения.   |
| 5    | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет           | нет | нет | нет | нет | нет | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да | да | да | да | да | Приобретение и размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида |
| 6    | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг   | 1 квартал 2016г. | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да | да | да | да | да |  |
| 7    | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере  | шт.              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | При востребовании услуги   |



|    |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|    | образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 9  | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | %   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Обеспечить проведение инструктирования работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника  | шт. | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | При востребовании услуги   |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора  | шт. | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | При востребовании услуги   |

|    |  |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | да/нет | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | Официальный сайт объекта адаптирован для инвалидов с нарушением зрения         |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)  | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да   |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | %      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Обеспечение библиотеки литературой для слабовидящих и незрячих детей-инвалидов |

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг МБОУ НГО “СОШ №2”**

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители           | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг  |
|--|--|---|--|-----------------|---|
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями |  |   |  |                 |   |
| 1  | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)                 | Приказы МБОУ НГО “СОШ № 2”  | МБОУ НГО “СОШ № 2”<br>директор школы<br>Л.П.Ускова | 2016-2030гг.    | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования  |
| 3  | Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы МБОУ НГО “СОШ № 2”  | МБОУ НГО “СОШ № 2”<br>директор школы<br>Л.П.Ускова | 2016-2030 гг.   | Организация и проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг |
|  |  |   |  |                 |   |

| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами |   |  |  |                   |  |
|---|---|--|--|-------------------|--|
| 1   | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы МБОУ НГО "СОШ № 2"   | МБОУ НГО "СОШ № 2"<br>директор школы<br>Л.П.Ускова | ежегодно          | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг                               |
| 2   | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования  | Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | МБОУ НГО "СОШ № 2"<br>директор школы<br>Л.П.Ускова | 3 квартал<br>2017 | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3   | Оказание услуг инвалидам:   | Приказы<br>( по мере востребования и предоставления услуг)   | МБОУ НГО "СОШ № 2"<br>директор школы<br>Л.П.Ускова | 2016-2030<br>годы | Расширение сферы предоставления услуг  |
| 3.1.  | по месту жительства инвалида  |  |  | 2016              |  |
| 3.2.  | в дистанционной форме   |  |  | 2028              |  |
| 3.3.  | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования   |  |  | 2025              |  |
| 3.4.  | с нарушением слуха (слабослышащих) с  |  |  | 2025              |  |

|      |   |  |  |      |  |
|------|---|--|--|------|--|
|      | использованием электронного взаимодействия и сети Интернет  |  |  |      |  |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия  |  |  | 2025 |  |
| 4    | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях             | <p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральным законом № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 года</li> <li>-Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> </ul> |  | 2025 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5    | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об</li> </ul>   |  | 2025 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях |

|   |  |  |   |                   |  |
|---|--|--|---|-------------------|--|
|   |  | утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» |   |                   |  |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы   | Министерство образования и науки Свердловской области | 2017-2020<br>годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |