

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждена
Директором школы
Л.П. Усковой
Приказ № 88/5 от 28.06.2022г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
ВИЧ – инфекции
Сроки реализации 2022 – 2026 г.**

Пояснительная записка

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению.

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в школе, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

Образовательная среда имеет большой ресурс для прямого влияния на систему ценностей детей и подростков, что позволяет реализовывать профилактические программы различного уровня. Профилактическая работа может вестись как через предметное обучение, так и через организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Дети и подростки, находящиеся в образовательной среде, имеют еще не сформированную систему жизненных ценностей, которую можно пытаться изменить путем проведения профилактической работы и повышения мотивации к здоровому образу жизни.

Направления превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа.

Эксперты ВОЗ и отечественные ученые выделяют сегодня наиболее перспективные направления превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа:

- просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа;
- обучение ответственному поведению детей и молодежи;
- формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИД.

Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа предполагают обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.

Просветительская деятельность в школе должна опираться на определенные принципы информирования о ВИЧ, необходимость соблюдения которых доказана международным опытом и подтверждена специалистами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

Основные принципы информирования о ВИЧ:

- достоверность информации;

- исключение манипулирования информацией (смещение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологических аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступен-1атой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой);
- сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.

Информирование детей и молодежи в области ВИЧ/СПИДа осуществляют не только специалисты образовательных учреждений, но и родители. Следовательно, необходимо просвещение родителей и лиц, заменяющих их.

Обучение ответственному поведению несовершеннолетних и молодежи.

Реализация этого направления профилактической работы возможна только в рамках превентивного обучения с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности на основе профилактических образовательных программ.

Цель: повышение информированности учащихся; предотвращение распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Задачи: обеспечение учащихся достоверной информацией в доступной форме; формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях; формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения; воспитание чувства сострадания и терпимости к ВИЧ-инфицированным людям.

В рамках обучения ответственному поведению может быть также реализовано мотивационное консультирование, направленное на формирование и поддержание готовности к изменению проблемного поведения в сторону здорового.

Формирование условий, поддерживающих деятельность по превентивному обучению.

В рамках данного направления эффективными методами превентивного обучения могут быть: семейное консультирование, направленное на улучшение семейных взаимоотношений.

Нормальные семейные взаимоотношения, поддержка семьи являются необходимым условием для полноценного развития личности ребенка, подростка и молодого человека, способствуют формированию привычки заботливого отношения к себе, своему здоровью, навыков ответственного и безопасного поведения. Кроме того, поддержка семьи необходима для изменения проблемного поведения, а также в случае сопереживания кризисной ситуации, связанной с инфицированием ВИЧ;

обучение родителей основам полового воспитания детей. Работа по половому воспитанию через родителей несовершеннолетних позволит предоставить детям и подросткам объективную информацию и сформировать навыки безопасного сексуального поведения, соблюдая при этом право семьи на выбор формы и содержания семейного воспитания;

привлечение к работе людей, способных влиять на детей и молодежь. Родители, члены семей, учителя, сверстники оказывают большое влияние на поведение детей, подростков и молодежи. Когда авторитетные для молодого человека люди своими действиями подают позитивный пример для подражания, обеспечивают безопасное окружение, доверительные отношения и возможность для самовыражения, у него формируется положительное восприятие инициатив по формированию безопасного поведения;

привлечение молодежи к работе по противодействию эпидемии на лидирующие роли. В этой связи необходимо развитие лидерской и волонтерской деятельности с использованием опыта и ресурсов соответствующих общественных организаций;

создание и поддержание в образовательных учреждениях организационных и психологических условий для реализации программ профилактики ВИЧ-инфекции и поддерживающего сопровождения ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Конкретной формой реализации каждого из выделенных направлений профилактики ВИЧ/СПИДа являются профилактические программы.

Профилактическая работа с различными целевыми группами.

Основными субъектами профилактической деятельности в образовательной среде являются:

- педагоги и специалисты школы;
- привлеченные специалисты другой ведомственной подчиненности (медицинские работники, работники правоохранительных органов и органов юстиции и т. д.);
- родители учащихся.

Необходимое условие эффективной профилактической деятельности - ориентация не только на обучающегося, но и на его семью, само образовательное учреждение (включая работу со специалистами и создание определенной профилактической среды в ОУ), а также на то значимое окружение, которое имеется у учащегося за пределами образовательных учреждений в сфере досуга. Иными словами, согласно современному подходу к профилактике социально значимых болезней и девиаций в образовательной среде основными объектами профилактического воздействия являются:

- обучающиеся;
- семьи обучающихся;
- сотрудники школы
- социальное окружение обучающихся в сфере досуга.

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в МБОУ НГО «СОШ №2» разработана на основании областной программы в целях реализации на областном уровне требований Федерального закона от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»; Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.

Цель Программы - создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Этапы Программы профилактики ВИЧ-инфекции МБОУ НГО «СОШ №2»

1. Проведение родительского собрания по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции;
2. Проведение уроков по профилактике ВИЧ-инфекции;
3. Проведение внеклассных занятий;
4. Проведение социальных акций, направленных на изменение рискованного поведения и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным.
5. Проведение социологических исследований эффективности Программы (анкетирование учащихся, педагогов и родителей).

Акции для проведения профилактической работы в школе со старшеклассниками по проблеме ВИЧ-инфекции.

Цель акций: привлечение внимания учащихся образовательных учреждений к профилактике ВИЧ/СПИДа.

Задачи акций:

- повышение информированности обучающихся о путях передачи ВИЧ, способах защиты, источниках получения дополнительных сведений по проблеме;
- повышение мотивации обучающихся к получению необходимой информации о ВИЧ/СПИДе, вовлечение их в активную деятельность по профилактике заболевания;
- формирование у обучающихся негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантного отношения обучающихся к людям, живущим с ВИЧ.

Примерный перечень акций:

1. Организация конкурсов: буклетов, плакатов.
2. Проведение викторин.
5. Конкурс фотографий «Наш мир - глазами позитивных людей».

Родительское общешкольное собрание

Родительское общешкольное собрание проводится перед началом проведения занятий по профилактике ВИЧ-инфекции с учащимися.

Цель: обучение родителей по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;

- получение информированного согласия на проведение профилактических занятий с подростками

Родительское общешкольное собрание возможно провести с применением обучающего профилактического фильма «Как и зачем говорить с подростком о «ВИЧ-инфекции» .

План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции среди сотрудников МБОУ НГО «СОШ № 2»

Цель: сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД среди учащихся

Задачи:

- расширение сети информационно-просветительских мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся, родителей (законных представителей), работников МБОУ НГО «СОШ № 2»;
- дальнейшее использование новых методов и методик обучения молодежи по проблеме ВИЧ и вопросам формирования здорового образа жизни;
- укрепление ценностей семьи, формирование у обучающихся знаний по проблеме ВИЧ/СПИД и навыков безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Размещение плана мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИДа на сайте школы	Сентябрь	Специалист по охране труда
2	Проведение вводного инструктажа по профилактике ВИЧ-инфекции	В течение всего периода	Специалист по охране труда
3	Изучение нормативно-правовых документов	В течение всего периода	Специалист по охране труда
4	Оформление и периодическое обновление информационного стенда по профилактике ВИЧ-инфекции обучающихся и сотрудников МБОУ НГО «СОШ №2»	В течение всего периода	Специалист по охране труда
5	Подборки тематических информационно-образовательных материалов с информацией о способах профилактики ВИЧ-инфекции	В течение всего периода	Специалист по охране труда
6	Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах в области профилактики ВИЧ/СПИДа	В течение года (по запросу)	Специалист по охране труда
7	Встреча с медработником «Серьезный разговор» (профилактика заболевания ВИЧ/ СПИДа)»	Декабрь	Медработник

8	Анкетирование о знании молодежи о ВИЧ-инфекции «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции»	В течение всего периода (1 раз в год)	Специалист по охране труда
9	Тематическая выставка в библиотеке «Задумайтесь! Это серьезно!»	Ноябрь	Специалист по охране труда
10	Тематические классные часы «ВИЧ-инфекция. Профилактика ВИЧ-инфекции»	Ноябрь	Классные руководители 9-11 кл.
11	Внеклассное мероприятие Проведение акции «Молодежь без ВИЧ» раздача информационного материала	Декабрь	Классные руководители 9-11 кл.
12	Родительское собрание по вопросам здорового образа жизни, профилактике СПИДа, ВИЧ- инфекции - «Осторожно – ВИЧ!»	Январь	Соцпедагог, Классные руководители 9-11 кл.
13	Урок по биологии «Механизмы, пути передачи ВИЧ- инфекции и их профилактика»	Февраль	Учитель биологии
14	Участие сотрудников МБОУ НГО «СОШ №1» во Всероссийских спортивных акциях «Кросс Наций» и «Лыжня России»	Октябрь, февраль текущего года	Специалист по охране труда Учителя физической культуры

Приложение № 1

Анкета 1

«ЧТО Я ЗНАЮ О СПИДЕ?»

Целью данной анкеты является получение информации относительно ваших знаний о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Просим серьезно относиться к заполнению анкеты и ответить на все вопросы, поставив отметку в нужном столбике. Ваши ответы будут держаться в тайне. После заполнения анкеты не подписывайте ее.

Ваш пол _____

Ваш возраст _____ лет.

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1	На Ваш взгляд существует ли в нашем городе проблема ВИЧ/СПИДа?			
2	СПИД вызывается вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)?			
3	Возможно, ли вылечить больного СПИДом?			
4	Может ли человек заразиться при прикосновении к больному СПИДом?			
5	ВИЧ-инфекцией можно заразиться, если больной чихает или кашляет на тебя?			
6	Можете ли вы заразиться СПИДом, пользуясь общим стаканом или ложкой с ВИЧ-инфицированным?			
7	Можете ли вы заразиться ВИЧ в бассейне?			
8	Возможно ли заражение, если вы обнимаетесь с больным человеком?			
9	Если сегодня результат вашего анализа отрицательный, можете ли вы на 100% быть уверены, что у вас нет ВИЧ?			
10	Передается ли СПИД половым путем?			

11	Как вы думаете, возможно, ли заразиться СПИДом: - через укусы насекомых? - при переливании крови? - при поцелуях?			
12	Знаете ли вы, где можно пройти анонимное обследование на СПИД?			
13	Увеличивается ли риск заражения при беспорядочных половых связях?			
14	Относятся ли наркоманы к «группе риска»?			
15	Предохраняют ли презервативы от заражения СПИДом?			

Анкета 2

Анонимность гарантируется. Пожалуйста, подчеркните выбранные ответы.

Где в течение последнего года Вы слышали информацию о ВИЧ/СПИДе?

- а) телевидение б) радио в) в печатных СМИ г) в интернете д) нигде

2. Как передается ВИЧ-инфекция?

- а) при кашле и чихании;
б) при переливании крови;
в) при укусе кровососущих насекомых;
г) при ласках, поцелуях;
д) при пользовании общими принадлежностями маникюрными, пирсинга, бритвенными приборами;
е) от ВИЧ-инфицированной матери ребенку во время беременности, родов и грудного вскармливания;
ж) при внутривенном употреблении наркотиков;
з) при рукопожатии, объятиях;
к) при нанесении татуировок ;
и) при незащищенном половом контакте.

3. Кто может заразиться ВИЧ/СПИДом?

- а) гомосексуалисты д) проститутки
б) медицинские работники е) наркоманы
в) доноры крови
г) любой человек, пренебрегающий правилами безопасного поведения

4. Может ли ВИЧ-инфицированный человек внешне выглядеть здоровым?

- а) да б) нет

5. Безопасный секс - это:

- а) использование презерватива при каждом сексуальном контакте
б) применение контрацептивных таблеток
в) постоянный сексуальный партнер

6. Ваше отношение к наркотикам:

- а) никогда не пробовал
б) употреблял несколько раз
в) употребляю регулярно

7. Хотите ли Вы получить дополнительную информацию по вопросам ВИЧ-инфекции?

- а) да - полную и подробную
б) да - как не заразиться
в) нет - так как знаю достаточно

8. Считаете ли Вы необходимым периодически обследоваться ВИЧ?

а) да б) нет

9. Перестанете ли Вы общаться с коллегой по работе, если узнаете, что он - ВИЧ-инфицированный?

а) да б) нет

10. Как, на Ваш взгляд, нужно бороться с распространением ВИЧ-инфекции?

- а) изолировать ВИЧ-инфицированных людей от общества
- б) информировать широкие слои населения о способах профилактики
- в) другое _____

11. Ваш пол: мужской / женский

12. Ваше образование:

- а) начальное
- б) среднее
- в) средне - специальное
- г) высшее

Анкета 3

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?

а) да б) нет

2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?

- а) достаточно
- б) не достаточно
- в) нечего не знаю
- г) затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и тоже? а) да

- б) нет
- в) отличается, но не знаю чем
- г) затрудняюсь ответить

4. Что такое СПИД?

- а) инфекция
- б) вирус
- в) неизлечимое заболевание
- г) излечимое заболевание

5. Что вызывает СПИД?

- а) бактерия
- б) вирус
- в) грибок
- г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?

- а) через иглу наркомана
- б) через поцелуй
- в) при переливании крови
- г) при рукопожатии
- д) от матери к ребенку
- е) при половом контакте
- ж) при укусе комара
- з) по воздуху
- ж) затрудняюсь ответить
- и) Ваш вариант _____

7. Как можно защититься от ВИЧ?
- а) не принимать наркотики
 - б) избегать случайных половых контактов
 - в) не пользоваться общим бассейном
 - г) пользоваться только одноразовыми шприцами
 - д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
 - е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
 - ж) вести здоровый образ жизни
 - з) всегда пользоваться презервативом
 - и) затрудняюсь ответить
8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ? а) женщины секс бизнеса
- б) наркоманы
 - в) гомосексуалисты
 - г) люди, которым переливалась донорская кровь
 - д) заключенные
 - е) медицинские работники
 - ж) подростки
 - з) затрудняюсь ответить
9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?
- а) да б) нет
10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?
- а) да б) нет
11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя? а) да б) нет
12. А для своих близких?
- а) да б) нет
13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ? а) не знаю
- б) у нас в городе нет такой лаборатории
 - в) в городские больницы
 - г) социальные службы
 - д) затрудняюсь ответить
14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?
- а) достаточно
 - б) не достаточно
 - в) не знаю
 - г) затрудняюсь ответить

Анкета 4

1. Что такое ВИЧ-инфекция?
- А. Неизлечимое инфекционное заболевание.
 - Б. Неизлечимое врожденное заболевание.
 - В. Неизлечимое кожное заболевание.
 - Г. Неизлечимое заболевание крови.
2. СПИД – это:
- А. То же, что и ВИЧ-инфекция.
 - Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.
 - В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.
 - Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.
3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:
- А. В слюну.
 - Б. В кровь.

- В. На кожу.
Г. Всеми указанными путями.
4. СПИДом можно заразиться: А. При поцелуе.
Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.
В. Если вместе куришь сигарету.
Г. Только при попадании вируса в кровь (при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).
5. СПИД переносится:
А. Комарами.
Б. Домашними животными.
В. Только от человека к человеку.
Г. Всеми указанными способами.
6. СПИДом чаще других могут болеть: А. Наркоманы.
Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.
В. Гомосексуалисты.
Г. Все указанные категории.
7. При обращении за медицинской помощью:
А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.
Б. Мне все равно, я доверяю врачам.
В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.
Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.
8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:
А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.
Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.
В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.
Г. Мне все равно.
9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:
А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.
Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.
В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.
Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.
10. Я должен воспользоваться презервативом:
А. Только при первом половом контакте с этим партнером.
Б. При каждом половом акте.
В. Только при оральном половом контакте.
Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.
11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:
А. Этого требуют учителя.
Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.
В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.
Г. По другой причине.
12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я: А.
Соглашусь, чтобы быть своим в компании.
Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.
В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.
Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.
13. Я согласен с мнением, что:
А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.
Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для

промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.

В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.

Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы: А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.

Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.

В. Мне все равно.

Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

А. Усилим просветительскую работу среди подростков.

Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.

В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.

Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей